



واقع الاداء الاداري المتميز في اقسام وشعب الانشطة الطلابية من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية

أ.م عقيل رحمن مراح

أ.د خالد اسود لايخ

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة المثنى

أ.د عماد عزيز نشمي

تاريخ استلام البحث: ٢٠٢٤/٤/٥

تاريخ قبول البحث : ٢٠٢٤/٥/٤

الكلمات المفتاحية : الاداء الاداري ، الأداء المتميز ، اقسام وشعب الانشطة الطلابية ، الجامعات العراقية
ملخص البحث :

تعد الرياضة الجامعية احدى التشكيلات الادارية والعلمية المهمة في الجامعات العراقية ومثلها مثل أي مؤسسة اجتماعية تعاني من بعض المشكلات حيث تواجه ظروف وتحدي ايصال خدماتها ومهامها المحددة بكفاءة وفاعلية وكذلك تصاعد حدة المنافسة بين المؤسسات والكليات الجامعة ادى الى دوافع الحاجة الى تنمية روح الابتكار كأسلوب قيادي وعلية فان دور الادارة المتميزة والتحسين المستمر للنظم التشغيلية والادارية ستكون عاملا حاسما في توفير خدمات تلك المؤسسات بالكفاءة والفعالية المطلوبتين ، وعليه هدفت الدراسة الى التعرف على واقع الاداء الاداري المتميز في اقسام والشعب الطلابية من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية ، وبناء مقياس الاداء الاداري المتميز في اقسام والشعب الطلابية من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية ، وعلاقة ارتباط الاداء الاداري المتميز في اقسام والشعب الطلابية من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية ، فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والدراسات الارتباطية لملائمتها طبيعة المشكلة المدروسة ، واشتمل مجتمع البحث على جميع تدريسي التربية الرياضية في قسم النشاطات الطلابية والشعب الرياضية في الجامعات العراقية والبالغ عددها ٣٦ جامعة حكومية حيث كان العدد الكلي للعينة في هذه الجامعات (٧٨٢) تدريسي يعملون في قسم النشاطات الطلابية والشعب الرياضية وشملت عينة بناء مقياس الاداء الاداري المتميز لتدريسي التربية الرياضية في قسم النشاطات الطلابية والشعب الرياضية في الجامعات العراقية والبالغ عددهم (١٥٠) تدريسي ، وشملت عينة التطبيق الرئيسية (٣٠٠) تدريسي بعدها صيغت فقرات المقاييس وعرضت على مجموعة من الخبراء والمختصين ثم طبقت المقاييس على عينة البحث الاساسية ، واجريت لها التحليلات الاحصائية الخاصة



باستخراج مؤشرات الصدق والثبات ، وعولجت البيانات إحصائيا باستعمال الحقيبة الإحصائية SPSS، وذلك للتعرف على النتائج المتوخاة من التجربة لتطبيق. وعليه استنتج الباحث إن الأداء الإداري المتميز في أقسام والشعب الطلابية من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية تفسر نسبة مقبولة من المواهب الإدارية وتبين من نتائج الدراسة ان هناك علاقة ارتباط ايجابية ذات دلالة احصائية لمجالات وابعاد متغير الأداء الإداري المتميز.

The reality of distinguished administrative performance in the departments and divisions of student activities from the point of view of physical education teachers in Iraqi universities

Abstract

University sports is one of the important administrative and scientific formations in Iraqi universities, and like any social institution that suffers from some problems, as it faces the circumstances and challenges of delivering its services and specific tasks efficiently and effectively, as well as the escalation of the intensity of competition between university institutions and colleges, which has led to the need to develop the spirit of innovation as a leadership style, and therefore, The role of distinguished management and the continuous improvement of operational and administrative systems will be a decisive factor in providing the services of these institutions with the required efficiency and effectiveness. Accordingly, the study aimed to identify the reality of distinguished administrative performance in student departments and divisions from the point of view of physical education teachers in Iraqi universities, and to build a measure of distinguished administrative performance in Student departments and classes from the point of view of physical education teachers in Iraqi universities, and the correlation between outstanding administrative performance in student departments and classes from the point of view of physical education teachers in Iraqi universities ,The researcher used the descriptive approach using the survey method and correlational studies to suit the nature of the problem studied. The research community included all physical education teachers in the Department of Student Activities and Sports Divisions in the Iraqi universities, which number 36 public universities. The total number of the sample in these universities was (782) teachers working in The Department of Student Activities and Sports Divisions included a sample for constructing a measure of the distinguished administrative performance of physical education teachers in the Department of Student Activities and Sports Divisions in Iraqi universities, who numbered (150) teaching staff. The main application sample included (300) teaching staff. After that, the paragraphs of the standards were formulated and presented to a group of experts and specialists. Then The

standards were applied to the basic research sample, and statistical analyzes were conducted to extract validity and reliability indicators, and the data were treated statistically using the SPSS statistical package, in order to identify the results expected from the experiment for application. Accordingly, the researcher concluded : The distinguished administrative performance in student departments and divisions from the point of view of physical education teachers in Iraqi universities explains an acceptable percentage of administrative talent and The results of the study showed that there is a positive correlation with statistical significance for the areas and dimensions of the outstanding administrative performance variable.

Keywords: administrative performance, distinguished performance, student activities departments and divisions, Iraqi universities.

١-التعريف بالبحث :

١-١- مقدمة البحث وأهميته :

ان الادارة هي نشاط مميز له علاقة مباشرة بمعظم جوانب حياة الانسان , وفي نفس الوقت هي وسيلة فعالة وناجحة لتحقيق الاهداف المنشودة لاي مجال فان غابت الادارة يحل محلها العشوائية والارتجال مما يهدد أي مجال بالفشل , لذا اصبحت الادارة البذرة الاولى لنجاح عمل أي مؤسسة او منظمة تتطلع الى تحقيق اهدافها عن طريق اختيار الاشخاص القادرين القيام بادارتها بما يتمتعون به من الكفايات التي تضم مجموعة من القدرات والمهارات من المفترض ان يمتلكها القائمون بالاعمال الادارية لتمكنهم من اداء مهامهم وادوارهم ومسؤولياتهم خير اداء مما ينعكس على عمل المؤسسة ككل لذلك كان لمجال الادارة اثر كبير في العملية التربوية فكل تطور للتعليم قوامه تطوير في ادارته بالاعتماد على كفاءة ادارته في التعامل مع مدخلات النظام التعليمي فنجاح العمل الاداري المتميز يعتمد على امتلاك هيئاتها للعديد من الصفات والمهارات ومن ابرزها الكفاءات الادارية كونها من مؤشرات نجاح العمل الاداري . ومن هنا جاءت اهمية الدراسة الحالية على متابعة التواصل المعرفي مع العالم من خلال أدراك مفهوم ودور الاداء الاداري المتميز في طرح الافكار الجديدة والتعامل مع المشكلات ووضع الحلول لها ، ومدى معرفة دور وتأثير علاقة المتغير المستقل بمجالاته بالمتغير التابع ومجالاته.

١-٢ مشكلة البحث :

تعد الرياضة الجامعية احدى التشكيلات الادارية والعلمية المهمة في الجامعات العراقية ومثلها مثل أي مؤسسة اجتماعية تعاني من بعض المشكلات حيث تواجه ظروف وتحدي ايصال خدماتها ومهامها المحددة بكفاءة وفاعلية

وكذلك تصاعد حدة المنافسة بين المؤسسات والكلية الجامعة ادى الى دوافع الحاجة الى تنمية روح الادارة المتميزة والتحسين المستمر للنظم التشغيلية والادارية ستكون عاملا حاسما في توفير خدمات تلك المؤسسات بالكفاءة والفعالية المطلوبتين ، وقد لاحظ الباحث كونه اداريا واحد العاملين في الشعب الرياضية بان هناك نقص في المواهب الادارية التي تعد واحدة من اكبر التحديات التي تواجه الرياضة الجامعية بصورة عامة والشعب الرياضية في الكليات بصورة خاصة ، ولا يرجع ذلك الى سبب او ندرة المواهب وانما نتيجة لعدم توافر التحفيز الكافي والبيئة المناسبة وكذلك في ظل تزايد النقص في المهارات وعدم الثقة في القدرات القيادية للقوى العاملة ومما ادى ذلك الى عدم الازدهار وتطور الموهبة الرياضية الموجودة لدى الفرد هذا من جانب ومن جانب اخر ، هو من خلال اطلاع الباحثون على كثير من الدراسات المشابهة بهذا المجال لم يجد دراسة اهتمت بالاداء الاداري المتميز ، كما لاحظ الباحثون الى قلة وجود دراسات متخصصة وحديثة بهذا الموضوع او المجال .

١-٤- أهداف البحث :

تهدف هذه الدراسة إلى:

١- التعرف على واقع الاداء الاداري المتميز في اقسام والشعب الطلابية من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية.

٢- بناء مقياس الاداء الاداري المتميز في اقسام والشعب الطلابية من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية.

٣- التعرف على نوع علاقة الارتباط الاداء الاداري المتميز في اقسام والشعب الطلابية من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية.

٢-٥ مجالات البحث :

١-٢-٥ المجال البشري: فئة تدريسي التربية الرياضية في اقسام والشعب الطلابية في الجامعات العراقية .

٢-٢-٥ المجال الزمني: : من ١٧ / ٣ / ٢٠٢٣ ولغاية ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٤

٢-٢-٥ المجال المكاني: اماكن ومقرات الشعب والاقسام الانشطة الطلابية في الجامعات العراقية.

١-٦- مصطلحات الدراسة

➤ الاداء المتميز: الاداء المتميز فيقصد به السلوك (الاداء) الذي يتجاوز الاداء الاعتيادي ، كما أنه يمثل حلقة من سلسلة الاداء المتفوق. كما يعرف بأنه أكثر من مجرد أنجاز الأعمال بشكل جيد إذ يذهب الى ما بعد النجاح،

ويتعلق بالأفراد الذين يعملون بشكل مبدع ويتعهدون بإنجاز المهام الموكلة اليهم بشكل فأن الأداء استثنائي ومن وجهه نظر المتميز هو أحد أوجه الأبداع إذ يعرف الأبداع بأنه ذلك العمل الذي يُدرك بأنه شيء متميز وفريدة.

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

٣-١- منهج البحث :

من أهم الخطوات التي يترتب عليها نجاح البحث وصولاً لتحقيق الأهداف الموضوعية اختيار نوع المنهج لذا سوف يختار الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملاءمة طبيعة البحث ويرمي البحث الوصفي إلى " تحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الواقع والمظاهر (محمد علاوي وآخرون: 1999، ١٢٩).

٣-٢ مجتمع البحث وعينه :

اشتمل مجتمع البحث على جميع تدريسي التربية الرياضية في قسم النشاطات الطلابية والشعب الرياضية في الجامعات العراقية والبالغ عددها (٣٦) جامعة حكومية حيث كان العدد الكلي للعينة في هذه الجامعات (٧٨٢) تدريسي يعملون في قسم النشاطات الطلابية والشعب الرياضية .

٣-٣- الأدوات والأجهزة والوسائل المستعملة في البحث:

١- الملاحظة .

١-المقابلة

٢- المصادر والمراجع

٣- استمارة أستبانة لتحديد المحاور .

٤- استمارة أستبانة لتحديد صلاحية الفقرات .

٣-٤- اجراءات البحث الميدانية :

من أجل الوصول الى نتائج البحث الحالي لابد من تحقيق الهدف الاول الذي ينص على بناء مقياس الاداء الاداري المتميز اتبع الباحث الخطوات التالية:-

٣-٤-١-خطوات بناء المقاييس :

لغرض تحقيق الهدف الاول من البحث وهو بناء مقياس الاداء الاداري المتميز اتبع الباحث الخطوات التالية :

٣-٤-١-١ الغرض من بناء المقاييس :

ان الخطوة الاولى لبناء المقياس هو لتحديد الغرض من المقياس تحديداً واضحاً وما هو الاستعمال المنشود لهذه المقاييس , وان الغرض من البحث الحالي هو بناء مقياس الاداء الاداري المتميز في قسم النشاطات الطلابية والشعب الرياضية في الجامعات العراقية.

٣-٤-١-٢ تحديد محاور المقاييس :

لغرض بناء مقاييس الاداء الاداري المتميز قام الباحث باعداد استمارات استبيان وتم وضع محاور متغيرات البحث , وبعد الاطلاع على العديد من الدراسات في اختصاص الادارة الرياضية , حدد الباحث عدد من المحاور وهي :-

١- محاور مقياس الاداء الاداري المتميز (التخطيط الاستراتيجي , الموارد البشرية , الثقافة التنظيمية , ادارة العمليات).
وقام الباحثون باستطلاع آراء مجموعة من الخبراء في اختصاص الادارة والتنظيم حول مدى صلاحية المحاور وازافة او حذف أو تعديل أي محور , وبعد جمع البيانات وتقريغها استخدم الباحث قانون (كا٢) للتعرف على المحاور الصالحة من غيرها , وقد أظهرت النتائج صلاحية (٤) محاور من مقياس الاداء الاداري المتميز لكون قيمة (كا٢) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند درجة حرية (١) ومستوى دلالة (٠.٠٥) البالغة (٣.٨٤) وكما مبين الجدول ادناه (١) :

جدول (١)

يبين صلاحية محاور مقياس الاداء الاداري المتميز

ت	المحاور المقترحة	الصلاحية				قيمة كا٢ المحسوبة	نوع الدلالة
		يصلح	النسبة	لا يصلح	النسبة		
١	التخطيط الاستراتيجي	١٨	١٠٠.٠٠٠	٠	٠.٠٠٠	١٨.٠٠٠	معنوي
٢	ادارة الموارد البشرية	١٧	٩٤.٤٤٤	١	٥.٥٥٦	١٤.٢٢٢	معنوي
٣	الثقافة التنظيمية	١٥	٨٣.٣٣٣	٣	١٦.٦٦٧	٨	معنوي
٤	ادارة العمليات	١٤	٧٧.٧٧٨	٤	٢٢.٢٢٢	٥.٥٥٦	معنوي
٥	القيادة	١١	٦١.١١١	٧	٣٨.٨٨٩	٠.٨٨٩	غير معنوي



٦	التعلم والنمو	٨	٤٤.٤٤٤	١٠	٥٥.٥٥٦	٠.٢٢٢	غير معنوي
---	---------------	---	--------	----	--------	-------	-----------

قيمة (كا^٢) الجدولية عند درجة حرية (١) ومستوى دلالة (٠.٠٥) هي (٣.٨٤)

٣-٤-١-٤ وضع الصيغة الاولى لمقاييس الاداء الاداري المتميز

لغرض إعداد فقرات المقياس اطلع الباحثون على مجموعة من المصادر في اختصاص الادارة الرياضية , تمكن الباحث من صياغة مجموعة من الفقرات التي لها علاقة بالبحث وتتعلق بمحاور الدراسة وبعد جمعها تمت دراستها وتحليلها وأعاد صياغتها وموزعة على محاور الدراسة .

٣-٤-١-٥ جمع الفقرات واعادها بالصيغة الاولى :

تم جمع الفقرات واعادها لمقاييس الاداء الاداري المتميز من خلال الاستفادة من الاطاريح ، ومراجعة المقياس ذات العلاقة والاطلاع على المصادر ذات العلاقة

٣-٤-١-٦ تحديد صلاحية فقرات المقياس :

لمعرفة صلاحية كل فقرة من الفقرات ، أعد الباحثون استمارة استبيان تضمنت تعريف اجرائي لكل محور من محاور الدراسة والفقرات الخاصة به ، وبعد اجراء التعديلات اللغوية تم عرضها على السادة الخبراء بلغ عددهم (١٨) خبير في اختصاص علم الادارة الرياضية لتحديد صلاحية الفقرات وتحديد الفقرات الايجابية والسلبية وحذف الفقرات غير الصالحة وامكانية تعديلها او نقل بعضها الى مجال اخر .

وبعد جمع الاستمارات قام الباحثان بتفريغ البيانات حيث تم استخدام اختبار (كا^٢) للتعرف على الفقرات الصالحة من غيرها وقد أظهرت النتائج صلاحية (٣٢) فقرة صالحة للاداء الاداري المتميز من اصل (٥٨) فقرة موزعة على محاور الدراسة ، وكما مبين في الجداول (٢) .

جدول (٢)

يبين صلاحية فقرات مقياس الأداء الإداري المتميز

ت	المجال	عدد الفقرات	أرقام الفقرات	عدد الخبراء				قيمة كا ^٢ المحسوبة	الدلالة الإحصائية
				موافق	النسبة	غير موافق	النسبة		
١	التخطيط الاستراتيجي	١٤	٩ ، ٤ ، ٢	١٨	١٠٠.٠٠	٠	٠.٠٠	١٨.٠٠	معنوي
			٨ ، ١	١٧	٩٤.٤٤	١	٥.٥٦	١٤.٢٢	معنوي
			٦ ، ٥	١٦	٨٨.٨٩	٢	١١.١١	١٠.٨٩	معنوي



معنوي	٨.٠٠	١٦.٦٧	٣	٨٣.٣٣	١٥	١٣، ٣			
غيرمعنوي	٢.٠٠	٣٣.٣٣	٦	٦٦.٦٧	١٢	١٤، ١٢، ١١			
غيرمعنوي	٠.٢٢	٥٥.٥٦	١٠	٤٤.٤٤	٨	١٠، ٧			
معنوي	١٤.٢٢	٥.٥٦	١	٩٤.٤٤	١٧	١٣، ٨، ٧، ٤	١٥	ادارة الموارد البشرية	٢
معنوي	٥.٥٦	٢٢.٢٢	٤	٧٧.٧٨	١٤	١١، ١٠، ٢، ١			
غيرمعنوي	٠.٨٩	٣٨.٨٩	٧	٦١.١١	١١	١٥، ١٤، ٩، ٥			
غيرمعنوي	٢.٠٠	٦٦.٦٧	١٢	٣٣.٣٣	٦	١٢، ٦، ٣			
معنوي	١٤.٢٢	٥.٥٦	١	٩٤.٤٤	١٧	٥، ٢	١٥	الثقافة التنظيمية	٣
معنوي	١٠.٨٩	١١.١١	٢	٨٨.٨٩	١٦	٧، ١			
معنوي	٨.٠٠	١٦.٦٧	٣	٨٣.٣٣	١٥	٨، ٣			
معنوي	٥.٥٦	٢٢.٢٢	٤	٧٧.٧٨	١٤	٩، ٤			
غيرمعنوي	٢.٠٠	٣٣.٣٣	٦	٦٦.٦٧	١٢	١٣، ١٢، ١٠، ٦			
غيرمعنوي	٠.٠٠	٥٠.٠٠	٩	٥٠.٠٠	٩	١٥، ١٤، ١١			
معنوي	٨.٠٠	١٦.٦٧	٣	٨٣.٣٣	١٥	٧، ٤، ٣، ١	١٤	ادارة العمليات	٤
معنوي	٥.٥٦	٢٢.٢٢	٤	٧٧.٧٨	١٤	٦، ٥، ٢			
غيرمعنوي	٠.٨٩	٣٨.٨٩	٧	٦١.١١	١١	١٠، ٥، ٤			
غيرمعنوي	٠.٢٢	٤٤.٤٤	٨	٥٥.٥٦	١٠	١٣، ١٢، ٨، ٣			

٣-٤-١-٧ إعداد تعليمات الإجابة عن مقاييس الدراسة :

تتم هذه العملية من خلال كتابة التعليمات مع ملاحظة ان تتسم تعليمات وشروط تنفيذ الاختبار بالسهولة والوضوح والموضوعية حتى يمكن الالتزام بها من دون حدوث أي اختلاف يمكن ان يؤثر على نتائج الاختبار ، وتم كتابة هذه التعليمات في صفحة مستقلة من صفحات الاختبار ، وتضمنت التعليمات على وضوح الاجابة وكذلك شرح أهمية التركيز في الاجابة والصدق فيها ، كذلك طمأنت أفراد العينة بأن إجاباتهم سرية ولا تستخدم إلا لأغراض البحث

العلمي فقط . بعد ذلك تم إعطاء مثال توضيحي عن كيفية الاجابة على القائمة (*) بعد ان تمّ تحديد عبارات مقاييس الدراسة ، قام الباحثون بالإجراءات التالية :

◀ أن تقرأ كل عبارة بدقة وعناية ، ليتضح مضمونها جيداً قبل الإجابة عنها .

◀ اختيار بديل واحد لكل عبارة .

◀ وضع علامة (√) في الحقل الذي ينطبق عليه امام كل فقرة بحيث لا توجد هناك اجابة صحيحة واخرى خاطئة وانما تكون الاجابة بما تشعر به بدقة .

◀ إخفاء الغرض من المقياس وذلك من أجل الحصول على بيانات صادقة وغير مزيفة إذ ان التسمية الصريحة للمقياس يمكن ان تدفع المستجيب إلى تزيف الإجابة أو الامتناع عن الإجابة الدقيقة(سوسن مجيد:2010،٢٦).

◀ عدم ترك أي فقرة بلا إجابة (ضرورة الإجابة بصراحة ودقة) .

٣-٤-١-٨ الصدق:

للصدق انواع عدة وقد استخدم الباحثان الطرائق التالية للتحقق من صدق مقياسه.

أ- صدق المحتوى:

تحقق الباحثون على هذا النوع من الصدق عندما عُرض مقاييس الدراسة بمجالاتهم وفقراتهم على مجموعة من الخبراء والمختصين لإقرار صلاحية كل فقرة من فقرات مجالات المقاييس المرشحات للاستعمال.

ب- صدق البناء :

وتحقق هذا الصدق في مقاييس الدراسة عن طريق التحليل الإحصائي لفقرات المقاييس وذلك عن طريق إيجاد معاملات التمييز بوساطة المجموعتين الطرفيتين، والاعتماد عليه لإبقاء الفقرات ذات التمييز المقبول، وعن طريق استخراج معامل الاتساق الداخلي (علاقة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس وعلاقة الفقرة بالمجال وعلاقة المجال بالمقياس).

٣-٤-١-٩ الصيغ النهائية لمقاييس الدراسة:

اصبحت مقاييس الدراسة جاهزة لتطبيقها على عينة التطبيق النهائي وكان مقياس الاداء الاداري المتميز لتدريسيي الاقسام والشعب الطلابية يتألف من (٤) مجالات وهي (التخطيط الاستراتيجي-ادارة الموارد البشرية-الثقافة التنظيمية-ادارة العمليات) وبلغت عدد فقراته النهائية (٣٢) فقرة .

(*) ينظر تعليمات تطبيق المقياس في ملحق (١٢ ، ١٣ ، ١٤) .

٣-٥ التطبيق النهائي لمقاييس الدراسة:

بعد ان تم الانتهاء من بناء مقاييس الدراسة (الاداء الاداري المتميز) تم تطبيقها على عينة التطبيق النهائية والبالغة (٣٠٠) عضوا تدريسي وبمساعدة فريق العمل المساعد للفترة من ١٥/١٠/٢٠٢٣ لغاية ٢٨/١٢/٢٠٢٣ أذ قام الباحثون بتوزيع الاستمارة على العينة وشرح طريقة الإجابة على كل مقياس وذلك باختيار بديل واحد من البدائل الخمسة التي تحدد الإجابة عن العبارة، اذ تم التأكيد على الإجابة عن جميع العبارات بدقة وعدم ترك أي جابة فارغة، وذلك بعد اكتمال كافة المستلزمات والمتطلبات وسيحاول الباحثان عرض نتائجه في الباب الرابع على وفق ما تطلبه اهداف البحث.

٣-٦ الوسائل الاحصائية:

• استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية SPSS.

• الأهمية النسبية

• النسبة المئوية للأهمية النسبية

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

٤-١ عرض نتائج الاداء الاداري المتميز من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية وتحليلها ومناقشتها:-

جدول (٣)

يبين مستوى افراد عينة البحث في الاداء الاداري المتميز من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية

ت	المتغير	حجم العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	القيمة التائية	درجة الحرية	مستوى الدلالة
١	التخطيط الاستراتيجي	٣٠٠	٣٠.٧٠٠	٢.٨٣٩	٢٧	١١.٦٥٦	٢٩٩	٠.٠٠٠
٢	ادارة الموارد البشرية	٣٠٠	١٩.٦٥٠	٢.٨٥١	٢٤	١٣.٦٤٦	٢٩٩	٠.٠٠٠
٣	الثقافة التنظيمية	٣٠٠	٣٦.١٦٣	١.٨٨٦	٢٤	٥٧.٦٩٢	٢٩٩	٠.٠٠٠
٤	ادارة العمليات	٣٠٠	٣٠.٣١٣	٢.٧٩٥	٢١	٢٩.٨٠٠	٢٩٩	٠.٠٠٠
٥	مقياس الاداء الاداري المتميز	٣٠٠	١١٦.٨٢٥	٧.٢٨١	٩٦	٢٥.٥٨٤	٢٩٩	٠.٠٠٠

وبين الجدول (٣) درجات مجالات مقياس الاداء الاداري المتميز بلغ الوسط الحسابي (١١٦.٨٢٥) درجة وبانحراف معياري (٧.٢٨١) ، بينما كان الوسط الفرضي (٩٦) ، والقيمة التائية المحسوبة (٢٥.٥٨٤) وعند مستوى دلالة (٠.٠٠٠) وبدرجة حرية (299) وبما ان القيم التائية المحسوبة اكبر من القيم التائية الجدولية عند مستوى دلالة فهذا يعني المتوسط الحسابي لا يساوي الوسط الفرضي وبدلالة إحصائية معنوية ، مما يدل ان تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية (عينة الدراسة الحالية) يتمتعون في تحقيق وتطوير الاداء الاداري المتميز .

من خلال الإطلاع على الجداول (٣) نلاحظ مستويات الاداء الإداري المتميز من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية العينة على مستوى جيد حيث يرى الباحثون أن التخطيط الاستراتيجي عنصر مهم من العناصر المهمة والاساسية التي تعمل على ضمان أستمروية المؤسسة التعليمية في أداء دورها بشكل يحقق الاهداف المنشودة ، حيث ان لمجال التخطيط الاستراتيجي أهمية كبيرة في المؤسسة التربوية ، وانه يساعد على مواجهة الظروف والتغيرات البيئية المختلفة (الاقتصادية، الاجتماعية ،التكنولوجيا) والاستعداد لها، ويعمل التخطيط الاستراتيجي على تحقيق أفضل الانجازات من خلال معرفة الاداريين العاملين لاتجاهات المؤسسة لفترة طويلة نسبيا، يساعد الادارة على توجيه جهود كافة العاملين في الاتجاه الصحيح ويعزز الشعور بالمسؤولية والاندماج ، حيث يعمل التخطيط الاستراتيجي على النهوض الشامل والمتكامل بالعمل الإداري .

ويعمل التخطيط على مواجهة تحديات المستقبل ، لأنه يعتمد على رؤية مستقبلية من خلال صياغة رسالة المؤسسة وتحليل البيئة الداخلية لتحليل نقاط القوة والضعف وتحليل البيئة الخارجية لتحديد الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة لتحديد البدائل الاستراتيجية واختيار أفضلها لتحقيق النجاح للمؤسسة التربوية (القطامين:1996،46).

٥-الاستنتاجات والتوصيات :-

٥-١-الاستنتاجات :-

١- تبين ان الحاجة الى المواهب وحملة الشهادات الاكاديمية وكذلك وسائل تكنولوجيا المعلومات في تخطيط الموارد البشرية من الضروريات التي تلازم القادة المبتكرين .

٢- ان العمل المتماسك ووضع المحددات وعقد الاجتماع وجلسات الحوار يسهم في تحقيق وتنفيذ الخطط الاستراتيجية في الاداء الاداري المتميز .

٥-٢-التوصيات :-

١- ضرورة الاهتمام بالاداء الاداري المتميز ، واختيار المتخصصين في اقسام والشعب الطلابية من التربية الرياضية في الجامعات العراقية .

٢- التاكيد والتركيز على الاداء الاداري المتميز وتأثيره الايجابي على العملية الادارية.



٣- أجراء دراسات مشابهة على عينات من مؤسسات تربوية أخرى بدلالة الاداء الاداري المتميز في اقسام والشعب الطلابية من وجهة نظر تدريسي التربية الرياضية في الجامعات العراقية ، وبدلالة متغيرات أخرى .

المصادر

- ١- سوسن شاكر مجيد ؛ الاختبارات النفسية(نماذج) : دار الصفا للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠ .
- ٢- ليلى احمد: التفوق والموهبة والإبداع وأتخاذ القرار ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان، ٢٠٠٧.
- ٣- محمد حسن علاوي ؛ سايكولوجية القيادة الرياضية ، ط٢ : مصر الجديدة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٥ .
- 4- القطامين. احمد عطا الله . التخطيط الاستراتيجي مفاهيم ونظريات وحالات تطبيقية. ط١. دار المجدلاوي للنشر الاسكندرية.