المعوقات التي تواجه تدريب لاعبي كرة السلة للشباب في الاندية العراقية

م.م. دلوفان أسعد نبي dilovan.nabi@uod.ac
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
م.م. مقداد رعدي مهدي miqdad.mahdi@uod.ac
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك
أ.د. أحمد قاسم محمد حمي ahmed.qasim@uod.ac
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك

تاريخ تسليم البحث ٢٠٢٠/٧/٢٣..... تاريخ قبول النشر ٢٠٢٠/٩/٨
DOI: 10.33899/rjss.2021.169800

الملخص

هدف البحث إلى التعرف على المعوقات التي تواجة تدريب الشباب من لاعبي كرة السلة في الاندية العراقية. ودلالة الفروق في المعوقات التي تواجه تدريبهم تبعاً لمتغيرات: العمر ، النادي ، العمر التدريبي. إذ استخدم الباحثون المنهج الوصفي المقارن ، وتألف مجتمع البحث من (٨٤) لاعباً في الأندية العراقية ويصنفون ضمن الدرجة الممتازة ويتوزعون على (٧) أندية في العراق . أما عينة البحث فتكونت من (٧٢) لاعباً بتوزعون على (٦) أندية من تلك الأندية التي تأهلت الى نهائيات دوري الشباب بكرة السلة . واعتمد الباحثون على استخدام استبانة جاهزة من اعداد (الحليق و خصاونة ، ٢٠٠٥) بعد تعديلها والتحقق من صدقها وثباتها . وتمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري وتحليل التباين الأحادي ، فأظهرت النتائج أن هناك العديد من المعوقات التي تواجه تدريب الشباب بكرة السلة في الأندية الرياضية وفي محاور مختلفة شملت المحور الفني ، والنفسي ، والاجتماعي ، والامكانات والمستلزمات ، وكذلك العلاقات مع المدرب . وتبين عدم وجود فروق دالة في المعوقات يعزى لمتغيرات : العمر ، والنادي ، والعمر التدريبي . وفي ضوء النتائج تم تقديم عدد من التوصيات والمقترحات.

الكلمات المفتاحية: (المعوقات، التدريب، الشباب، الأندية، كرة السلة).

Obstacles Facing the Training of Youth Football Players in Iraqi Clubs

Asst. Lect. Dlovan Asad Nabe **dilovan.nabi@uod.ac**
Asst. Lect. Miqdad Rad Mahdi **miqdad.mahdi@uod.ac**
Prof. Dr. Ahmed Qasem M. Hame **ahmed.qasim@uod.ac**

ABSTRACT

The research aim was to identify the obstacles that youth basketball players face to practise in Iraq's clubs, and the significant of the differences in the obstacles that face their training according to variables: age, club, and training age. The researchers used the comparative descriptive approach, the research population consisted of (84) players who practise basketball in Iraq's clubs, they are classified as Elite class and distributed among (7) clubs in Iraq. The research sample consisted of (72) players, distributed among (6) of these clubs that qualified for the Final rounds of Youth Basketball League. The researchers relied on using a ready-made questionnaire prepared by (Mahmoud Al-Haliq Al-Khasawneh, 2005), after modifying it and verifying its sincerity and reliability. The data was statistically processed using the mean, standard deviation and mono-variance analysis. The results show that there are many obstacles facing youth basketball training in sports clubs and in different axes, such as that technical, psychological, social, capabilities and requirements, and relationships with the coach. It been

found that there are no significant differences in the obstacles due to the variables: age, club, and training age. In light of the results we presented a number of Recommendations and Suggestions.

Keywords: (Obstacles, Training, Youth, Clubs, Basketball).

١ – التعريف بالبحث

١–١– المقدمة اهمية البحث: تهتم دول العالم في العصر الحديث بالرياضة اهتماما متميزة لما لها من دور بارز ومهم في إعداد الإنسان المعاصر ليقوم بدوره في العمل والإنتاج في شتى ميادين الحياة . ومع نهاية القرن العشرين ، أصبح ميدان الرياضة واسعاً ، سواء في مجال الإدارة أو التدريب أو الترويح ، وأصبحت ممارسة الرياضة من أبرز النشاطات التي يهتم بها المجتمع الإنساني ، خاصة عندما يكون الهدف من ذلك الارتقاء بالمستوى الحركي والمهارة الفردية وإظهار أقصى ما تسمح به القدرات(الحليق و خصاونة,١:٢٠٠٥). إذ كان لتغيير نظام الحكم أثره الواضح على تغيير سياسة الدولة العراقية تجاه الرياضة والرياضيين ، فبدت ملامح التجديد من خلال إعادة الهيكل التنظيمي الإداري للرياضة ومنها اتحاد كرة السلة ، التي بدا بخطوات واثقة وواضحة تجاه الارتقاء بمستوى اللعبة عاليا بعدما كان قد تراجع إلى أدنى المستويات ، وظهر واضحا هذا التقدم من خلال المشاركات الأخيرة للمنتخبات الوطنية بكرة السلة ومنها منتخب شباب العراق لكرة السلة الحائز على المركز الثالث عربيا والمركز السابع آسيويا ، وهذا ما يؤكد ان اتحاد استخدم الأساليب العلمية في الإدارة والتخطيط والتدريب ويركز الإتحاد العراقي لكرة السلة حل اهتمامه بالشاب باعتبارهم الركيزة الأساسية والقاعدة العريضة التي سوف تحمل اسم العراق ، إذ يحاول اتحاد توفير كافة الإمكانات المادية والبشرية ، والتي تؤثر عملية إعداد الشباب الرياضي مثل المدربون والخبراء وأماكن التدريب والرعاية الطبية المناسبة وبإتباع الأساليب العلمية في تخطيط برامج التدريب ذات المدى الطويل والقصير الان " عملية الإعداد والتأهيل للوصول للمستويات العالمية والعالية قد تستغرق الكثير من الوقت تصل من ٨ – ١٠ سنوات " (أبو العلا و أحمد، ١٩٨٦: ٤٢) . كما يشير ماينل إلى " إن الوصول إلى المستويات العالمية في المجال الرياضي مظهرا من مظاهر التقدم السياسي والرقي الاجتماعي والازدهار الاقتصادي للدول الساعية لهذه المستويات " (كورت، ١٩٩٠: ٤٩) .وأن التدريب الرياضي ليس مجالاً سهلاً أو عملاً عشوائياً يمكن لكل شخص أن يعمل فيه بكل يسر وبساطة ، حيث ظهر التدريب الرياضي موضوعا علميا له أهمية كبيرة مع دخول الرياضيين والمدربين في صراع مع الأرقام والمستويات في المحافل الدولية ، وهذا الصراع نحو الانجاز هو الذي دفع المختصين بالمجال الرياضي إلى الاهتمام بالبحث العلمي في استعدادات الإنسان وقابليته حتى جعل من التدريب ميدان المجموعة علوم تلتقي أو تصب في بودقة واحدة وهو الفرد الرياضي.(حسون، ٢٠٠١، ٢٥) . فالتدريب الرياضي عملية تخصصية بحته في البناء الخاص ، ويعتبر عاملا هام في العلاقات المتبادلة ، الأمر الذي ترتب على إن تكون تلك العملية ليست محدده في أنجاه واحد ولكنها تتبع عدة قواعد خاصة بالعلاقات التي تجمع بين الهدف والمحتوى والطريقة كعملية تربوية (كي، ٢٠٠٤، ٧).إن تحقيق الإنجاز الرياضي في المنافسات الرياضية يتوقف على مدى قدرة اللاعب في التوظيف واستثمار قدراته الذاتية سواء كانت بدنية أو حركية أو عقلية خلال مواقف التدريب والمنافسة . لكن تبقى المشكلات التي يواجهها اللاعبون الشباب عقبة أمامهم في استثمارهم هذه القدرات ، والتي يمكن أن تعوق مسيرة تقدمهم إلى المستوى المطلوب ، منها ما هو مرتبط بالناحية الاجتماعية حيث أن اللاعب ينتمي لأسرة و يتأثر بقراراتها ومعتقداتها الفكرية كما انه مرتبط بمؤسسة تعليمية سواء المدرسة او الجامعة والتي يمضي بها وقت طويل ويبدل الجهد الكبير لتحقيق النجاح مما قد يوثر في عملية إعداده لتعارض ذلك مع وقت التدريب في النادي الذي ينتمي

إليه والمشكلات المادية (خصوصا ذوي الدخل المحدود) مما يولد ضغطا نفسيا يكون باتجاه سلبي على مستوى تقدمهم في المستوى(الفرطوسي، ٢٠٠٤، ١٩٧). فقد أوصت بعض الدراسات ومنها دراسة (آدم ، ٢٠١٣) بضرورة وجود دورات تأهيلية للإداريين والمدربين والحكام ، وتوفير أجهزة قياس الاختبارات البدنية ، ويجب أن تكون هناك مكاتب خاصة بالإشراف على تدريب الناشئين بكافة المحليات ، وضرورة وجود خطط ونظام واضح لتأهيل الكوادر الفنية. وتكمن أهمية هذه الدراسة في جانبين هما:

أولاً– الأهمية النظرية: وتتثمل في إلقاء الضوء على واقع كرة السلة العراقية وما يواجه عملية التدريب للشباب من معوقات في ضوء ما ورد في الأدبيات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث ، في محاولة للتعرف على أهم المعوقات التي تواجه تدريب الشباب في كرة السلة ، في المجالات الفنية ، والإمكانات الرياضية ، والنفسية والإدارية ، والاجتماعية ، والمالية ، التي تحول دون تحقيق المستويات التي تطمح لها القيادات الرياضية في العراق

ثانياً– الأهمية التطبيقية: وتتمثل في استثمار النتائج التي تسفر عن هذه الدراسة تكون من العوامل المساعدة في وضع المقترحات والحلول المناسبة لتطوير كرة السلة العراقية . إذ يمكن للمسؤولين في الأندية الرياضية والمؤسسات الأخرى ذات الصلة بالنشاط الرياضي الاستفادة من النتائج كمؤشرات رقمية للتخطيط المستقبلي ومعالجة المعوقات التي تواجه النشاط الرياضي سواء في مجال التدريب أو في المجالات الأخرى .

١–٢ مشكلة البحث:

من خلال خبرة الباحثون في مجال تدريب الأندية وتدريس كرة السلة على المستوى الجامعي واهتمامهم المستمر باللعبة وبحثهم الدائم عن أفضل السبل التي يسهم في الارتقاء بمستوى اللعبة ، ويتوقف تحقيق الإنجاز الرياضي في المنافسات على مدى قدرة اللاعب في توظيف واستثمار قدراته البدنية والمهارية والعقلية خلال مواقف المنافسة ، لكن تبقى المشكلات التي يواجهها اللاعبون عقبة أمامهم في استثمار تلك القدرات والتي يمكن أن تعوق مسيرة تقدمهم . ومن خلال اطلاع الباحثين على معظم فرق كرة السلة ومتابعتهم لاحظوا أن هناك قصور وتدني في مستوى أداء اللاعبين وفي انتظامهم في التدريبات وتدني نسب مشاركتهم في اللقاءات ، والتي يمكن أن تكون عائقاً لمستوى تقدمهم والوصول بهم إلى المستوى المنشود ، مما جعل الباحثون يتساءلول عن أهم المعوقات التي تواجه اللاعبين والتي أدت إلى هذه النتيجة ؛ لذا وجد الباحثون أنه من المناسب دراسة هذا الموضوع دراسة علمية ميدانية للتعرف إلى المعوقات لدى لاعبي الشباب في الأندية العراقية بكرة السلة ومحاولة الوصول إلى المقترحات المناسبة لحلها .

وعليه يمكن صياغة مشكلة البحث الحالي في التساؤلات الآتية:

- ما هي أبرز المعوقات التي تواجه تدريب الشباب بكرة السلة في الأندية العراقية؟
- وهل تتباين تلك المعوقات تبعاً لبعض المتغيرات الديمغرافية (العمر الزمني ، والعمر التدريبي ، والنادي الذي ينتمي إليه)؟

١–٣ اهداف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على:

١.المعوقات التي تواجة تدريب الشباب بكرة السلة في الاندية العراقية.

٢.دلالة الفروق في المعوقات التي تواجة تدريب الشباب بكرة السلة في الاندية العراقية تبعاً لمتغيرات: العمر، النادي ، العمر التدريبي.

١-٣-١-فرضية البحث :

لا توجد فروق ذات دلالة في وجهة نظر اللاعبين حول المعوقات التي تواجه تدريب الشباب بكرة السلة يعزى لمتغيرات: العمر ، النادي ، العمر التدريبي .

١-٤ مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري: لاعبي كرة السلة الشباب في الأندية العراقية .

١-٤-٢ المجال المكاني: القاعة الداخلية لنادي زاخو الرياضي.

١ -٤-٣ المجال الزماني:ابتداءاً من ٢٠١٧/٧/١٥ ولغاية ٢٠١٧/٧/٢١ .

١-٤ تحديد مصطلحات :

١-٤-١ المعوقات : بأنها الشيء الذي يعوق التقدم في السير ، سواء ذلك بعوائق طبيعيةاو مصطنعة ، ويؤدي ذلك الى التعثر في انجاز المواقف (محفوظ ،٣،٢٠٠٤) .

٢-الدراسات السابقة :

٢-١-دراسة (أبو زمع ، ٢٠٠٤):

هدفت الدراسة إلى تحديد المعوقات التي تواجه الناشئين العرب في الوصول للمستويات العليا في السباحة ، والتعرف على دلالة الفروق في المعوقات تبعاً لمتغيرات : الدولة ، والجنس ، وطريقة السباحة ، ومسافة السباحة . واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي من خلال تطبيق استبانة للمعوقات تم تصميمها لهذا الغرض تكونت من (٧٠) فقرة موزعة على ست مجالات هي : الفنية ، والامكانات ، والنفسية ، والإدارية ، والاجتماعية ، والمالية . وتألفت العينة من (٩٦) سباحاً وسباحة من الدول العربية المشاركة في البطولة السابعة للناشئين في السباحة . فأظهرت نتائج الدراسة أن أكثر المعوقات حدة من بين المعوقات التي تواجه السباحين العرب الناشئين في وصولهم للمستويات العليا هي المخصصات المالية ، واقلها حدة هي تلك المعوقات المرتبطة بالمجال الاجتماعي .

٢-٢-دراسة (الحليق وخصاونة، ٢٠٠٥):

هدفت الدراسة إلى التعرف على المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية ، ومعرفة الفروق في ال المعوقات تبعاً لمتغيري النادي والجنس . وقد تم استخدام المنهج الوصفي وتلك تصميم استبانة تتكون من (٤٣) فقر ؛ للمعوقات موزعة على (٦) مجالات وهي الفنية ، والإمكانات ، والنفسية والإدارية ، والاجتماعية ، والمالية) ، وتكونت عينة الدراسة من (٨٤) لابا ولاعبة يمثلون أندية الدرجة الأولى لكرة الطاولة وتشير أهم النتائج إلى أن أكثر المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية حدة هي المعوقات الفنية ، واقلها حدة المعوقات المتعلقة بالنواحي النفسية.

٢-٣- دراسة (بركاته، ٢٠١١):

هدفت الدراسة تعريف المشكلات التي تواجه لاعبي أندية الدرجة الممتازة في كرة السلة في الأردن ، وتحديد علاقة متغيري المؤهل العلمي والخبرة على تلك المشكلات . وأجريت الدراسة على عينة قوامها (٦٥) لاعبا موزعين على الأندية الثمانية المشاركة في دوري أندية الدرجة الممتازة لعام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٧ ، وقد طبقت عليهم استبانة اشتملت على (٥٨) فقره وزعت على ستة مجالات هي : المدرب والتدريب ، الفريق ، الأسرة ، الدراسة ، النادي ، النفسي . وقد أظهرت النتائج أن أهم المشكلات التي تواجه اللاعبين : عدم وجود حوافز مادية وافتقار النادي الملعب كرة سله قانوني

وعدم تقديم وجبات غذائية ، وافتقار برامج التدريب إلى معسكرات تدريبية لأعداد الفريق ، وغياب برامج الترويح وقضاء وقت الفراغ . كما أظهرت النتائج ترتيب درجات مشكلات المجالات على النحو التالي : مجال النادي بدرجة كبيرة وبنسبة مئوية (٧٣ . ٢٠ %) ، المدرب والتدريب بدرجة متوسطة وبنسبة مئوية (٦١ . ١٤ %) الفريق بدرجة قليلة وبنسبة مئوية (% ٥٩ . ٢٠) ، الدراسة بدرجة قليلة وبنسبة مئوية (٥٨ . ٦٠ %) النفسي بدرجة قليلة وبنسبة مئوية (٥٧ . ٤٠ %) ، الأسرة بدرجة قليلة جدا وبنسبة مئوية (٤٨ . ٦٠ %) كما أظهرت النتائج أيضا إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات ذوي الخبرة والمؤهل العلمي على جميع مجالات الدراسة . وأوصى الباحث بضرورة وضع نظام الحوافز المادية وزيادة الدعم المالي المقدم من الجهات المختصة للأندية الكلمات الدالة : دراسة تحليلية ، لاعبي أندية الدرجة الممتازة ، كرة السلة الأردنية .

٢-٤- دراسة (آدم، ٢٠١٣):

هدفت الدراسة إلى التعرف على معوقات تدريب ناشئي كرة القدم بولاية جنوب دارفور استخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت العينة تتكون من (٢٥)مدرب تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وسيلة جمع البيانات الاستبانة وأهم النتائج:

١.المعوقات الإدارية : قلة الإداريين ، عدم التخصص ، انعدام المنافسة على الإدارة ، عدم الاهتمام الإداري.

٢.المعوقات الفنية : عدم تأهيل الحكام والمدربين ، لا توجد دورات تدريبية ، عدم التخطيط السليم للتدريب .

٣.المعوقات المادية : عدم توفر الإمكانيات ، علم الصرف على الناشئين، أما الملاعب فهي متاحة ولم تشكل معوقات .

٢-٥- تعليق على الدراسات السابقة:

بالرغم من تباين الدراسات السابقة في أهدافها وأدواتها ونتائجها إلا أنه يمكن الاستفادة من بعض المؤشرات الواردة في تلك الدراسات ، فعلى سبيل المثال أجمعت الدراسات السابقة على أن المعوقات بغض النظر عن طبيعة اللعبة متعددة وتتوزع في عدة مجالات أو محاور ، كما أن تلك الدراسات ساهمت في توضيح الرؤية ، وكذلك لتحديد الإجراءات المعتمدة في البحث الحالي ، واختيار المنهج الملائم للبحث ، وكيفية تحديد العينة المناسبة ، والأسلوب الإحصائي المطلوب لمعالجة البيانات ، ومن ثم مناقشة النتائج التي يسفر عنها البحث مع تلك النتائج التي انتهت إليها الدراسات السابقة .

٣- منهج البحث:

٣-١ منهج البحث:

اعتمد الباحثون على المنهج الوصفي في بحثهم ، إذ ان الدراسة الوصفية هي أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة (ملحم ، ٢٠٠٥ ، ٣٧٠). ويعد هذا المنهج من أكثر طرق البحث شيوعاً نظراً لما يزودنا به من معلومات علمية تمدنا بالحقائق التي يمكن أن تبنى عليها مستويات جيدة من الفهم العلمي (فان دالين ، ٢٠٠٣ ، ٣٣٤) . والمنهج الوصفي يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع ، ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها تعبيراً كيفياً أو تعبيراً كمياً (عبيدات و أبو السميد ، ٢٠٠٢ ، ٩٥).

٣-٢ مجتمع البحث: تألف مجتمع البحث جميع لاعبي الشباب المسجلين في الاتحاد المركزي بكرة السلة والجدول (١) يوضح ذلك .

الجدول (١) يبين توزيع أفراد مجتمع البحث تبعاً للأندية

ت	النادي	عدد اللاعبين
١	زاخو	١٢
٢	الناصرية	١٢
٣	الشرطة	١٢
٤	الحلة	١٢
٥	نفط الشمال	١٢
٦	دربنديخان	١٢
٧	الخطوط	١٢
المجموع		٨٤

٣-٣-عينة البحث:

إن عملية اختبار العينة هي لغرض " دراسة حالة جزء معين أو نسبة معينة من أفراد المجتمع الأصلي ، ثم تعميم النتائج على المجتمع " (علاوي ورضوان، ٢٠٠٠ ، ٢١٣) .

وتألفت عينة البحث من لاعبين الاندية التي شاركت في الادوار النهائية في زاخو والبالغ (٧٢) لاعباً ممن يمثلون (٦) أندية هي(زاخو ، نفط الشمال ، دربندخان ، الناصرية ، الشرطة ، الحلة) ، كما يتضح من الجدول (٢) .

الجدول (٢) يبين توزيع أفراد العينة بحسب الدور والنادي

النادي	لاعب
زاخو	١٢
الناصرية	١٢
الشرطة	١٢
الحلة	١٢
نفط الشمال	١٢
دربنديخان	١٢
المجموع	٧٢

٣-٤ أداة البحث :

استخدم الباحثون استبانة جاهزة من إعداد (الحليق و خصاونة، ٢٠٠٥) وذلك بعد تعديلها بما يتلائم مع أغراض البحث الحالي ، لأجل تحديد أبرز المعوقات التي تواجه تدريب الشباب بكرة السلة في الأندية الرياضية . فتكونت الصيغة النهائية للأداة من (٤٠) فقرة ، وتم تغيير البدائل لتكون ثلاثية هي: (معوق رئيسي ، معوق ثانوي ، لا تعد معوقاً) .

تتوزع فقرات الأداة على ستة محاور على النحو الآتي :

المحور الأول : الفني وضم هذا المحور الفقرات من (١- ١٠) .

المحور الثاني : الامكانات الرياضية وضم هذا المحور الفقرات من (١١-١٤) .

المحور الثالث : النفسية وضم هذا المحور الفقرات من (١٥-٢٢) .

المحور الرابع : الادارية وضم هذا المحور الفقرات من (٢٣-٢٨) .

المحور الخامس : الاجتماعية وضم هذا المحور الفقرات من (٢٩-٣٥) .

المحور السادس : المالية وضم هذا المحور الفقرات من (٣٦-٤٠) .

٣-٤-١ صدق الأداة:

تم التأكد من صدق الأداة بطريقة صدق المحكمين (Construct Validity) من خلال عرض الأداة بصورتها الأولية المكونة من (٤٣) فقرة على مجموعة من المحكمين ذوي الخبرة والاختصاص بلغ عددهم(٥) محكمين[١] ؛ حيث أشاروا في ملاحظاتهم على بعض الفقرات المتضمنة في الأداة وضرورة تعديلها؛ عليه تم أخذها بعين الاعتبار عند صياغة الأداة بصورتها النهائية سواء بحذف أو بتعديل بعض الفقرات، وقدأعتمد الباحثون نسبة اتفاق (٨٠%) فأكثر بين الخبراء معياراً لقبول الفقرة التي تصلح لقياس معوقات التدريب. وفي ضوء تلك الملاحظات تم حذف ثلاث فقرات وتعديل البدائل من خمسة إلى ثلاث بدائل ، وبذلك تكونت الصيغة النهائية من (٤٠) فقرة (الملحق ١).

٣-٤-٢ ثبات الاداة:

وللتحقق من ثبات أداة الدراسة الحالية اعتمدت طريقة ألفا كرونباخ (Cronbach Alpha) وقد بلغت قيمة معامل الثبات الكلي للأداة(٠.٨٢) ، وقد اعتبر الباحثون معاملات الصدق والثبات هذه في ضوء الدراسات السابقة معقولة وتفي بأغراض الدراسة الحالية.

٣-٥ المعالجات الاحصائية

الوسط الحسابي ,الانحراف المعياري ,تحليل التباين الأحادي .

٤-عرض النتائج وتحليليها ومناقشتها :

٤-١-عرض النتائج:

٤-١-١.النتائج المتعلقة بالهدف الأول : (المعوقات التي تواجه تدريب الشباب بكرة السلة في الاندية العراقية بحسب المحاور).لأجل تحقيق هذا الهدف تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات أفراد العينة على كل فقرة في أداة البحث ، وتعد كل فقرة معوقاً إذا تجاوز متوسط درجاتها واحد ، وكذلك تم ايجاد الترتيب للمعوقات التدريبية بحسب قوتها ، وعلى النحو الآتي:

1.المحور الفني :تمت معالجة البيانات المتعلقة بهذا المحور فأظهرت النتائج أن هناك (١٠) معوقات من وجهة نظر اللاعبين، والجدول (٣) يوضح ذلك .

[١] تألفت لجنة الخبراء من السادة المدرجة أسماؤهم أدناه :
١.أ.د. جاجان جمعة محمد / كلية التربية الأساسية / جامعة دهوك .
٢.أ.م.د. محمد سعيد محمد / كلية التربية الأساسية / جامعة دهوك .
٣.أ.م.د. جلال كمال محمد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك .
٤.أ.م.د. أزاد أحمد خالد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك .
٥.أ.م.د. زياد محفوظ عبد القادر / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة دهوك .

الجدول (٣) يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وترتيب المعوقات التدريبية في المحور الفني

ت	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
١	عدم وجود قاعدة من الشباب في الأندية العراقية.	١.٤٨٦	٠.٥٣٠	٥
٢	افتقار الاندية الي جهاز فني على مستوى عالٍ من الخبرة.	٠.٣٨٨	٠.٦٨٢	٧
٣	عدم توفر المعسكرات التدريبية الكافية لاعداد اللاعبين.	١.٥٩٧	٠.٦٤٢	٢
٤	عدم وجود خطط واضحة لإعداد اللاعبين اعدادا فنياً.	١.٥١٣	٠.٦٢٧	٤
٥	قلة الدورات التطويرية لمدربي كرة السلة في الاندية .	٠٥٤١	٠.٦٧٠	٣
٦	عدم اختيار لاعبي كرة السلة على أسس علمية ثابتة.	٠.٤٥٨	٠.٧٨٦	٦
٧	قلة المشاركات الدولية والاحتكاك مع لاعبي كرة السلة.	٠.٨٠٥	٠.٤٣٢	١
٨	عدم إعطاء فرصة كافية للمدربين الوطنيين لتدريب الأندية العراقية.	٠.٢٠٨	٠.٦٤٨	٩
٩	عدم حرص الجهاز الفني في الأندية العراقية على تحليل نقاط الضعف عند اللاعبين بعد كل منافسة.	٠.٣١٩	٠٦٦٧	٨
١٠	عدم حرص الجهاز الفني في الأندية العراقية على وضع برامج تغذية خاصة للاعبين.	٠.٣٨٨	٠٦٤٠	٧

٢. المحور المرتبط بألامكانيات :تمت معالجة البيانات المتعلقة بهذا المحور فأظهرت النتائج أن هناك (٤) معوقاً ، والجدول (٤) يوضح ذلك .

الجدول (٤) يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وترتيب المعوقات التدريبية في محور الامكانيات

ت	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
١	قلة الصالات وعدم تناسبها مع عدد الممارسين لكرة السلة.	١.٥٨٣	٠.٧٠٧	٢
٢	قلة توفر الادوات والأجهزة الازمة لتدريبات اللاعبين.	١.٧٢٢	٠.٤٨٢	١
٣	عدم قانونية ارضية الملاعب المستخدمة لتدريب اللاعبين	١.٤٣٠	٠.٦٨٨	٤
٤	عدم توفر وسائل النقل اللازمة لتدريبات كرة االسلة.	٠.٥٠٠	٠.٦٥٠	٣

٣.المحور النفسي: تمت معالجة البيانات المتعلقة بهذا المحور فأظهرت النتائج أن هناك (٧) معوقاً ، والجدول (٥) يوضح ذلك .

الجدول (٥) يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وترتيب المعوقات التدريبية في المحور النفسي

ت	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
١	إلقاء المسؤولية على عاتق المدرب عند الخسارة وتجاهله عند تحقيق الانتصارات.	١.٠٠٠	٠.٧١٢	٨
٢	عدم التقدير والتكريم الرسمي والشعبي عند تحقيق الفوز.	٠.٢٧٧	٠.٧٥٤	٥
٣	قلة إقبال الشباب على ممارسة لعبة كرة السلة.	١.٣٣٣	٠.٨٢٢	٤
٤	ضعف نواحي الاعداد النفسي للاعبي لكرة السلة.	١.٣٦١	٠.٦٩٨	٣
٥	الشعور بالإحباط لتدني المستوي الفني مقارنة بالمستوى القاري والدولي في كرة السلة.	١.٦٢٥	٠.٥٤٢	٢
٦	عدم إقبال الجمهور على مشاهدة منافسات كرة السلة	١.٠٦٩	٠.٧١٨	٧
٧	قلة الدعم المادي المقدم للاعبي المنتخبات الوطنية.	١.٦٥٢	٠.٥٨٥	١
٨	عدم تحقيق الشهرة الكافية في رياضة كرة السلة مقارنة مع الرياضات الأخرى.	١.٢٢٢	٠.٦١٠	٦

٤.المحور الاداري :تمت معالجة البيانات المتصلة بهذا المحور وتبين أن هناك (٦) معوقات، والجدول (٦) يوضح ذلك

الجدول (٦) يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وترتيب المعوقات التدريبية في المحور الاداري

ت	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
١	لا تهتم الإدارة بمتابعة مشكلات لاعبوا كرة السلة.	١.٧٧٧	٠.٤٨١	١
٢	ضعف كفاءة الإداريين المرافقين للأندية االعراقية لكرة السلة.	١.٢٠٨	٠.٥٥٥	٥
٣	عدم ثبات الهيئة الإدارية المشرفة على الكرة السلة.	١.١٥٢	٠.٦٤٢	٦
٤	قلة اهتمام الإدارة بمرافقة فريق كرة السلة في مشاركاته.	١.٤٠٢	٠.٦٨٥	٣
٥	عدم قدرة الكادر الإداري على توفير الظروف المناسبة للاعبي الأندية العراقية في التدريب.	١.٤٣٠	٠.٦٢٤	٢
٦	عدم وضع النادي خطة تقويمية سنوية.	١.٢٥٠	٠.٧٠٧	٤

٥. المحور الاجتماعي :أظهرت النتائج المتعلقة بهذا المحور أن هناك (٧) معوقات ، والجدول (٧) يوضح ذلك

الجدول (٧) يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وترتيب المعوقات التدريبية في المحور الاجتماعي

ت	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
١	ضعف العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين.	١.٢٠٨	٠.٧٣٠	٤
٢	ضعف العلاقات الاجتماعية بين المدربين واللاعبين	١.١٣٨	٠.٨٤٤	٥
٣	عدم سماح الأهل لي بالتدريب لفترات طويلة .	١.٢٢٢	٠.٧٧٣	٣
٤	عدم سماح الأهل للاعبين بالسفر للمشاركة في البطولات .	١.٣٣٣	٠.٧٦٩	٢
٥	نظرة المجتمع السلبية للرياضة على انها مضيعة للوقت.	١.٣٦١	٠.٦٩٨	١
٦	ضعف العلاقات الاجتماعية بين المدربين والإداريين وبين أهالي اللاعبين	١.١١١	٠.٧٦٠	٦
٧	لا تعتبر كرة السلة من الرياضات التي لها شعبية كبيرة.	٠.٩٥٨	٠.٨٤٦	٧

٦.المحور المالي :تمت معالجة البيانات المتعلقة بهذا المحور فأظهرت النتائج أن هناك (٥) معوقات ، والجدول (٨) يوضح ذلك

الجدول (٨) يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وترتيب المعوقات التدريبية في المحور المالي

ت	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
١	ضعف الميزانية المخصصة لفرق كرة السلة في الأندية العراقية.	١.٤٣٠	٠.٦٤٦	٢
٢	عدم قرة الاندية علي توفيرالتأمينات الصحية للاعبين.	١.٤١٦	٠.٦٦٦	٣
٣	قلة الحوافز والمكافآت المادية للمدربين .	١.٥٠٠	٠.٦٥٠	١
٤	تعقيد الإجراءات المالية عند المشاركة البطولات الدولية.	١.٥٠٠	٠.٦٠٥	١
٥	عدم وضع الأندية لنظام حوافز ومكافآت منظم وعادل للاعبين.	١.٤٣٠	٠.٧٢٨	٢

٤-١-٢.النتائج المتعلقة بالهدف الثاني : (دلالة الفروق في المعوقات التي تواجة تدريب الشباب بكرة السلة في الاندية العراقية تبعاً لمتغيرات : (العمر ، النادي ، العمر التدريبي).

ولأجل تحقيق هذا الهدف تمت معالجة البيانات وعلى النحو الآتي:

أ: لغرض الكشف عن دلالة الفروق في المعوقات التدريبية للاعبي الشباب بكرة السلة في الاندية العراقية على وفق متغير العمر الزمني ، تم تقسيم أفراد المجموعة إلى ثلاث مجموعات عمرية ، ضمت المجموعة الأولى اللاعبين في الفئة العمرية (١٠-١٢) سنة ، وتألفت المجموعة الثانية من الأفراد ممن كانت أعمارهم (١٣-١٥) سنة ، والثالثة ضمت الأفراد ممن هم بعمر (١٦-١٨) سنة ، واستخدم الباحثون تحليل التباين الأحادي وسيلة إحصائية في المعالجة . فأظهرت النتيجة عدم وجود فرق دال يعزى إلى متغير العمر في التدريس ، والجدول (٩) يبين ذلك .

الجدول (٩) يبين نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفرق في المعوقات التدريبية تبعاً للعمر الزمني

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة ٠.٠٥
بين المجموعات	٤٦.٦٦٩	٢	٢٣.٣٣٥	٠.٣٤٩	غير دال
داخل المجموعات	٤٦١٨.٩٣٨	٦٩	٦٦.٩٤٢		
الكلي	٤٦٦٥.٦٥٣	٧١			

ب : ولأجل التحقق من دلالة الفروق في المعوقات التدريبية للاعبي الشباب بكرة السلة في الاندية العراقية على وفق متغير النادي الرياضي ، عالج الباحثون البيانات باستخدام تحليل التباين الأحادي وسيلة إحصائية . فأشارت النتيجة إلى عدم وجود فرق دال يعزى إلى متغير النادي الرياضي ، والجدول (١٠) يبين ذلك .

الجدول (١٠) يبين نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفرق في الاحتياجات التدريبية تبعاً للنادي الرياضي

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة ٠.٠٥
بين المجموعات	٤١٤.٥٦٩	٥	٨٢.٩١٤	١.٢٨٧	غير دال
داخل المجموعات	٤٢٥١.٠٨٣	٦٦	٦٤.٤١٠		
الكلي	٤٦٦٥.٦٥٣	٧١			

ج : ولأجل التحقق من دلالة الفروق في المعوقات التدريبية للاعبي الشباب بكرة السلة في الاندية العراقية على وفق متغير العمر التدريبي ، عالج الباحث البيانات بعد تقسيم العينة إلى ثلاث فئات على أساس العمر التدريبي ضمت الأولى الأفراد من (١–٣) سنة في التدريب ، والفئة الثانية تكونت من الأفراد ممن كان لديهم عمر تدريبي يتراوح بين (٤–٦) سنوات ، والثالثة ضمت الأفراد ممن كان عمرهم التدريبي يتراوح بين (٧–٩) سنوات ، وباستخدام تحليل التباين الأحادي وسيلة إحصائية أشارت النتيجة إلى عدم وجود فرق دال يعزى إلى متغير العمر التدريبي، والجدول (١١) يبين ذلك .

الجدول (١١) يبين نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفرق في الاحتياجات التدريبية تبعاً للعمر التدريبي

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة ٠.٠٥
بين المجموعات	١٠.٠٣٣	٢	٥.٠١٧	٠.٠٧٤	غير دال
داخل المجموعات	٤٦٥٥.٦١٩	٦٩	٦٧.٤٧٣		
الكلي	٤٦٦٥.٦٥٣	٧١			

٤–٢.مناقشة النتائج

سيتم مناقشة ابرز المعوقات في كل محور باعتبارها معوقات رئيسة ، فقد أظهرت النتائج المعروضة في الجدول (٣) الخاص بالمعوقات في المحور الفني أن الفقرة (قلة المشاركات الدولية والاحتكاك مع لاعبي كرة السلة) احتلت المرتبة الأولى ضمن المعوقات ، ويمكن أن يعزى ذلك إلى الظروف السياسية والاقتصادية التي مر بها العراق خلال السنوات الماضية والتي أحالت دون المشاركة في البطولات الدولية والاحتكاك مع الفرق واللاعبين الدوليين في مجال كرة السلة . وجاءت الفقرة (عدم توفر المعسكرات التدريبية الكافية لاعداد اللاعبين) في المرتبة الثانية ، ويمكن تفسير هذه النتيجة بالقول بأن الأزمة الاقتصادية وقلة الموارد المالية للأندية تقف وراء هذا الأمر ؛ ذلك لأن إقامة المعسكرات سواء داخل القطر أو خارجه تتطلب تخصيصات مالية لتغطية مستلزمات تلك المعسكرات . أما في المرتبة الثالثة فقد جاءت الفقرة (قلة الدورات التطويرية لمدربي كرة السلة في الاندية) ، ولعل هذا الأمر يعود لسوء التخطيط وضعف التنسيق مع

الجامعات وكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة مما يؤدي إلى قلة فرص التدريب للمدربين . تلتها في المرتبة الرابعة الفقرة (عدم وجود خطط واضحة لإعداد اللاعبين اعدادا فنياُ) ، وربما يعود ذلك إلى ضعف التخطيط في الأندية الرياضية وقلة الخطط الاستراتيجية التي من شانها تطوير اللاعبين وإعداجهم بشكل جيد . وفي المرتبة الخامسة كانت الفقرة (عدم وجود قاعدة من الشباب في الأندية العراقية) ، ويمكننا تفسير ذلك بتردي الرياضة المدرسية وقلة اهتمام المدارس برياضة السلة مما ينعكس سلبياً على مسألة توافر القاعدة من الشباب وانتقالهم إلى الأندية لممارسة هذا النوع من الرياضة . وتبين من النتائج المعروضة في الجدول (٤) أن هناك أرع معوقات تؤثر على تدريب الشباب بكرة السلة من وجهة نظر أفراد العينة ، تأتي في مقدمة تلك المعوقات الفقرة (قلة توفر الادوات والأجهزة اللازمة لتدريبات اللاعبين)، ويمكن تفسير ذلك في ضوء ضعف الامكانات المادية لل،دية وعدم قدرتها على توفير جميع الأدوات والأجهزة المطلوبة للتدريب . وفي المرتبة الثانية جاءت فقرة (قلة الصالات وعدم تناسبها مع عدد الممارسين لكرة السلة)، ولاشك في أن تدريب اللاعبين بكرة السلة تتطلب صالات ملائمة لممارسة رياضة السلة وتدريب اللاعبين ، لكن عدد الصالات وحجمها لا يتناسب مع ما هو مطلوب بسبب عدم قدرة الأندية على توفير مثل هذه الصالات ، ولعل ذلك يعود إلى عاملين أساسيين هما ضعف الامكانات المالية وسوء التخطيط . وفي المرتبة الثالثة جاءت الفقرة (عدم توفر وسائل النقل اللازمة لتدريبات كرة االسلة) ، ويمكن أن يعزى السبب أيضاً إلى أن الأندية لا تمتلك وسائل النقل ولا تستطيع إيجار مثل هذه الوسائل أو توفيرها للاعبين الشباب ممن يمارسون كرة السلة . وأخيراً جاءت الفقرة (عدم قانونية ارضية الملاعب المستخدمة لتدريب اللاعبين) في المرتبة الأخيرة من بين المعوقات في المجال أو المحور الثاني من الأداة المستخدمة في البحث. ويمكن تفسير ذلك في ضوء قلة اهتمام الأندية بنوعية الأرضية في الصالات المخصصة للتدريب وكذلك عدم مراعاة القياسات المطلوبة في هذه الصالات ، بل أن البعض من الملاعب غير ملائمة لممارسة رياضة السلة . ودلت النتائج المعروضة في الجدول (٥) على وجود عدد من المعوقات التي تواجه تدريب اللاعبين الشباب في كرة السلة من وجهة نظر أفراد العينة ، وأبرز خمسة معوقات منها هي : في المرتبة الأولى هي الفقرة (قلة الدعم المادي المقدم للاعبي المنتخبات الوطنية) ، وهذا الأمر مرتبط بالامكانات المادية للأندية بشكل عام ، وقلة الدعم المالي المخصص لتلك الأندية . وفي المرتبة الثانية تأتي الفقرة (الشعور بالإحباط لتدني المستوى الفني مقارنة بالمستوى القاري والدولي في كرة السلة) ، ولعل هذا الأمر مرتبط بالجانب النفسي حيث يعاني اللاعبون من الشعور بالاحباط عند مقارنة مستوياتهم مع اللاعبين الآخرين على المستوى القاري والدولي ، . وفي المرتبة الثالثة جاءت الفقرة (ضعف نواحي الاعداد النفسي للاعبي كرة السلة) ، وهذا الأمر يعود إلى قلة اهتمام المدربين والهيئة الإدارية للأندية بالجانب النفسي لدى اللاعبين ، إذ يفترض أن يكون مع عمليات الإعداد البدني عمليات الإعداد النفسي من خلال استشارة الخبراء النفسيين وتطبيق برامج في الإعداد النواحتلت الفقرة (قلة إقبال الشباب على ممارسة لعبة كرة السلة) المرتبة الرابعة من بين معوقات هذا المحور ، ويمكن أن يعزى السبب في ذلك إلى قلة التشجيع سواء من قبل الأسرة أو المدرسة أو حتى وسائل الإعلام ، ذلك لأن مسألة الاقبال أو عدم الاقبال أمر مرتبط بالتشجيع من البيئة التي يعيش فيها الشباب . وأخيراً في المرتبة الخامسة جاءت الفقرة (عدم التقدير والتكريم الرسمي والشعبي عند تحقيق الفوز) ، ويمكن تفسير ذلك في نقص الوعي لدى الهيئات الإدارية في الأندية وكذلك لدى الجمهور بشكل عام مما يؤدي إلى قلة التكريم والتشجيع عند تحقيق الفوز في أية مسابقات . وأشارت النتائج المعروضة في الجدول (٦) إلى أن أبرز خمس معوقات تتمثل في الفقرة (لا تهتم الإدارة بمتابعة مشكلات لاعبوا كرة السلة.) التي احتلت المرتبة الأولى ، وهذا دليل على نقص الوعي لدى

الهيئة الإدارية والمدربين بمشكلات اللاعبين الذين يمارسون كرة السلة ، ذلك لأن اللاعب عندما يعاني من أية مشكلة فإن ذلك ينعكس على أدائه والتزامه في التدريب . واحتلت المرتبة الثانية بين المعوقات الفقرة (عدم قدرة الكادر الإداري على توفير الظروف المناسبة للاعبي الأندية العراقية في التدريب)، ولعل هذا الأمر مرتبط بامكانات الأندية التي تحول دون القدرة على توفير الظروف الملائمة سواء للتدريب أو ممارسة هذه اللعبة . وفي المرتبة الثالثة جاءت الفقرة (قلة اهتمام الإدارة بمرافقة فريق كرة السلة في مشاركاته) ، وهذا الأمر يعود إلى ضعف الاهتمام وهو يعكس واقع الأندية الرياضة وقلة اهتمامها بتشجيع العناصر المشاركة في المسابقات . وفي المرتبة الرابعة جاءت الفقرة (عدم وضع النادي خطة تقويمية سنوية) ، ويمكن تفسير هذا الأمر بالقول [ان هناك ضعف في اليات التقويم وقلة الاهتمام بالجانب التقويمي نتيجة ضعف كفاءة العاملين في الهيئات الإدارية بالأندية الرياضية . وأخيراً في المرتبة الخامسة جاءت الفقرة (ضعف كفاءة الإداريين المرافقين للأندية االعراقية لكرة السلة) ، وهذا الأمر يعود إلى عوامل سياسية واجتماعية تؤثر في عملية الانتخابات وتأهيل بعض الأشخاص الغير كفوئين للعمل في الهيئات الإدارية للأندية الرياضية . كما أظهرت النتائج المعروضة في الجدول (٧) وجود عدد من المعوقات في المحور الاجتماعي ، جاءت في مقدمتها بالمرتبة الأولى الفقرة (نظرة المجتمع السلبية للرياضة على انها مضيعة للوقت) ، ولعل ذلك يعود إلى ضعف دور الإعلام الرياضي الذي لم يتمكن من تغيير نظرة المجتمع للرياضة رغم تعدد الوسائل وانتشارها في الوقت الحاضر ، وفي المرتبة الثانية جاءت الفقرة (عدم سماح الأهل للاعبين بالسفر للمشاركة في البطولات)، ويمكن تفسير ذلك في قوة الارتباط السري وخوف الأسرة على أبناءها خاصة في الوقت الحاضر نتيجة كثرة الحوادث ، وفي المرتبة الثالثة جاءت الفقرة (عدم سماح الأهل لي بالتدريب لفترات طويلة) وهذا يعكس خوف الأهل على أبنائها خاصة عندما يتأخر الأبناء لاستمرارهم في التدريب . وهذا الخوف ناجم عن الظروف السياسية والاجتماعية التي عاشها العراق خلال السنوات الماضية بسبب التطرف . وفي المرتبة الرابعة جاءت الفقرة (ضعف العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين) ، ولعل ذلك يعود إلى قلة اهتمام المدربين وأعضاء الهيئات الإدارية بالعلاقات بين اللاعبين . وفي المرتبة الأخيرة من هذا المحور جاءت الفقرة (ضعف العلاقات الاجتماعية بين المدربين واللاعبين) ، وهذا أيضاً يعود إلى قلة وعي المدربين بأهمية هذا الأمر فهم يركزون على الاعداد البدني والمهاري ويهملون الجانب الإنساني . وأخيراً أشارت النتائج المعروضة في الجدول (٨) أن هناك عدد من المعوقات ضمن المحور المالي ، ففي المرتبة الأولى جاءت الفقرتين (قلة الحوافز والمكافآت المادية للمدربين) و(تعقيد الإجراءات المالية عند المشاركة البطولات الدولية) ، وفي المرتبة الثانية جاءت الفقرتين (ضعف الميزانية المخصصة لفرق كرة السلة في الأندية العراقية) و(عدم وضع الأندية لنظام حوافز ومكافآت منظم وعادل للاعبين) ، في حين جاءت الفقرة (عدم قرة الاندية علي توفير التأمينات الصحية للاعبين) في المرتبة الثالثة ، وكل هذه المعوقات تعكس الضعف المالي للأندية الرياضية نتيجة قلة الدعم الحكومي وعدم وجود موارد أو مصادر مالية خاصة بالأندية .وأخيراً بينت النتائج المعروضة في الجداول (٩ و ١٠ و ١١) عدم وجود فروق دالة في المعوقات التي تواجه تدريب الشباب بكرة السلة في الأندية الرياضية يعزى لمتغيرات العمر والنادي والعمر التدريبي ، وعليه نقبل الفرضية الصفرية الواردة في البحث القائلة : (لا توجد فروق ذات دلالة في وجهة نظر اللاعبين حول المعوقات التي تواجة تدريب الشباب بكرة السلة يعزى لمتغيرات: العمر ، النادي، العمر التدريبي). ويمكن تفسير هذه النتائج في أن المعوقات متشابهة لأن اللاعبين يتعرضون إلى نفس الظروف والمثيرات، وواقع الأندية متماثلة إلى حد كبير سواء من حيث الامكانات أو الظروف المحيطة بواقع التدريب الرياضي للشباب.

٥-الاستنتاجات والتوصيات:

٥-١ الاستنتاجات

في ضوء النتائج التي أسفر عنها البحث يمكننا أن نستنتج الآتي:

١.أن عملية التدريب للشباب بكرة السلة في الأندية الرياضية تواجه العديد من المعوقات وفي جوانب مختلفة والتي يمكن أن تؤثر على مستويات اللاعبين ونتائجهم في المسابقات .

٢.لا يقتصر المعوقات التي تواجه تدريب الشباب بكرة السلة في الأندية الرياضية على الجانب المادي وقلة المستلزمات فقط ، بل يتعدى إلى الجوانب الإنسانية المتمثلة في الجانب النفسي والعلاقات بين المدربين واللاعبين .

٣.أن اختلاف النادي والعمر التدريبي وكذلك العمر الزمني لا تؤثر في تباين المعوقات التي تواجه التدريب للشباب بكرة السلة في الأندية الرياضية .

٥-٢-التوصيات

وفي ضوء ما تقدم من نتائج يمكننا تقديم التوصيات الآتي:

١.ضرورة تقديم الأندية الرياضية الدعم المادي للاعبين الشباب ممن يمارسون كرة السلة في الأندية الرياضية لتمكينهم من ممارسة التدريب بشكل جيد .

٢.على الهيئات الإدارية في الأندية الرياضية توفير المستلزمات المادية لفرق الشباب لتمكينهم من ممارسة التدريب بمستويات عالية .

٣.ضرورة اهتمام مدربي الأندية الرياضية بالجانب الانساني في عملية التدريب من خلال الاهتمام بمشكلات اللاعبين والتعامل معهم بأساليب جيدة .

٤. وأخيراً ، هناك حاجة لإجراء المزيد من الدراسات والبحوث في هذا المجال .

المصادر

١- أبو العلا احمد و احمد عمر سليمان(١٩٨٦): انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي . القاهرة : دار الفكر العربي .

٢- أبو زمع ، علي (٢٠٠٤): دراسة المعوقات التي تواجه الناشئين العرب للوصول إلى المستويات العليا في السباحة ، مؤتة للبحوث والدراسات ، المجلد (١٩) العدد (١) ، الكرك ، الأردن ، ص١-١٤.

٣- آدم، ابراهيم أحمد صالح(٢٠١٣) : معوقات تدريب ناشئي كرة القدم بولاية جنوب دارفور، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التربية البدنية والرياضة .

٤- بركاته، حسام عبدالرزاق(٢٠١١): دارسة تحليلية للمشكلات التي تواجه لاعبي أندية الدرجة الممتازة في كرة السلة في الأردن، دراسات العلو التربوية، المجلد ٣٨، العدد ٢ ، الأردن.

٥- حسون، عبد اللطيف حمد(٢٠٠١): تأثير تمرينات بأسلوب حجم المنافسات في تطوير بعض الصفات البدنية الخاصة والمهارات الهجومية المركبة بكرة السلة المتقدمين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة .

٦- الحليق, محمود, أمان خصاونة(٢٠٠٥). المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية, دراسات، العلوم التربوية, المجلد(٣٢), العدد(٢), الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن.
٧- الساقي، احمد رعد ابراهيم والعنزي، احمد مؤيد حسين (٢٠٠٨) : وضع درجات ومستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية بكرة السلة لطلبة قسم التربية الرياضية في كلية التربية الأساسية، مجلة الرياضة المعاصرة، المجلد(٧)، الاصدار(٨)، جامعة بغداد، العراق .
٨- عبيدات ، ذوقان وسهيلة أبو السميد(٢٠٠٢): البحث العلمي : البحث النوعي والكمي ، عمان: دار الفكر للنشر والطباعة .
٩- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين(٢٠٠٠): القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي . القاهرة : دار الفكر العربي .
١٠- فان دالين ، ديوبولد(٢٠٠٣): مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ترجمة : محمد نبيل نوفل وآخرون ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية
١١- الفرطوسي، علي سموم(٢٠٠٤): العلاقة دراسة بعض مشاكل ومعوقات اللاعبين الشباب بكرة السلة بحث مسحي على لاعبي أندية الشباب في العراق بكرة السلة، مجلة التربية الرياضية، المجلد الثالث عشر، العدد الثاني .
١٢- كورت ماينل (١٩٩٠): التعلم الحركي ، ترجمة: عبد علي نصيف ، بغداد : مطبعة دار الكتب.
١٣- كي، محمد محمد حسن (٢٠٠٤): من أجل قدرة عضلية أفضل تدريب البليومترك والسلالم الرملية والماء ، المكتبة المصرية للطباعة والنشر ، الإسكندرية .
١٤- محفوظ ،مجدي عاطف (٢٠٠٤) : معوقات ممارسة البرنامج والانشطة الجماعية بمراكز الشباب ، مؤتمر العلمي السابع عشر ، مجلد (٥) ، كلية الخدمات الاجتماعية ، جامعة حلوان ، القاهرة ، مصر .
١٥- ملحم، سامي محمد (٢٠٠٥) : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط٣ ، دار المسيرة ، عمان ، الأردن.

الملحق (١)

أداة البحث بصورته النهائية

جامعة دهوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

استبيان

عزيزي اللاعب ....تحية طيبة :

يروم الباحثون إجراء دراسة بعنوان : (المعوقات التى تواجه تدريب لاعبى شباب بكرة السلة في الاندية العراقية) . لذا نضع بين ايديكم هذا الاستبيان ، راجين قراءة الفقرات بدقة ومن ثم الإجابة عن كل فقرة من خلال وضع علامة (√) تحت البديل الذي يعبر عن رأيك أمام كل فقرة ، علماً بأنه لا توجد إجابة صحيحة أو خاطئة ، بل أن الجواب الصحيح هو الذي ينطبق عليك ، ولا داعي لذكر الأسم .

شاكرين لكم تعاونكم خدمة لحركة البحث العلمي في إقليم كوردستان

الباحثون/العراق

المعلومات المطلوبة:

١.العمر: ( ) سنة

٢. العمر التدريبي:

٣. النادي :

رقم الفقرة	الفقرة	معوق رئيسي	معوق ثانوي	لا تعد معوقاً
١	عدم وجود قاعدة من الشباب في الأندية العراقية.			
٢	عدم وجود جهاز فني على مستوى عالٍ من الخبرة والمعرفة لإعداد اللاعبين.			
٣	عدم توفر المعسكرات التدريبية الكافية لاعداد اللاعبين.			
٤	عدم وجود خطط واضحة لإعداد اللاعبين الإعداد الفني المناسب.			
٥	عدم توفر دورات صقل لمدربي كرة السلة بالمستوى المطلوب.			
٦	عدم اختيار لاعبي كرة السلة على أسس علمية ثابتة.			
٧	قلة المشاركات الدولية والاحتكاك مع لاعبي كرة السلة ذوي المستويات العالية.			
٨	عدم إعطاء فرصة كافية للمدربين الوطنيين ذوي الكفاءات القيادية لتدريب الأندية العراقية.			
٩	عدم حرص الجهاز الفني في الأندية العراقية على تحليل نقاط الضعف عند اللاعبين بعد كل منافسة.			
١٠	عدم حرص الجهاز الفني في الأندية العراقية على وضع برامج تغذية خاصة للاعبين.			
١١	قلة الصالات المتوفرة وعدم تناسبها مع عدد الممارسين لكرة السلة.			
١٢	قلة توفر الادوات والأجهزة الازمة لتدريبات اللاعبين.			
١٣	عدم قانونية ارضية الملاعب المستخدمة لتدريب اللاعبين			
١٤	عدم توفر وسائل النقل اللازمة لبطولات وتدريبات كرة االسلة.			
١٥	إلقاء المسؤولية على عاتق المدرب عند الخسارة وتجاهله عند تحقيق الانتصارات.			
١٦	عدم التقدير والتكريم الرسمي والشعبي عند تحقيق الفوز.			
١٧	الشعور بالإحباط بسبب قلة إقبال الشباب على ممارسة لعبة كرة السلة.			
١٨	ضعف نواحي الاعداد النفسي للاعبي لكرة السلة.			
١٩	الشعور بالإحباط لتدني مستوانا الفني مقارنة بالمستوى القاري والدولي في كرة السلة.			

المعوقات التي تواجه تدريب لاعبي كرة السلة للشباب في الاندية العراقية

رقم الفقرة	الفقرة	معوق رئيسي	معوق ثانوي	لا تعد معوقاً
٢٠	عدم إقبال الجمهور على مشاهدة منافسات كرة السلة			
٢١	كثرة الإحباطات النفسية التي تواجه لاعبي كرة السلة من الظروف المحيطة بهم.			
٢٢	عدم تحقيق الشهرة الكافية في رياضة كرة السلة مقارنة مع بعض الرياضات الأخرى.			
٢٣	لا تهتم الإدارة بمتابعة المشكلات التي يتعرض لها لاعبوا كرة السلة.			
٢٤	عدم كفاءة الإداريين المرافقين للأندية االعراقية لكرة السلة في مجال الإدارة الرياضية.			
٢٥	عدم ثبات الهيئة الإدارية المشرفة على الأندية العراقية لكرة السلة لفترة زمنية طويلة.			
٢٦	عدم اهتمام الإدارة بمرافقة فريق كرة السلة بشكل دائم في مشاركاته.			
٢٧	عدم قدرة الكادر الإداري على توفير الظروف المناسبة للاعبي الأندية العراقية في التدريب.			
٢٨	عدم وضع النادي خطة تقويمية سنوية.			
٢٩	ضعف العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين ببعضهم البعض.			
٣٠	ضعف العلاقات الاجتماعية بين المدربين واللاعبين			
٣١	عدم سماح الأهل لي بالتدريب لفترات طويلة خوفاً على تحصيلي العلمي.			
٣٢	عدم سماح الأهل للاعبين بالسفر خارج البلاد للمشاركة في البطولات الخارجية.			
٣٣	نظرة المجتمع السلبية للرياضة على انها مضيعة للوقت.			
٣٤	ضعف العلاقات الاجتماعية بين المدربين والإداريين وبين أهالي اللاعبين.			
٣٥	لا تعتبر كرة السلة من الرياضات التي لها شعبية كبيرة.			
٣٦	ضعف الميزانية المخصصة لفرق كرة السلة في الأندية العراقية للإنفاق على نشاطات كل ناد.			
٣٧	الميزانية المفردة لفرق كرة السلة لا تتناسب مع حجم النشاطات التنافسية المطلوب تنفيذها لعمل الإنجازات.			
٣٨	قلة الحوافز والمكافآت المادية للمدربين في حال تحقيق الإنجازات الرياضية.			
٣٩	تعقيد الإجراءات المالية عند المشاركة الخارجية أو البطولات الدولية.			
٤٠	عدم وضع الأندية لنظام حوافز ومكافآت منظم وعادل للاعبين.			