

المدارس الحديثة في العراق في القرنين

الأول والثاني الهجريين

دراسة مقارنة

الأستاذ المساعد الدكتور

علي خضير حجي

المدرس المساعد

هناء حسين علوان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ

وَرُسُلِهِ لَا تَفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ

الْمَصِيرُ ﴿

صدق الله العلي العظيم

سورة البقرة: 285

المحتويات

الصفحة	الموضوع
2-1	المقدمة.....
7-3	التمهيد
5-4	أولاً: التعريف بالمدرسة.....
6-5	ثانياً: التعريف بالحديث الشريف.....
6	ثالثاً: أهمية الحديث الشريف.....
28-2	المبحث الأول: نشأة المدارس الحديثية.....
12-10	نشأة مدرسة البصرة.....
16-13	نشأة مدرسة الكوفة.....
19-17	أثر الامام الصادق في مدرسة الكوفة.....
21-20	نشأة مدرسة واسط.....
28-22	اساتذة المدارس الحديثية من الصحابة.....
42-29	المبحث الثاني: المدارس الحديثية وعلم الرواية.....
30	أولاً: رواية الحديث بالمعنى.....
32	ثانياً: طرق تحمل الحديث.....
33	ثالثاً: طرق تحمل الرواية.....
43	الخاتمة.....
48-44	المصادر والمراجع.....