

مجلة الباحث



مجلة علمية، فصلية، تخصصية، محكمة

تعنى بدعم الفكر الإنساني، ونشر الأبحاث والدراسات الإنسانية.

تصدرها كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة كربلاء.

العدد الثالث .. الجزء الثاني .. تشرين الاول / 2024

جميع الآراء الواردة في المجلة تعبر عن وجهة نظر كاتبها

ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

الرقم الدولي:

ISSN 2790-220X (Electronic)

ISSN 2222-3002 (Print)

رقم الإيداع في دار الوثائق والكتب : 1572

توجه: جميع المراسلات بإسم مدير التحرير على العنوان الآتي:

مجلة الباحث- كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة كربلاء- محافظة كربلاء- العراق

هاتف: (00964)07818116061

E-mail : Al_Bahith_Quarterly@yahoo.com

رئيس التحرير

أ. د صباح واجد علي

مدير التحرير

أ. د كريمة نوماس محمد المدني

المدقق اللغوي

أ.د محمد حسين علي زعين

ا.م. ازهار حسن سلومي

منسقو المجلة:

1. م.م ياسر رحيم كاظم

2. علاء محمد علي مهدي

اعضاء هيئة تحرير مجلة الباحث					
ت	الاسماء	اللقب العلمي	مكان العمل	البلد	التوصيف
1.	د صباح واجد علي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	رئيس التحرير
2.	د كريمة نوماس محمد المدني	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	مدير التحرير
3.	د مؤيد عمران جواد المعموري	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
4.	د حسن حبيب عزز الكريطي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
5.	د صلاح مجيد كاظم السعدي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
6.	د مرتضى جليل ابراهيم المعموري	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
7.	د ليث قابل ابراهيم الوائلي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
8.	د احمد عبد الحسين عطية	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
9.	د صادق عبيس مذكور الشافعي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
10.	د محمد مهدي علي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
11.	د توفيق مجيد احمد	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
12.	د احمد صاحب مبارك	أستاذ	جامعة بابل - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
13.	د طه شداد حمد العبيدي	أستاذ	جامعة الانبار - كلية الآداب	العراق	عضواً
14.	د طارق جمعة علي	أستاذ	جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
15.	د منيرة لوخاند والا	أستاذ	جامعة بونا - الهند	الهند	عضواً
16.	د خالد عبد اللطيف عمران	أستاذ	جامعة سوهاج نائب رئيس جامعة سوهاج	مصر	عضواً
17.	د بهزاد احمد علي قنصلي	أستاذ	جامعة مشهد	ايران	عضواً
18.	د عماد عبد اللطيف علي	أستاذ	جامعة قطر	قطر	عضواً

شروط النشر:

- 1- أن يكون البحث غير منشور أو مقبول للنشر في أي مجلة أو إصدارات سابقة.
- 2- أن يكون البحث المقدم الى المجلة العلمية ضمن نطاق عمل المجلة، وفي مجالات (اللغة العربية وآدابها، القرآن الكريم وعلومه، التربية وعلم النفس، طرائق التدريس، التاريخ، الجغرافيا، البيئة والتلوث البيئي، البحوث الفكرية والفلسفية والاجتماعية، التخطيط والتنمية، الدراسات الحضارية، الإعلام، والدراسات الأخرى التي تقع ضمن نفس الاتجاه).
- 3- يقدم الباحث أو الباحثة بحثه بما لا يزيد عن (25 صفحة) ولا يقل عن (10 صفحات) من ضمنها (الملخص، المصادر والهوامش، الجداول، الأشكال، الخرائط، الصور... والى غير ذلك)، مع ثلاث نسخ من البحث مطبوعة على ورق (A4) ومحفوظة في قرص مرن (CD) بنظام الـ (WORD) وتكون الكتابة بحجم خط (16) للعناوين و (14) للمتن، ونوع الخط (Simplified Arabic) في النصوص العربية و (Times New Roman) في النصوص الانكليزية، مع حدود للصفحة بمقدار (2سم) من كل جهة (اليمنى، اليسرى، العليا، الدنيا)، وبمسافة (1سم) بين سطر وآخر، مع ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الانكليزية، مع عنوان البحث باللغة الانكليزية، وبما لا يزيد على صفحة واحدة لكل منهما.
- 4- توضع الهوامش والمصادر والملاحق والخرائط والصور والأشكال والجداول مع ترقيمها في خاتمة البحث؛ لضمان اخراج البحث بالشكل الأمثل.

ملاحظات هامة للباحثين:

1. المجلة فصلية تصدر كل ثلاثة أشهر.
2. يرسل البحث إلى مقومين علميين اثنين من ذوي الاختصاص والخبرة العلمية؛ لغرض الحصول على التقييم المطلوب.
3. المدة المحددة لإعلام الباحث بنتيجة التقويم هي (60) ستون يوما من تاريخ استلام البحث من قبل المجلة.
4. على الباحث أو الباحثة كتابة الاسم الثلاثي وعنوان البحث مع ملخص باللغتين العربية والانكليزية، مع ذكر محل عمله وهاتفه المحمول (النقال) والبريد الإلكتروني (إن وجد)، لتسهيل الاتصال به.
5. لا يخضع ترتيب وموقع البحث في المجلة إلى أية اعتبارات، وتنشر بحسب التسلسل.
6. تنتقل حقوق الطبع ونشر البحث إلى المجلة حالة إشعار الباحث بقبول بحثه للنشر.
7. لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
8. تنشر المجلة البحوث باللغة العربية واللغات الأخرى.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون، ولا يحصي نعماءه العادون، ولا يؤدي حقه المجتهدون، الذي ليس لصفته حد محدود، ولا نعت موجود، ولا وقت معدود، الذي فطر الخلاق بقدرته، وارسل رسوله المصطفى رحمة لأمته، فصلى الله عليه وعلى آل بيته وصحبه المنتجين الى قيام يوم الدين، صلاة نامية لا تنتهي لأمدها، ولا خاتمة لعددها، وسلم تسليمًا كثيرًا.

إنه لشرف عظيم لي أن أقدم نفسي كرئيس تحرير جديد لمجلة الباحث و أن أكتب هذا البيان بصفتي رئيس تحريرها الجديد ورؤيتنا للمجلة هي نشر بحوث رصينة في التخصصات الإنسانية و في إطار علمي مدروس، من أجل توسيع النظر نحو دراسات إنسانية راسخة، مع تأثير ملموس.

تسعى مجلة الباحث لإثراء المكتبة العربية بالدراسات ذات القيمة الأكاديمية الرصينة، تحقيق الريادة في النشر الدولي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية المختلفة، وتقديم الأفضل للباحثين من حيث عمليات التحكيم والمراجعة والمتابعة والنشر.

العمل على خلق حالة مثالية من مراجعة الأقران لجميع الأبحاث الواردة إلى المجلة، وعلى يد نخبة من الزملاء الأقران الأكفاء والقادرين على إنتاج أبحاث نهائية أصيلة ومعيارية.

خدمة مسيرة البحث العلمي، والإسهام في إثراء المعرفة، من خلال نشر الأبحاث والدراسات المعنية بالمجالات والميادين الإنسانية والاجتماعية في الداخل والخارج.

وتعد مجلة الباحث في كلية التربية للعلوم الإنسانية من المجلات الأكاديمية الرصينة التي تسهم بشكل فاعل و متميز في نشر البحوث العلمية الأكاديمية ذات التخصصات المعرفية الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والانجليزية، وهي مجلة فصلية تنشر أربعة اعداد في السنة الواحدة، وتستقبل البحوث العلمية للباحثين بمختلف تخصصاتهم الإنسانية لنشر المعرفة والوعي الثقافي وتحقيق سبل التواصل المعرفي ومسايرة التطور العلمي المعاصر،

لقد قمنا أيضًا بدعوة مجموعة من العلماء المتميزين كأعضاء في هيئة التحرير، والذين سيعملون كمراجعين متكررين. سيعمل أعضاء مجلس التحرير لمدة ثلاث سنوات، وسيضيفون التواصل الدولي بالإضافة إلى القوة والتماسك في مراجعة المخطوطات وعمليات التحرير. نتوقع أن يشكل المحررون المساعدون، وأعضاء هيئة التحرير مجتمعًا متناميًا من الممارسة مع التفاعل البناء مع أقرانهم، مما سيدعم المجلة في السنوات القادمة. نعتزم توظيف المزيد من الأعضاء الجدد في هذه المجلة

نحن ملتزمون ببذل كل جهودنا لخدمة ودعم المجلة وتعزيز سمعتها ومكانتها كمجلة دولية رائدة في العلوم الإنسانية. ومن خلال القيام بذلك، سنحتاج دائمًا إلى تعليقات وملاحظات جميع المساهمين والقراء ونقدرها.

تعد عملية تقييم البحوث سرية وهي أمرًا بالغ الأهمية لعملية النشر لدينا. ولذلك، لا يتم الكشف عن هويات حكامنا للمؤلفين أو الحكام الآخرين طوال عملية المراجعة أو بعدها.

يجب على المقومين التعامل مع جميع المواد المرتبطة بعملية المراجعة على أنها سرية. تتضمن هذه المادة المخطوطة نفسها (بما في ذلك المواد التكميلية، حيثما ينطبق ذلك)، وأي مواد ذات صلة يقدمها المؤلفون، وتقارير المقيمين، وأي مراسلات أخرى. علاوة على ذلك، لا يجوز للمحكمين استخدام أي مواد مقدمة لهم كجزء من عملية التقييم لأبحاثهم الخاصة. على الرغم من أن المحكمين قد يتشاورون ويطلبون المشورة من باحثين أو زملاء آخرين، إلا أنه يجب على المحكم التأكد من الحفاظ على سرية هذه المواد. في مثل هذه الحالات، نطلب من الحكام تقديم أسماء ومعلومات الاتصال الخاصة بالباحثين الذين تمت استشارتهم.

وفي الختام نتمنى أن تكون مجلة الباحث رافدا حيويا وشرينا نابضا للبحث العلمي في بلدنا العزيز

والله الموفق

عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية

رئيس تحرير مجلة الباحث

أ.د صباح واجد علي

It is a great honor for me to introduce myself as the new editor-in-chief of Al-Bahith (The Researcher) Journal and to write this statement in my capacity as its new editor-in-chief. Our vision for the Journal is to publish solid research in the humanities disciplines and within a thoughtful scientific framework, to broaden the outlook towards solid humanities studies, with a tangible impact. Al-Bahith Journal seeks to enrich the Arab library with studies of solid academic value.

Achieving leadership in international publishing in the various fields of humanities and social sciences, and providing the best to researchers in terms of arbitration, review, follow-up, and publishing processes. Our staff are working to create an ideal state of peer review for all research submitted to the journal, by an elite group of competent peer colleagues who are capable of producing original and standard final research.

The Journal is serving the process of scientific research, and contributing to enriching knowledge, through publishing research and studies related to the humanitarian and social fields and fields at home and abroad.

The Journal in the College of Education for the Humanities is considered one of the distinguished academic journals that contribute effectively and distinctly to the dissemination of academic scientific research in various human knowledge specializations in Arabic and English. It is a quarterly Journal that receives scientific research by researchers in their various human specializations to spread knowledge, and cultural awareness, achieving ways of communicating knowledge, and keeping pace with contemporary scientific development,

We have also invited a group of distinguished scholars as members of the editorial board, who will serve as frequent reviewers. Editorial Board members will serve for three years and will bring international outreach as well as strength and cohesion to manuscript review and editorial processes. We expect that the Associate Editors and Editorial Board members will form a growing community of practice with constructive interaction with their peers, which will support the journal in the years to come. We intend to recruit more new members to this Journal.

We are committed to exerting all our efforts to serve and support the journal and enhance its reputation and position as a leading international journal in the humanities. In doing so, we will always need and value the comments and feedback of all our contributors and readers.

The research evaluation process is confidential and is critical to our publication process. Therefore, the identities of our referees are not disclosed to the authors or other referees throughout or after the review process.

Evaluators must treat all materials associated with the review process as confidential. This material includes the manuscript itself (including supplementary material, where applicable), any relevant materials provided by the authors, reviewer reports, and any other correspondence. Furthermore, reviewers may not use any materials provided to them as part of the evaluation process for their papers. Although reviewers may consult and seek advice from other researchers or colleagues, the reviewer must ensure that this material is kept confidential. In such cases, we ask referees to provide the names and contact information of the researchers consulted.

In conclusion, we hope that Al-Bahith Journal will be a vital tributary and a vibrant artery for scientific research in our academic environment.

Dean of the College of Education for the Humanities &
Editor-in-Chief of Al-Bahith Journal
Prof. Sabah Wajid Ali (Ph.D)

مجلة الباحث – المجلد الثالث والاربعين – العدد الرابع – الجزء الثاني – تشرين الاول 2024			
ت	اسم البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1.	الإدغام عند الخوارزمي (ت 617هـ) في كتاب شرح المفصل (التخمير)	م.م. مريم عباس أموري	28 - 11
2.	الاثار المترتبة على البطالة في محافظة القادسية	محسن هادي عبهول أ. م . د فاضل حسن كطافة الياسري	51 - 29
3.	حسن الأمين وأسلوبه في الكتابة التاريخية (1908-2002) كتاب مستدركات أعيان الشيعة أنموذجا	م.م. غسان غازي يوسف أ.د. علي طاهر الحلبي	75 - 52
4.	اكمال الذات الرمزي لدى طلبة الجامعة	شيماء جبار أبو شنة أ.د. احمد عبد الحسين الازيرجاوي	95 - 76
5.	مستوى اليأس عند طلاب الصف السادس الإعدادي	م.م. همام رزاق حمود عليان م.م. عزيز عباس محمد علي	107 - 96
6.	الفرد ورحلته نحو الكمال والسعادة القصوى قراءة في إستراتيجيات بناء الدولة وتحديد أنواع المدن في الفلسفة السياسية الفارابية	م. أحمد علي عمران أ.د. ميثم مرتضى نصر الله	123 - 108
7.	Beyond The Mundane: Transcendence and the Spirit of Place in Gary Snyder's Mountains and Rivers Without End	Lect. Rana Jaber Obaid	135 - 124
8.	العوامل البشرية والحياتية وأثرها على انتاج نحل العسل وجودته في قضائي الحسينية والهندية	انتصار حميد صاحب حمادي أ.د. مرتضى جليل المعموري	158 - 136
9.	الألفاظ التي تدل على أماكن تكوين الدولة في القرآن الكريم دراسة في ضوء نظرية الحقول الدلالية	زينة ماجد محسن أ. د جنان منصور كاظم	197 - 159
10.	لغة الشعر عند متمم بن نويرة اليربوعي (ت 30 هـ)	م.د. كريم سوادي معين	226 - 198

246-227	م. د. . إبراهيم مزهر صالح الموسوي	11. أساليب الوقاية من التحرش الجنسي على ضوء النظرية الإسلامية
262 -247	م.م لمياء محسن عبد الحسين نور الكريطي	12. المرأة والهوية في شعر ليلي الأخيلية [ت : 80هـ]
287 -263	أ.م.د. حسنين عدنان مرتضى	13. الوعي الفكري لدى مدرسي مادة التاريخ للصف السادس الأدبي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلبتهم
304 -288	م. م مصطفى عباس محمد علي م. م حيدر عباس الجنابي	14. دور مواقع التواصل الاجتماعي في التوعية الصحية "دراسة ميدانية"
323 -305	م.م. قاسم محمد نعمه كاظم السعدي	15. تحليل كفاءة الخدمات الترفيهية في مدينة الهندية
336 -324	ا. م . د. حيدر عبد الامير رزوق	16. الجغرافية النسوية اتجاه حديث في تطور الفكر الجغرافي
360 -337	م.م حيدر كريم عيدان أ.م.د. محمد مهدي علي الشبري	17. آراء القاضي النعمان في المعاملات المالية من خلال كتابه دعائم الإسلام وذكر الحلال والحرام والقضايا والاحكام عن اهل بيت رسول الله عليه وعليهم السلام أفضل السلام
374 -361	Zainab Kadhim Hammadi Prof. Dr. Haider Kadhim Khudhair Bairmani,	18. Aggression in American Political Speeches: A Sociolinguistics Study
387 -375	مهدي موفق كامل التميمي ا.م.د. علاء حسين ترف المسعودي	19. السيرة العلمية لنوح بن دراج النخعي
404 -388	م.م. كاظم طارش عبد علي الأسدي أ.د. ليث قابل الوائلي	20. دلالة أسلوب الاستفهام في تفسير(مقتنيات الدرر وملقطات الثمر) للسيد مير علي الحائري(ت1353هـ)
431 -405	م.د. علي حمود عبد الزهرة التميمي	21. اسهام التفكير المتسامي بالشخصية المتناغمة لدى تدريسي الجامعة
446 -432	Rasha Tareq Awad Al-Zubaidi (PH.D.).	22. The Stylistics of Bias Analyzing Ideological Slants in Social Narratives
468 -547	سميرة محمد حيدر أحمد أ.د. رفل حسن طه الطائي	23. عاطفة الحب عند شواعر كربلاء المعاصرات (من 2000- 2023)

24.	فاعلية استراتيجية التدريس التماثلي الفعال في التحصيل وتنمية التفكير المستقبلي لدى طلبة كلية التربية الأساسية في مادة طرائق التدريس العامة	د. نصير محمد ظاهر	469 - 482
25.	الخصائص الفيزيائية للتربة وأثرها في تلوث تربة قضاء الحسينية	سارة سالم مهدي الجبوري أ.د. مرتضى جليل المعموري	483 - 505
26.	الانسجام النصّي في تفاسير الشيعة الإمامية حتى نهاية القرن السادس الهجري	م. م. زهراء حسين جعفر	606 - 530
27.	التوزيع الجغرافي لزراعة المحاصيل الصناعية في محافظة كربلاء	م.م. هديل كريم راضي الحسيني أ.د. حسين فاضل عبد الشبلي	531 - 552
28.	مشروع بيبركلب (1945-1952م)	م.د. محمد قاسم علوان	553 - 575
29.	مصطلحات الفاظ العقائد الامامية في دراسات المستشرقين	م. د. علي شاکر سلمان العارضي	576 - 599
30.	استخدام التقنيات الجيومكانية لرصد ومراقبة تغيرات الجزيرة الحرارية في مدينة تكريت لعام 2023	م. نور فخر عبد الباقي	600 - 623
31.	أثار التغيرات المناخية على حالات الجفاف الزراعي في محافظة الانبار - دراسة حالة مشروع ري الصقلاوية	أ.م.د. عبد عليج عبد الدليمي	624 - 641
32.	الإدارة التربوية في ظل مفهوم النظرية الاجتماعية الإسلامية، الامام علي(عليه السلام) انموذجاً للتربويين	م. م. رنا حسن شاطي عبد الفتلاوي أ. م. د. د. حامد شهاب احمد الربيعي هدى جواد عبيد	642 - 664
33.	المبادرة في نطاق آيات العفاف	اكرم محمد علي حسن يعقوب م.د. مسلم جواد خضير	665 - 684
34.	ألقاب الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) المنسوبة لغيره	فرح حازم حميد أ.د. ميثم مرتضى مصطفى نصرالله	685 - 711
35.	مواضع الحذف وسبل التقدير	م. م. عفراء محمد علي عبد الجبار أ.م.د. محمد إسماعيل عبد الله	712 - 730
36.	المنهج النحوي في السماع (النقل) عند ركن الدين الاستربادي في كتابه (البسيط في شرح الكافية).	حيدر نصيف لفته الميالي أ.د. حسن عبد الغني الأسدي	731 - 744

768 – 745	أ.م. د عقيل عكموش عبد	37. التأويل النحوي في كتاب " مفردات ألفاظ القرآن " للراغب الأصفهاني (ت 425هـ)
782 – 869	أ.م.د. محمد جاسم حمزة	38. أثر الحياة الاجتماعية في الدولة الغزنوية ((مدينة خراسان أنموذجاً))
804 – 783	م.م. زينب قاسم نجم عبيد الجبر أ.د. سلمى عبد الرزاق الشبلأوي	39. تحليل جغرافي للإنتاج النباتي في قضاء المسيب (المحاصيل الصيفية انموذجاً)