

قياس مستوى ابعاد حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس)

للاعبين بعض أندية محافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين

م.د. أحمد سالم أحمد ahmed.salem@alnoor.edu.iq

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/كلية النور الجامعة

أ.م.د. نشأت بشير إبراهيم dr.nashat@uomosul.edu.iq

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل

تاريخ تسليم البحث ٢٠٢١/٢/٩ تاريخ قبول النشر ٢٠٢١/٥/١١

DOI: 10.33899/rjss.2021.169822

الملخص

يهدف البحث إلى :

- قياس الفروق في أبعاد مقياس حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) لعينة البحث بكرة القدم المتقدمين.

وتوصل الباحثان إلى :

- أن مستوى الابعاد في حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) لدى لاعبي نادي الفتوة كان أفضل مما هو لدى لاعبي نادي البلدية والامواج .

وأوصى الباحثان بما يأتي :

- الاهتمام بالوحدات التدريبية التي تنمي وتطور مستوى ابعاد حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) لدى لاعبي نادي البلدية والامواج الرياضي بكرة القدم .

الكلمات المفتاحية : (كرة القدم، قلق المنافسة، القلق المعرفي) .

Measuring the Level of Dimensions of the State of Competition Anxiety (the State of Cognitive and Physical Anxiety and Self-Confidence) of the Players of Some Clubs in Nineveh Governorate, Advanced Football

Lect. Dr. Ahmed Salem Ahmed ahmed.salem@alnoor.edu.iq

Asst. Prof. Dr. Nasha'at Basheer Ibrahim dr.nashat@uomosul.edu.iq

ABSTRACT

The aim of the research is to:

- Measuring the differences in the dimensions of the competition anxiety stat scale, the state of cognitive and physical anxiety and self-confidence for the research sample in advanced football.

The researchers found that :

- that the level of dimensions in the case of competition anxiety is a state of cognitive and physical anxiety and self-confidence among the players of the Fatwa Club, and it was better than that of the players of Al-Baladiya and Al-Waves Club.

The researchers recommended that :

- Paying attention to the training units that grow and develop in the level of dimensions of the state of competition anxiety, the state of cognitive and physical

anxiety and self-confidence of the players of the municipality club and sports waves in football .

Keywords: (Soccer, Competition Anxiety, cognitive anxiety).

١ - التعريف بالبحث :

١ - ١ المقدمة وأهمية البحث

تلقى الألعاب الرياضية الاهتمام الواسع والكبير من قبل دول العالم من اجل الوصول إلى أعلى مستويات الأداء وتحقيق أفضل الانجازات في المسابقات الرسمية، وأضحى التطور العلمي من العوامل الرئيسة التي جعلت الرياضة تخطو خطوات جيدة نحو التقدم وذلك من خلال إعداد اللاعبين إعداداً جيداً في مختلف النواحي البدنية والمهارية والخططية والنفسية والمعرفية (الذهنية) كافة ، ووفقاً لنوع النشاط الرياضي، فمنذ دخول هذه العلوم مجال لعبة كرة القدم وتعاقد الجهود العلمية والخبرات العملية لدى المتخصصين والقائمين على هذه اللعبة ظهر الأثر واضحاً في نتائج هذه العلوم فحققت اقتصاداً كبيراً في الأداء والمجهود الأمر الذي أسهم إلى الارتقاء في كافة النواحي البدنية والمهارية والخططية والنفسية مما انعكس أثره على ارتفاع مستوى الأداء خلال المنافسات الرياضية (الحساوي، ٢٠١٠، ٢٠١١) .

إن اغلب الدراسات والبحوث قد أشارت إلى أن انخفاض مستوى الأداء المهاري للاعب، الذي يعيق إشراكه في التشكيلة الأساسية للفريق ، يعود إلى أسباب عدة منها الاستعداد البدني والحركي ، لكن هذه الأسباب لا تفسر جوانب الضعف كلها لما (وحالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس)) من اثر بالغ ومهم في هذا المجال لا سيما في فترة المنافسات.

ويعد موضوع حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) من المواضيع التي تحظى باهتمام متزايد من قبل علماء النفس عموماً ، وأولئك الذين يركزون معظم اهتمامهم بشكل خاص على الرياضة والرياضيين كونها "من أهم العوامل النفسية التي تؤثر تأثيراً مباشراً على أداء الرياضيين بشقيها دافع انجاز النجاح ودافع تجنب الفشل وهي من الجوانب المهمة في توجيه سلوكه". (سالم واخزان، ٢٠١٢، ٨٣)

١ - ٢ مشكلة البحث :

إن المشكلة الأساسية اليوم التي تواجه لاعبي كرة القدم اليوم هي حاجتهم إلى مستوى من الإعداد النفسي والذي يعد على جانب كبير من الأهمية في مباريات كرة القدم ، فامتلاك اللاعبين لمستوى عال من اللياقة البدنية والمهارات الأساسية بكرة القدم لا تكفي وحدها للوصول بهم والفريق ككل إلى مرحلة التفوق الرياضي ، فكثيراً ما نرى فريقين متنافسين يكونان على مستوى متقارب من الإعداد البدني والمهاري ، فيكون الفارق في تحكم اللاعبين من خلال ما يمتلكونه من مهارات وقدرات عقلية ونفسية ودوافع رياضية تحدث الفارق في المباراة لمصلحة هذا الفريق أو ذاك في كيفية ترجمة الأهداف التدريبية للمدرب على أرض الملعب ، من هنا تولدت مشكلة البحث في التساؤل الآتي:

هل توجد فروق في قياس ابعاد حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) للاعبين اندية (الفتوة ، والبلدية ، والامواج) بكرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى ؟

٣-١ هدف البحث :

١-٣-١ التعرف على مستوى ابعاد حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) للاعبين اندية (الفتوة ، والبلدية ، والامواج) بكرة القدم المتقدمين.

٢-٣-١ قياس الفروق في أبعاد مقياس حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) للاعبين اندية (الفتوة ، والبلدية ، والامواج) بكرة القدم المتقدمين.

٤-١ فرض البحث :

١-٤-١ وجود فروق معنوية في بعض أبعاد مقياس حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) للاعبين اندية (الفتوة ، والبلدية ، والامواج) بكرة القدم المتقدمين.

٥-١ مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري : لاعبو اندية (الفتوة - البلدية - الامواج) بكرة القدم المتقدمين في محافظة نينوى للموسم الرياضي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ .

٢-٥-١ المجال المكاني : ملاعب تدريب اندية (الفتوة - البلدية - الامواج) بكرة القدم المتقدمين

٣-٥-١ المجال الزمني : ابتداء من الفترة من ٣ / ١١ / ٢٠٢٠ ولغاية ٢٨ / ١ / ٢٠٢١ .

٣- إجراءات البحث

٣ - ١ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المقارنات وذلك لملائمته وطبيعة البحث .

٣ - ٢ مجتمع البحث وعينه:

تكون مجتمع البحث من لاعبي أندية محافظة نينوى للموسم الرياضي (٢٠٢٠-٢٠٢١) والبالغ عددهم (أحد عشر نادياً) ، أما عينة البحث فقد تم اختيارها بصورة عمدية والمتمثلة بلاعبين اندية (الفتوة ، والبلدية ، والامواج) بكرة القدم المتقدمين للموسم الرياضي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ والبالغ عددهم (٤٥) لاعباً ، وبواقع (١٥) لاعباً لكل نادي من الاندية بعد أن تم استبعاد عينة الثبات والبالغ عددها (٨) لاعبين ، وكذلك تم استبعاد اللاعبين الذين لم يجيبوا على استمارات الاستبيان بشكلها الكامل والجدول (١) يبين بعض مواصفات عينة البحث .

الجدول (١) مواصفات عينة البحث

الاندية	عدد اللاعبين	العمر الزمني	
		س-	ع±
نادي الفتوة الرياضي	١٥	٢٦.٦٤	٢.١٣
نادي البلدية الرياضي	١٥	٢٦.٤٠	٢.٠١
نادي الامواج الرياضي	١٥	٢٦.٣٥	٢.٠٢

٣-٣ وسائل جمع البيانات

٣-٣-١ وصف المقياس وتصحيحه (حالة قلق المنافسة الرياضية (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس):

اعد هذا المقياس رينز مارتنز وآخرون ، والمقياس معد لقياس حالة قلق المنافسة الرياضية (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) ، وقد اعد الصورة العربية للمقياس (أسامة كامل راتب) كما هو مبين في الملحق (٢) .

يتكون المقياس من (٢٧) عبارة بواقع (٩) عبارات لكل مقياس فرعي (حالة القلق المعرفي ، و حالة القلق الجسمي ، و حالة القلق النفسي) ويقترَب مدى الدرجات لكل مقياس فرعي بين (٩-٣٦) درجة ، و تعني الدرجة (٩) اقل مستوى والدرجة (٣٦) أعلى مستوى ، ويعكس ارتفاع الدرجة زيادة حالة القلق المعرفي أو حالة القلق الجسمي أو حالة الثقة بالنفس ولا تحسب درجة كلية للقائمة ، وهذه الأبعاد هي (حالة القلق المعرفي أو حالة القلق الجسمي أو حالة الثقة بالنفس)، وتجدر الإشارة إلى انه إذا ترك احد اللاعبين عبارة واحدة من العبارات التسع لكل مقياس فرعي دون إجابة فإنه يمكن الحصول على الدرجة الكلية لهذا المقياس الفرعي وذلك بحساب المتوسط الحسابي لدرجات الثماني عبارات التي أجاب عليها وضرب قيمة هذا المتوسط $9 \times$ ثم تقرب ناتج عملية الضرب إلى العدد الصحيح الذي يليه مباشرةً فيكون هذا العدد الصحيح هو مقدار الدرجة الكلية للمقياس الفرعي . أما في حالة أن يترك اللاعب الإجابة عن عبارتين أو أكثر من العبارات التسع لكل مقياس فرعي فيجب أن تستبعد ورقة الإجابة لهذا المقياس الفرعي . والمقياس يصحح على وفق أربعة بدائل هي (نادراً أو أحياناً أو بدرجة متوسطة أو بدرجة كبيرة) ويعطى للبدائل وزن متدرج (١- ٤) درجات ، وتعطى (٤) درجات عند الإجابة بالبديل (بدرجة كبيرة) وتعطى (٣) درجات عند الإجابة بالبديل (بدرجة متوسطة) ودرجتان عند الإجابة بالبديل (أحياناً) ودرجة واحدة عند الإجابة بالبديل (نادراً) ، ولا توجد في المقياس عبارات في عكس اتجاه البعد (عبارات سلبية) (راتب ، ٢٠٠٠ ، ١٨٠-١٨١) .

الفقرات الإيجابية (باتجاه البعد +)

- بدرجة كبيرة = (٤) درجات
- بدرجة متوسطة = (٣) درجات
- أحياناً = (٢) درجتان
- نادراً = (١) درجة

والجدول (٢) يبين أبعاد مقياس حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس)

وأرقام فقرات كل بعد .

حالة القلق المعرفي	حالة القلق الجسمي	حالة الثقة بالنفس
١	٢	٣
٤	٥	٦
٧	٨	٩
١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧
[مجموع الفقرات الكلي (٢٧) فقرة]		

٣-١-٣-١ الأسس العلمية للمقياس :

من أجل التأكد من مدى صلاحية المقياس يجب أن يؤخذ بنظر الاعتبار الأسس العلمية له (الصدق - الثبات) .

٣-١-٣-١-١ صدق المقياس :

اعتمد الباحثان على الصدق الظاهري لغرض التأكد من صدق المقياس ، إذ تم عرض المقياس الذي تم توضيحه في الملحق (١) على مجموعة من ذوي الاختصاص المبينة أسمائهم في الملحق (٢) لبيان رأيهم في مدى صلاحية فقرات المقياس ، وقد أظهرت استمارات الاستبيان بعد جمعها وفرزها موافقة جميع المتخصصين على المقياس أي بنسبة ١٠٠% وهذا يدل على صدق المقياس ، إذ إن أقل نسبة اتفاق يمكن اعتمادها لقبول المقياس هي (٧٥%) . (بلوم وآخرون ، ١٩٨٣ ، ١٢٦) .

٣-١-٣-٢ ثبات المقياس :

لغرض التأكد من مدى ثبات المقياس تم اعتماد طريقة معامل ألفا (α) في حساب تقديرات الاتساق الداخلي للمقياس ، وهذه الطريقة اقترحها وطورها كرونباخ (Cronbach) عام (١٩٥١) لتقدير الاتساق الداخلي للثبات وهي تستخدم عندما لا يتم تصحيح الفقرات بشكل ثنائي (النبهان ، ٢٠٠٤ ، ٢٤٨) ، وقد تم تطبيق المقياس في المدة الزمنية من ٢٦ / ١١ / ٢٠٢٠ ولغاية ٣ / ١٢ / ٢٠٢٠ على عينة مكونة من (٨) لاعبين تم اختيارهم من عينة البحث ، وتم استبعادهم من عينة التجربة الرئيسية ، وتم حساب معامل الثبات للمقياس عن طريق معادلة ألفا (α) ، فوجدت أن قيمة ألفا (α) تساوي (٠.٨٤) وهذا يدل على ثبات المقياس ، والجدول (٣) يبين ثبات الاختبار .

الجدول (٣) مجموع تباين الفقرات وتباين الدرجات الكلية للعينة وعدد الفقرات وقيمة ألفا (α)

المقياس	مجموع تباين الفقرات	تباين الدرجات الكلية	عدد الفقرات	قيمة ألفا (α)
مقياس حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس)	٦٥.٤١	٣٩٠.٥٥	٢٧	٠.٨٤

٣-٤ التجربة الرئيسية

بعد التأكد من صدق المقياس وثباته ، تم تطبيق المقياس الموضحة صيغته في الملحق (١) على عينة البحث والبالغ عددها (٤٥) لاعباً في المدة الزمنية من ٢٩ / ١٢ / ٢٠٢٠ ولغاية ١١ / ١ / ٢٠٢١ ، وذلك بعد أن تم توضيح التعليمات لهم والتي تتعلق بكيفية الإجابة عن فقرات المقياس.

٣-٥ الوسائل الإحصائية

تم استخراج الوسائل الإحصائية بالاعتماد على الحاسبة اليدوية وبرنامج Excel والبرنامج الإحصائي (Spss) وهذه الوسائل هي :

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- النسبة المئوية

مجموع درجات البدائل $\times$ عدد الفقرات

- المتوسط الفرضي = $\frac{\text{مجموع درجات البدائل} \times \text{عدد الفقرات}}{\text{عدد البدائل}}$ (علاوي ، ١٩٩٨ ، ١٤٦)

- مربع كاي لاختبار الفروض في حالة التوزيع المعتدل لعينة واحدة

(رضوان ، ٢٠٠٣ ، ١٩٧-٢٠١)

- اختبار T المرتبطة بمحك

- اختبار (F) للعينات المستقلة

- اختبار (L.S.D)

$$\text{معامل ألفا (} \alpha \text{)} = \frac{\left[\frac{\text{مجموع تباين الفقرات}}{\text{تباين الدرجات الكلية للعينة}} - 1 \right]}{1 - \frac{1}{N}} \quad \text{ن} = \text{عدد الفقرات}$$

(الكيلاني وآخران ، ٢٠٠٩ ، ٢٤٤)

٤- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

٤-١ عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس حالة قلق المنافسة (حالة القلق

المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) لدى عينة البحث

الجدول (٤) الوصف الإحصائي لأبعاد مقياس حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) للاعبين عينة البحث بكرة القدم

القدرات النفسية	نادي الفتوة الرياضي		نادي البلدية الرياضي		نادي الامواج الرياضي	
	س-	ع±	س-	ع±	س-	ع±
حالة القلق المعرفي	١٨.٥٠	٤	٢٠.٢٥	٢.٢٠	٢٠.٩٣	٣.٩٠
حالة القلق الجسمي	٢١.٦٨	٣.١٥	٢٢.٦٠	٥.٧٥	٢٢.٦٦	٤.٥٣
حالة الثقة بالنفس	٣٣.١٢	٣.٠٩	٢٦.٥٠	٢.٧٥	٢٦.٤٣	٤.٣٣

٤-٢ عرض وتحليل نتائج فروق حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس)

للاعبين الأندية الثلاثة بكرة القدم في محافظة نينوى .

٤-٢-١ عرض وتحليل نتائج اختبار (T) المرتبطة بمحك لحالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي

والجسمي والثقة بالنفس) الرياضية وأبعادها للاعبين عينة البحث بكرة القدم

٤-٢-١-١ عرض وتحليل نتائج اختبار (T) المرتبطة بمحك لحالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي

والجسمي والثقة بالنفس) الرياضية وأبعادها للاعبين نادي الفتوة الرياضي بكرة القدم

الجدول (٥) الوصف الإحصائي لاختبار (T) المرتبطة بمحك لأبعاد مقياس حالة قلق المنافسة (حالة

القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) للاعبين نادي الفتوة الرياضي بكرة القدم

القدرات النفسية	نادي الفتوة الرياضي		حجم العينة	المتوسط الفرضي	ت المحسوبة	مستوى الدلالة
	س-	ع±				
حالة القلق المعرفي	١٨.٥٠	٤	١٥	٢٢.٥	٣.٨٧ -	٠.٠٠٠
حالة القلق الجسمي	٢١.٦٨	٣.١٥	١٥	٢٢.٥	١.٠٠٧ -	٠.٠١٠
حالة الثقة بالنفس	٣٣.١٢	٣.٠٩	١٥	٢٢.٥	١٣.٣٠٠	٠.٠١٢

من الجدول (٥) والخاص باختبار (T) المرتبطة بمحك لحالة قلق المنافسة (حالة القلق

المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) وأبعادها للاعبين نادي الفتوة الرياضي بكرة القدم يتبين يأتي :

١- وجود فروق معنوية في جميع أبعاد المقياس وذلك لأن نسب الخطأ لهذه الأبعاد والتي اقتربت

ما بين (٠.٠٠٠) و(٠.٠١٢) أصغر من مستوى الدلالة (٠.٠٠٥) .

٢- أن جميع الفروق المعنوية التي ظهرت لدينا كانت لمصلحة المتوسط الحسابي باستثناء بعد

(حالة الثقة بالنفس) الذي كان لمصلحة عينة البحث .

٢-١-٢-٤ عرض وتحليل نتائج اختبار (T) المرتبطة بمحك لحالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) الرياضية وأبعادها للاعبين نادي البلدية الرياضي بكرة القدم
الجدول (٦) الوصف الإحصائي لاختبار (T) المرتبطة بمحك لأبعاد مقياس حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) وأبعادها للاعبين نادي البلدية الرياضي بكرة القدم

مستوى الدلالة	ت المحسوبة	المتوسط الفرضي	حجم العينة	نادي البلدية الرياضي		القدرات النفسية
				ع±	س-	
٠.٠٠٠	- ٣.٩٥	٢٢.٥	١٥	٢.٢٠	٢٠.٢٥	حالة القلق المعرفي
٠.٠١٠	٠.٠٦	٢٢.٥	١٥	٥.٧٥	٢٢.٦٠	حالة القلق الجسمي
٠.٠١٢	٥.٦٢	٢٢.٥	١٥	٢.٧٥	٢٦.٥٠	حالة الثقة بالنفس

من الجدول (٦) والخاص باختبار (T) المرتبطة بمحك لحالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) وأبعادها للاعبين نادي البلدية الرياضي بكرة القدم يتبين يأتي :
١- وجود فروق معنوية في جميع أبعاد المقياس وذلك لأن نسب الخطأ لهذه الأبعاد والتي اقترنت ما بين (٠.٠٠٠) و(٠.٠١٢) أصغر من مستوى الدلالة (٠.٠٥) .
٢- أن الفروق المعنوية التي ظهرت لدينا في (حالة القلق المعرفي) وفي (حالة الثقة بالنفس) فقد كانت لمصلحة عينة البحث. اما في (حالة القلق الجسمي) فكانت لمصلحة المتوسط الفرضي.

٢-١-٢-٤ عرض وتحليل نتائج اختبار (T) المرتبطة بمحك لحالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) الرياضية وأبعادها للاعبين نادي الأمواج الرياضي بكرة القدم
الجدول (٧) الوصف الإحصائي لاختبار (T) المرتبطة بمحك لأبعاد مقياس حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) وأبعادها للاعبين نادي الأمواج الرياضي بكرة القدم

مستوى الدلالة	ت المحسوبة	المتوسط الفرضي	حجم العينة	نادي الأمواج الرياضي		القدرات النفسية
				ع±	س-	
٠.٠٠٠	-١.٧٣	٢٢.٥	١٥	٣.٩٠	٢٠.٩٣	حالة القلق المعرفي
٠.٠١٠	٠.١٣	٢٢.٥	١٥	٤.٥٣	٢٢.٦٦	حالة القلق الجسمي
٠.٠١٢	٣.٥١	٢٢.٥	١٥	٤.٣٣	٢٦.٤٣	حالة الثقة بالنفس

من الجدول (٧) والخاص باختبار (T) المرتبطة بمحك لحالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) وأبعادها للاعبين نادي الأمواج الرياضي بكرة القدم يتبين يأتي :
١- وجود فروق معنوية في جميع أبعاد المقياس ، وكذلك في المقياس بأكمله وذلك لأن نسب الخطأ لهذه الأبعاد ، وكذلك المقياس بأكمله والتي اقترنت ما بين (٠.٠٠٠) و(٠.٠١٢) أصغر من مستوى الدلالة (٠.٠٥) .

٢- أن الفروق المعنوية التي ظهرت لدينا في (حالة القلق المعرفي) كانت لمصلحة المتوسط الحسابي ، أما في (حالة القلق الجسمي) فكانت لمصلحة المتوسط الفرضي وفي (حالة الثقة بالنفس) فقد كانت لمصلحة المتوسط الحسابي .

٤-٢-٢ عرض وتحليل نتائج اختبار تحليل التباين (F) لحالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) الرياضية وأبعادها للاعبين عينة البحث بكرة القدم
الجدول (٨) الوصف الإحصائي لاختبار تحليل التباين (F) بين لاعبي الأندية الثلاثة بكرة القدم في محافظة نينوى

مقياس القدرات النفسية	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	F المحسوبة	درجة الاحتمالية	النتيجة
حالة القلق المعرفي	بين المجموعات	٨١.٢٤	٢	٤٠.٦٢	٢١.٦٨	٠.٠٠٠	وجود فروق معنوية
	داخل المجموعات	٧٨.٦٦	٤٢	١.٨٧			
حالة القلق الجسمي	بين المجموعات	١٠.٥٣	٢	٥.٢٦	٢.٨٥	٠.٠٦٩	عدم وجود فروق معنوية
	داخل المجموعات	٧٧.٤٦	٤٢	١.٨٤			
حالة الثقة بالنفس	بين المجموعات	٠.٥٧	٢	٠.٢٨	٠.٢١	٠.٨٠٩	عدم وجود فروق معنوية
	داخل المجموعات	٥٧.٠٦	٤٢	١.٣٥			

من الجدول (٨) والخاص بالوصف الإحصائي لاختبار تحليل التباين (F) بين أندية الفتوة والبلدية والامواج في مقياس حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) وأبعاده يتبين ما يأتي :

أولاً- وجود فروق معنوية بين الأندية الثلاثة في بعد (حالة القلق المعرفي) وذلك لأن مستوى الدلالة والبالغ قيمتها (٠.٠٠٠) أصغر من درجة الاحتمالية (٠.٠٥) وأمام درجة حرية (٢ و ٤٢) .
وبما أن اختبار تحليل التباين (F) لا يشير إلى مصلحة أي فريق كانت هذه الفروق لذا لجأ الباحثان إلى اختبار قيمة أقل فرق معنوي (LSD) من أجل المقارنة بين الفرق الثلاثة في متوسطات درجات المقياس للكشف عن الفروق المعنوية وغير المعنوية .

$$LSD = \sqrt{\frac{MSE \times 2}{n}} \times t$$

ت (الجدولية) = ٢.٠٢ (من طرفين) عند نسبة خطأ ٠.٠٥ وأمام درجة حرية ٤٢ (عدد العينة - عدد المجاميع)

MSE (متوسط المربعات داخل المجموعات) = ١.٨٧٣

ن (حجم العينة الواحدة) = ١٥

LSD = ١.٠٠٩

والجدول (٩) يبين دلالة الفروق المعنوية وغير المعنوية بين الأندية الثلاثة في بعد (حالة القلق المعرفي)

الجدول (٩) الوصف الإحصائي لاختبار (LSD) لدلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية في بعد (حالة القلق المعرفي)

المقارنة بين الأندية (المناولة)	الوسط الحسابي	فرق الأوساط	LSD	النتيجة
الفتوة - البلدية	٢٠.٢٥ - ١٨.٥٠	١.٧٥	١.٠٠٩	وجود فروق معنوية
الفتوة - الامواج	٢٠.٩٣ - ١٨.٥٠	٢.٤٣		وجود فروق معنوية
البلدية - الامواج	٢٠.٩٣ - ٢٠.٢٥	٠.٦٨		عدم وجود فروق معنوية

من الجدول (٩) والخاص باختبار (LSD) لدلالة فروق المتوسطات الحسابية بين الأندية الثلاثة في بعد (حالة القلق المعرفي) يتبين ما يأتي:

- وجود فروقاً معنوية بين نادي الفتوة وكل من نادبي البلدية والامواج ولمصلحة نادي الفتوة ، وذلك لأن فرق الأوساط الحسابية والبالغ قيمها (١.٧٥) (٢.٤٣) على التوالي أكبر من (LSD) والبالغة قيمتها (١.٠٠٩) .

- عدم وجود فروقاً معنوية بين نادي البلدية ونادي الامواج وذلك لأن فرق الأوساط الحسابية والبالغ قيمها (٠.٦٨) على التوالي أصغر من (LSD) والبالغة قيمتها (١.٠٠٩) .

ثانياً - عدم وجود فروق معنوية بين الأندية الثلاثة في بعدي (حالة القلق الجسمي) و (حالة الثقة بالنفس) وذلك لأن نسب الخطأ لهذه الابعاد والبالغ قيمها (٠.٠٦٩) (٠.٨٠٩) على التوالي أكبر من درجة الاحتمالية (٠.٠٥) وأمام درجة حرية (٢ و ٤٢) .

٤-٣ مناقشة نتائج فروق ابعاد حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) بين لاعبي الأندية الثلاثة بكرة القدم في محافظة نينوى .

من الجدول (٨) يتبين وجود فروق معنوية ففي بعد (حالة القلق المعرفي) بين لاعبي الأندية الثلاثة ، ومن الجدول (٩) الخاص باختبار (LSD) يتبين وجود فروق معنوية بين نادي الفتوة وكلاً من نادبي البلدية والامواج ولمصلحة نادي الفتوة ، وقد يعزو الباحثان سبب ذلك إلى أن لاعبي نادي الفتوة بكرة القدم لديهم خبرات وامكانيات وتجارب متراكمة وقدرات جيدة وافضل من باقي الناديين الآخرين ، وهذه تكونت من خلال مشاركتهم في دوري النخبة والدرجة الممتازة للموسم الماضي على عكس لاعبي نادي البلدية والامواج كون خبراتهم وامكانياتهم اقل من نادي الفتوة بالإضافة الى كون الناديين حديثي التأسيس وان مشاركتهم الرسمية الخارجية محدودة نوعاً ما ، وهذا ما يؤكد امتلاك لاعبي نادي الفتوة لمستوى واطئ أو منخفض من حالة قلق المنافسة الرياضية (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) وبشكل أفضل من لاعبي الناديين الآخرين وهذا يتفق مع رأي (حماد، ٢٠٠١) بأن مستوى حالة قلق المنافسة الرياضية يعد من أعقد أنواع حالات القلق الذي يتعرض له اللاعب وعليه فإن خبرات اللاعب وسعة خزن المعلومات في الذاكرة ومدى دقة إدراك المواقف التنافسية وسرعة تقديرها تقديراً

صحيحاً له دور رئيسي في تحديد نتائجه (حماد ، ٢٠٠١ ، ٢٢٤) ، لذا نجد أن امتلاك لاعبي نادي الفتوة لهذا المستوى من حالة قلق المنافسة الرياضية (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) نابع من امتلاكهم لتراكم في الخبرات الميدانية السابقة ، كما يؤكد كل من (جابر وسلطان ، ٢٠٠٢) بأنه كلما زادت خبرة اللاعب وتنوعت معرفته أصبحت قدرته وسيطرته على مستوى حالة قلق المنافسة الرياضية أكثر دقة واكبر في استخدامها في المستقبل ويصبح أدائه سريعاً وسهلاً (جابر وسلطان، ٢٠٠٢، ١١٥) ، كما يذكر (النعمان ، ٢٠١٠) في دراسته ظهور فروق في حالة القلق الجسمي بين ناديي (اربيل و النجف) لمصلحة نادي النجف ، ويعزى ظهور الفروق إلى أفضلية استعداد نادي النجف للمباراة الذي انعكس على حالة القلق الجسمي التي تعد حالة غير مستقرة للاعب ، إذ يمر في حالات مختلفة قبل المباراة تعتمد على درجة الانفعال الذاتي للاعب وتختلف بسبب مقدار الخبرة السابقة التي عاشها سواء في التدريب أم المنافسة فاكسب اللاعب المعلومات وأدرك متغيرات اللعب المختلفة في المباراة. (النعمان ، ٢٠١٠ ، ٨٨).

٥- الاستنتاجات والتوصيات

٥-١ الاستنتاجات : من خلال النتائج التي تم التوصل إليها استنتج الباحثان ما يأتي :

- ١- أن لاعبي (الفتوة ، والبلدية ، والامواج) بكرة القدم في محافظة نينوى يمتلكون مستوى متباين من حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس).
- ٢- أن مستوى حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) لدى لاعبي نادي الفتوة كان أفضل مما هو لدى لاعبي ناديي البلدية والامواج .

٥-٢ التوصيات

- ١- ضرورة الاسترشاد بمقياس حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) عند اختيار اللاعبين لتشكيلة الفريق الأساسية بكرة القدم .
- ٢- ضرورة الاهتمام بالوحدات التدريبية التي تنمي وتطور مستوى حالة قلق المنافسة (حالة القلق المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) لدى لاعبي ناديي البلدية والامواج الرياضي بكرة القدم .
- ٣- إجراء بحوث مشابهة في مناطق جغرافية أخرى .

المصادر

- ١- بلوم ، بنيامين وآخرون (١٩٨٣) : " تقييم الطالب التجميعي والتكويني " ، ترجمة محمد أمين المفتي وآخرون ، مطابع المكتب المصري الحديث ، القاهرة .
- ٢- جابر ، اشرف محمد علي وسلطان ، محمد إبراهيم محمود (٢٠٠٢) : تأثير برنامج للتدريب العقلي على مستوى قدرات التفكير الابتكاري والتصرف الخططي لناشئي كرة القدم ، بحث منشور في مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية ، عدد ١٤ ، ج ١ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة أسيوط .
- ٣- الحساوي ، نشأت بشير إبراهيم (٢٠١٠): " تحليل بعض المتغيرات الميكانيكية لضربة الزاوية بالأسلوب اللولبي من الجهتين إلى مناطق مختلفة وعلاقتها بدقة التمرير إلى الرأس بكرة القدم " ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل .
- ٤- حماد ، مفتي إبراهيم (٢٠٠١) : التدريب الرياضي الحديث تخطيط - تطبيق - قيادة ، ط٢ ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر ، القاهرة .
- ٥- سالم، هبة الله محمد الحسن واخران (٢٠١٢): " علاقة دافعية الانجاز بموضع الضبط ومستوى الطموح والتحصيل الدراسي لدى طلاب مؤسسات التعليم العالي بالسودان "، المجلة العربية لتطوير التفوق، العدد (٤)، المجلد (٣)، جامعة النيلين، السودان.
- ٦- علاوي ، محمد حسن (١٩٩٨) : "مدخل في علم النفس الرياضي" ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر .
- ٧- راتب ، أسامة كامل (٢٠٠٠) . تدريب المهارات النفسية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر .
- ٨- رضوان ، محمد نصر الدين (٢٠٠٣) . الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضية ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٩- الكيلاني ، عبد الله زيد وآخران (٢٠٠٩) . القياس والتقويم في التعلم والتعليم ، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة .
- ١٠- النعمان ، أحمد سالم أحمد (٢٠١٠) : مؤشرات للتفكير الخططي وحالة قلق المنافسة وأساليب الانتباه في فترة المنافسات للاعبين كرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل .

الملحق (١) مقياس حالة قلق المنافسة الرياضية

ت	العبارات	نادرا	أحيانا	درجة متوسطة	درجة كبيرة
١	أنا مهتم بهذه المنافسة.				
٢	أشعر بالعصبية.				
٣	أشعر بالهدوء.				
٤	أشك في قدراتي.				
٥	أشعر بالنزفة.				
٦	أشعر بالراحة.				
٧	أخشى من عدم استطاعتي الأداء الجيد في هذه المنافسة.				
٨	أشعر أن جسمي متوتر.				
٩	أشعر بالثقة في النفس.				
١٠	أخشى الخسارة (الهزيمة).				
١١	أشعر بتقلص في معدتي.				
١٢	أشعر باطمئنان.				
١٣	أخشى من الأداء السيئ تحت ضغط المنافسة.				
١٤	أشعر أن جسمي مسترخ.				
١٥	لدي القدرة على مواجهة التحدي.				
١٦	أخشى من ضعف مستوى أدائي.				
١٧	قلبي ينبض (يدق) بسرعة.				
١٨	أنا واثق من أدائي الجيد.				
١٩	أهتم بتحقيق أهدافي.				
٢٠	أشعر بهبوط في معدتي.				
٢١	أشعر بالاسترخاء الذهني.				
٢٢	أخشى عدم رضى الآخرين عن أدائي.				
٢٣	أشعر ببرودة اليدين.				
٢٤	أشعر بالثقة لاستطاعتي تحقيق أهدافي.				
٢٥	أخشى فقدان قدرتي على التركيز.				
٢٦	أشعر أن جسمي مشدود.				
٢٧	أثق في الوصول إلى هدفي تحت ضغط المنافسة.				

الملحق (٢) أسماء المختصين الذين تم عليهم عرض استبيان حالة قلق المنافسة الرياضية (حالة القلق

المعرفي والجسمي والثقة بالنفس) لإبداء رأيهم في مدى صلاحية المقياس

ت	الاسم	الاختصاص الدقيق	مكان العمل
١	أ.د. ثيلا مونس علاوي	قياس وتقويم / كرة يد	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٢	أ.د. مكي محمود حسين	قياس وتقويم / كرة قدم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٣	أ.د. سبهان محمد الزهيري	قياس وتقويم / ألعاب المضرب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٤	أ.د. عصام عبد الرضا	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥	أ.م.د. نغم محمود العبيدي	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٦	أ.م.د. نغم خالد نجيب	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧	أ.م.د. وليد ذنون يونس	علم النفس الرياضي	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة