

## التوزيع الجغرافي للتسرب المدرسي للمرحلة الاعدادية لمدينة كربلاء

عبير حسن نعمه الفتلاوي

أ.د. وسن شهاب احمد العبيدي

أ.م.د. صلاح مجيد كاظم السعدي

### المستخلص

يعد التسرب المدرسي من الظواهر الخطيرة في المجتمع، وفيها هدر للطاقات البشرية بشكل هائل، وتؤثر سلباً على بنية المجتمع وتقف عائقاً أمام تطوره، وتجعله متخلف عما وصلت اليه الدول المتقدمة، لذا حاولنا في هذا البحث تسليط الضوء على التسرب المدرسي في مدينة كربلاء للمرحلة الاعدادية، وذلك لغرض إعطاء صورة واضحة عن الواقع الجغرافي للمتسربين كون الظاهرة الاجتماعية هي ظاهرة جغرافية، وللمكان أثر كبير في تباين وجودها، وقد تم استخراج التوزيع العددي والنسبي للمتسربين والمتحققين للمرحلة الاعدادية وتمثيلهم بأشكال بيانية واستخراج النسبة المئوية كأداة للوصف والتحليل التي بدورها تساعد في معرفة أماكن تركيز التسرب، وبعدها يمكن تفسير ظهور التسرب وانتشاره مكانياً بين الاحياء المختلفة في مدينة كربلاء المخدومة بالمدارس للمرحلة الاعدادية.

### Abstract

School dropout is one of the dangerous phenomena in society, and it involves a huge waste of human energies. It negatively affects the structure of society, stands as an obstacle to its development, and makes it lag behind what developed countries have achieved. Therefore, in this research, we tried to shed light on school dropout in the city of Karbala for the preparatory stage. This is for the purpose of giving a clear picture of the geographical reality of dropouts, since the social phenomenon is a geographical phenomenon, and place has a major impact on the variation in its presence. The numerical and relative distribution of those enrolled and dropouts in the middle school stage has been extracted and represented in graphical forms, and the percentage ratio has been extracted as a tool for description and analysis, which in turn helps in knowing the locations of concentration of dropouts. Then, the emergence of leakage and its spatial spread between the different neighborhoods in the city of Karbala served by schools for the preparatory stage can be explained

### المقدمة:

تتمثل منطقة الدراسة بحدود مدينة كربلاء المقدسة بحسب التصميم الأساس للمدينة، وتمثل مدينة كربلاء مركزاً للمحافظة ومركزاً لقضاء كربلاء، وتم دراسة الملحقين والمتسربين والنسبة المئوية للمتسربين للمرحلة

المتوسطة في مدينة كربلاء والمخدومة بالمدارس للمرحلة الاعدادية والبالغ عددها (36) حيا سكنيا للسنوات (2012 – 2023) حسب المجموع الكلي، وحسب النوع (ذكور وإناث)، وحسب الصف الدراسي لمنطقة الدراسة المخدومة بمدارس المرحلة المتوسطة البالغة (36) حياً سكنياً.

### مشكلة البحث:

يمكن صياغة مشكلة البحث في السؤال الآتي (ما نوع التباين للتسرب المدرسي للمرحلة الاعدادية في مدينة كربلاء المقدسة).

### فرضية البحث:

تفترض الباحثة ان هناك (تباين في عدد المتسربين للمرحلة الاعدادية بين احياء مدينة كربلاء المقدسة).

### اسباب التسرب المدرسي من المرحلة الاعدادية لمدينة كربلاء

#### 1- الاسباب التعليمية والتربوية

تعد الاسباب التعليمية والتربوية من الاسباب ذات التأثير الكبير على تحصيل المتعلم، بحيث أن المدرسة هي المؤسسة الثانية بعد الأسرة في تكوين شخصية المتعلم تربوياً ونفسياً واجتماعياً، بحيث يتلقى فيها المعارف والخبرات التي تنفعه في حياته العلمية والعملية، ومن هنا كان لازماً أن تحرص على أن تقوم بوظيفتها بشكل جيد، حتى لا يصل المتعلم الى الفشل والرسوب والاسباب التعليمية تعني جملة من المتغيرات، منها كفاءة الأستاذ وطرائق التدريس والوسائل التعليمية والمناهج وكذا التوجيه المدرسي، فيجب أن يعد المعلم إعداداً يمكنه من القيام بوظائفه المختلفة بأحسن وجه، ويمكنه من فهم المتعلمين ومتطلباتهم وقدراتهم واستعداداتهم، وأن يتصف بالصفات العلمية الجيدة، حتى يصل إلى تحقيق الهدف المتوخى في المتعلمين، ويصل بهم إلى التحصيل العلمي الجيد.

#### 2- الاسباب الاقتصادية

المقصود بالاسباب الاقتصادية العوامل المادية للمتعلم وأسرته، حيث ان ضعف الحالة المادية للمتعلم وأسرته من أكبر المشكلات التي تحول دون استمرار المتعلم وتفوقه في الدراسة، بحيث أن الجانب المادي له ارتباط وثيق بالتحصيل العلمي، وهذا لما ينجر عنه من نقص التغذية، ورداءة السكن واللباس، وعدم توفر المستلزمات المدرسية الخ. كل هذه العوارض وغيرها تؤدي إلى رسوب المتعلم وتسربه، فنجد بعض الأسر نظراً لضعف دخلها المادي تعجز عن تحمل شراء اللوازم المدرسية وبعض المتطلبات التي تطلب من المتعلم من حين لآخر.

#### 3- الاسباب الاجتماعية

أن كل متعلم محاط ببيئة اجتماعية، ومن هذه العوامل الاجتماعية الاسرة والتي يكون لها الدور الفعال على المتعلم إما بالسلب أو الإيجاب، فالاسر التي يسودها الاستقرار، يجد فيها المتعلم راحته الأمر الذي يخلق له الجو المناسب للدراسة، على عكس المتعلم الذي يعيش في أسرة غير مستقرة. في بهذا الشأن بأن وان الوسط المنزلي والعام الذي يحي فيه أبناء الطبقة الغنية، يسير في اتجاه الاهتمامات المدرسية ويؤيدها، بينما نرى العكس في البيئات الفقيرة. ويعتبر البيت المفكك هو المؤثر الأساسي في سلوك الطفل داخل المؤسسة التربوية وخارجها، والباعث على التكيف هو الجو الأسري الذي يتسم بالتعاون والوفاق، بحيث ينعكس بشكل مباشر على أفراد الأسرة بالإيجاب، ويهيأ لهم ذلك فرص التفوق والنجاح.

#### 4- الأسباب الصحية

ان لصحة المتعلم العقلية والنفسية والجسدية تاثير كبير على تحصيله الدراسي، ومن المؤكد أن المتعلم المتوسط أو الضعيف الذكاء، لا يستطيع أن يساير في دراسته للمواد المقررة، زملائه ذوو القدرات العقلية العالية وهذا ما يشعره بالفشل والإحباط، بالإضافة إلى سخرية زملائه منه وتأنيبه من طرف الأهل، هذه الأمور كلها تشعر المتعلم بالضعف والدونية، وتجعله يتعقد من الدراسة ويتركها.

### التوزيع الجغرافي للتسرب المدرسي من المرحلة الاعدادية لمدينة كربلاء

التوزيع هو نقطة البداية الضرورية لدراسة أي ظاهرة جغرافية(1)، يهدف التوزيع المكاني الى رسم وتحليل صورة توزيع الظاهرة الجغرافية سواء كان على مستوى المحافظة أو الوحدة الادارية، وان توزيع الظواهر لا يكون بانتظام في المجتمعات المختلفة، ويرتبط ذلك بعدد من العوامل والتي يختلف كل منها في اهميته النسبية من مكان لآخر(2)، ويعد التعرف على التباين المكاني في توزيع الظواهر من أهم شروط التخطيط السليم لدراسة اي ظاهرة، وبهذا لا بد عند دراسة ظاهرة التسرب المدرسي في مدينة كربلاء يجب التعرف على واقع انتشار الظاهرة بين احياء المدينة بهدف التحليل والتعرف على كيفية توزيع ظاهرة التسرب، ومعرفة ما إذا كان التوزيع متعادل أو ذو طبيعة تركيزية وبهدف إبراز العلاقة بين الطلاب الملتحقين والمتسربين حيث التوزيع كجزء من الكل(3)، وان ظاهرة التسرب المدرسي لطلبة المرحلة المتوسطة في مدينة كربلاء من الظواهر المهمة التي ينبغي دراستها وهناك عوامل متداخلة مع بعضها تؤثر في تباين هذا التوزيع المكاني منها العوامل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتربوية والإدارية وعوامل اخرى ويتم التوزيع كالاتي:

#### 1- التوزيع العددي والنسبي للمتسربين

من تحليل جدول (1) والشكل البياني (1) في السنة الدراسية (2012 - 2013) بلغ عدد الملتحقين (14847) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (370) متسرب ونسبة مئوية (2.5)، وفي السنة الدراسية (2017 -

2018) بلغ عدد الملتحقين (25248) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (312) متسرب وبنسبة مؤية (1.2)، وفي السنة الدراسية (2013 - 2022) بلغ عدد الملتحقين (31663) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (739) متسرب وبنسبة مؤية (2.3)، مما تقدم اعلاه كان عدد الملتحقين في زيادة خلال سنوات الدراسة ورافقها زيادة في عدد المتسربين وهو مؤشر غير جيد.

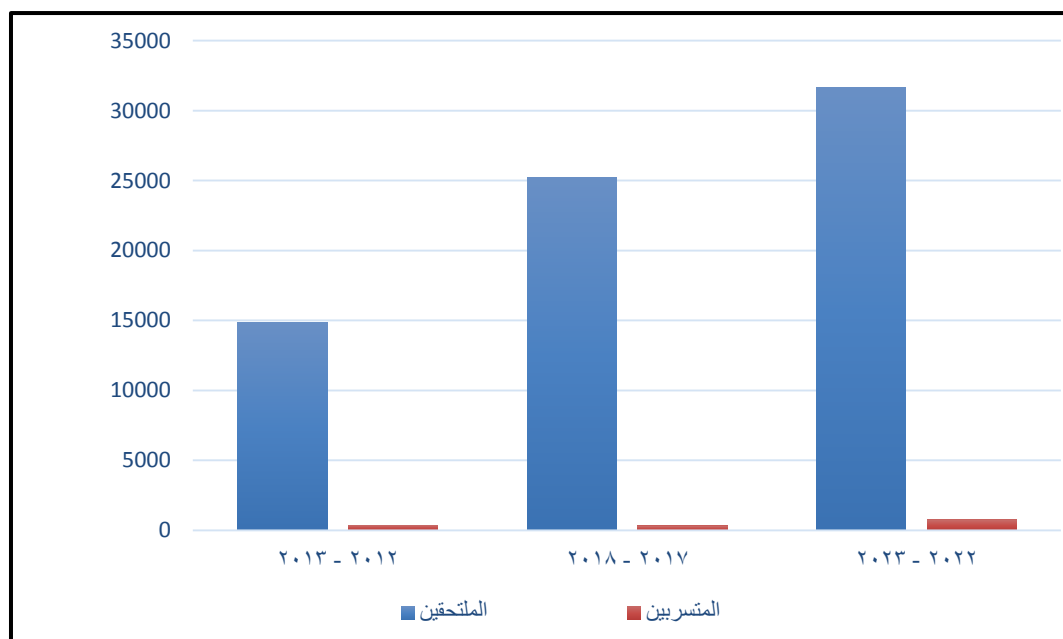
جدول (1) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين والنسبة المؤية للمتسربين للسنوات (2012 - 2023)

| السنة       | الملتحقين | المتسربين | نسبة المتسربين % |
|-------------|-----------|-----------|------------------|
| 2013 - 2012 | 14847     | 370       | 2.5              |
| 2018 - 2017 | 25248     | 312       | 1.2              |
| 2023 - 2022 | 31663     | 739       | 2.3              |

المصدر:

مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط ، شعبة الإحصاء، السجل المدرسي، للسنوات الدراسية (2012 - 2013 و 2017 - 2018 و 2022 - 2023)، بيانات غير منشورة.

شكل (1) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للسنوات (2012 - 2023).



المصدر: عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات جدول (1).

2- التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين حسب النوع

وهو تقسيم الملتحقين والمتسربين من مرحلة التعليم الاعداذي في مدينة كربلاء الى (ذكور وإناث).

#### أ- التوزيع العددي والنسبي للمتسربين الذكور

يتضح من خلال جدول (2) والشكل البياني (2)، في السنة الدراسية (2012 - 2013) بلغ عدد الملتحقين (8465) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (190) متسرب ونسبة مئوية (2.2)، وفي السنة الدراسية (2017 - 2018) بلغ عدد الملتحقين (13712) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (95) متسرب ونسبة مئوية (0.7)، وفي السنة الدراسية (2022 - 2023) بلغ عدد الملتحقين (13589) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (235) متسرب ونسبة مئوية (1.7)، مما سبق كان هناك ارتفاع في عدد الملتحقين خلال سنوات الدراسة ويصاحبه ارتفاع في عدد المتسربين.

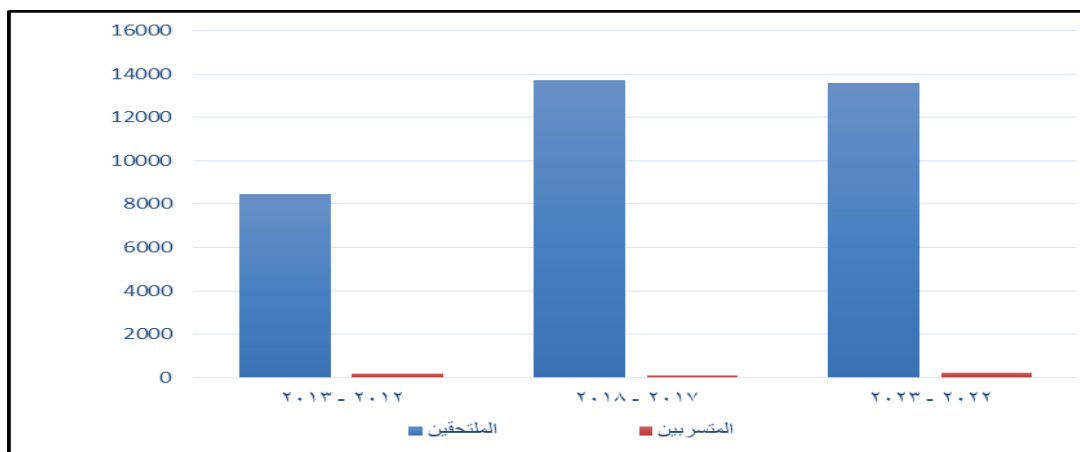
جدول (2) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين الذكور والنسبة المئوية للمتسربين للسنوات (2012 - 2023).

| السنة       | الملتحقين | المتسربين | نسبة المتسربين % |
|-------------|-----------|-----------|------------------|
| 2013 - 2012 | 8465      | 190       | 2.2              |
| 2018 - 2017 | 13712     | 95        | 0.7              |
| 2023 - 2022 | 13589     | 235       | 1.7              |

المصدر:

مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط ، شعبة الإحصاء، السجل المدرسي، للسنوات الدراسية (2012 - 2013 و 2017 - 2018 و 2022 - 2023)، بيانات غير منشورة.

شكل (2) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين الذكور للسنوات (2012 - 2023)



المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات جدول (2).

### ب- التوزيع العددي والنسبي للمتسربين والإناث

يشير جدول (3) والشكل البياني (3)، في السنة الدراسية (2012 - 2013) بلغ عدد الملتحقين (6382) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (180) متسرب ونسبة مئوية (2.8)، وفي السنة الدراسية (2017 - 2018) بلغ عدد الملتحقين (11536) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (217) متسرب ونسبة مئوية (1.9)، وفي السنة الدراسية (2022 - 2023) بلغ عدد الملتحقين (18074) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (503) متسرب ونسبة مئوية (2.8)، يتبين مما تقدم عدد الملتحقين في زيادة خلال سنوات الدراسة ترافقها زيادة في عدد المتسربين.

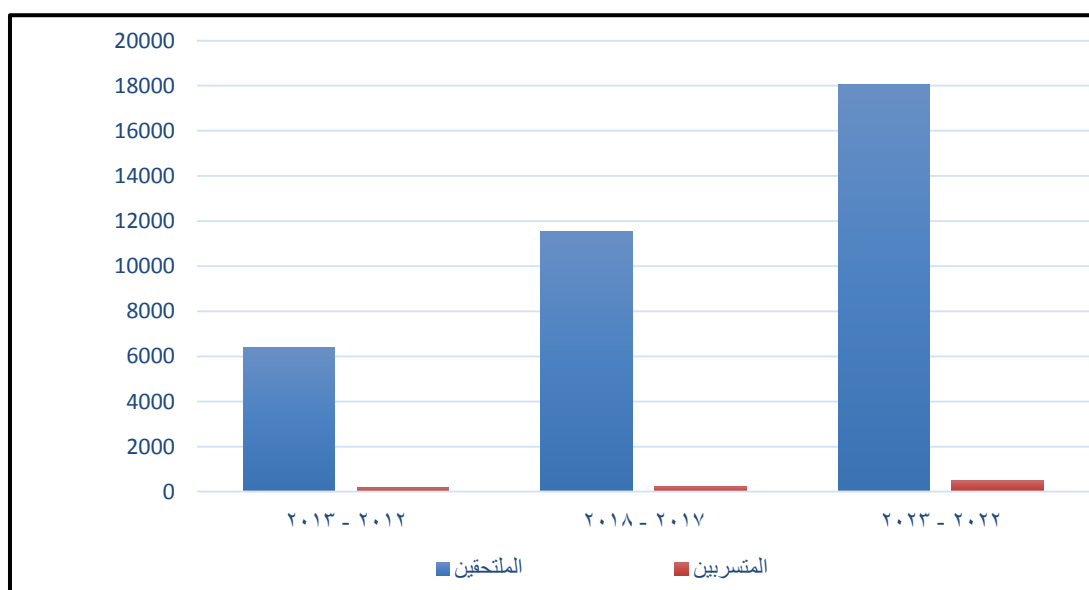
جدول (3) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين والإناث والنسبة المئوية للمتسربين للسنوات (2012 - 2023)

| السنة       | الملتحقين | المتسربين | نسبة المتسربين % |
|-------------|-----------|-----------|------------------|
| 2013 - 2012 | 6382      | 180       | 2.8              |
| 2018 - 2017 | 11536     | 217       | 1.9              |
| 2023 - 2022 | 18074     | 503       | 2.8              |

المصدر:

مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط ، شعبة الإحصاء، السجل المدرسي، للسنوات الدراسية (2012 - 2013 و 2017 - 2018 و 2022 - 2023)، بيانات غير منشورة.

شكل (3) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للإناث للسنوات (2012-2023).



المصدر: عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات جدول (3).

## 3- متسربين حسب الصفوف

قامت الباحثة بتوزيع المتسربين في مدينة كربلاء للمرحلة الاعدادية على ست صفوف، الرابع علمي، والرابع ادبي، والخامس علمي، والخامس ادبي، والسادس علمي، والسادس ادبي، ويتم التوزيع كآآتي:

## أ- التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الرابع علمي

من تحليل جدول (4) والشكل البياني (4)، في السنة الدراسية (2012 - 2013) بلغ عدد الملتحقين (4226) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (60) متسرب ونسبة مؤية (1.4)، وفي السنة الدراسية (2017 - 2018) بلغ عدد الملتحقين (4495) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (71) متسرب ونسبة مؤية (1.6)، وفي السنة الدراسية (2022 - 2023) بلغ عدد الملتحقين (7967) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (265) متسرب ونسبة مؤية (3.3)، مما تقدم كان هناك زيادة في عدد الملتحقين خلال سنوات الدراسة وايضاً زيادة في عدد المتسربين.

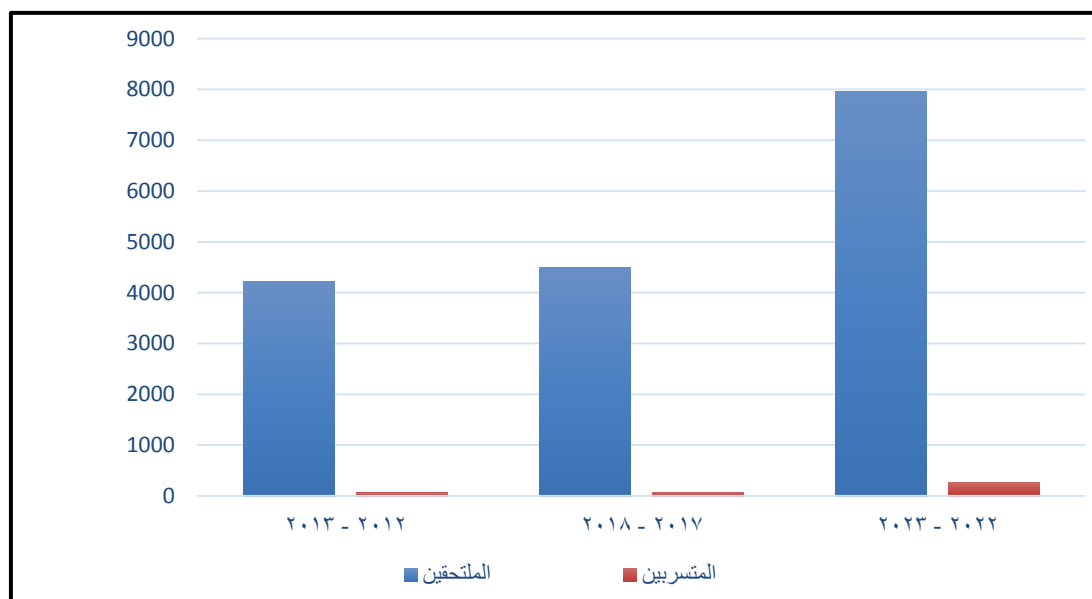
## جدول (4) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الرابع علمي للسنوات (2012 - 2023)

| السنة       | الملتحقين | المتسربين | نسبة المتسربين % |
|-------------|-----------|-----------|------------------|
| 2013 - 2012 | 4226      | 60        | 1.4              |
| 2018 - 2017 | 4495      | 71        | 1.6              |
| 2023 - 2022 | 7967      | 265       | 3.3              |

المصدر:

مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط ، شعبة الإحصاء، السجل المدرسي، للسنوات الدراسية (2012 - 2013 و 2017 - 2018 و 2022 - 2023)، بيانات غير منشورة.

شكل (4) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الرابع علمي للسنوات (2012 - 2023)



المصدر: عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات جدول (4).

#### ب- التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الرابع ادبي

من معطيات جدول (5) والشكل البياني (5)، في السنة الدراسية (2012 - 2013) بلغ عدد الملتحقين (1604) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (30) متسرب ونسبة مئوية (1.9)، وفي السنة الدراسية (2017 - 2018) بلغ عدد الملتحقين (1243) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (33) متسرب ونسبة مئوية (2.7)، وفي السنة الدراسية (2022 - 2023) بلغ عدد الملتحقين (668) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (86) متسرب ونسبة مئوية (12.9)، يتضح مما تقدم انخفاض في عدد الملتحقين خلال سنوات الدراسة وزيادة في عدد المتسربين.

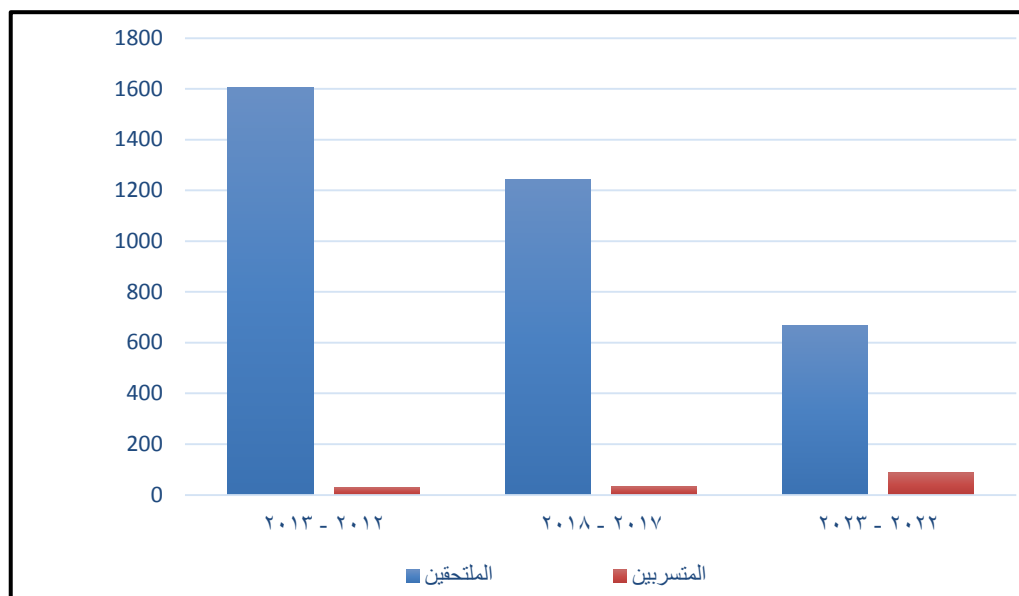
#### جدول (5) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الرابع ادبي للسنوات (2012 - 2023)

| السنة       | الملتحقين | المتسربين | نسبة المتسربين % |
|-------------|-----------|-----------|------------------|
| 2013 - 2012 | 1604      | 30        | 1.9              |
| 2018 - 2017 | 1243      | 33        | 2.7              |
| 2023 - 2022 | 668       | 86        | 12.9             |

المصدر:

مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط ، شعبة الإحصاء، السجل المدرسي، للسنوات الدراسية (2012 - 2013 و 2017 - 2018 و 2022 - 2023)، بيانات غير منشورة.

شكل (5) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الرابع ادبي للسنوات (2012 – 2023)



المصدر: عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات جدول (5).

### ج- التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الخامس علمي

تظهر بيانات جدول (6) والشكل البياني (6)، في السنة الدراسية (2012 – 2013) بلغ عدد الملتحقين (3036) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (36) متسرب ونسبة مئوية (1.2)، وفي السنة الدراسية (2017 – 2018) بلغ عدد الملتحقين (5224) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (72) متسرب ونسبة مئوية (1.4)، وفي السنة الدراسية (2022 – 2023) بلغ عدد الملتحقين (7897) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (99) متسرب ونسبة مئوية (1.3)، مما تقدم اعلاه عدد الملتحقين في زيادة خلال سنوات الدراسة وترافقها ايضاً زيادة في عدد المتسربين.

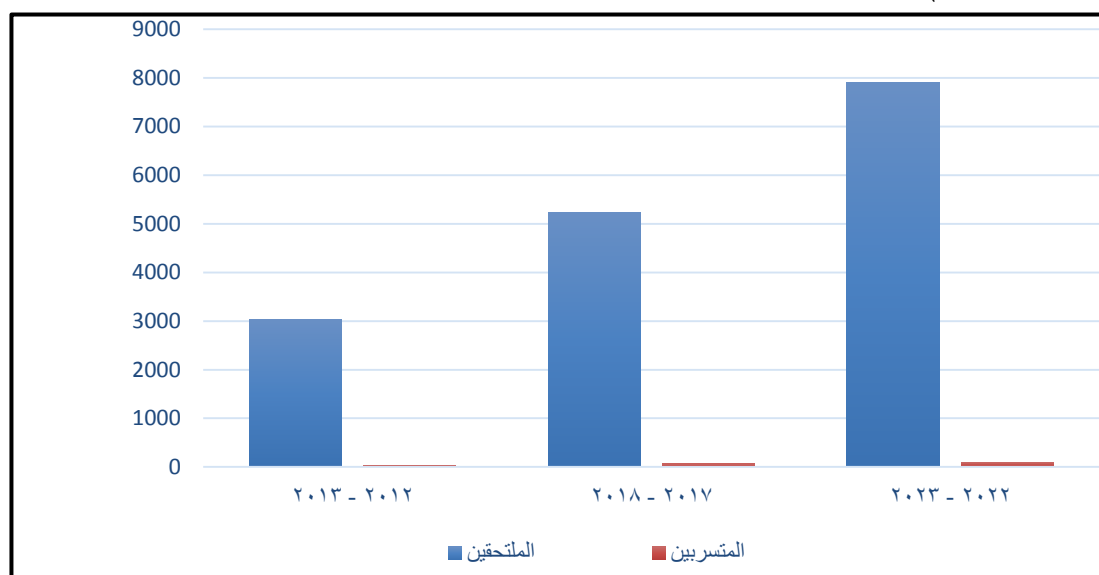
جدول (6) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الخامس علمي للسنوات (2012 – 2023)

| السنة       | الملتحقين | المتسربين | نسبة المتسربين % |
|-------------|-----------|-----------|------------------|
| 2013 – 2012 | 3036      | 36        | 1.2              |
| 2018 – 2017 | 5224      | 72        | 1.4              |
| 2023 – 2022 | 7897      | 99        | 1.3              |

المصدر:

مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط ، شعبة الإحصاء، السجل المدرسي، للسنوات الدراسية (2012 – 2013 و 2017 – 2018 و 2022 – 2023)، بيانات غير منشورة.

شكل (6) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الخامس علمي للسنوات (2012 – 2023).



المصدر: عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات جدول (6).

#### د- التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الخامس ادبي

تبين من خلال ملاحظة جدول (7) والشكل البياني (7)، في السنة الدراسية (2012 - 2013) بلغ عدد الملتحقين (1397) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (32) متسرب وبنسبة مئوية (2.3)، وفي السنة الدراسية (2017 - 2018) بلغ عدد الملتحقين (1332) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (24) متسرب وبنسبة مئوية (1.8)، وفي السنة الدراسية (2022 - 2023) بلغ عدد الملتحقين (1027) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (24) متسرب وبنسبة مئوية (2.3)، مما سبق تبين خلال سنوات الدراسة كان هناك انخفاض في عدد الملتحقين وانخفاض في عدد المتسربين.

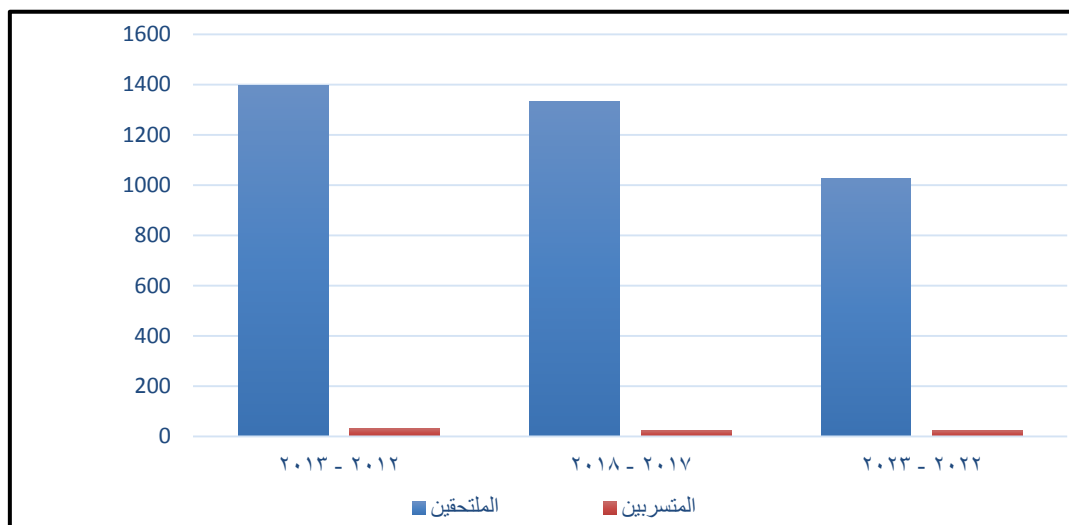
جدول (7) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الخامس ادبي للسنوات (2012 - 2023)

| السنة       | الملتحقين | المتسربين | نسبة المتسربين % |
|-------------|-----------|-----------|------------------|
| 2013 - 2012 | 1397      | 32        | 2.3              |
| 2018 - 2017 | 1332      | 24        | 1.8              |
| 2023 - 2022 | 1027      | 24        | 2.3              |

المصدر:

مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط ، شعبة الإحصاء، السجل المدرسي، للسنوات الدراسية (2012 - 2013 و 2017 - 2018 و 2022 - 2023)، بيانات غير منشورة.

شكل (7) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف الخامس ادبي للسنوات (2012 - 2023)



المصدر: عمل الباحثة بالإعتماد على بيانات جدول (7).

#### هـ - التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف السادس علمي

من تحليل جدول (8) والشكل البياني (8)، في السنة الدراسية (2012 - 2013) بلغ عدد الملتحقين (3612) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (111) متسرب وبنسبة مؤية (3.1)، وفي السنة الدراسية (2017 - 2018) بلغ عدد الملتحقين (7668) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (83) متسرب وبنسبة مؤية (1.1)، وفي السنة الدراسية (2022 - 2023) بلغ عدد الملتحقين (11744) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (201) متسرب وبنسبة مؤية (1.7)، يظهر مما تقدم الملتحقين في زيادة خلال سنوات الدراسة وايضاً زيادة في عدد المتسربين.

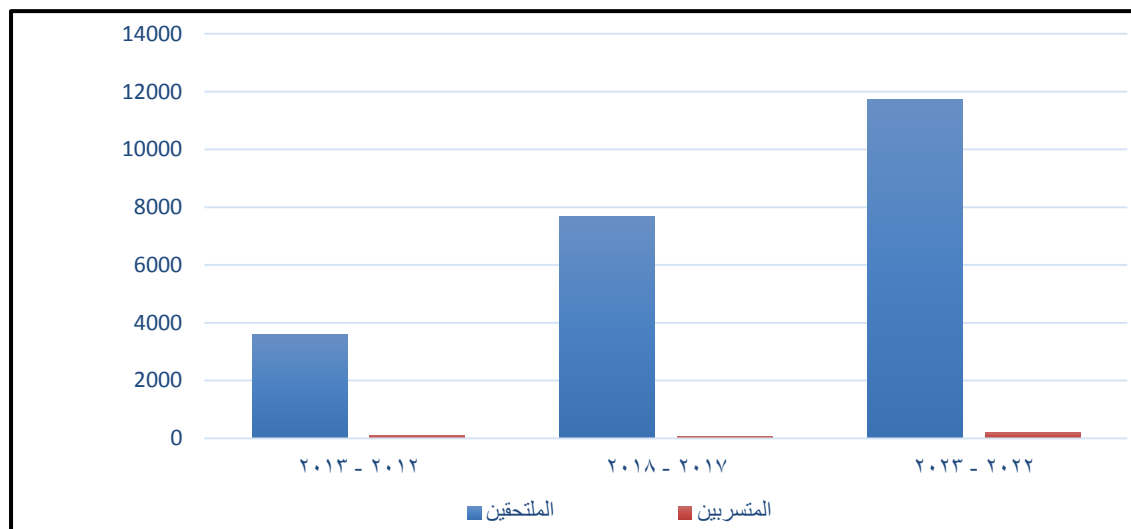
جدول (8) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف السادس علمي للسنوات (2012 - 2023)

| السنة       | الملتحقين | المتسربين | نسبة المتسربين % |
|-------------|-----------|-----------|------------------|
| 2013 - 2012 | 3612      | 111       | 3.1              |
| 2018 - 2017 | 7668      | 83        | 1.1              |
| 2023 - 2022 | 11744     | 201       | 1.7              |

المصدر:

مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط ، شعبة الإحصاء، السجل المدرسي، للسنوات الدراسية (2012 - 2013 و 2017 - 2018 و 2022 - 2023)، بيانات غير منشورة.

شكل (8) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف السادس علمي للسنوات (2012 - 2023)



المصدر: عمل الباحثة بالإعتماد على بيانات جدول (8).

#### و- التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف السادس ادبي

يوضح جدول (9) والشكل البياني (9)، في السنة الدراسية (2012 - 2013) بلغ عدد الملتحقين (1975) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (101) متسرب وبنسبة مؤية (5.1)، وفي السنة الدراسية (2017 - 2018) بلغ عدد الملتحقين (1804) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (29) متسرب وبنسبة مؤية (1.6)، وفي السنة الدراسية (2022 - 2023) بلغ عدد الملتحقين (2268) ملتحق، وبلغ عدد المتسربين (63) متسرب وبنسبة مؤية (2.8)، يشير ما سبق ارتفاع في عدد الملتحقين خلال سنوات الدراسة وانخفاض في عدد المتسربين .

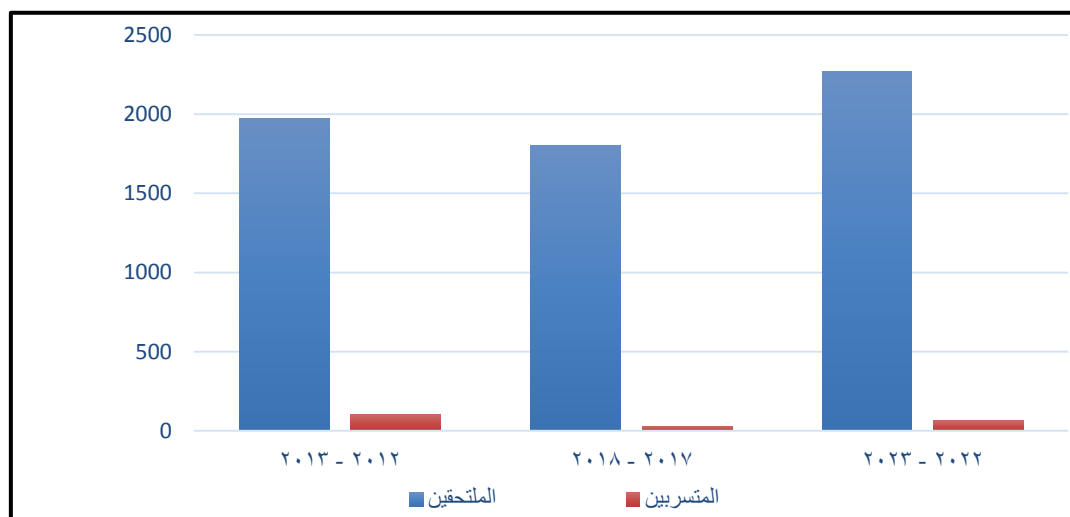
جدول (9) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف السادس ادبي للسنوات (2012 - 2023).

| السنة       | الملتحقين | المتسربين | نسبة المتسربين % |
|-------------|-----------|-----------|------------------|
| 2013 - 2012 | 1975      | 101       | 5.1              |
| 2018 - 2017 | 1804      | 29        | 1.6              |
| 2023 - 2022 | 2268      | 63        | 2.8              |

المصدر:

مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط ، شعبة الإحصاء، السجل المدرسي، للسنوات الدراسية (2012 - 2013 و 2017 - 2018 و 2022 - 2023)، بيانات غير منشورة.

شكل (9) التوزيع العددي والنسبي للملتحقين والمتسربين للصف السادس ادبي للسنوات (2012 - 2023).



المصدر: عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات جدول (9).

## الاستنتاجات

- 1- كانت سنة (2022 - 2023) الاعلى في عدد المتسربين خلال سنوات الدراسة حيث بلغ المجموع الكلي للمتسربين (739) متسرب ونسبة 2.3%.
- 2- وحسب النوع بلغ عدد المتسربين الذكور (235) لسنة (2022 - 2023) ونسبة 1.7%، وبلغ عدد المتسربين الاناث (503) ونسبة 2.8%.
- 3- وبالنسبة للصف الدراسي كانت اعلى نسبة للمتسربين في الصف الرابع ادبي بنسبة (12.9%)

## المقترحات

- 1- التشدد في تطبيق التشريعات النازمة للتعليم ومنها قانون التعليم الالزامي، وكذلك تدخل تشريعي بوضع نص قانوني يلزم اولياء الامور بارسال اولادهم الى المدارس، كي يسهم ذلك في الحد من نسبة التسرب.
- 2- توزيع مؤسسات التعليم والهيئات التعليمية بما يتناسب مع اعداد المتعلمين في كل حي.

3- زيادة المخصصات المالية لدعم القطاع التربوي في العراق بشكل عام ومنطقة الدراسة بشكل خاص وبناء مدارس في احياء مدينة كربلاء غير المخدومة بالمدارس والتي تعتمد في التعليم على الاحياء القريبة منها.

### قائمة المصادر

(1) صفوح خير، الجغرافية موضوعها ومناهجها واهدافها، دار الفكر، دمشق، ط1، 2000.

(2) فتحي محمد أبو عيانة، جغرافية السكان، ط5، دار النهضة العربية، بيروت، 2000.

(3) يسري الجوهري، المضمون البشري في الجغرافية، مطبعة الاشعاع للطباعة والنشر والتوزيع، الاسكندرية، 1999.

(4) محمد قريشي، القلق وعلاقته بالتوافق والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، مصدر سابق.

(5) محمد أرزقي بركان، التسرب المدرسي عوامله نتائجه وطرق علاجه، مقال منشور بمجلة الرواسي، باتنة، العدد الثالث أكتوبر، 1991.

(6) عبد الله عبد الدائم، التخطيط التربوي، التخطيط التربوي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، الطبعة الخامسة، 1983 م .

(7) مدحت عبد الحميد عبد اللطيف، الصحة النفسية والتفوق الدراسي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1990.