



إدارة الوقت لدى مدربي أندية الدوري الممتاز لكرة القدم وعلاقته في نتائج المباريات

حيدر كريم سعيد^(١)

جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث	معلومات البحث
ان هدف و أهمية البحث تكمن بأن يصبح لزاما على المدرب مهما كانت شهادته التدريبية أن يضع أهدافا لإدارة وقته بالشكل الصحيح ، وما الذي يريد تحقيقه لنتائج الفريق الايجابية ، وما الذي يريد أنجزه لمستقبل المباريات القادمة ، وما التخصص الذي يريده من اختياره لمجموعة الجهاز الفني ، فلا يجدي في العمل التدريبي تشتت ذهني في أكثر من اتجاه ، ولهذا أصبح على المدربين أن يفكر في تلك الاسئلة ويوجد الاجابات المناسبة لها ، ومن ثم يقوم بالتخطيط لحياته العامة والرياضة متخذا مسألة تنظيم الوقت منطلقا لذلك. تكون مجتمع البحث من مدربي أندية الدوري الممتاز لكرة القدم للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤) (والبالغ عددهم (٤٠)) مدرب و تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوبي المسح والدراسات المقارنة لملائمته طبيعة البحث وقد كانت نتيجة البحث عشوائية أي لاتوجد علاقة ذات دلالة أحصائية بين ادارة وقت المدرب ونتائج المباريات	تاريخ استلام البحث: تاريخ قبول البحث :
	الكلمات المفتاحية (المهارات القيادية – الادارة والتنظيم)

Time Management Trainers Premier League Football Clubs and its Relationship in the Results of the Matches

Haider Kareem^(a)

Qadisiyah University College of Physical Education

Find Information	Abstract
The date of receipt of the search:	The goal and the importance of research is that it is incumbent on the coach, whatever the training testified that sets targets to manage his time properly, and what he wants to achieve the positive results of the team, and what he wants to accomplish for the future of the coming matches, and the specialization that he wants of his choice for a coaching staff, there is no useless in the training work dispersion my mind in more than one direction, and this became the coaches think of those questions, and there are appropriate answers, and then the planning of public life and sport taking the issue of time management platform to do so. The research community of coaches Premier League clubs football season (2013-2014) totaling (40) coach and approach was used descriptive two methods surveys and comparative studies of the suitability nature of the research was the search random result of any there are no statistically significant differences between the coach time management and results of the relationship games.
Find the date of acceptance:	
key words (Leadership skills- Management and Administration)	

^(١) حيدر كريم سعيد : مدرس دكتور ، هـ ٠٧٨١٢٥٣٣٢٦٥ ، ايميل HaiderSport-2012@yhoo.com

١- التعريف بالبحث:

١-١- المقدمة وأهمية البحث.

تأتي ضرورة الاهتمام بالوقت بسبب محدوديته أذ لا يتجاوز الـ (٢٤) ساعة في اليوم و (١٦٨) ساعة في الاسبوع و (٨٧٦٠) ساعة في السنة وأي جزء منه أذا مضى فقد مضى الى الابد ولا يمكن أسترجاعه ولذلك عد واحدا من اهم الجوانب التي على المدربين الاهتمام بها مقارنة بكل الاشياء الاخرى المتعلقة بالحياة والوسط الرياضي ، ومع اهمية الوقت يختلف المدربون في مدى اهميتهم وكيفية استخدامهم له من حيث تنظيم ادارة الوقت بالنسبة للحياة بشكلها العام او لتنظيم ادارة الوقت بكل ما يدور حول وقت الاعداد البدني والمهاري والخططي والنفسي ، ولهذا يعد عمل الجهاز الفني واحدا من اهم الاعمال التي تستدعي الانتباه الى اهمية الوقت والى الطريقة التي يمكن من خلالها تحقيق مبدأ الاستفادة القصوى منه أثناء وجوده في الميدان التدريبي وبالتالي سيساهم بالوصول الى نتائج ايجابية يحقق من خلالها الفوز والانجاز في المباريات ، وهذا يأتي من خلال بناء نفسه بكل الطرق التدريبية الحديثة التي تخدم لعبة كرة القدم ليكون ذلك العامل والمجد في عمله التدريبي والاكاديمي وبذلك يؤدي خدمة كبيرة للجهاز الفني الذي ينظم اليه ولنفسه على حد سواء . ومن هنا تكمن أهمية البحث الحالي بأن يصبح لزاما على المدرب مهما كانت شهادته التدريبية أن يضع أهدافا لإدارة وقته بالشكل الصحيح ، وما الذي يريد تحقيقه لنتائج الفريق الايجابية ، وما الذي يريد أنجزه لمستقبل المباريات القادمة ، وما التخصص الذي يريده من اختياره لمجموعة الجهاز الفني ، فلا يجدي في العمل التدريبي تشتت ذهني في أكثر من اتجاه ، ولهذا أصبح على المدربين أن يفكر في تلك الاسئلة ويوجد الاجابات المناسبة لها ، ومن ثم يقوم بالتخطيط لحياته العامة والرياضة متخذاً مسألة تنظيم الوقت منطلقاً لذلك .

٢-١ مشكلة البحث :

لقد أصبحت ادارة الوقت هاجسا وأساسا لأية تنمية أو تطوير في مستوى تقدم الفرق المشاركة وعلى طول مسار الدوري بغض النظر عن نصيب هذه الفرق أو تلك من حيث الاعداد البدني والمهاري والخططي والنفسي ، أذ أن مسألة الفوز أو الخسارة سواء على مستوى تسلسل الفريق أو مستواه من الفوز و الانجاز في المباريات باختلاف طبيعتها يرجع الى مدى القدرة على إدارتها في مستوى استخدام الوقت وإدارته ، حيث يشكل الاستخدام الجيد للوقت واحدا من أهمها ، فالوقت أحد هذه الموارد التي يجب على الجهاز الفني الأخذ به بنظر الاعتبار كونه أذ أستغل بالشكل الصحيح سوف يقود الى تحقيق نتائج ايجابية تصب في مصلحة الفرق المشاركة وبالتالي سيساهم بتحقيق الفوز بالمباراة ولهذا يفترض أن تستغل

بطريقة فعالة من حيث تنظيم جهود المدربين وفقا للمناهج التدريبي المرسوم بالوائح والتعليمات التي تنطوي تحت علم التدريب الرياضي بأعتبار أن جميع علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة تصب في مصلحته على الرغم مما قد يترتب على ذلك من سلبيات ومشكلات على المستوى الشخصي والتدريبي لهم ، ولما كان المدربين من أهم فئات المجتمع الرياضي فأن أعدادهم يتوقف على توزيع الوقت بصورة أكثر حكمة ولأنهم مزيج من الشباب والخبرة فهم بحاجة الى أعداد وتدريب على كيفية ادارة الوقت والتقليل من مضيعاته التي تؤثر في مستواهم التدريبي ومستوى نتائج الفريق اللاحقة وعلى مدار المباريات كون لعبة كرة القدم تتأثر بعدة متغيرات قد تصيب الجهاز الفني من التلكأ في عملية ادارة الوقت بالشكل الصحيح والمناسب بأعتباره أحد المعايير الرئيسية التي تؤخذ بالحسبان تحقيق الفوز بالمباراة لأن سوء ادارة الوقت سيؤثر سلبيا على نجاح عمل المدرب سواء أكان هذا المدرب أكاديمي أو متمرس يعمل في قطاع التدريب الرياضي ، ولهذا فأن المدرب أن لم يحترم الوقت ويعطيه أهميه مناسبة فلن يحقق أهدافه المستقبلية نحو تحقيق نتائج ايجابية تعزز من مركز متقدم للأندية المشاركة وعلى مسار الدوري الكروي .

١-١ أهداف البحث : يهدف البحث الى التعرف على :

- ١- اعداد مقياس لادارة الوقت في كيفية توزيع الجهاز الفني لافقاتهم لاسيما مايتعلق بتخصيص وقت الوحدة التدريبية والحياة الاجتماعية العامة والمعوقات التي قد تعيق المدرب عن القيام بمسؤولية مراجعة مفردات المنهاج التدريبي السنوي .
- ٢- معرفة مستوى نتائج مباريات الدوري الممتاز بكرة القدم للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤) .

٤-١ فروض البحث : يفترض الباحث :

- ١- هناك فرق معنوي بين مدربي الدوري الممتاز بكرة القدم من حيث ادارة الوقت وأستثماره .
- ٢- هنالك فروق بين المدربين المبحوثين فيما يتعلق بأدائهم للوقت وفقا لخصائصهم الفردية والتدريبية المختلفة .
- ٣- هنالك فرق معنوي بين المدربين المبحوثين من حيث عدد الساعات اليومية المخصصة لأغراض العمل التدريبي وأوقات الحياة العامة .

٥-١ مجالات البحث :

- ١-٥-١ المجال البشري : وهم مدربي أندية الدوري الممتاز بكرة القدم للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤) للمنطقة الجنوبية ومنطقة الفرات الاوسط .
- ١-٥-٢ المجال المكاني : ملاعب أندية الدوري الممتاز بكرة القدم للمنطقة الجنوبية ومنطقة الفرات الاوسط .
- ١-٥-٣ المجال الزمني : للفترة من ١١ - ٢ - ٢٠١٣ ولغاية ٧ - ٣ - ٢٠١٤ .

جدول (١)
أعداد مدربي أندية الدوري الممتاز بكرة القدم للمنطقة الجنوبية ومنطقة
الفرات الأوسط

عدد المدربين	المنطقة الجغرافية	الاندية المشاركة في الدوري الممتاز بكرة القدم
٩	المنطقة الجنوبية	الميناء - نط الجنوب - نط ميسان
٩	منطقة الفرات الأوسط	النخف - كربلاء - نط الوسط
١٨ مدرب	المجموع	

٦-١ المصطلحات المستخدمة بالبحث :

١- الإدارة :

- بأنها النشاط الموجه نحو تحقيق التعاون المثمر والتنسيق الفعال بين الجهود البشرية المختلفة من أجل تحقيق هدف معين بدرجة عالية من الكفاءة (١).
- بأنها فن قيادة وتوجيه أنشطة جماعة من الناس نحو تحقيق هدف مشترك (٢).

٢- الوقت :

- بأنه أحد عوامل نجاح التخطيط التي يستغلها الانسان كما يشاء من أجل أن يفعل ما يريد من أعمال ويحقق ما يريد من أهداف ويصل لما يريد من غايات (٣).
- بأنه الفترة الزمنية للقيام بعمل رسمي منجز ضمن إطار الخصائص التالية : إدارة الذات ، التخطيط الناجح للأولويات ، السرعة ، التكلفة (٤).

٣- نتيجة المباراة :

- **التعريف الاجرائي الذي يضعه الباحث :** هي معرفة مدى ارتباط الفريق للفوز او الخسارة او التعادل ومدى قدرة المدرب على التعامل معها من حيث التخطيط والتنفيذ والتقييم المستمر لمواقف اللعب المختلفة والذي يتم على مدار فترة المسابقات .

٣- منهجية البحث وأجراءاته الميدانية :

- ٣-١ **المنهج المستخدم :** تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات المقارنة لملائمته طبيعة البحث.

- ٣-٢ **مجتمع البحث :** تكون مجتمع البحث من مدربي أندية الدوري الممتاز بكرة القدم للموسم (٢٠١٣-٢٠١٤) والبالغ عددهم (٤٠) مدرب .

- ٣-٣ **عينة البحث :** تكونت عينة البحث من مدربي أندية الدوري الممتاز بكرة القدم للموسم (٢٠١٣ - ٢٠١٤) وبواقع (١٨) مدرب للمنطقة الجنوبية ومنطقة الفرات الأوسط وبهذا أصبحت نسبة العينة تشكل (٤٥%) والجدول (١) يبين ذلك .

٤- أداة البحث :

٣-٤-١ مقياس ادارة الوقت لدى مدربي الدوري الممتاز بكرة القدم :

تطلبت الدراسة وجود مقياس لأدارة الوقت الذي أعده الباحث وبعد هذا المقياس من المقاييس الخاصة بالمدربين والمتقدم لقياس ثلاثة مجالات أو محاور وهي (وقت الوحدة التدريبية - التوزيع الكلي للوقت - معوقات (مضيعات) الاستثمار الأمثل لأدارة الوقت في ميدان التدريب الرياضي والحياة الاجتماعية العامة) .

٣-٤-٢ **مكونات المقياس :** أن المقياس الموضح في ملحق (١) عبارة عن استبانة تحتوي على (١٣) فقرة رئيسية و (٢٩) فقرة فرعية وهي متداخلة في فقرات المقياس والتي تندرج ضمن المحاور الثلاثة ، وقد وضعت الفقرات تحت ترتيب وتسلسل مقنن كما روعي في وضعها أن تكون غير منظمة في توزيعها وغير متساوية لتفادي احتمالات الحفظ بعد التأكد من مراجعة الدراسات والنظريات التي فسرت ذلك .

٣-٤-٣ **عينة البحث الاستطلاعية :** تم اختيار عينة استطلاعية من مجتمع البحث ممن يقومون فعلاً بتدريب أندية الدوري الممتاز بكرة القدم وبواقع أربعة مدربين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ومن خارج عينة البحث بتاريخ ١٧-٢ - ٢٠١٤ وهم يمثلون أندية (الحدود - النفط - أربيل - القوة الجوية) وكان الغرض منها :

- ١- التعرف على مدى تفهم العينة للفقرات والاسئلة في الاستبانة .
- ٢- التعرف على السلبات والصعوبات التي ترافق تطبيق المقياس من أجل تلافيها عند إجراء التجربة الرئيسية .

٣-٤-٤ وسائل جمع البيانات والادوات اللازمة : تم استخدام الوسائل والادوات البحثية الآتية :

- ١- المصادر والمراجع العربية والاجنبية .
- ٢- مقياس ادارة الوقت لدى مدربي أندية الدوري الممتاز بكرة القدم ، ملحق (١) .
- ٣- المقابلة .
- ٤- الملاحظة .

٣-٤-٥ **التجربة الرئيسية :** تم تنفيذ التجربة الرئيسية بتاريخ ٢٤-٢ - ٢٠١٤ من خلال توزيع استمارة الاستبيان على عينة الدراسة البالغة (١٨) مدرب تم

(١) أحمد نادر أبو شيخة : **إدارة الوقت** ، دار المجذلاوي للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، ١٩٩١ ، ص ٦ .

(٢) كامل علوان الزبيدي : **علم النفس الصناعي** ، دار الكتب للطباعة ، بغداد ، ٢٠٠٢ ، ص ١٩١ .

(٣) بشير العلاق : **أساسيات إدارة الوقت** ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن ، ٢٠٠٩ ، ص ١٣ .

(٤) أسمايل محمد قياسي : **علم الاجتماع الصناعي** ، دار المعارف للطباعة والنشر ، الاسكندرية - مصر ، ١٩٨٠ ، (ب ، ص) .

الخبراء والمختصين (*) في مجال علم النفس التربوي والرياضي والقياس والتقويم فضلا عن صدق البناء الذي تم التحقق منه من خلال إيجاد القوة التمييزية والاتساق الداخلي لفقرات المقياس ، وتم قياس ثبات المقياس بطريقة إعادة القياس على عينة مكونة من أربعة مدربين من خارج عينة البحث بتاريخ ١٣-٣-٢٠١٤ وتم إعادة القياس بعد مرور أسبوعين على نفس العينة بتاريخ ٢٨-٣-٢٠١٤ أذ تم إيجاد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين التطبيق الأول والثاني ، والجدول (٣) يبين ذلك .

جدول (٣)

درجات الثبات لمقياس إدارة الوقت لدى مدربي أندية الدوري الممتاز بكرة القدم على وفق مجالات البحث المدروسة

ت	مجالات المقياس	ثبات (الأعادة)	الفكرونياخ	الموضوعة
١	وقت الوحدة التدريبية	٠,٨٨٩	٠,٧٩٨	٠,٩٢٣
٢	التوزيع الكلي للوقت	٠,٨١٣	٠,٨٧٩	٠,٨٦٥
٣	مؤوقات (مضيعات) الاستثمار الامتثل لأمانة الوقت في ميدان التدريب الرياضي والحياة العامة	٠,٩٠٩	٠,٨١٢	٠,٨٠٢٣

٣-٧ الوسائل الاحصائية : تم معالج بيانات البحث بأستخدام عدد من الوسائل الاحصائية عن طريق معالجتها بنظام الـ (spss) للحقية الاحصائية للعلوم الاجتماعية .

٤- عرض وتحليل مناقشة نتائج البحث :

٤-١ عرض وتحليل مناقشة نتائج معاملات الارتباط بين مجال إدارة وقت الوحدة التدريبية والمستوى الأول لنتائج المباريات بكرة القدم :

بهدف اختبار الفرض الأول والذي ينص على عدم وجود علاقة ارتباط مختلفة بين مجال إدارة وقت الوحدة التدريبية والمستوى الأول لنتائج المباريات بكرة القدم والجدول (٤) يبين ذلك .

جدول (٤)

الوسط الحسابي وقيمة z المحسوبة ومستوى الدلالة لقياس مستوى نتائج المباريات

المتغير	إدارة الوقت	الوسط الحسابي	عدد الحالات المتناخلة	عدد المتناخلات	قيمة z	مستوى الدلالة
مستوى نتائج المباريات	جدا	٤,٥٠٠	١٠	٧	٠,٣٣٥	٠,٧٣٧ (*)

(*) أسماء السادة الخبراء والمختصين

- ١- أ . د عبد العزيز حيدر الموسوي - قسم العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية - جامعة القادسية .
- ٢- أ . م . د علي صكر جابر - قسم العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية - جامعة القادسية .
- ٣- أ . م . د سلام جبار صاحب - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية .
- ٤- أ . م . د حيدر ناجي حبش - قسم التربية الرياضية - كلية التربية للبنات - جامعة الكوفة .
- ٥- أ . م . د علي حسين هاشم - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية .
- ٦- م . د ساجت مجيد جعفر - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة القادسية .

جمعها وتفرغها أحصائيا بعدما تم معالجتها عن طريق نظام (spss) للعلوم الاجتماعية .

٣-٥ التحليل الاحصائي لفقرات مقياس ادرة القوت : يعد التحليل الاحصائي لفقرات أكثر أهمية من التحليل المنطقي كونه يتحقق من مضمون الفقرة في قياس ما أعدت لقياسه بالاعتماد على بعض المؤشرات مثل قدرتها على التمييز بين المجيبين ومعامل صدقها وصعوبتها ، ويعد أسلوب المجموعتين الطرفيتين ومعامل الاتساق الداخلي من الاساليب المناسبة في اتساق تحليل الفقرات ، لذلك تم حساب القوة التمييزية للفقرات ومعاملات صدقها وهي كما يأتي :

٣-٥-١ القوة التمييزية للفقرات : لمعرفة دلالة الفرق في درجات كل فقرة من فقرات الاستبانة بين المجموعتين الطرفيتين في الدرجة الكلية ، تم ترتيب الدرجات التي حصل عليها جميع أفراد العينة من أعلى درجة الى أدنى درجة ، ثم أختبرت الـ (٢٧ %) من الدرجات العليا في كل فقرة والـ (٢٧ %) من الدرجات الدنيا لتمثلا للمجموعتين الطرفيتين وبذلك أصبح عدد أفراد كل مجموعة تساوي تسعة أفراد وتبين أن جميع فقرات المقياس كانت مميزة بين المجموعتين الطرفيتين .

٣-٥-٢ معامل الاتساق الداخلي : تم أستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون لأستخراج العلاقة بين درجة كل فقرة من فقرات المقياس والدرجة الكلية لها ، ومن المعروف أنه كلما زاد معامل ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية كان احتمال تضمينها في المقياس أكبر فضلا عن اعتماد الدرجة الكلية للمقياس محكا داخليا للتعرف على معامل صدق الفقرة ، أذ تبين أن جميع الفقرات صادقة في قياس ما وضعت لقياسه ومتسقة فيما بينها . والجدول (٢) يبين ذلك .

جدول (٢)

التحليل الاحصائي لفقرات مقياس إدارة الوقت لدى مدربي أندية الدوري الممتاز بكرة القدم على وفق مجالات البحث المدروسة

ت	مجالات المقياس	القوة التمييزية (*)	الأتساق الداخلي
١	إدارة وقت الوحدة التدريبية	٣,٧٧ - ٥,٣١	٠,٤٣٠ - ٠,٣٩٨ (**)
٢	إدارة التوزيع الكلي	٤,٠١ - ٤,٦٦٥	٠,٥٩٠ - ٠,٤٢١ (**)
٣	مؤوقات (مضيعات) الاستثمار الامثل لأمانة الوقت في ميدان التدريب الرياضي والحياة الاجتماعية العامة	٣,٤٤٥ - ٥,٦٧	٠,٤٨٨ - ٠,٤٢٣ (**)

(*) تقارن مع القيمة الجدولية البالغة (١,٩٨) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٩٨)
(**) تقارن مع القيمة الجدولية البالغة (٠,١٩) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٩٨)

٣-٦ الاسس العلمية للمقياس : تم استخدام الصدق الظاهري وصدق المحتوى من خلال عرضها على

(*) النتيجة عشوائية أي لا توجد علاقة ذات دلالة أحصائية بين ادارة وقت المدرب ونتائج المباريات ، وقد كان تفسير نتائج الجدول أعلاه (٥) من خلاله تم استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين كل محور من محاور ادارة الوقت الثلاثة وبين مستويات نتائج المباريات ويمكن ملاحظة ادارة الوقت قد سجلت معاملات ارتباط عشوائية لمتغيرات البحث المدروسة في متغير (ادارة التوزيع الكلي للوقت ونتائج المباريات) ولمختلف المستويات والنتائج ، ويرى الباحث أن معاملات الارتباط العشوائية بين هذين المتغيرين ظهرت بسبب ما يقع على عاتق المدرب من مسؤولية كاملة لمدرجات الحياة سواء كانت في ميدان التدريب الرياضي والحياة العامة الممتلئة بالضغوطات والمتطلبات وكل هذا مايدور قبل المباراة مثلا كوقت التحضير له ومايتيم من تنفيذ لتلك العمليات باعتبار أن ادارة الوقت وأستثماره يتطلب مدى تقسيم المدرب الى مجمل الحياة المنظمة له وقد يكون سبب خسارة الفريق لضغط الجمهور مثلا أو قوة الفريق المنافس أو اللعب بملعب الفريق المنافس أو قلة عملية الاعداد البدني والمهاري والخططي والنفسي كل هذه العوامل تشكل جوانب سلبية أمام الجهاز الفني للفريق وبالتالي فإن تكرار المباريات بماتحملة موافقها من ضغوط على مدار موسم الدوري تجعل من المدربين أن يقعون تحت ضغط هذا العمل جسميا وعقليا وأنفعاليا والذي قد يؤدي تكرار تأثيره الى تكيفات مزمنة نتيجة لأسلوب حياتهم أو تاريخهم التدريبي وبالتالي سوف تأثر على نتائج مباريات كرة القدم ولهذا "يجب أن يكون المدرب متفهما وصبوراً ويمتلك الشخصية التي تبت الثقة في الناس المحيطين به ، كما يجب أن يكون مخلصاً في علاقاته مع اللاعبين ويتسم بالحزم دون أن يكون عنيداً" (٥) .

حيث أن لأدارة الوقت أهمية بالغة بالنسبة للمدربين لأنها تعد عملية معقدة من جانب عوامل داخلية تقع على عاتق المدرب وجانب خارجية تقع على المدرب نتيجة ضغط الحياة الاجتماعية العامة الممتلئة بالتعقيدات والمتطلبات الشائكة الأمر الذي يتطلب عملية الاستثمار الامثل لكيفية التوزيع المثالي لأدارة الوقت بالشكل المناسب للمواقف الخاصة بالمباراة والمواقف العامة للحياة مما يؤثر على نتيجتها ويعتبر الهدف الاساس من ادارة الوقت وأستثماره هو القيادة للمدرب في المباراة على أكمل وجه أثناء تطبيق الخطط المستقبلية للوقت بأعتبره العنصر الفعال في نجاح العملية التدريبية وسر من أسرار نجاح المدرب في الحياة الاجتماعية العامة .

(*) النتيجة عشوائية أي لا توجد علاقة ذات دلالة أحصائية بين ادارة وقت المدرب ونتائج المباريات ، وقد كان تفسير نتائج جدول (٤) من خلاله تم استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين كل محور من محاور ادارة الوقت الثلاثة وبين مستويات نتائج المباريات ويمكن ملاحظة ادارة الوقت قد سجلت معاملات ارتباط عشوائية لمتغيرات البحث المدروسة في متغير (ادارة وقت الوحدة التدريبية ونتائج المباريات) ولمختلف المستويات والنتائج ، ويرى الباحث أن معاملات الارتباط العشوائية بين هذين المتغيرين ظهرت بسبب ما يقع على عاتق المدرب من مسؤولية كاملة لمدرجات الحياة سواء كانت في ميدان التدريب الرياضي والحياة العامة الممتلئة بالضغوطات والمتطلبات وكل هذا مايدور قبل المباراة مثلا كوقت التحضير له ومايتيم من تنفيذ لتلك العمليات باعتبار أن ادارة الوقت وأستثماره يتطلب مدى تقسيم المدرب الى مجمل الحياة المنظمة له وقد يكون سبب خسارة الفريق لضغط الجمهور مثلا أو قوة الفريق المنافس أو اللعب بملعب الفريق المنافس أو قلة عملية الاعداد البدني والمهاري والخططي والنفسي كل هذه العوامل تشكل جوانب سلبية أمام الجهاز الفني للفريق وبالتالي فإن تكرار المباريات بماتحملة موافقها من ضغوط على مدار موسم الدوري تجعل من المدربين أن يقعون تحت ضغط هذا العمل جسميا وعقليا وأنفعاليا والذي قد يؤدي تكرار تأثيره الى تكيفات مزمنة نتيجة لأسلوب حياتهم أو تاريخهم التدريبي وبالتالي سوف تأثر على نتائج مباريات كرة القدم ولهذا "يجب أن يكون المدرب متفهما وصبوراً ويمتلك الشخصية التي تبت الثقة في الناس المحيطين به ، كما يجب أن يكون مخلصاً في علاقاته مع اللاعبين ويتسم بالحزم دون أن يكون عنيداً" (٥) .

٢-٤ عرض وتحليل مناقشة نتائج معاملات الارتباط بين مجال ادارة التوزيع الكلي للوقت والمستوى الثاني لنتائج المباريات بكرة القدم :

بههدف اختبار الفرض الثاني للبحث والذي ينص على عدم وجود علاقة ارتباط مختلفة بين ادارة التوزيع الكلي للوقت والمستوى الثاني لنتائج المباريات بكرة القدم . والجدول (٥) يبين ذلك .

جدول (٥)

الوسط الحسابي وقيمة z المحسوبة ومستوى الدلالة

لقياس مستوى نتائج المباريات

المتغير	ادارة الوقت	الوسط الحسابي	عدد الحالات المتداخلة	عدد المتتابعات	قيمة z المحسوبة	مستوى الدلالة
مستوى نتائج المباريات	جيدة	٢,٥٠٠	١٠	٧	٠,٤٥٢	٠,٦٤٤ (*)

(١) عبد المحسن محمد جمال الدين : تأثير ادارة المباريات على التغيرات البيولوجية لمدربي الكرة الطائرة ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الاسكندرية ، مصر ، ٢٠٠٦ ، ص ٢٢ .

(٥) حسام سامر عبده : الادارة الرياضية الحديثة ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن ، ٢٠١١ ، ص ١٢٣ .

يؤدي الى ضياع وقت ثمين جدا ، وعليه يجب تحديد جدول زمني معين وتخصيص مهام هذا الوقت مما يؤدي الى الانجاز أو تحقيق الاهداف التي نرغب بالوصول اليها ضمن زمنية معينة ، كما ان سوء التخطيط يؤدي الى أضاعة الوقت ويعني رسم خارطة طريق سيئة أو مركبة ، ومادامت هذه الخارطة سيئة فإن الوصول الى الهدف سيكون صعبا للغاية ولن يتحقق في الوقت المحدد" (٧) .

وعليه يجب على المدربين أن يدركوا أهمية الوقت وأستثماره بأعتباره العنصر الفعال في تنظيم أمور التدريب في ميدان كرة القدم والحياة الاجتماعية العامة بمختلف تعقداتها وضغوطاتها سواء كانت في الوسط الرياضي أو بأختلاف الكوادر التدريبية تبعا لنوع العمر التدريبي أو لطبيعة الفرق المشاركة على طول مسار الدوري الكروي.

٣-٤ عرض وتحليل مناقشة نتائج معاملات الارتباط بين مجال معوقات (مضيعات) الاستثمار الامثل لأدارة الوقت في ميدان التدريب الرياضي والحياة العامة :
بهذه أختبار الفرض الثالث للبحث والذي ينص على عدم وجود علاقة ارتباط مختلفة بين معوقات (مضيعات) الاستثمار الامثل لأدارة الوقت في ميدان التدريب الرياضي والحياة العامة . والجدول (٦) يبين ذلك .

جدول (٦)

الوسط الحسابي وقيمة z المحسوبة ومستوى الدلالة لقياس مستوى نتائج المباريات

المتغير	ادارة الوقت	الوسط الحسابي	عدد الحالات المتداخلة	عدد المتباينات	قيمة z المحسوبة	مستوى الدلالة
مستوى نتائج المباريات	متوسطة	٤,٢٠٠	١٠	٧	٠,٣٧٦	٠,٠٠٤ (*)

(*) النتيجة عشوائية أي لا توجد علاقة ذات دلالة أحصائية بين ادارة وقت المدرب ونتائج المباريات ، وقد كان تفسير نتائج الجدول أعلاه (٦) من خلاله تم أستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين كل محور من محاور ادارة الوقت الثلاثة وبين مستويات نتائج المباريات ويمكن ملاحظة ادارة الوقت قد سجلت معاملات ارتباط عشوائية لمتغيرات البحث المدروسة في متغير (معوقات) الاستثمار الامثل لأدارة الوقت في ميدان التدريب الرياضي والحياة العامة ونتائج المباريات) ولمختلف المستويات والنتائج ، ويرى الباحث أن معاملات الارتباط العشوائية بين هذين المتغيرين ظهرت بسبب كثرة مضيعات أستثمار الوقت لميدان التدريب الرياضي والحياة العامة كون الاستثمار الامثل لأدارة وقت المدرب تزداد وتختلف في حالة ما ويرجع السبب مثلا اذا طانت المباراة ستقام في مكان أقامة تدريب المدرب او خارج ملعب المدرب بأعتبار أن يدرك المدرب بخصائص أستثمار الوقت وأدارته كونه يجب أن يكون على دراية تامة من الناحية الخطئية والفنية للمباراة والجو العام للحياة لأنها تعد من ضمن الحلقات في سلسلة متصلة من العمل الجماعي كل في تخصصه وعلى مسار الموسم الكروي حيث كلما كان التحضير لأدارة الوقت والتقليص من معوقاته كلما كان أستثمار الوقت على مستوى عال كلما توجت في نهاية نتيجة المباراة بالهدف المراد تحقيقه منها فضلا على نوعية العمر التدريبي لكل مدرب وعلى مختلف نوع الشهادة التدريبية الحاصل عليها كلها قد تؤثر في مدركات الحياة العامة وكيفية التنظيم الصحيح للوقت وأستثماره كونه يعد حلقة الوصل لنجاح المدرب في العملية التدريبية وتحقيق أفضل النتائج في مجمل خطط الاعداد للعمل التدريبي المنصب على عاتق الجهاز الفني للفريق . "ولهذا فالمشكلة الاكبر في مجال الوقت هي عدم الرغبة أو المعرفة بكيفية التخطيط له مسبقا ما

(٧) بشير العلاق : مصدر سبق ذكره ، ص ٢١ .

التامة للأعداد الفريق من الناحية الخططية والفنية للمباراة والجو العام للحياة الاجتماعية .

٦- كلما كان التحضير الجيد لإدارة الوقت والتقليص من معوقاته كلما كان استثمار الوقت على مستوى عالٍ فضلاً عن مختلف العمر التدريبي ونوع الشهادة الحاصل عليها فأنها قد تؤثر على مدركات الحياة العامة كونه يعد حلقة الوصل لنجاح المدرب في العملية التدريبية وتحقيق أفضل النتائج وصولاً إلى الانجاز الرياضي المرموق .

المصادر

- أحمد نادر أبو شيخة : إدارة الوقت ، دار المجدلوي للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن ، ١٩٩١ .
- أسما عيل محمد قيارى : علم الاجتماع الصناعي ، دار المعارف للطباعة والنشر ، الاسكندرية - مصر ، ١٩٨٠ .
- بشير العلاق : أساسيات إدارة الوقت ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن ، ٢٠٠٩ .
- حسام سامر عبده : الإدارة الرياضية الحديثة ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن ، ٢٠١١ .
- عبد المحسن محمد جمال الدين : تأثير إدارة المباريات على التغيرات البيولوجية لمدربي الكرة الطائرة ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الاسكندرية ، مصر ، ٢٠٠٦ .
- كامل علوان الزبيدي : علم النفس الصناعي ، دار الكتب للطباعة ، بغداد ، ٢٠٠٢ .

٥- الاستنتاجات :

في ضوء الاهداف وما أفرزته النتائج من خلال العرض والتحليل وفي حدود عينة البحث وأجراءاته أستنتج الباحث الآتي :

١- أن معاملات الارتباط العشوائية بين متغيري إدارة وقت الوحدة التدريبية والمستوى الاول لنتائج المباريات ظهرت بسبب مايقع على عاتق المدرب من مسؤولية كاملة لمدركات الحياة سواء كانت في ميدان التدريب الرياضي والحياة الاجتماعية العامة .

٢- أن كثرة المباريات بما تحمله مواقفها من ضغوط على مدار موسم الدوري يجعل المدربين يقعون تحت ضغط هذا العمل جسمياً وعقلياً وأنفعالياً والذي قد يؤدي تكرار تأثيره الى تكيفات مزمنة نتيجة لأسلوب حياتهم أو تاريخهم التدريبي .

٣- ان معاملات الارتباط العشوائية بين متغيري إدارة التوزيع الكلي للوقت والمستوى الثاني لنتائج المباريات ظهرت بسبب نوع التأثير الذي يتعرض له الجهاز الفني من ارتباطهم في حالة توقع وترقب مستمرين لأحداث المباريات والحياة الاجتماعية العامة .

٤- على المدرب أن يحلل أهمية مايجري للوقت وأدائه ومايجب عمله بعد أستئناف متطلبات الوقت سواء على مستوى أهمية المباريات أو على مستوى أحداث الحياة العامة مع إعطاء الجانب النفسي أهمية كبيرة للموقف المراد تنظيم الوقت له .

٥- أن معاملات الارتباط العشوائية بين متغيري معوقات (مضيعات) الاستثمار الامثل لإدارة الوقت في ميدان التدريب الرياضي والحياة العامة للمستوى الثالث لنتائج المباريات ظهرت بسبب كثرة مضيعات استثمار الوقت لميدان التدريب الرياضي والحياة العامة كون الاستثمار الامثل لإدارة الوقت للمدرب تزداد وتختلف في حالة ما ون المدرب لديه الدراية



الملاحق
ملحق (١)
استنارة استبانة

جامعة القادسية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

استمارة استبانة لقياس مجالات وفقرات ادارة الوقت لدى اندية الدوري الممتاز لكرة القدم

الأستاذ الفاضل المحترم

تحية طيبة...

يروم الباحث اجراء بحثه الموسوم (إدارة الوقت لدى مدربي أندية الدوري الممتاز لكرة القدم وعلاقته في نتائج المباريات) على مدربي اندية الدوري الممتاز لكرة القدم ، ونظرا لما تتمتعون به من خبرة عالية وكفاءة علمية في هذا الاختصاص نرجو من سيادتكم اختيار الفقرات الصالحة للمقياس مع التعديل المناسب ان وجد .
مع فائق الشكر والامتنان

اسم الخبير او المختص :

الاختصاص :

التوقيع :

الجامعة :

الكلية :

الباحث

م.د حيدر كريم سعيد

(البيانات الاساسية لأدارة الوقت وتضم ثلاثة محاور وهي)

المحور الاول : أدارة وقت الوحدة التدريبية :

١- حدد عدد الساعات المخصصة لوقت الوحدة التدريبية وهي :

عدد الساعات	الأختيار
أقل من ساعة الى ساعة	()
من ساعة الى ساعة ونصف	()
من ساعة ونصف الى ساعتين	()
من ساعتين الى ساعتين ونصف	()

٢- هل تخصص وقت معين للقسم الرئيسي من الوحدة التدريبية في ميدان التدريب :

نعم ☐ أحيانا ☐ لا ☐

٣- هل يتوفر مكان في الملعب الرئيسي لتدريب مجموعة الفريق :

المكان متوفر ☐ غير متوفر ☐

٤- هل تستخدم الحاسوب لأغراض معرفة مايدور بعلم التدريب الرياضي الحديث :

نعم ☐ الى حد ما ☐ لا ☐

٥- هل لديك التزام بوقت أقسام الوحدة التدريبية وعلى مدار اليوم :

نعم ☐ الى حد ما ☐ لا ☐

٦- هل تحرص على الموازنة بين التدريب الميداني والواجبات الاجتماعية :

نعم ☐ الى حد ما ☐ لا ☐

٧- هل تمارس عملا أقتصاديا بعد الانتهاء بكل مايدور بعمل التدريب في الملعب :

نعم ☐ لا ☐

٨- إذا كان الجواب ب (نعم) أذكر نوع العمل الذي تمارسه :

نوع العمل :

٩- ماهي مبررات ممارستك للأنضمام الى مفصل التدريب الرياضي لمجموعة الفريق :

ت	مبررات العمل	الأختيار
١	التخطيط للدخول في المربع الذهبي للدوري الكروي	()
٢	وجود وقت فراغ يسخره المدرب لغرض التدريب الرياضي	()
٣	الظهور بمستوى لائق أمام اللاعبين والوسط الرياضي	()
٤	المشاركة في تعزيز نتائج الفريق بالشكل الأفضل	()
٥	أرضاء الذات ومواكبة المدربين أصحاب الشهادات التدريبية المتقدمة	()

المحور الثاني : التوزيع الكلي للوقت :

١- حدد الكيفية التي توزع فيها عدد ساعات اليوم (٢٤) ساعة على الأنشطة المختلفة التي تقوم بها عادة سواء في

ميدان التدريب الرياضي أو الحياة الاجتماعية العامة وهي :

ت	النشاط	عدد الساعات المخصصة
١	عدد ساعات الدخول والخروج لمقر النادي أو الفريق	
٢	عدد ساعات النوم	
٣	عدد ساعات مشاهدة التلفاز وتصفح الأنترنت	
٤	عدد الساعات المحددة للنشاطات الأخرى	
٥	عدد الساعات التي تقضيها مع الأصدقاء	
٦	عدد ساعات مراجعة تحليل مباريات الفريق والفريق المنافس	
٧	عدد الساعات التي تستغرقها عملية أعداد الطعام وتناوله	
٨	عدد الساعات التي تحرص عليها على أرتياد المقاهي (الكوفي شوب)	
٩	عدد الساعات المخصصة للأعمال الترفيهية	
المجموع		٢٤ ساعة

المحور الثالث : معوقات (مضيعات) الاستثمار الأمثل لأدارة الوقت في ميدان التدريب الرياضي والحياة الاجتماعية العامة :

١- هل تدير وقتك بدون معوقات (مضيعات) في ميدان التدريب الرياضي والحياة الاجتماعية العامة :

نعم ☐ ربما ☐ لا ☐ إذا كان الجواب ب (لا) فما هي المضيعات من وجهة نظرك وهي :

ت	مضيعات الوقت	الاختيار
١	عدم وجود جدول زمني لاستثمار وقت التدريب الرياضي	()
٢	كثرة الخروج مع الأصدقاء	()
٣	تكلفتي ببعض الواجبات العائلية	()
٤	التردد في اتخاذ القرار بشأن التخطيط لوقت الوحدة التدريبية	()
٥	قلة الموارد المالية تدفعني الى العمل مقابل عقد تدريبي مع الفريق	()
٦	التلفاز والانترنت (الفيس بوك)	()
٧	الراحة والنوم	()
٨	مشاكل صحية تبعدني عن التدريب مع الفريق	()
٩	أصرف وقتنا في عملية الأعداد البدني والمهاري والخططي والنفسي	()
١٠	كثرة استخدام الموبايل	()
١١	الإقامة في الفندق أو مقر الفريق	()