

الخدمة الاجتماعية والأمن الإنساني⁺

SOCIAL SERVICE IN HUMAN SECURITY

عياد حسين محمد علي *

المستخلص:

يبين البحث دور الخدمة الاجتماعية في بلورة مفهوم الأمن الإنساني أو البشري وقد انصب الاهتمام في حول الأمن الإنساني نظراً لأهمية مضمونه التنموي محاولين تبني إطاراً مرجعياً يجمع بين مفهومي الخدمة الاجتماعية والأمن الإنساني مركزين على قضية مفادها أن الخدمة الاجتماعية بجانيها العلاجي والوقائي هي آليات وبرامج متعددة المداخل تهدف إلى حل المشكلات على الصعيد الفردي والجماعي من أجل توفير حالة من الأمن الصحي أو الاقتصادي أو النفسي أو الأسري نتيجة تعقيد حالة الألمان للمجتمع إنساني.

Abstract:

This research deals with the role of Social Service in Clarifying the Concept of “human security” which has become as a main focus in the research due to the importance of it’s developmental context.

The researcher tries to adopt a reference fram work which combines between the tow concepts of social service and human security. The research also concentrates on the curable and preventive aspects of social service in order to design programs to solve individual and group problems, This in turn would help in providing health, economic, psychological and family security as the security in human society becomes more complicated.

المقدمة:

إذا كان مفهوم الخدمة الاجتماعية واضحاً من حيث اهتماماته بالفرد والجماعة والمجتمع، ومن حيث كونه الوجه التطبيقي لعلم الاجتماع فأن مفهوم الأمن الانساني او البشري Human Security مازال حديثاً وغامضاً بعض الشيء ولذلك لن نسهب في عرض معاني مفهوم الخدمة الاجتماعية بل سنركز اهتمامنا على مفهوم الأمن الانساني نظراً لأهمية مضمونه التنموي، ودور الخدمة الاجتماعية كآلية تطبيقية في تحقيقه سواء على صعيد الفرد أو الجماعة. لقد أصبحت معظم المقاربات النظرية لمفهوم الخدمة الاجتماعية مكررة فلم يكن هناك ربط نظري وتطبيقي واضح بين ذاك المفهوم وبين مفاهيم تم تداولها في الأدبيات الاجتماعية والتنموية منذ عام ١٩٩٠ على وجه الخصوص مثل: الفقر البشري Human Poverty والنوع الاجتماعي Gender والأمن الانساني والتمكين Empowrment وغيرها.

⁺ تاريخ استلام البحث ٢٠٠٩/١٠/١٤ ، تاريخ قبول النشر ٢٠١٠/٤/١ .

* مدرس /مركز تطوير الملاكات

وهذه الدراسة الموجزة تحاول أن تبني إطاراً مرجعياً Frame of Reference يجمع بين مفهومي الخدمة الاجتماعية، والأمن الانساني من خلال رؤية سوسيوولوجية تركز على قضية مفادها إن الخدمة الاجتماعية بجانبها العلاجي والوقائي إنما هي من الآليات والبرامج والخطط المستندة إلى رؤية أو مرجعية متعددة المداخل Interdisciplinary Approach.

تستهدف حل مشكلات سواء على صعيد الفرد أو الجماعة أو المجتمع، وإنها بالتالي تضع مفهوم الأمن الانساني في صلب اهتماماتها.

نأمل أن تكون هذه الدراسة في التعريف بعلاقة الخدمة الاجتماعية بمفهوم الأمن الإنساني.

أولاً:- المفاهيم حدودها ومضامينها

من المؤسف إننا كعرب لا نبدع ولا نصنع المفاهيم بل نحن مستهلكون لها، نروج لما يقوله الآخرون دون نقد واضح معمق. فالخدمة الاجتماعية مفهوم نقلناه وتداولناه، دون أن نكلف أنفسنا، وعلى نحو من القدرة على تحمل المسؤولية العلمية والوطنية، بمهمة نقده، أو تحديد معانيه، أو توسيع أفاقه. الخدمة الاجتماعية، وقائية وعلاجية، تعني القيام بجهد منظم لمنع سلوك منحرف، أو علاج حالات باثولوجية معينة، أو إعادة تنظيم للمجتمع، والسؤال المهم هنا هو: من هم الذين تتوجه لهم الخدمة الاجتماعية ؟

أنهم بالتأكيد، أفراد وجماعات ويظهر تاريخ الخدمة الاجتماعية، أنها كانت نتاج الأزمات التي ألمت بالمجتمع الأوروبي، من فقر وجريمة، كما كان علم الاجتماع ذاته، خلدوني، وكومتي نتاج أزمات. الأول نتاج التفكك البنيوي/السياسي الذي تمثل في دول الطوائف في المغرب العربي والثاني نتاج الثورة الفرنسية، في حين كانت الخدمة الاجتماعية إحدى افرازات الثورة الصناعية وإن كان لها جذور تقليدية دينية وعرفية وأخلاقية. في العراق ودول الخليج العربي، بل وفي معظم البلدان العربية كانت الخدمات الاجتماعية من مهام الدول الحديثة التي نشأت بعد الاستقلال من نفوذ الأجنبي الأوروبي. وقد نشأت طبقاً لمفاهيمها مؤسسات لرعاية أصناف معينة من المواطنين كالمعوقين والأيتام والمسنين، إلى جانب ما كانت تقدمه المؤسسة الدينية من مساعدات عينية على وجه الخصوص. ويمكن القول أن تلك المؤسسات كانت عبارة عن جهود فاقدة للفعالية، فهي علاجية ضيقة في حدودها البشرية والجغرافية ونتائجها الوظيفية. المجتمع العربي اليوم يشهد ظواهر خطيرة. بطالة بين الشباب تصل إلى حوالي ٥٠% في بعض البلدان مثل العراق (*). كما تتعاظم أعداد (*). الأيتام والأرامل والأسر المفككة بسبب الحروب والنزعات، كما تزداد أعداد المهمشين والمحيطين والمعوقين، وأطفال الشوارع، ومدمني المخدرات، فضلاً عن موجات الهجرة، والافتقار إلى الخدمات المهمة كالمياه المأمونة، والخدمات الصحية والتعليمية والسكنية وغيرها، وهذا يعني أن أمن قطاعات قد تكون كبيرة من الناس قد أصبح مهدداً أو مخترقاً فكيف تستطيع الخدمة الاجتماعية أن تكون آلية وقائية، آلية علاج للظواهر المشار إليها.

الأمن الانساني Human Security مفهوم مركب تتداخل فيه، وتتفاضل مجالات عديدة. لكنها جميعها يمكن أن توصف في إطار خدمة الفرد بوصفه محتاجاً، وفي إطار الجماعة بوصفها مفككة، أو منحرفة، أو ضحية، الفوضى. ظهر مفهوم الأمن الانساني بعد انهيار جدار برلين، وتفكك الاتحاد السوفيتي، وتراجع التفكير الاستراتيجي بأمن الدول، انتقالاتاً إلى أمن الناس. ففي مطلع العقد الأخير من القرن الماضي لم تعد هناك (حرب باردة) بين دول المركز

* اظهر آخر مسح مهم للجهاز المركزي للإحصاء أن معدل مساهمة الأفراد من الأعمار الشابة للفئة العمرية ١٥-٢٤ سنة بلغ ٤٢% كانت حصة الإناث فيها ١٨,٥% فقط.

* قدر عدد الأيتام في مدارس بغداد وحدها بمئات الآلاف.

وبالتالي لم يعد ثمة حاجة للإنفاق العسكري الذي كان يلتهم ميزانيات الدول، أن تلك اللحظة التاريخية مهدت للتفكير بأمن المواطن. وأدت إلى عقد مؤتمر في كوستاريكا (كانون الثاني ١٩٩٥)، أكد المشاركون أن هناك حاجة إلى مفهوم جديد حول السلام العالمي مع تكيف إجراءات الدفاع بحسب أوضاع المنطقة. وبحسب أهداف السياسات الخارجية، بحيث يتسع المفهوم الجديد ليشمل الأمن العام لكل أفراد المجتمع من مخاطر العنف الاجتماعي والكساد الاقتصادي والانحطاط البيئي، وهذا يتطلب اهتماماً بالتعرف على أسباب انعدام أمن الفرد [1] P:4-5. وكان البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة قد أشار في تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٤ إلى أن مكونات الأمن الإنساني أو البشري لا تنفصم فالمجاعة والتلوث والعنف العرقي وعواقبها يمكن أن تنتشر بسرعة حول العالم. وقد اقترحت الأمم المتحدة إنشاء مجلس للأمن الاقتصادي يمكن أن يكون محفل صنع للقرارات على أعلى مستوى من أهل الأمن الإنساني العالمي كما أنشأت مفوضية للأمن الإنساني، واقترحت إنشاء صندوق عالمي لتمويل برامج الأمن الإنساني [2] ص:٩٨.

يعرف الأمن الإنساني بحسب مفوضية الأمن الإنساني commission on Human Security بكونه حماية الحريات الحيوية وحماية الناس من الأوضاع والأخطار الطارئة الحرجة والعامة وبناء قواهم وطموحاتهم كما يعني أيضاً خلق النظم (السياسية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية والعسكرية والثقافية التي تتيح للناس بناء بقاءهم وكرامتهم ومعيشتهم) [3] ص:١٦-١٧.

فالأمن الإنساني أذن هو حالة تتضمن تحقيق الأمان من تهديدات الجوع والمرض والقمع والحماية من الانهيار والتمزق المفاجيء والسريع من أنماط الحياة اليومية في البيت أو أماكن العمل أو في المجتمعات المحلية [4] ص:١١-١٢ حدد تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٤ سبع فئات رئيسية للأمن الإنساني هي:

- انعدام الأمن الاقتصادي (الفقر والحاجة الماسة وغيرها)
- انعدام الأمن الغذائي (كالجوع)
- انعدام الأمن الصحي (المرض)
- انعدام الأمن البيئي (التلوث - الألغام...)
- انعدام الأمن الثقافي (عدم احترام الخصوصيات الثقافية الفرعية)
- انعدام الأمن المجتمعي (المؤسسي)
- انعدام الأمن السياسي (الاعتقالات غير القانونية - الافتقار إلى الحكم الصالح أو الرشيد...) [5] ص:٦٠

وقد أضيفت إلى تلك المجالات السبعة مجال آخر هو الأمن الجندي Gender المتعلق بأدوار الرجال والنساء وتفسير الفروقات بينهما من منطلق ثقافي وليس من منطلق بايو - فسيولوجي

أن هذه المجالات يمكن أن تلخص من الوجهة السوسولوجية بحقيقة أن الأمن يعني غياب الخطر المادي، والحماية من القلق النفسي، والتحرر من الخوف [6] ص:١٨٣

أما الخدمة الاجتماعية، فأن تاريخها الموثق، يشير إلى أنها بدأت بدراسات أصناف من الناس فاقدين للأمن، مثل الفقراء والسجناء والمرضى والمسنين، أن دراسات فردريك لبلاني مثلاً هي نموذج لذلك الجهد الموثق. تعرف الخدمة الاجتماعية بكونها مجموعة الأنشطة التي يقوم بها أخصائيو اجتماعيون أو مهنيون آخرون وذلك لمساعدة الناس لكي يكونوا قادرين على الاعتماد على أنفسهم أو وقايتهم من الاتكالية على الآخرين وكذلك مساعدتهم على تدعيم الروابط الأسرية وتحسين أدائهم الاجتماعي [6] ص:٢٠٠. وتعني هذه التفاصيل أن الخدمة الاجتماعية، بتنوع إجراءاتها وممارساتها، وتعدد آلياتها هي في الواقع جهد منظم لحماية أمن الإنسان وخصوصاً حين يبدو منكشفاً إزاء الفقر والمرض والتفكك الأسري، والتلوث البيئي، والافتقار إلى التعليم وحرية أبداء الرأي، وغيرها. الخدمة الاجتماعية ليست

مجرد (معونة) مؤسسية أو غير مؤسسية، بل هي جهد أنساني - تنموي. ولذلك فإن الباحث يلاحظ أن هناك علاقة بين إجراءاتها وأهدافها وبين مفهوم التنمية البشرية المستدامة.

لقد تعاضم الإدراك الدولي، من خلال مؤسساته الفاعلة مثل مؤسسات برايتون وودز في مقدمتها البنك الدولي وصندوق النقد الدولي، بحقيقة أن الأمن الإنساني أصبح أكثر عرضه للتهديد مع التزام دول الجنوب خصوصاً بسياسات إعادة الهيكلة الكلية للاقتصاد، بما في ذلك الخصخصة، ورفع الدعم عن الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية وغيرها إلى جانب أن اقتصاد السوق القائم على فلسفة الربح وحرية رأس مال سوف يؤدي، وخصوصاً في المرحلة الأولى من إعادة الهيكلة إلى ازدياد أعداد الفقراء والمهمشين أن عمليات التصحيح الهيكلي كما تسمى هي في الواقع الموجه الاقتصادي للعولمة، وبالرغم من أن العولمة أتاحت فرصاً غير مسبوقه خلال التاريخ البشري في الاتصالات والمعلومات والهندسة الوراثية ... الخ إلا أنها كانت عن مستوى الهيمنة والتوظيف لصالح الدول الغنية التي تمثل حوالي ١٤% فقط من سكان العالم لكونها تستحوذ عن ثلاثة أرباع الناتج العالمي. أن كل دولار ينتج عن ثلاثة أرباعه إلى الدول الغنية مما أدى إلى زيادة معدلات البطالة على مستوى العالم، كما زادت معدلات الفقر، ودخلت فئات جديدة إلى دوائره وخاصة من الشباب والمتعلمين تعليماً جامعياً. لقد قدرت منظمة العمل الدولية المتعطلين على مستوى العالم بحوالي مليار مواطن وهو ما يساوي ثلث قوة العمل العالمية [7] وهذا إلى جانب أن العولمة، وهي نمط من الرأسمالية المتوحشه، أفضت أو شجعت عن استخدام الحروب والاحتلالات، كآلية لفتح الأسواق أمام الاستثمارات الأجنبية والشركات العابرة للحدود على نحو تناسب مع تراجع أدوار الدول، بوصفها القوة التي أدارت الاقتصاد في العقود الماضية.

ثانياً: الخدمة الاجتماعية والأمن الإنساني:

تداخل المجالات والأهداف.

غالباً ما ينظر إلى الخدمة الاجتماعية بوصفها جهد منظم، يستند إلى مرجعيات علمية سوسيولوجية، وسايكولوجية، وتربوية وطبية وغيرها، ويستهدف حل مشكلات الأفراد والجماعات، أو إيجاد آليات تمنع ظهور تلك المشكلات، أن ذلك الجهد المنظم قد يكون رسمياً مؤسساً كان تقيم الدولة مؤسسات للأيتام أو المسنين، أو للأرامل، أو تؤسس آليات للعون والحماية من خلال صناديق القروض، أو توفر تسهيلات ائتمانية، وفرصاً تسويقية، أو يكون غير رسمي، رغم أنه مؤسس، مثل قيام منظمات المجتمع المدني بمساعدة فئات معينة من المعوقين والنساء الأرامل، أو قيامها بتأسيس مراكز للبحوث، أو منظمات لحماية المرأة والطفل.

أن للخدمة الاجتماعية جهدها الوقائي، إلى جانب جهدها العلاجي، وكلاهما يستهدف حفظ أمن الإنسان والجماعة، أو استعادته، والعمل على استمراره. من خلال المؤسسات القائمة أولاً: كالأسرة (الخدمة الاجتماعية الأسرية) والمدرسة (الخدمة المدرسية) والمرضى والمسنين (الخدمة الاجتماعية الصحية) والأيتام (خدمة الفرد) وغيرها. أن أعراضاً أو ظواهر اجتماعية مثل الترمل واليتم والأمية والمرض، وإدمان المخدرات، والطلاق، والأسر أو الغياب الطويل، وصراعات المجتمع المحلي الناجمة عن الانقسامات الطائفية وما تؤدي إليه من قتل على الهوية أو تهجير قسري. إلى جانب ضغوط ومخاطر التلوث البيئي، وما أدى إليه الاحتلال من بطالة ودمار للمؤسسات الاقتصادية ونهب للموارد، أفضت إلى التهميش والفقر. وإلى عمليات اغتيال منظمة، أو عمليات تأمر طائفية أو عشائرية.

أن كل تلك الظواهر تدخل في إطار اهتمامات الخدمة الاجتماعية، كما أنها في الوقت نفسه مؤشرات عن انهيار الأمن الإنساني للفرد وللجماعة. ولعل المتابع يلاحظ، إن بعض عناصر حالات اللاأمن الإنساني، تتصل على نحو مباشر بالأهداف الإنمائية للألفية التي ركزت على الفقر والجوع وتعميم التعليم الابتدائي، وتحقيق المساواة بين الجنسين

وتمكين المرأة، وخفض معدل وفيات الأطفال وتحسين صحة الأمهات، ومكافحة فيروس نقص المناعة البشرية (الإيدز) وضمان توفر أسباب بقاء البيئة، فضلاً عن شراكة عالمية من أجل التنمية.

إن كل تلك الأهداف، تتجمع في إطار هدف واحد هو توفير الأمن للإنسان. وهي - من الجانب الإجرائي - تضع على الخدمة الاجتماعية مسؤولية كبرى تتمثل بضرورة توسيع الرؤية، أو إطار التعامل، على نحو يبدو فيه الفرد والمجتمع، وجهان لحقيقة واحدة، وكما هو ملاحظ الترسيمة التالية.

أن من الأهداف الأساسية للخدمة الاجتماعية هو مساعدة الأفراد والجماعات على تجاوز أزماتهم الشخصية والاجتماعية، وتمكينهم من الاشتراك في حياة مجتمعهم وعلى النحو الذي يعزز شعورهم بالمواطنة، حقوقاً وواجبات، ويؤكد قدرتهم على التحكم بمصيرهم وممارسة اختياراتهم. وكل هذه الأهداف تتسجم مع حقيقة أن أمن الإنسان هو جوهر عملية التنمية المستدامة بوصفها توسيع لفرص الناس واختياراتهم وتعزيز قدراتهم من خلال إعادة تشكيل رأس المال الاجتماعي بدون التضحية بحاجات الأجيال القادمة. فهي تنمية مستدامة، توزع ثمار التقدم الاقتصادي على نحو عادل، وتوفر للمرأة فرص التكافؤ، وهي تركز في أولويتها على الفقراء من خلال توسيع فرص حياتهم وتمكينهم من المشاركة في اتخاذ القرارات. فهي أذن تنمية لأجل الطبيعة ولأجل الفقراء، والأطفال والنساء، وقد لخص أمارتيا سن كل هذه العناصر والجوانب بعبارة موجزة وهي (التنمية حرة)*

ترسيمة إيضاحية

العلاقة بين الخدمة الاجتماعية والأمن الإنساني

وأهداف الألفية التنموية

نمط الخدمة الاجتماعية	نمط الأمن ومجالاته بحسب مفوضية الأمن الإنساني	أهداف الألفية
الخدمة الاجتماعية الصحية (المرضى/ المعوقون/ ..)	الأمن الصحي الأمن الغذائي	الهدف الرابع تخفيض معدل وفيات الأطفال الهدف الخامس (صحة الامهات) الهدف السادس (مكافحة الإيدز)
الخدمة الاجتماعية المدرسية	الأمن الثقافي	الهدف الثاني (تحقيق التعلم الابتدائي) الهدف الثالث (تعزيز المساواة بين الجنسين)
تمكين الفقراء ومساعدة الأسر الفقيرة	الأمن الاقتصادي	الهدف الأول (القضاء على الفقر والجوع)
تنظيم المجتمع تقديم العون في حالات الكوارث والازمات	الأمن المجتمعي الأمن البيئي	الحفاظ على صحة بيئة المجتمع

* وهو عنوان كتابه (Development is Freedom)

أن التقسيم الكلاسيكي لمجالات الخدمة الاجتماعية (فرد / جماعة / تنظيم مجتمع) هو في الواقع تقسيم نظري وتعليمي، فالمشكلات الفردية لا تنفصل عن بيئة الفرد، الطبيعية والاجتماعية ولا تنفصل عن نمط علاقته بمؤسسات مجتمعه، والأدوار التي يمارسها والعقبات التي يواجهها. فالفرد منذ مولده هو (مشروع اجتماعي) ولذلك قال علماء الاجتماع أن الفرد والمجتمع هما وجهان لحقيقة واحدة. وبالمقابل فإن أمن الإنسان لا يتجزأ. ومن المعلوم أن الحاجة إلى الأمن Safety need تأتي من المستوى الثالث للحاجات الهرمية التي ابتدعها ماسلو إذ أنها تأتي بعد أن يشبع الإنسان حاجاته المادية والفسولوجية، حتى تصبح الحاجة إلى الأمن بعدها مسألة ملحة بوصفها دافع للبقاء الذاتي ولذلك

فهي تتضمن المحافظة على الممتلكات الخاصة والحصول على مصدر للدخل يتمكن الفرد من تأمين الطعام والمأوى [7] ص: ١٨٣.

ويلاحظ أن مجالات الخدمة الاجتماعية تشكل أطواراً تتفاعل فيه معطيات علوم عديدة لعل في مقدمتها علوم الاجتماع والنفس والانثروبولوجيا فضلاً عن الطب وغيرها. وحين نحلل مفهوم الأمن نجد أن أساسه سايكولوجي، إذ يتعلق بشعور الفرد بالهدوء والطمأنينة والتحرر من القلق، لكن ذلك الأساس يتسع ليشمل أدوار الفرد الاجتماعية وخوف الفرد على إنجازاته وعلى مكانته، وعلى تصوراته عن تقويم الناس لشخصيته وسلوكه أن المريض (على سبيل المثال) ليس مجرد فرد يحتاج إلى مساعدة من نوع معين، بل هو أيضاً، عضو في جماعة، وأن مرضه قد يلحق به وبصحة Stigm ويؤثر على تصورات الناس عنه ولا شك أن العامل في مجالات الخدمة الاجتماعية يدرك هذا التداخل المعقد ما بين الفردي والاجتماعي والثقافي، كما يدرك أن أمن الإنسان وشعوره بالطمأنينة لا ينفصل عن علاقاته الاجتماعية. وأنه حين يتعامل مع مجموعة من الأطفال في مؤسسة إيوائية أو حين يمارس نشاطه في مركز للشباب، أو مؤسسة للتأهيل النفسي، فإن من أهم أهدافه أن يجعل هؤلاء يشعرون أنهم آمنون على ذواتهم من حيث الحاضر والمستقبل، وأن لهم قيمتهم الإنسانية، وأن المجتمع يتوقع منهم المشاركة في مجريات حياته كجزء من حقوق المواطنة وواجباتها. كذلك الحال بالنسبة للأخصائيين الاجتماعيين في تنظيم المجتمع، إذ التنظيم يعني إلى جانب التنسيق استخدام برامج للإصلاح وتنظيم الجهود وتوحيدها وتعاون الأفراد لتحقيق برامج الإنعاش الاجتماعي، وتنظيم نشاطات الهيئات والجماعات التي تقدم الخدمة في مجالات الرفاهية الاجتماعية وخاصة في مجال انحلال وتفكك العلاقات الاجتماعية في المجال الاقتصادي والأسري مثل الفقر والتشرد والتسول إضافة إلى الجوانب الصحية، فالتنظيم في مجال الخدمة هو كل الجهود المبذولة لخدمة الطبقات الفقيرة والمحرومة والمحتاجة إلى رعاية اجتماعية وصحية خاصة [8] ص: ١٨-١٩ أنها - باختصار - جهد يبذله الأخصائيون الاجتماعيون لمساعدة أناس أو جماعات فاقدة للأمن الإنساني، فضلاً عن أن الأهداف المشار إليها هي في الواقع أهداف ذات طبيعة تنموية وليست مجرد إعانات طارئة.

أن أوضح الأمثلة على صلة الخدمة الاجتماعية، وخصوصاً خدمة الفرد، بالأمن الإنساني هي تلك التي تتعلق بفئات تعاني من انكشاف غطاء الحماية الاجتماعية الذي توفره مؤسسات مجتمعية، مثل الأسرة والمؤسسة الاقتصادية فأطفال الشوارع والمتسولون والمشردون هم أفراد، وفئات تفتقر إلى الأمن، ولا بد للأخصائي الاجتماعي من أن يعيد بناء علاقاتها الاجتماعية لكي يتحقق لها الأمن. فالطفل يشعر بالتهديد ويتملكه الخوف والقلق حين يفتقر إلى الغطاء الأسري والفرد ينتابه القلق حين يفتقر إلى فرصة عمل وقد أطلق كارل مانهايم على حالة كهذه مصطلح الألمان غير المنظم فهو يختلف عن حالة الألمان التي تمثلها ظاهرة الأنومي أو اللامعيارية الاجتماعية كما وصفها علماء مثل دركهايم وروبرت ميرتون [9] ص: ٢٥٣ والتي تتصل بصميم البنية الاجتماعية. لقد لاحظنا في بعض مناطق بغداد، وبعد انهيار مؤسسات الدولة في نيسان ٢٠٠٣ ازدياد أعداد أطفال الشوارع على نحو لافت للنظر، وقد تبين من خلال بعض الدراسات، أن هؤلاء الأطفال فاقدون للأمن لأسباب تتعلق بأوضاعهم الأسرية بشكل خاص فهم كانوا يعانون من العنف الشديد داخل أسرهم مما يعني أنهم فاقدون أصلاً لغطاء الحماية الأسري، وأسره قد قضى عليها أو تفككت بفعل الأعمال العسكرية التي رافقت الاحتلال الأمريكي، أو تمخضت عنه. وقد حاولت وزارة العمل والشؤون الاجتماعية(*) أن توفر غطاءً بديلاً للحماية يوفر لهؤلاء الأطفال الأمن والطمأنينة وذلك من خلال مؤسساتها الإيوائية للأيتام ومن في حكمهم أو للمشردين، إلا أن ذلك الغطاء لم يكن كافياً وبالتالي فإن جهود الأخصائيين اصطدمت بمصادر تهديد جديد أفضت إلى الفشل في كثير من الأحيان إذ أن معظم أولئك الأطفال أصبحوا مدمنين على المخدرات وبالتالي لا يطيقون البقاء في

* راجع د. كريم محمد حمزة - أطفال وآخرون للأمن الإنساني - دراسة مقدمه إلى مشروع التنمية البشرية الوطن.

المؤسسة الايوائية كما أن علاقاتهم فيها لم توفر لهم بديلاً كافياً عن علاقاتهم مع أطفال وأناس في الخارج أو في الشارع حصراً [10] عام ٢٠٠٥.

لقد خسر أولئك الأطفال أمنهم الأسري، وتبعه أمنهم التعليمي، والصحي والغذائي حيث أن كثيراً منهم يتعرضون للاغتصاب وسوء التغذية والعنف الجسدي ويفتقرون إلى الرعاية الصحية، وكلها أحوال تدل على أن مجالات الأمن متداخلة، وأن على الأخصائي الاجتماعي أن يأخذ بعين الاعتبار هذا التداخل وأن يبحث عن صيغ عمل جديدة. أن ما ذكرناه عن الأطفال، يمكن أن نذكره عن مناطق السكن العشوائية على أطراف المدن، إذ في المناطق الداخلية المتخلفة Slums فيها. إذ أن حالة اللاأمن هي حالة مركبة ذات عناصر متداخلة، تتبادل التأثير وظيفياً، ولا يستطيع الأخصائي الاجتماعي أن يفترض أنه سينجح إذا تعامل مع كل عنصر منها بمعزل عن الآخر. بل لا بد له من (رؤية كلية) تقدم على أساس أن الافتقار للأمن الشخصي أو الاجتماعي يكاد أن يكون لب كل مشكلة بما في ذلك مشكلة الحاجة إلى الترويح أو الترفيه. فالملاحظة الميدانية تظهر أن حالة اللاأمن في العراق فرضت على الأسرة العراقية عزلة شديدة، ولم تعد المؤسسات الترفيهية، كالنوادي والمنتزهات أو السفريات السياحية وغيرها تحظى بالاهتمام إذ أن الأسرة تفضل البقاء في المنزل للحفاظ على أمنها، لكن هذه العزلة تفرض عليها أيضاً مشاعر القلق، والرتابة، والانقطاع عن الأقارب، مما يوجد عناصر جديدة من عدم الارتياح، وخصوصاً مع انتشار إشاعات العنف الدموي ووقائعها، ومع الأعمال العسكرية اليومية. وهنا يبدو الأخصائي الاجتماعي في حالة مواجهة مع جوهر العزلة الاجتماعية للأسرة ونعني به الافتقار إلى الأمن.

ثالثاً: ما هو المطلوب من الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين على وجه الخصوص:

لعل من المفيد أن نلاحظ أن الخدمة الاجتماعية في المجتمعات المعاصرة، لم تعد مجرد نشاط طوعي، أو تجريبي، بل أصبحت جهداً مؤسسياً Institutionalized والمؤسسة نتاج التشريع الوضعي قبل أن تكون نتاج المعايير والأعراف التقليدية ولذلك فأن كل مؤسسات الخدمة الاجتماعية، للأيتام، أو المسنين، أو الجانحين أو الجماعات ... الخ، تستند إلى قوانين وتعليمات رسمية، وبالتالي فأن من الصعب تغييرها بين يوم وليلة خصوصاً وأن نفظ مؤسسة يعني من جانب معين أساليب العمل والإحساس والتفكير المتبلور والثابتة إلى حد ما. فهي حالات من السلوك تم تصديقها من قبل أحد هيئات المجتمع [11] ص: ٤٧٨. أن هيئات علمية عديدة، مدفوعة ومؤيدة بأبحاث علمية تؤكد - على سبيل المثال - أن الرعاية المؤسسية للأيتام غير مفيدة أن لم تكن ضارة. وأن من الأفضل أن يعيش الطفل ضمن أسرته الطبيعية أو ضمن أسرة بديله (*) غير أن إلغاء المؤسسات الإيوائية وإيجاد بدائل لها ليس سهلاً خصوصاً وأن الأمر يتعلق بنمط من الفلسفة وأبى على استخدامها الجهات المعنية - مثل وزارة العمل والشؤون الاجتماعية - كمرجعيات للسياسات الاجتماعية والعمل الاجتماعي.

من جانب آخر فأن كثيراً من الأخصائيين الاجتماعيين وخصوصاً في العراق يعتقدون أن واجباتهم مؤسسية. أي أنهم معروفون للعمل كباحثين في مؤسسات الأيتام أو المسنين أو المعوقين ... الخ. مع أن دور الأخصائي الاجتماعي من حيث علاقة ذلك الفرد وبالأمن الإنساني يجب أن يتعدى ذلك إلى التعامل مع مشكلات تعليمية (كالرسوب والتسرب) وبيئته (كالتلوث والسبل العقلانية لاستثمار موارد البيئة) وصحية (مثل سوء التغذية واستخدام مواد يمكن أن تؤدي إلى مخاطر صحية). كذلك فأن من أهم مهام الأخصائي الاجتماعي هو أن يخرج إلى المجتمع المفتوح، لكي يتفاعل مع

* أكدت الدراسات التي قدمت إلى مؤتمر وزراء الدول الإسلامية المعنيون بالأطفال - القاهرة - ٢٠٠٦ - على أن الرعاية المؤسسية ليست فعالة.

الفئات المهمشة والفقيرة وذلك لحثها على تأخذ بزمام المبادرة في تغيير أوضاعها لا أن تعتمد على الإعانات أو على ما تقدمه الدولة من خدمات.

أن دور الأخصائي الاجتماعي ينبغي أن لا ينقطع عن أهداف الألفية التنموية فهو، بحكم اختصاصه، يستطيع أن يسهم إسهاماً فعالاً في تحقيق تلك الأهداف وخصوصاً في بلد مأزوم كالعراق، يحتاج إلى طاقات أبنائه أياً كانت اختصاصاتهم. بل أن الأخصائي الاجتماعي، وهو يلاحظ، حالات التهجير القسري، والعنف الدموي، وهدر المال العام، والتمييز ضد النساء، وغير ذلك من الظواهر، يستطيع، مع الثقة بالنفس، والإيمان بالوطن بيتاً للجميع أن يسهم في حل الكثير من المشكلات غير التقليدية في أدبيات الخدمة الاجتماعية والتي تدخل كلها، أو بعضها على الأقل ضمن قائمة مفردات الأمن الإنساني.

من جانب آخر لا بد من الاعتراف بأن الأخصائيين الاجتماعيين في العراق لا يتلقون إلا القليل من الخبرات العملية الناجحة عن التفاعل مع المجتمع ولا اعتقد أن ذلك يرجع للأوضاع الأمنية الحالية وأن كان لها تأثيرها. إذ أن طلبه الاجتماع، ومنذ سنوات سبقت الاحتلال (نيسان ٢٠٠٣) انقطعوا كلياً أو جزئياً عن التدريب العملي. أن الدراسة النظرية لوحدها غير كافية، في ظروف العراق الصعبة لا بد للأخصائي الاجتماعي أن يدرك أن أمن المواطن متعدد الأوجه والمجالات وأن عليه أن يكون حاضراً ومؤثراً في كل مجال.

الخاتمة:

لقد أصبح العالم أكثر تعقيداً، وتعددت وتكاثرت مصادر التهديد للأمن الإنساني سواء في الطبيعة أو في المجتمع، كما أن الأمن الشخصي، إذ يتداخل مع الأمن المجتمعي، فأن الظاهرة تصبح على درجة أكبر من التعقيد. لقد ظهر مفهوم الخدمة الاجتماعية قبل أن يتبلور مفهوم الأمن الإنساني بعقود من الزمن، لكنهما في الواقع متداخلان فالخدمة الاجتماعية بإجراءاتها وأهدافها الوقائية والعلاجية تستهدف توفر حالة من الأمن الصحي، أو الاقتصادي أو النفسي، أو الأسري.... الخ للإنسان. غير أن تعقيد حالة الأمن في المجتمع الإنساني المعاصر تتطلب تطوير الآليات وبرامج الخدمة الاجتماعية بل - وأيضاً - لأطرها المرجعية من حيث صلتها بمفاهيم التنمية البشرية المستدامة، وأهدافها الألفية ومن حيث تقديم الخدمات التي تقدم في مؤسسات مقابل تلك التي تقدم في المجتمعات والجماعات الطبيعية. وفي حالة العراق لا بد من القول إننا في مجتمع مأزوم وأن ذلك أسباب عديدة متداخلة لا مجال لتناولها وتحليلها في هذه العجالة، إلا أن تعددها وتعقيدها لا ينبغي عظمة المسؤولية التي تقع على أساتذة الاجتماع والخدمة الاجتماعية، وعلى طلابهما بالضرورة. أن من المفيد أن نطرح على أنفسنا أسئلة جديدة تتطلب الإجابة عليها مشروعات جديدة. أسئلة مثل:

- هل هناك إجراءات مؤسسية وغير مؤسسية، للتعامل مع أطفال الشوارع بدل إلقاء القبض عليهم وجعلهم نزلاً في مؤسسات مغلقة؟ أليس من المفيد أن توجد آليات للدمج الأسري، أو للأسر البديلة، أو للمراكز المفتوحة؟

- كيف نتعامل مع حالات التهجير. أن وزارة الهجرة لا تملك خبرات اجتماعية كافية ومؤثرة مع أهمية هذه الخبرات.

- كيف نجعل الخدمة الاجتماعية جزءاً من اهتمامات المجتمع المدني وأن نقلل من الاعتماد على الدولة تنظيمياً وتمويلًا.

- كيف توجد مؤسسة للبحث الاجتماعي العلمي لتعزيز جهود الأخصائيين الاجتماعيين.

- كيف نشرك المواطن، فرداً وجماعات في نشر وعي اجتماعي يجعل الخدمة الاجتماعية بمثابة ثقافة شعبية.

أن على وزارة العمل والشؤون الاجتماعية أن تتخلص عن دورها الإحتضاري للخدمات الاجتماعية، وهي قد بدأت بالفعل هذا التطور من خلال إشراك منظمات المجتمع المدني، ودراسة إمكانية السماح بظهور مؤسسات أهلية للأيتام والمسنين.

ومع ذلك أعتقد أن ما نحتاجه اليوم هو: رؤية جديدة للعمل الاجتماعي في العراق.

المصادر:

مرتبة حسب ورودها في الصفحات

1- UNDP Human Security, Framwork and National Humau Develop ment-Paper No. 5- p4.

٢- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٤، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٩٤، صفحات متعددة.

٣- تقرير الراصد الاجتماعي، الخوف والعوز عقبتان في وجه الأمن الإنساني، ٢٠٠٤.

٤- د. عدنان ياسين مصطفى، الأمن الإنساني، أمن الدول أم أمن الناس، بغداد، ٢٠٠٧.

٥- د. ناهدة عبد الكريم حافظ، الأمن الإنساني وشبكة الحماية الاجتماعية، بحث مقدم إلى ندوة وزارة العمل والشؤون الاجتماعية حول شبكة الحماية الاجتماعية والعلوم الاجتماعية، الواقع والأفاق ٢٠٠٦.

٦- الدخيل عبد العزيز عبد الله، معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية والعلوم الاجتماعية عمان، دار المناهج، ٢٠٠٦.

٧- السكوا، اللجنة الاقتصادية الاجتماعية لغرب آسيا، الدراسات الاجتماعية في البلدان العربية، نيويورك، ٢٠٠٣.

٨- د. عادل شكاره ود. عبد المنعم الحسني - التخطيط الاجتماعي - بغداد - دار الحكمة ١٩٩٢.

٩- حول مفهوم الأنومي، د. سامية و محمد جابر، الفكر الاجتماعي، بيروت، دار العلوم العربية، ١٩٨٩.

١٠- د. كريم محمد حمزة و د. عدنان ياسين، المؤسسات الإيوائية للمشردين، دراسة قد قدمت إلى ندوة وزارة العمل حول نفس الموضوع، ٢٠٠٥.

١١- حول مفهوم المؤسسة المذكور في: ر. بورون وبوريكو، المعجم النقدي لعلم الاجتماع، ترجمة د. سليم حداد، بيروت، مؤسسة الدراسات.