

كفايات القيادة الادارية لرؤساء الأندية الرياضية الممارسة للعبة المبارزة من وجهة نظر اللاعبين

م.د حيدر محمد مصلح

جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

معلومات البحث

تاريخ استلام البحث:

تاريخ قبول البحث:

الكلمات المفتاحية

اهم الاستنتاجات كانت فهي(ضعف برنامج النشاط الرياضي في معظم الاندية الرياضية الممارسة للعبة كونه غير مرضي لطموح أكثر العاملين في هذه الاندية وذلك بسبب ضعف مشاركة وتفاعل المنتمين وبالتالي ضعف مشاركة وتفاعل العاملين فيها، والدور البارز للقيادة الإدارية كانت في تنمية الجوانب الشخصية والاجتماعية والتربوية للاعبين في الاندية، ومساهمته الواضحة في جذب وتفاعل الأشخاص وتأثير المنتمون أخلاقياً بسلوكيات العاملين في الاندية مما ينعكس ايجابياً على تطوير الجانب الاجتماعي والتربوي بين المنتمين واللاعبين أنفسهم)، واهم التوصيات التي توصل اليها الباحث(الدور البارز للقيادة الإدارية كانت في تنمية الجوانب الشخصية والاجتماعية والتربوية للاعبين في الاندية، ومساهمته الواضحة في جذب وتفاعل الأشخاص وتأثير المنتمون أخلاقياً بسلوكيات العاملين في الاندية مما ينعكس ايجابياً على تطوير الجانب الاجتماعي والتربوي بين المنتمين واللاعبين أنفسهم).

Abstract

The most prominent administrative leaders have become distinguished by advantages that make them more able to actively contribute to the movement of societies towards progress, success and responsibility, which is one of the most important goals and aspirations of human societies, and thus leadership plays a prominent role in various individual and collective work, private, public, service, behavioral and sports as well. Influencing the group's sentiment, trends, tendencies, characteristics, opinions, philosophies, beliefs, values, ideals, customs and traditions, as well as influencing its behavior and morale, and the leader directs the group's behavior, guides, raises its interest, motivates and encourages giving and giving to achieve the desired goal. The importance of the research lies in the importance of the administrative

أصبح أبرز القادة الإداريين يتميزون بمزايا تجعلهم أقدر على الإسهام الفاعل في تحريك المجتمعات نحو التقدم والنجاح وتحمل المسؤولية، التي هي من أهم أهداف وتطلعات المجتمعات الإنسانية وبذلك تؤدي القيادة دوراً بارزاً في مختلف الأعمال الفردية والجماعية الخاصة والعامة والخدمية والسلوكية والرياضية كذلك لذلك يتبين أن من وظائف القائد التأثير في شعور الجماعة وفي اتجاهاتها وميولها وسماتها وآرائها وفلسفاتها ومعتقداتها وقيمها ومثلها وعاداتها وتقاليدها فضلاً عن التأثير في سلوكها وفي روحها المعنوية، ويقوم القائد بتوجيه سلوك الجماعة وإرشادها وأثارة اهتمامها وحفزها وتشجيعها على البذل والعطاء لتحقيق الهدف المنشود، وتكمن أهمية البحث من أهمية القيادة الإدارية لرؤساء الأندية الرياضية في توجيه سلوك اللاعبين نحو تحقيق الأهداف المرغوبة، لكون القائد الإداري هو الذي يحرك الجهود ويوجه الطاقات الشابة لتحقيق أفضل المستويات للإنجاز، الأمر الذي يستوجب الحاجة إلى فرد أو مجموعة أفراد لديهم الخبرة والكفاية العلمية في الميادين المختلفة لا سيما الميدان الرياضي، موضوع البحث إلا إن قلة توافر من يتوسم فيهم القيادة الحكيمة في الإدارة المنظمة عند هذا الميدان مشكلة لأبد من تجاوزها بالبحث والدراسة، أما هدف البحث فهو بناء مقياس كفايات القيادة الإدارية (لرؤساء الأندية الرياضية الممارسة للعبة المبارزة) من وجهة نظر اللاعبين.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة ومشكلة البحث، حيث تم تحديد مجتمع البحث وعينته من لاعبي الاندية الممارسة للعبة المبارزة والبالغ عدد الاندية (٦٣ نادياً) موزعين على المحافظات العراقية (البصرة، العمارة، المثنى، كربلاء، النجف، بغداد، ديالى، كركوك) حيث بلغ عدد اللاعبين (١٧٨ لاعباً)، حيث كانت عينة التجربة الاستطلاعية (٢٤ لاعباً) وعينة التجربة الرئيسية (١٥٤ لاعباً) توزعوا على المحافظات العراقية، اما

and educational aspect between the members and the players themselves And the most important recommendations reached by the researcher (the prominent role of the administrative leadership was in developing the personal, social and educational aspects of the players in clubs, and its clear contribution to attracting and interacting people and the influence of those who are morally affiliated with the behavior of club workers, which is reflected positively on the development of the social and educational aspect between the affiliates and the players themselves).

leadership of the heads of sports clubs in directing the behavior of the players towards achieving the desired goals, because the administrative leader is the one who moves the efforts and directs the young energies to achieve the best levels of achievement, which requires the need for an individual or group of individuals with experience and scientific competence in different fields. Especially in the sports field, the subject of the research, except that the lack of people who are branded by wise leadership in the organized administration in this field is a problem that must be overcome by research and study.

The researcher used the descriptive approach to suit the nature and problem of the research, as the research community was identified and its sample of players from clubs practicing the game of fencing, the number of clubs (63 clubs) distributed over the Iraqi governorates (Basra, Amara, Muthanna, Karbala, Najaf, Baghdad, Diyala, Kirkuk). The number of players reached (178), where the sample of the exploratory experiment (24 players) and the sample of the main experiment (154 players) were distributed over the Iraqi provinces, and the most important conclusions were (the weakness of the sports activity program in most sports clubs that practice the game as it is not satisfactory to more ambition. Employees of these clubs due to weak participation The interaction of the affiliates and thus the weakness of the participation and interaction of its employees, and the prominent role of the administrative leadership was in the development of the personal, social and educational aspects of the players in the clubs, and its clear contribution in attracting and interacting people and the influence of those who morally affiliated with the behavior of employees in the clubs, which reflected positively on the development of the social

الفصل الاول

١-التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته.

يعد موضوع القيادة في المجال الرياضي من الموضوعات ذات الأهمية من خلال الدور الذي يلعبه القائد للتأثير في سلوك أعضاء الجماعة إذ قام العديد من الباحثين بدراسة القيادة كظاهرة اجتماعية وسيكولوجية وباعتبارها العلاقة المتبادلة بين القائد وباقي أعضاء الجماعة في ظل هدف تسعى الجماعة إلى تحقيقه الذي يتطلب إيجاد تفاهم يحقق ترابط الجماعة وتماسكها لأنه يعد المخطط والمنسق للعمل بنجاح بين الجماعة، وتمثل القيادة الإدارية محوراً مهماً من محاور نجاح المؤسسات على الصعيدين الداخلي والخارجي وترجع أهميتها إلى كونها تمثل العصب الرئيس في تسيير عملها.

وأصبح أبرز القادة الإداريين يتميزون بمزايا تجعلهم أقدر على الإسهام الفاعل في تحريك المجتمعات نحو التقدم والنجاح وتحمل المسؤولية، التي هي من أهم أهداف وتطلعات المجتمعات الإنسانية وبذلك تؤدي القيادة دوراً بارزاً في مختلف الأعمال الفردية والجماعية الخاصة والعامة والخدمية والسلوكية والرياضية كذلك لذلك يتبين أن من وظائف القائد التأثير في شعور الجماعة وفي اتجاهاتها وميولها وسماتها وآرائها وفلسفاتها ومعتقداتها وقيمها ومثلها وعاداتها وتقاليدها فضلاً عن التأثير في سلوكها وفي روحها المعنوية، ويقوم القائد بتوجيه سلوك الجماعة وإرشادها وأثارة اهتمامها وحفزها وتشجيعها على البذل والعطاء لتحقيق الهدف المنشود، وتكمن أهمية البحث من أهمية القيادة

الفصل الثالث

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

٣-١ منهج البحث.

أستعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة الدراسة وأهدافها.

٣-٢ مجتمع البحث وعينه.

تم تحديد مجتمع البحث وعينه من لاعبي الاندية الممارسة للعبة المباراة والبالغ عدد الاندية (٦٣ نادياً) موزعين على المحافظات العراقية (البصرة، العمارة، المثنى، كربلاء، النجف، بغداد، ديالى، كركوك) حيث بلغ عدد اللاعبين (١٧٨ لاعباً)، حيث كانت عينة التجربة الاستطلاعية (٢٤ لاعباً) وعينة التجربة الرئيسية (١٥٤ لاعباً) توزعوا على المحافظات العراقية، وحسب الجدول التالي.

٣-٤-١ المجال المكاني: مقرات الاندية الرياضية الممارسة للعبة المباراة في المحافظات العراقية ماعدا إقليم كردستان.

جدول (١)

يبين أعداد لاعبي لعبة المباراة في الاندية الممارسة للعبة المباراة

ت	المحافظة	عدد الاندية	المجتمع	عدد أفراد العينة الاستطلاعية	عدد أفراد العينة الرئيسية
١	البصرة	٦	٢٤	٢	٢٢
٢	العمارة	٦	٢٤	-	٢٤
٣	المثنى	٧	٢٢	٧	١٥
٤	كربلاء	٥	٢٠	-	٢٠
٥	النجف	٦	٢٤	٤	٢٠
٦	بغداد	١٥	٢٢	٥	١٧
٧	ديالى	٩	٢٠	-	٢٠
٨	كركوك	٩	٢٢	٦	١٦
مجموع الاندية		٦٣	١٧٨ لاعباً	٢٤ لاعباً	١٥٤ لاعباً

الإدارية لرؤساء الاندية الرياضية في توجيه سلوك اللاعبين نحو تحقيق الأهداف المرغوبة، لكون القائد الإداري هو الذي يحرك الجهود ويوجه الطاقات الشابة لتحقيق أفضل المستويات للإنجاز، الأمر الذي يستوجب الحاجة إلى فرد أو مجموعة أفراد لديهم الخبرة والكفاية العلمية في الميادين المختلفة لا سيما الميدان الرياضي، موضوع البحث، إلا إن قلة توافر من يتوسم فيهم القيادة الحكيمة في الإدارة المنظمة عند هذا الميدان مشكلة لأبد من تجاوزها بالبحث والدراسة.

٢-١ مشكلة البحث.

تكمن مشكلة البحث في محاولة الاجابة عن التساؤل الاتي:- (ما كفايات القيادة الادارية لرؤساء الاندية الرياضية الممارسة للعبة المباراة من وجهة نظر اللاعبين).

٣-١ اهداف البحث.

١. بناء مقياس كفايات القيادة الإدارية (لرؤساء الاندية الرياضية الممارسة للعبة المباراة) من وجهة نظر اللاعبين.

٤-١ مجالات البحث.

١-٤-١ المجال البشري: لاعبو الاندية الرياضية الممارسة للعبة المباراة في المحافظات العراقية.

٢-٤-١ المجال الزماني: المدة من ٢٠١٩/١٢/٢ ولغاية ٢٠٢٠/١١/١٠.

توصياتها، وفي ضوء الخطوات السابقة فقد أمكن تحديد محاور الدراسة بـ (٤ محاور) وهي (الشخصية والسلوكية، والادارية الادائية، والمعرفة والابداعية، والتفاعلية والاجتماعية) وقد تم عرضها على مجموعة من الخبراء باختصاص الادارة الرياضية^(٢) وقد حصلت على نسبة قبول جميع المحاور المقترحة، وتم صياغة عدد من عبارات المحاور بما يتلأ البحث الحالي (المقياس بصورته الأولية).

٣-٤-٢ اعداد عبارات المقياس.

بعد تحديد محاور المقياس وإجراء التعريفات المناسبة لكل منها قام الباحث ببناء عدد من العبارات التي تتلائم محاور الدراسة وقد بلغ عدد العبارات (٤٠ عبارة) موزعة على المحاور الاربعة بواقع (١٠ عبارات لكل محور) وبعد ذلك قام الباحث بعرض استمارة الاستبيان على مجموعة من الخبراء والمختصين بالإدارة والتنظيم لبيان صلاحيتها، وقد راعى الباحث في اسلوب واسس صياغة العبارة الاتي:

- تكون عبارات المقياس أكثر تجانسا
- تسمح للمستجيب أن يؤشر درجة مشاعره وشدتها .
- تمتعها بصدق و ثبات عاليين.

٣-٣ الأدوات والوسائل والأجهزة المستعملة في البحث.

استعان الباحث بالأدوات والوسائل والأجهزة البحثية الآتية للوصول إلى النتائج وتحقيق الأهداف.

- ❖ المقابلة.
- ❖ الزيارات الميدانية لجمع المعلومات.
- ❖ الاستبيان.
- ❖ استمارة تفريغ البيانات.
- ❖ جهاز تسجيل نوع (genx).
- ❖ جهاز حاسوب محمول نوع (Acer).
- ❖ المصادر والمراجع العربية والأجنبية.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- ❖ فريق العمل المساعد.

٣-٤ إجراءات البحث الميدانية.

لتحقيق أهداف البحث التي يبغى للباحث الوصول إليها كان عليه أتباع خطوات أساسية محددة للوصول إلى الغاية المنشودة فضلاً عن بعض الخطوات التفصيلية.

٣-٤-١ تحديد محاور مقياس كفايات القيادة الادارية.

قام الباحث ببناء مقياس كفايات القيادة الادارية بعد الاطلاع والاستعانة بالمصادر والأدبيات الخاصة بموضوع البحث والاستفادة منها في تحديد مجالات الاستبانة وصياغة عباراتها والاطلاع على العديد من الدراسات والبحوث^(١) ذات العلاقة بموضوع البحث والاستفادة من

(١) الدراسات العلمية التي استعان بها الباحث هي:-

- ٣- ا.م.د. صلاح وهاب شاكور ، ادارة رياضية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات، جامعة بغداد.
- ٤- ا.م.د. سندس موسى جواد ، ادارة رياضية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة بغداد.
- ٥- ا.م.د. محمود عثمان شحاذة ، ادارة رياضية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة ديالى
- ٦- ا.م.د. ساجت مجيد جعفر ، ادارة رياضية ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة القادسية.
- ٧- ا.م.د. عماد عودة عزيز ، ادارة رياضية ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة المثنى.
- ٨- ا.م.د. حسن غالي، ادارة رياضية ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة ميسان.
- ٩- م.د. فائز كريم ، ادارة رياضية ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة القادسية.

- اسيل طاهر سليمان؛ تقييم كفاءة القيادات الادارية في بعض المؤسسات الرياضية في محافظة صلاح الدين من وجهة نظر العاملين فيها (رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة تكريت / كلية التربية الرياضية ، ٢٠١٠).
- علي محمد جميل؛ الكفايات الادارية لمديري التربية والتعليم ودرجة ممارسته مديري التربية والتعليم في الاردن لها (اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، ٢٠١٢).
- عفاف عبد الغني محمد : القدرات الإدارية لقيادات الهيئات الرياضية بالقاهرة، (أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ٢٠١٢).
- (٢) السادة المختصين الذين عرضت عليهم استمارة الاستبيان:
- ١- ا.د. قصي فوزي خلف ، ادارة رياضية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة البصرة.
- ٢- ا.د. نصير قاسم خلف ، ادارة رياضية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة ديالى.

الباحث تجربته الرئيسة بتاريخ (٢٠٢٠/٨/١٠) على عينة التجربة الرئيسة والبالغ عددها (١٥٤ لاعباً) وبمساعدة فريق العمل المساعد تم توزيع المقياس على العينة^(٤).

٣-٤-٦ الخصائص القياسية للمقياس.

لغرض الكشف عن صدق عبارات المقياس وبشكل صحيح فإن الخطوة التي تلي تصحيح المقياس تعتمد على النظر في عباراته التي يتكون منها لذا فقد يكون المقياس صالحاً من خلال النظر إليه إلا إن هذا لا يمنع من وجود فقرات غير صالحة لو استبعدت من المقياس فإنه سيكون أكثر صدقاً وذلك باستخدام التحليل الإحصائي الذي سيكشف عن دقة العبارات في قياس ما وضعت من أجل قياسه. لذلك اخضع الباحث الاستثمارات إلى التحليل الإحصائي بهدف حساب الصدق والثبات التي تعد من أهم الخصائص القياسية للمقياس.

أولاً:- صدق المقياس.

لقد ذهب الباحث إلى التحقق من صدق المقياس باستخدام نوعين من أنواع الصدق:

١/ صدق المحتوى.

إذ قام الباحث بأعداد المقياس وتحديد محاوره وعباراته بالاستعانة بمجموعة من الأساتذة والخبراء في مجال الإدارة الرياضية لإقرار صلاحية العبارات وتقدير مدى قياس كل عبارة لأبعاد المقياس، حيث اعتمد الباحث لأدوات المقياس وعباراتها اختبار مربع كاي عند مستوى دلالة (٠.٥). لاستخراج الصدق لجميع عبارات الأداة بموجب إجابات المحكمين لتحديد صدق العبارة، إذ تعد العبارة صادقة إذا كانت القيمة الجدولية للفقرات الدالة إحصائياً أكبر من (٣,٨٤) حيث تبين أن العبارات الـ (٤٠) حصلت على موافقة آراء الخبراء، ولم تتم إضافة أو حذف أي عبارة من العبارات سوى بعض التعديلات التي أشار إليها الخبراء أجراها الباحث، وعليه تكونت الأداة الأولى بصورتها النهائية وبذا تكون جميع عباراتها دالة أي صادقة.

٢/ صدق البناء.

يعد من أكثر أنواع الصدق ملائمة لبناء المقاييس ويسمى بصدق المفهوم أو صدق التكوين الفرضي، حيث تعد الدرجة الكلية للمجال أو النمط للمقياس بمثابة قياسات معيارية أنية من خلال ارتباط درجات الأفراد على عبارات المقياس وبالتالي فإن ارتباط درجة العبارة مع الدرجة الكلية للمحور يعني أن العبارة تقيس المفهوم نفسه الذي تقيسه

• تقدم عبارات يستجيب لها المفحوص بدرجة موافقته من عدمها بدلاً من تحديد العبارات التي يوافق عليها فقط لمجموعة من العبارات .

٣-٤-٣ إعداد تعليمات المقياس.

إن إعداد تعليمات المقياس تعد الدليل الذي يرشد المستجيب للعبارات، حيث قام الباحث بكتابة تعليمات المقياس وتم التأكيد على ضرورة عدم ذكر الاسم لان الهدف من المقياس هو لأغراض البحث العلمي، وأكد كذلك الإجابة على العبارات جميعها وعدم ترك أية عبارة بلا إجابة و تضمنت مثلاً عن كيفية الإجابة على عبارات المقياس.

٣-٤-٤ التجربة الاستطلاعية للمقياس.

وهي تجربة مصغرة تطبق على عينة صغيرة من مجتمع البحث نفسه تجرى تحت ظروف مشابهة لظروف التجربة الرئيسة^(٣)، إذ قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية مع فريق العمل المساعد على عينة قوامها (٢٤ لاعباً) أجريت بتاريخ (٢٠٢٠/٦/٩) على بعض اللاعبين الأندية الممارسة للعبة المبارزة وكان الهدف منها:

١. التعرف على مدى وضوح عبارات المقياسين وتعليماتهما.
 ٢. التعرف على الوقت اللازم للإجابة.
 ٣. التعرف على المعوقات التي قد تواجه الباحث في تطبيقه المقياس النهائي.
 ٤. معرفة كفاءة فريق العمل المساعد.
- وقد اتضح من خلال ذلك أن جميع العبارات كانت مفهومة وواضحة لدى عينة التجربة الاستطلاعية ومن أجل تلافي أي أخطاء أو صعوبات عند التطبيق خلال الاختبار الرئيس للبحث.

٣-٤-٥ التجربة الرئيسة للمقياس.

بعد الانتهاء من تنفيذ التجربة الاستطلاعية ، والحصول على نتائجها ، والتي أتضح من خلالها صلاحية مقياس (كفايات القيادة الإدارية لرؤساء الأندية الرياضية الممارسة للعبة المبارزة من وجهة نظر اللاعبين)، أجرى

(١) حيدر عبد الرضا : الدليل التطبيقي في كتابة البحوث النفسية والتربوية ، ط١ ، بابل ، ٢٠١٤ ، ص ٧٧.

(١) ينظر ملحق (١).

لمقياس كفايات القيادة الإدارية

٣-٤-٧ الوسائل الإحصائية.

استعمل الباحث الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) في استخراج نتائج البحث الحالي.

الدرجة الكلية وفي ضوء هذا المؤشر تم الإبقاء على العبارات التي أظهرت معاملات ارتباط يمتلك صدقاً بنائياً وعلى وفق هذا المؤشر وقد تحقق هذا النوع من الصدق من خلال استعمال معامل ارتباط بيرسون وقد اختبرت دلالة الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه وتبين أنها دالة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (٣٨) لأن القيمة الجدولية (٢,٠٤٢) إذ تبين أن جميع العبارات لها دلالة معنوية للمقياس.

ثانياً: الثبات.

الفصل الرابع

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

٤-١ عرض وتحليل محاور مقياس كفايات القيادة الادارية لرؤساء الاندية الرياضية الممارسة للعبة المبارزة من وجهة نظر اللاعبين.

استخدم الباحث طريقة ألفا كرونباخ لقياس ثبات الأداة (المقياس) للتحقق من ثبات المقياس، فقد تم قياس الثبات بمفهوم الاتساق الداخلي الذي يعني الثبات الداخلي لفقرات الأداة للاستبانة ويستخدم لهذا الغرض هذه المعادلة لأنها من الطرائق المعتمدة من قبل العديد من الباحثين كما في الجدول ادناه.

جدول (٣)

يبين الوصف الاحصائي لنتائج عينة التطبيق لمقياس كفايات القيادة الإدارية لدى عينة ال

جدول (٢)

قيم معامل الثبات بطريقة (ألفا كرونباخ)

المقياس	معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ
كفايات القيادة الادارية	٠,٨٧

المحاور	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة(ت) المحسوبة	sig	الدلالة الاحصائية
الشخصية والسلوكية	٤٥	٤١,٤٩	١٢,٣٢	٣,١٥	٠,٠٠	دالة
الادارية والادائية	٤٢	٤٥,٧٨	١١,٣٢	٣,٧٢	٠,٠٠	دالة
المعرفية والابداعية	٣٩	٣١,٣٦	٧,٣٤	١٢,٩١	٠,٠٠	دالة
التفاعلية والاجتماعية	٣٩	٣٥,٥٧	٦,٥٨	٥,٩٢	٠,٠٠	دالة

المبارزة ولكن بنسبة قليلة لعدم استغلال عناصرها بالمستوى المطلوب.

اما بالنسبة لمحور الإدارية والادائية تبين ان الوسط الحسابي (٤٥,٧٨) وانحراف معياري (١١,٣٢) بينما كان الوسط الفرضي (٤٢) وعند اجراء الاختبار التائي أظهر ان القيمة التائية المحسوبة (٣,٧٢) وعند مستوى دلالة (٠,٠٥) وعند مقارنة القيمة التائية المحسوبة اكبر من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١,٩٨) تبين على معنوية هذا المحور، حيث يبين مؤشر الإدارية والادائية ضعف لدى رؤساء الأندية لعدم استغلاله الموارد والحاجات الخاصة بالجانب الاداري بالمستوى المطلوب.

يبين الجدول اعلاه الوصف الاحصائي للعينة على مقياس كفايات القيادة الإدارية لرؤساء الأندية الرياضية الممارسة للعبة المبارزة من وجهة نظر اللاعبين، والبالغ عددهم (١٨٠ لاعباً) وبعد تحليل اجاباتهم ومعالجتها احصائياً، تبين ان الوسط الحسابي (٤١,٤٩) وانحراف معياري (١٢,٣٢) بينما كان الوسط الفرضي (٤٥) وعند اجراء الاختبار التائي أظهر ان القيمة التائية المحسوبة (٣,١٥) وعند مستوى دلالة (٠,٠٥) وعند مقارنة القيمة التائية المحسوبة اكبر من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١,٩٨) تبين على معنوية محور الشخصية والسلوكية، ولكن يوجد مؤشر الشخصية والسلوكية لدى رؤساء الأندية الرياضية الممارسة للعبة

٢-٥ التوصيات.

في ضوء الاستنتاجات يوصي الباحث بما يأتي :-
١ ضرورة استخدام هذا المقياس من قبل لدن وزارة الشباب والرياضة واللجنة الأولمبية الوطنية عند اختيارها القيادة الإدارية الكفؤة للعمل في الأندية والمؤسسات الرياضية.
٢ إجراء دراسات مشابهة لموضوع البحث تخص رؤساء الاتحادات الرياضية كقيادات عليا للإسهام في توفير الإمكانيات الرياضية كافة.
٣ ضرورة العمل على تطوير مستوى القيادة الإدارية للرؤساء في عملهم الرياضي بشكل علمي من خلال تنظيم دورات ومحاضرات تخصصية في هذا المجال.
٤ ضرورة عمل المدربين على تقوية علاقاتهم باللاعبين وحرصهم على العمل على تقديم الحوافز المادية مدعومة بالحوافز المعنوية لتتمين وتقدير جهود اللاعبين وحثهم على بذل المزيد.

٥ أجراء دراسات مشابهة لتقويم كفايات القيادة الإدارية من قبل العاملين في المجال الرياضي غير اللاعبين.

المصادر:

اسيل طاهر سليمان؛ تقييم كفاءة القيادات الادارية في بعض المؤسسات الرياضية في محافظة صلاح الدين من وجهة نظر العاملين فيها (رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة تكريت / كلية التربية الرياضية ، ٢٠١٠).

علي محمد جميل؛ الكفايات الادارية لمديري التربية والتعليم ودرجة ممارسته مديري التربية والتعليم في الاردن لها (اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، ٢٠١٢).

عفاف عبد الغني محمد : القدرات الإدارية لقيادات الهيئات الرياضية بالقاهرة، (أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ٢٠١٢).

حيدر عبد الرضا : الدليل التطبيقي في كتابة البحوث النفسية والتربوية ، ط١، بابل، ٢٠١٤، ص٧٧.

الملاحق.

ملحق (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

مقياس كفايات القيادة الادارية لرؤساء الأندية الرياضية الممارسة للعبة المبارزة من وجهة نظر اللاعبين

اما محور المعرفة والابداعية تبين ان الوسط الحسابي (٣١,٣٦) وبانحراف معياري (٧,٣٤) بينما كان الوسط الفرضي (٣٩) وعند اجراء الاختبار الثاني أظهر ان القيمة التائية المحسوبة (١٢,٩١) وعند مستوى دلالة (٠,٠٠) وعند مقارنة القيمة التائية المحسوبة اكبر من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١,٩٨) تبين على معنوية محور المعرفة والابداعية، حيث على الأندية استغلال المعرفة والابداع وتعزيز جوانبها من اجل النهوض والاستمرار بالإدارة حاضراً ومستقبلاً.

واخيرا محور التفاعلية والاجتماعية تبين ان الوسط الحسابي (٣٥,٥٧) وبانحراف معياري (٦,٥٨) بينما كان الوسط الفرضي (٣٩) وعند اجراء الاختبار الثاني أظهر ان القيمة التائية المحسوبة (٥,٩٢) وعند مستوى دلالة (٠,٠٠) وعند مقارنة القيمة التائية المحسوبة اكبر من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١,٩٨) تبين على معنوية هذا المحور، حيث على الأندية الرياضية التفاعل والتخطيط ومعالجة الإخفاقات ومراعاة الجانب الاجتماعي من خلال وضع الخطط والمعالجات السريعة والوصل الى الأفضل.

الفصل الخامس

٥-١ الاستنتاجات والتوصيات:

٥-١ الاستنتاجات.

١. استنتج الباحث ما يلي:
٢. يعد المقياس الحالي أداة للكشف عن مستوى كفايات القيادة الإدارية لرؤساء الأندية الرياضية الممارسة للعبة المبارزة.
٣. على الرغم من وجود الملاعب والقاعات النظامية في معظم الأندية الرياضية الا أنها لا تفي بالغرض، وان أغلبها غير صالحة لممارسة النشاط الرياضي سواء للتدريب أو المنافسة ويرجع السبب في ذلك إلى قلة الصيانة والإدامة الدورية والمستمرة لها.
٤. ضعف برنامج النشاط الرياضي في معظم الأندية الرياضية الممارسة للعبة كونه غير مرضي لطموح أكثر العاملين في هذه الأندية وذلك بسبب ضعف مشاركة وتفاعل المنتمين وبالتالي ضعف مشاركة وتفاعل العاملين فيها.
٥. الدور البارز للقيادة الإدارية كانت في تنمية الجوانب الشخصية والاجتماعية والتربوية للاعبين في الأندية، ومساهمته الواضحة في جذب وتفاعل الأشخاص وتأثير المنتمون أخلاقياً بسلوكيات العاملين في الأندية مما ينعكس ايجابياً على تطوير الجانب الاجتماعي والتربوي بين المنتمين واللاعبين أنفسهم.



حيدر محمد مصلح / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية العدد 1 المجلد ١ الجزء ١ (٢٠٢١) ص 1-17

العبارات بدقة وتركيز ، ثم وضع علامة (✓) تحت البديل المناسب الذي يمثل قراءة العبارة لا داعي لذكر الاسم علماً ان الاجابة لن يطلع عليها احد سوى الباحث، وانها تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط ، ولكم فائق الشكر والامتنان.

عزيزي اللاعب / اللاعبه..... المحترم/ المحترمة.

بين يديك مجموعة من العبارات تعبر عن مجالات محددة قد تنطبق عليك او لا تنطبق، المطلوب هو قراءة مثال توضيحي:

ت	العبارة	البدائل				
١	يعمل على توفير الأجهزة والأدوات والملاعب وصيانتها بصورة مستمرة.	متوافرة جداً	متوافرة إلى حد ما	متوافرة بنسبة قليلة	غير متوافرة إطلاقاً	
	إذا كانت تنطبق عليك دائماً تضع علامة (✓) تحت حقل تنطبق علي دائماً	✓				
	إذا كانت تنطبق عليك غالباً تضع علامة (✓) تحت حقل تنطبق علي غالباً.		✓			
	إذا كانت تنطبق عليك احياناً تضع علامة (✓) تحت حقل تنطبق علي احياناً.			✓		
	إذا كانت تنطبق عليك نادراً تضع علامة (✓) تحت حقل تنطبق علي نادراً.				✓	
	إذا كانت لا تنطبق عليك ابداً تضع علامة (✓) تحت حقل لا تنطبق علي ابداً.				✓	

أولاً:- محور الشخصية والسلوكية.

ت	العبارات	متوافرة جداً	متوافرة	متوافرة إلى حد ما	متوافرة بنسبة قليلة	غير متوافرة إطلاقاً
١	لديه الشجاعة والجرأة في اتخاذ القرارات الانية.					
٢	متواضع يتسم بالبساطة والوضوح مع جميع العاملين.					
٣	يمتلك الأمانة والصدق في الأمور المناطة اليه.					
٤	يمتلك الانانية وقلة الوعي في العمل الرياضي.					
٥	يمتلك الثقة بالنفس ونكران الذات وذا طابع عام لديه.					
٦	يقبل النقد بروح رياضية من قبل الأعضاء واللاعبين والجمهور.					
٧	يمتاز بالهدوء وعدم التعصب امام مواقف اللعب وكذلك امام اللاعبين.					
٨	يمتلك قوة الإرادة في العمل الرياضي وادائه بصورة كاملة.					
٩	لا يحسن التصرف مع اللاعبين في البطولات واللقاءات.					
١٠	يتعامل بقوة وحزم في المواقف المختلفة الانية والمستقبلية.					

ثانياً:- محور الإدارية والأدائية.



حيدر محمد مصلح / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية العدد 1 المجلد ١ الجزء ١ (٢٠٢١) ص 17-1

ت	العبارات	متوافرة جداً	متوافرة	متوافرة إلى حد ما	متوافرة بنسبة قليلة	غير متوافرة إطلاقاً
١	يتابع أعمال الهيئة الإدارية ويوجه أعضائها بشكل صحيح والذي يخدم اللعبة.					
٢	لا يترك للمرومين الحرية في تنفيذ أعمالهم الفنية والإدارية.					
٣	يستخدم المرونة بعض الشيء خلال العمل الرياضي (الفني).					
٤	يسهم في وضع الخطط والبرامج الرياضية لتحقيق الأهداف المستقبلية.					
٥	يعمل على توفير الأجهزة والأدوات والملاعب وصيانتها بشكل دوري.					
٦	استخدام الثواب والعقاب بين اللاعبين.					
٧	تواجده المستمر في النادي وبين اللاعبين.					
٨	لا يؤدي مهاراته الإدارية بشكل مناسب.					
٩	لا أجد هناك دوراً له في حل مشاكل اللاعبين.					
١٠	عقد الاجتماعات بشكل دوري بين العاملين معه وبينه وبين اللاعبين.					

ثالثاً:- محور المعرفة والإبداعية.

ت	العبارات	متوافرة جداً	متوافرة	متوافرة إلى حد ما	متوافرة بنسبة قليلة	غير متوافرة إطلاقاً
١	الإسهام في رسم الاستراتيجية للنادي بالصورة الصحيحة والفعالية.					
٢	الرغبة في تطوير أداء اللاعبين والاهتمام بهم فنيا وإداريا.					
٣	حث اللاعبين باستمرار على تحقيق الإنجاز لتحقيق الأهداف الموضوعية.					
٤	القدرة والدراية على التنبؤ بالمستقبل.					
٥	يبذل جهده من أجل مصلحة النادي للوصول الى الأداء المثالي.					
٦	لا يسهم بشكل جدي في وضع الحلول البديلة الآتية.					
٧	متابعة المستوى العلمي والثقافي للاعبين ومتابعيتهم بصورة مستمرة.					
٨	العمل بأكثر من اتجاه في تحقيق الأهداف المستقبلية لتحقيق التطور في اللعبة.					
٩	القدرة على الاستجابة لمتطلبات العمل ومتغيراته التي تحدث.					
١٠	المشاركة في الدورات الخارجية والندوات والمؤتمرات للحصول على الخبرات والمعلومات التي تخدم وتطور اللعبة.					



رابعاً:- محور التفاعلية والاجتماعية.

ت	العبارات	متوافرة جداً	متوافرة	متوافرة إلى حد ما	متوافرة بنسبة قليلة	غير متوافرة إطلاقاً
١	يسهم في إعداد السفرات الترويحية للنادي بما يخدم اللعبة ومستواها.					
٢	القدرة على الاتصال والتأثير في الآخرين بأسلوبه وعلاقاته بين الآخرين.					
٣	يجد متعة في العمل مع اللاعبين لتطوير أدائهم بالشكل الأمثل والمناسب.					
٤	يستمع لأراء الآخرين ومقترحاتهم بما يخدم اللعبة وتطويرها.					
٥	يتمتع بعلاقات طيبة بين اللاعبين والحكام والمدربين لتحقيق ما يصبوا اليه.					
٦	يعمل على بث روح التعاون بين اللاعبين لتحقيق الإنجاز والفوز.					
٧	يتمتع بعلاقات اجتماعية مع اللاعبين خارج أوقات النادي.					
٨	يجد صعوبة في التفاهم مع الآخرين.					
٩	خلق روح المحبة بين اللاعبين بتعاونه وتفاهمه فيما بينهم.					
١٠	إقامة العلاقات مع الأندية الأخرى لتحقيق التقدم والتطور في اللعبة.					