Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu.iq : ISSN 2226-6631

واقع الانتاجية العلمية لدى اعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

محمد عامر عبيد

أ.د اسعد طارق احمد جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ استلام البحث: ٢٠٢٤/٣/٢٠

تاريخ قبول البحث : ٢٠٢٤/٤/١٨

الكلمات المفتاحية : الانتاجية العلمية ، الهيئة التدريسية ، كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث :

هدف البحث الى التعرف على واقع الانتاجية العلمية لدى اعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة، استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته حل مشكلة البحث اشتمل مجتمع البحث على أعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية ما عدا اقليم كردستان والبالغ عددهم (١٧٧٦) عضوا تدريسيا ، للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)، وتم اختيار عينة البحث حسب (معادلة ستيفن ثامبسون) حيث بلغت (٣١٥) تدريسيا تكونت عينة التجربة الاستطلاعية من (١٥) عضوا تدريسيا من جامعة (المثنى) واختيروا بالطريقة العمدية . اشتملت عينة الاعداد والتطبيق على (١٠٠) عضوا تدريسيا من مجتمع البحث واختيروا بالطريقة العشوائية . واستنتج الباحثان ضعف المردود المادي لعضو هيئة التدريس في نشر البحوث العالمية في مجلات سكوباس واوصى الباحثان العمل على ترشيح البحوث العلمية المميزة للنشر في المجلات العالمية ذات التأثير العالي على نفقة الكلية والجامعة والعمل على المساهمة في تحمل تكاليف المشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية والإقليمية

The reality of scientific productivity among faculty members in colleges of physical education and sports sciences

Abstract

The research aimed to identify the reality of scientific productivity among faculty members in the colleges of physical education and sports sciences. The researchers used the descriptive approach using the survey method to suit it in solving the research problem. The research community included members of the teaching staff in the colleges of physical education and sports sciences in Iraqi universities, except for the Kurdistan region, which is Their number is (1776) teaching members, for the academic year (2023-2024 AD), and the research sample was chosen according to (Stephen

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu.iq : ISSN 2226-6631

Thompson's equation), and it amounted to (315) teaching members. The exploratory experiment sample consisted of (15) teaching members from (Muthanna University) and they were chosen intentionally .The preparation and application sample included (100) teaching members from the research community and were chosen randomly. The researchers concluded that the financial return for the faculty member in publishing international research in Scopus journals is weak. The researchers recommended working to nominate distinguished scientific research for publication in international journals with high impact at the expense of the college and university, and working to contribute to bearing the costs of participation in international and regional scientific conferences.

Keywords: scientific productivity , faculty , colleges of physical education and sports sciences

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة واهمية البحث

يعد البحث العلمي ركناً أساسياً من أركان المعرفة الإنسانية ويعد أيضا السمة البارزة للعصر الحديث ، ولقد تزايدت أهميته مع تزايد إدراك الأمم بأن عظمتها وتفوقها رهين بمدى تطور قدرات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية ، كما يعد البحث العلمي من أهم الأنشطة التي تناط بعضو هيئة التدريس في الجامعات بشكل عام ، إذ أنه يعد الاستراتيجية الفعالة للتغيير الاجتماعي والاقتصادي والثقافي والفكري. وتعتبر الإنتاجية العلمية من المؤشرات الأساسية المرتبطة بالحكم على مدى كفاءة وتميز عضو هيئة التدريس وسمعته الأكاديمية ومدى مساهمته في خدمة قضايا المجتمع ، وكذا الحكم على تميز وكفاءة الجامعة نفسها فهي من جهة ترتبط بالمسار المهني والترقية العلمية والسمعة الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس ، ومن جهة أخرى تعتبر الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس والتي هي من أهم مكونات الإنتاجية العلمية من مؤشرات تصنيف الجامعات على المستوى المحلي والدولي ، حيث تتنافس الجامعات المتقدمة في ميدان البحث العلمي باعتباره أحد الوظائف الرئيسية الثلاثة للجامعة وهي التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. ومن هنا تكمن أهمية البحث الحالي في معرفة اهم واقع الانتاجية العلمية التي اعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

١-٢ مشكلة البحث

تكمن مشكلة البحث في الاجابة على التساؤل الاتي (ماهي واقع الانتاجية العلمية لاعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة)

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu.iq : ISSN 2226-6631

١-٣ اهداف البحث

١-اعداد مقياس الانتاجية العلمية لاعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

٢-التعرف على الانتاجية العلمية لاعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

١-٤ مجالات البحث

١-٤-١ **المجال البشري** : اعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

١-٤-٢ المجال الزماني : ٢٠٢٤/١/٣ الى ٢٠٢٤/٢/٢٠

١-٤-٣ : المجال المكاني : كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

٢.منهج البحث واجراءته الميدانية

٢-١ منهج البحث

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته حل مشكلة البحث

٢-٢ مجتمع وعينة البحث

اشتمل مجتمع البحث على أعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية ما عدا اقليم كردستان والبالغ عددهم (١٧٧٦) عضوا تدريسيا ، للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)، وتم اختيار عينة البحث حسب (معادلة ستيفن ثامبسون) حيث بلغت (٣١٥) تدريسيا ، لهذا قسمت عينة البحث ك إلى ما يأتي:

١-عينة التجربة الاستطلاعية:

تكونت عينة التجربة الاستطلاعية من (١٥) عضوا تدريسيا من جامعة (المثنى) واختيروا بالطريقة العمدية.

٢- عينة الاعداد والتطبيق :

اشتملت عينة الاعداد والتطبيق على (١٠٠) عضوا تدريسيا من مجتمع البحث واختيروا بالطريقة العشوائية

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu.iq : ISSN 2226-6631

٣-٣ الادوات والأجهزة والوسائل المستخدمة في البحث:

١- الملاحظة

٢- المقابلات الشخصية

٣- المصادر والمراجع

٤- مقياس الدراسة

٥- استمارة جمع وتفريغ البيانات

٦- شبكة المعلومات الدولية (الأنترنيت)

٧- أدوات (اقلام , أوراق)

٨- حاسبة يدوية

٩- حاسبة الكترونية نوع (Dell)

٣-٤ أجراءات البحث الرئيسة:

٢-٤-١ إجراءات إعداد مقياس واقع الانتاجية العلمية

تماشيا مع أهداف البحث وبعد الإطلاع على الدراسات والأبحاث المشابهة **تم اعداد مقياس واقع الانتاجية العلمية**

٢-٤-٢ تحديد صلاحية فقرات مقياس واقع الانتاجية العلمية

لغرض التعرف على صحة فقرات مقياس واقع الانتاجية العلمية المعدل قدمالباحثانان المقياس المعدل مع المقياس الأصلي لمجموعة من (١٧) متخصصا وبعد تفريغ جميع البيانات التي تم الحصول عليها. من الاستمارات ومعالجتها إحصائياً بواسطة اختبار (كا^{٢}) ومقارنة القيمة المحسوبة مع القيمة الجدولية (٣.٨٤) عند درجة الحرية (١) ومستوى الدلالة (٠.٠٥) تم

٢-٤-٣ اعداد تعليمات مقياس واقع الانتاجية العلمية

١.عدم ذكر الاسم .

٢.أرجو عدم ترك أي فقرة بلا إجابة .

٣. ضرورة الإجابة بصراحة وبدقة .

٤.عدم الاستعانة بزميل اَخر للإجابة .

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu.iq : ISSN 2226-6631

٥.وضع علامة (√) في الحقل الذي يمثل اجابتك أمام كل فقرة وان إجابتك ستحظى بسرية تامة وهي لأغراض البحث العلمي فقط.

٢-٤-٤ التجربة الاستطلاعية لمقياس واقع الانتاجية العلمية :

طبق المقياس على عينة استطلاعية بلغت (١٥) تدريسيا .

٢-٤-٥ تطبيق مقياس واقع الانتاجية العلمية على عينة الإعداد :

طبق مقياس الدراسة على عينة الاعداد البالغ عددها (١٠٠) تدريسا بهدف إجراء تحليل إحصائي مبدئي لفقرات المقياس للفترة من ٢٠٢٤/١/٥ ولغاية يوم ٢٠٢٤/١/٢٠.

٢-٤-٦ تصحيح مقياس واقع الانتاجية العلمية :

يحتوي المقياس على (١٠) فقرة ،أما بدائل الإجابة فتمثلت في (٣) بدائل هي على التوالي (دائما ،غالباً ، نادراً). بحيث تختلف عملية التصحيح ، وبهذا فان أعلى درجة يمكن الحصول عليها هي (٣٠) وأدنى درجة تحصل عليها (٣) .

٢-٤-٧ التحليل الإحصائي لفقرات مقياس واقعالانتاجية العلمية :

٢-٤-٧-١ القدرة التمييزية (المجموعتين الطرفيتين) لمقياس واقعالانتاجية العلمية :

تم التحقق من قدرة الفقرة على التمييز باستخدام المجموعتين الطرفيتين من خلال نتائج استمارات عينة الإعداد البالغة (١٠٠) استمارة حيث بينت النتائج ان جميع العبارات مميزة .

٢-٤-٧-٢ الاتساق الداخلي لمقياس واقع الانتاجية العلمية :

تم التأكد من الاتساق الداخلي من خلال حساب علاقة الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقياس أذ تم استخدام معامل ارتباط بيرسون وان جميع العبارات معامل ارتباطها عالي

٢-٤-٧-٣ الخصائص السايكومترية لمقياس واقعالانتاجية العلمية :

١- صدق مقياس واقع الانتاجية العلمية :

أ- صدق المحتوى: استخدم الباحثان هذا النوع من الصدق عندما اخذ آراء المختصين في مدى صلاحية فقرات مقياس واقع الانتاجية العلمية (ملحق رقم٢).

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu.iq : ISSN 2226-6631

ب–صدق التكوين الفرضي: تحقق هذا النوع من الصدق من خلال اعتماد أسلوبين هما المجموعتان الطرفيتان والاتساق الداخلي بالنسبة لمقياس واقع الانتاجية العلمية .

٢– ثبات مقياس واقع الانتاجية العلمية :

أ–التجزئة النصفية: تعتمد هذه الطريقة على تجزئة المقياس بعد تطبيقه على مجموعة معينة الى جزأين متساويين وحساب معامل الارتباط بين هذين الجزأين اذ قسم فقرات المقياس على نصفين فقرات فردية واخرى زوجية وبما ان فقرات واقعالانتاجية العلمية (١٠) وبهذا يكون لدينا (٥) فقرات زوجية و(٥) فقرات فردية, وتم استخراج معامل الارتباط بين مجموع درجات النصفين باستعمال طريقة بيرسون بواسطة الحقيبة الاحصائية (spss) اذ بلغ معامل الارتباط (٠,٧٩٠)وحيث ان معامل الارتباط المستخرج يعني الثبات لنصف الاختبار فقط ولأجل الحصول على ثبات كامل للاختبار قامالباحثان بتطبيق معادلة سبيرمان – براون , وبذلك بلغت قيمة معامل ثبات الاختبار (٠,٨٥٠) وهو مؤشر ثبات عال والجدول (١) يبين ذلك.

ب–معامل الفاكرونباخ: قيمة معامل الثبات للمقياس تساوي (٠,٧٨٠) وهي مؤشر عال لثبات المقياس والجدول (١) يبين ذلك .

الجدول (١)

يبين قيم التجزئة النصفية (معامل الارتباط– معادلة سبيرمان بروان) ومعادلة الفا كرونباخ لمقياس واقع الانتاجية العلمية

المقياس	التجزئة النصفية		معامل الفا كرونباخ
	معامل الارتباط	معادلة سبيرمان وبراون	
واقع الانتاجية العلمية	٠,٧٩٠	٠,٨٥٠	٠,٧٨٠

٢–٤–٨ تطبيق المقياس على عينة التطبيق

بعد الانتهاء من إعداد مقياس واقع الانتاجية العلمية في الشكل النهائي تم تطبيق المقياس على عينة تطبيقية قوامها (١٠٠) تدريسي لـ الفترة من ٢٠٢٤/١/٢٥ إلى ٢٠٢٤/٢/١٥ من قبلالباحثان وفريق العمل المساعد ، وتم جمع نتائجها باستخدام الحقيبة الإحصائية (spss) .

٢–٤–٩ الوسائل الإحصائية والمعادلات المستعملة في البحث:

استعانالباحثان بالحقيبة الإحصائية (spss) لمعالجة البيانات ولحصول على النتائج

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu.iq : ISSN 2226-6631

٣- عرض نتائج ومناقشتها

لغرض تحقيق هذا الهدف تم تطبيق المقياس على عينة البحث البالغة عددهم (١٠٠) تدريسي ، وكانت النتائج كالآتي:

جدول (٢)

يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم (t) ومستوى الدلالة لمقياس واقعا لانتاجية العلمية

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	قيمة T		Sig	الدلالة الاحصائية
					المحسوبة	الجدولية		
الدرجة الكلية للمقياس	٢٢.٠٢٠	٣.٠٠٥	١٥	٩٩	٦٣.٢٦٠	١.٩٨٤	٠.٠٠٠	معنوي

تُبين نتائج الجدول (٧) الدرجة الكلية لمقياس استثمار الموارد ، وهو مقياس ذات كفاءة ودلالة إحصائية عالية ؛ لان الوسط الحسابي اكبر من الوسط الفرضي ومستوى الدلالة (٠.٠٠٠) وهو اصغر من مستوى الدلالة (٠.٠٥) . وهذا يؤكد أن الفرق هو لصالح الوسط الحسابي المتحقق ، مما يدل على أن هنالك بعض الواقع البسيطة التي تعيق تقدم عضو هيئة التدريس نحو تنفيذ الانتاجية العلمية وتحسين مستوى الانتاجية العلمية دال معنويا ولصالح الوسط الحسابي المتحقق. ويرى الباحثان أن هنالك بعض الواقع التي تعيق الباحثان وأعضاء الهيئات التدريسية من نشر البحوث والكتب والمشاركة بالمؤتمرات الخارجية والداخلية والورش العلمية وهذا بدوره ينعكس سلباً على الانتاجية العلمية لعضو هيئة التدريس ، وأن من اسباب تلك الواقع هو الزيادة في نصاب المحاضرات لعضو هيئة التدريس وتجاوزها عن النصاب القانوني مما يعيق عمل عضو هيئة التدريس ويبعده كل البعد عن التفرغ العلمي والبحثي وهذا بحد ذاته يعد سبباً في انخفاض مستوى الانتاجية واقتصار عضو هيئة التدريس فقط على المشاركة ببحث من أجل الترقية العلمية ، وان اغلب التوجيهات من قبل عمادة الكلية ليست بالمستوى المطلوب وليست تشجيعية نوعا ما ولهذا يكون التشجيع والتحفيز من قبل العمادة ضعيف ويكون سبب من اسباب الواقع التي تواجه

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu.iq : ISSN 2226-6631

عضو هيئة التدريس في زيادة الانتاجية العلمية ، حيث يرى **(وائل عبدالرحمن ،٢٠١١)** أن من أهم الواقع التي تعيق تنفيذ أي عمل هو زج أعضاء الهيئات التدريسية في أعمال خارج عملهم الرسمي كأن يكون اداري أو زيادة في ساعات العمل مما يؤدي إلى الابتعاد عن توفير وتحسين وتقديم خدمة انتاجية علمية للمؤسسة(١).

٤- الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات

١- ضعف المردود المادي لعضو هيئة التدريس في نشر البحوث العالمية في مجلات سكوباس
٢- عدم وجود مجلات عراقية رصينة تهتم بنشر البحوث وذات معامل تأثير عالمي
٣- عدم الاهتمام بالبحوث التي تعالج مشكلة مجتمعية مع وزارات اخرى

٤-٢ التوصيات

١-تشجيع وتحفيز أعضاء الهيئات التدريسية بكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة على بذل المزيد من الإنتاج العلمي المحلي والعالمي وخاصة في مجال تأليف الكتب العلمية وترجمتها ونشر المقالات العلمية المتخصصة والنشر الدولي للأبحاث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير عالي والمشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية والإقليمية

٢- العمل على تخفيف الأعباء التدريسية والإدارية الملقاة على كاهل عضو هيئة التدريس في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣- العمل على ترشيح البحوث العلمية المميزة للنشر في المجلات العالمية ذات التأثير العالي على نفقة الكلية والجامعة والعمل على المساهمة في تحمل تكاليف المشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية والاقليمية

(١) وائل عبد الرحمن التل: تحليل واقع الإنتاج العلمي في كلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز وتحديد معوقاته من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية ، ع ١٢ ، مج٤ ، ٢٠١١ ، ص، ١١٩.

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu.iq : ISSN 2226-6631

المصادر

١- مهند جمال عبد الله : دور القوة التنظيمية للقيادات الاكاديمية بالإنتاجية العلمية لأعضاء الهيئات التدريسية في بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالعراق، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة الانبار ٢٠٢٢

٢- وائل عبد الرحمن التل: تحليل واقع الإنتاج العلمي في كلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز وتحديد معوقاته من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية ٢٠١٢

الملاحق

ملحق رقم (١)

أسماء المتخصصين الذين عرضت عليهم الاستبانة حول مقياس (واقع الانتاجية العلمية)

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص	الجامعة
١	وليد خالد همام	أ.د	الادارة الرياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل**
٢	قصي فوزي خلف	أ.د	الادارة الرياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة**
٣	عبد الحليم جبر نزال	أ.د	الادارة الرياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة**
٤	عدي غانم الكواز	أ.د	الادارة الرياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل**
٥	محمد فاضل مصلح	أ.د	إدارة رياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى**
٦	سلام حنتوش رشيد	أ.د	ادارة الرياضية	**قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /كلية التربية الأساسية / جامعة المستنصرية**
٧	عثمان محمود شحاذة	أ.د	إدارة رياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى**
٨	عماد عزيز نشمي	أ.د	إدارة رياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة المثنى**
٩	ساجت مجيد جعفر	ا.م.د	إدارة رياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة القادسية**
١٠	حيدر محمد مصلح	ا.م.د	إدارة رياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة القادسية**

Sciences Education Sport of Journal Al-Muthanna : mjpe.sport@mu.edu.iq : ISSN 2226-6631

١١	بهاء حيدر فليح	ا.م.د	إدارة رياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة القادسية**
١٢	عدي رحمن كريم	ا.م.د	إدارة رياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى**
١٣	ثامر حماد رجه	ا.م.د	إدارة رياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد**
١٤	مناف عبد العزيز	ا.م.د	ادارة رياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة**
١٥	علي محمد جواد	ا.م.د	ادارة رياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة**
١٦	جاسم سعد جاسم	ا.م.د	ادارة رياضية	**كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ذي قار**
١٧	حيدر حسن الاسدي	ا.م.د	إدارة رياضية	**كلية التربية البدنية و علوم الرياضة/ جامعة المستنصرية**