

**النضج الانفعالي وعلاقته بدقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب
بالكرة الطائرة جلوس
بحث تقدم به**

أ.م.د. لقاء غالب ذياب
أ.م.د. مجاهد حميد رشيد
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

مستخلص البحث

هدف البحث الى التعرف على النضج الانفعالي للاعبي المنتخب الوطني بالكرة الطائرة اضافة الى التعرف على العلاقة بين النضج الانفعالي ودقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة جلوس ، وفرض الباحثان ان هناك علاقة معنوية بين النضج الانفعالي ودقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة جلوس، اما منهجية البحث وإجراءاته الميدانية فقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية وكانت عينة البحث (15) لاعبا وهم لاعبي المنتخب الوطني بالكرة الطائرة جلوس للموسم 2015-2016، ثم قام الباحثان بعرض ومناقشة النتائج التي توصلوا اليها واستنتجا وجود علاقة ايجابية بين مجال النضج الانفعالي ودقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة جلوس، ويوصي الباحثان بضرورة اهتمام المدربين بتطوير النضج الانفعالي لما له من تأثير ايجابي على دقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة جلوس.



The Relationship of the Emotional Maturity with the Accuracy of Performing the Defense Skill about the Court in Volleyball-Sitting

Assist. Prof. Dr. Liqa' Ghalib Thyab & Assist. Prof. Dr. Mujahid Hameed Rasheed

College of Physical Education & Sports Sciences-University of Diyala

Abstract

The research aimed at identifying the emotional maturity of the players of the national volleyball team, as well as identifying the relationship between the emotional maturity and the accuracy of performing the defense skill about the field in volleyball-sitting. The researchers hypothesized that there is a significant relationship between the emotional maturity and the accuracy of performing the defense skill about the court in volleyball-sitting. They used the descriptive approach in the method of associative relationships as a research methodology and its field procedures. The research sample was (15) players who are the players of the national team of volleyball-sitting for the season 2015-2016.

The researchers presented and discussed the results they reached and they concluded that there is a positive relationship between the field of emotional maturity and the accuracy of performing the defense skill about the court in the volleyball-sitting. The researchers recommend the need that the trainers should pay attention to develop the emotional maturity because of its positive impact on the accuracy of performing the defense skill about the court in volleyball-sitting.

الباب الأول

1-التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

ان التطور الحاصل في الميادين العلمية واستخدام التقنيات ووسائل القياس العلمية الحديثة ساعد العديد من الباحثين على وضع الاسس العلمية الصحيحة للنهوض بالواقع المعرفي ووضع البرامج الحديثة لتطوير كافة الميادين ومنها الميدان الرياضي، اذ ساعدت التكنولوجيا الحديثة على التعرف على كافة المشكلات التي تواجه اللاعبين من الناحية البدنية والفلسفية والنفسية والمعرفية لكافة الالعاب الرياضية ومنها لعبة الكرة الطائرة كونها احدى الالعاب الفرقية التي تمتاز بصغر ملعبها وتعدد مهاراتها وسرعة ادائها وطبيعة قانونها الذي ينص على عدم الاحتفاظ بالكرة جميع هذه العوامل تحتم على اللاعب الانتباه المتواصل الى جميع المتغيرات السريعة التي تحدث أثناء اللعب وإدراكها واتخاذ القرار السريع والحاسم لتجنب الوقوع بالخطأ وبالتالي تحقيق الفوز، ويعد النضج الانفعالي من العمليات العقلية وأحد مظاهر الاداء ومتغير اساسي من متغيرات ادراك المحيط البصري للاعب الذي ينتج عنه ادراك المتغيرات السريعة التي تحدث بالمباراة ، اذ يتطلب اداء جميع المهارات الاساسية بالكرة الطائرة وتعلمها نضج انفعالي يسمح للاعب بتوزيع الانتباه بين المثيرات الحاصلة باللعب مثل اللاعب المنافس والكرة واللاعب الزميل لغرض تحديد الاستجابة المناسبة للعب الكرة وتحقيق الهدف الاساسي وهو الفوز بالمباراة ، وهنا تكمن اهمية البحث في التعرف على العلاقة بين النضج الانفعالي ودقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة جلوس .

1-2 مشكلة البحث:

من خلال متابعة وإطلاع الباحثان وخبرتهما كونهما تدريسيان في الجامعة إختصاص الكرة الطائرة لاحظا ضعف التركيز وقلة انتباه اللاعب لمتغيرات اللعب وخاصة اللاعب الضارب للضربة الساحقة ومكان تواجده بالإضافة الى الكرة معا وبقيّة اعضاء الفريق خلال الدفاع عن الملعب مما يؤثر سلبا على طبيعة اللعب فضلا عن عدم التطرق لمثل هذه الدراسة في الاستدلال على قلة الانتباه والتركيز والاستدلال عليهما عن طريق قياس النضج الانفعالي لذلك ارتأى الباحثان دراسة هذه الحالة والتعرف على العلاقة بين النضج الانفعالي ودقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة جلوس .

3-1 هدف البحث:

1. التعرف على علاقة النضج الانفعالي بدقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب للاعبي المنتخب الوطني بالكرة الطائرة جلوس .

4-1 فرض البحث:

1- هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين النضج الانفعالي ودقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب للاعبي المنتخب الوطني بالكرة الطائرة جلوس .

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: للاعبي المنتخب الوطني بالكرة الطائرة جلوس للعام 2014 - 2015 .

2-5-1 المجال الزماني : للمدة من 15 / 7 / 2016 إلى 15 / 9 / 2016 .

3-5-1 المجال المكاني : القاعة المغلقة لنادي وسام المجد الرياضي ومختبر الابحاث النفسية - جامعة بغداد .

6-1 تعريف المصطلحات

النضج الانفعالي: الانفعال " حالة من التوتر في الكائن الحي تصاحبها تغيرات فسيولوجية داخلية ومظاهر جسمية خارجية وتتشأ هذه الحالة من التوتر عن مصدر نفسي " (1) .

الباب الثاني

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته لطبيعة المشكلة قيد البحث فالمنهج الوصفي هو " الكشف عن العلاقات بين متغيرين او اكثر لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات والتعبير عنها بصورة رقمية " (2) .

2-2 عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وهم مجموعة من لاعبي المنتخب الوطني بالكرة الطائرة جلوس للموسم 2014-2015 - والمسجلين لدى الاتحاد رسميا وعددهم (12) لاعبا .

(1) إبراهيم مطاوع ؛ أعرف نفسك علم النفس للجميع : (القاهرة ، الدار العالمية للنشر ، 2004) ص 49 .

(2) نوري إبراهيم الشوك ورافع صالح فتحى ؛ دليل البحوث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية : (بغداد ، مطبعة دار الشهيد ،

2004) ص 57 .

2-3 الاجهزة والأدوات والوسائل المستخدمة في البحث :

2-3-1 الاجهزة المستخدمة في البحث :

1. جهاز اختبار ادراك المحيط (الانتباه المنقسم)^(*).
2. حاسبة لابتوب hp صيني المنشأ .
3. كاميرا نوع (sony) ياباني المنشأ .

2-3-2 الادوات المستخدمة في البحث

- ملعب الكرة الطائرة القانوني (قاعة مغلقة) .
- شبكة كرة طائرة قانونية .
- كرات طائرة قانونية عدد (15) .
- شريط قياس معدني بطول (20) متر .
- مقص
- اشرطة لاصقة ملونة بعرض (5) سم .
- صافرة عدد (2) .

2-3-3 وسائل جمع المعلومات:

1. المصادر والمراجع العربية والأجنبية .
2. الاختبارات والقياس .
3. شبكة المعلومات (الانترنت).

2-4 مواصفات الاختبارات:

2-4-2 اختبار ادراك المحيط :

جهاز فحص إدراك المحيط⁽¹⁾:

اعتمد الباحثان الجهاز العائد إلى منظومة اختبارات فيينا لشركة(شوفريد Gernot Schuhfrid) و(جورج بريئر Jorg Prieler) و(ويرنر بوير Werner Bauer) مؤسسي شركة شوفريد النمساوية، هو جزء من منظومة اختبارات فيينا المدعومة بالحواسيب Vienna Test System. الموجود في المختبر النفسي التابع لمركز الدراسات التربوية والأبحاث النفسية في رئاسة جامعة بغداد، الذي يعد أول مختبر نفسي معاصر من نوعه في العراق و يعد هذا الجهاز من أحدث وسائل فحص إدراك المحيط على مستوى العالم، إذ يستخدم لفحص إمكانيات المفحوص على إدراك أو الشعور بالمحرضات النابعة من المحيط المجاور له واستيعابها وبعده

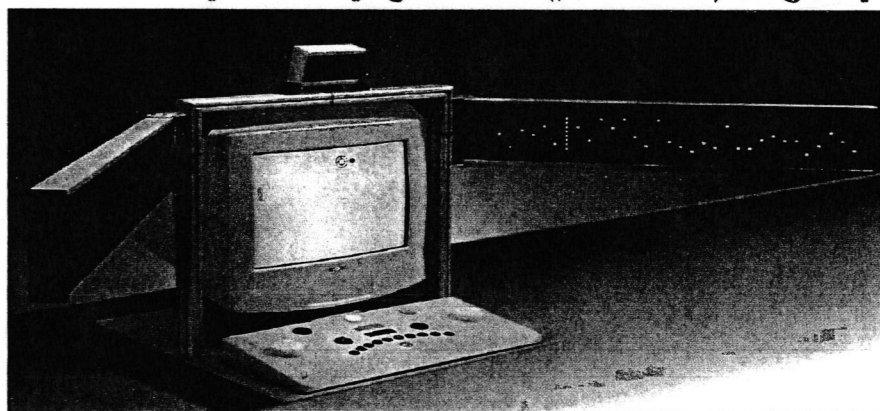
⁽¹⁾Schuhfried GmbH :Vienna Test System : Psychological Assessment Catalogue , oedling , Austria , 2010 , P 3 .



قياساً موضوعياً دقيقاً لحقل أو مجال الإدراك البصري أيضاً. ولهذا الغرض يقوم الجهاز بشد انتباه المفحوص في مركز مجال رؤيته، إذ يجب عليه القيام بتمرين متابعة الحركة. في الوقت ذاته يتم إرسال محفزات ضوئية محيطية يتوجب أن يولد المفحوص ردود فعل تجاهها. وتتطلب هذه الوحدة منفذاً تسلسلياً USP إضافياً على الحاسوب لغرض ربطها. كما تم تصميم هذا الاختبار لتقييم إدراك ومعالجة المعلومات المرئية الخارجية. إذ يعد الإدراك البصري الجيد ضرورة بالنسبة للعديد من الفعاليات التي يمارسها البشر والآلات معاً وخاصة في المجال الرياضي ويتكون جهاز فحص إدراك المحيط Peripheral Perception من المكونات الثلاثة الآتية:

أ. الجهاز الرئيس : الذي يتكون من الأجزاء والمكونات الآتية:

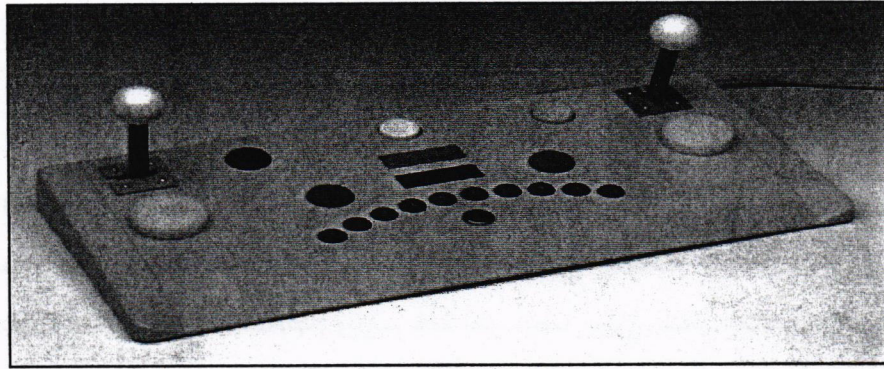
- شاشة خارجية محيطية (على شكل جناحين)، تتكون من: مصفوفة من الإضاءة الصغيرة LED Matrix، ذات 8 صفوف و64 عموداً على كل جانب (من الجناح الأيمن والجناح الأيسر).
- محفزات (مثيرات) ضوئية من المركز إلى محيط مجال رؤيا المفحوصين.
- مقياس مسافة فوق صوتي Ultrasound يقوم بتسجيل موقع وبعد رأس المفحوص أمام شاشة الحاسوب. إذ ينبغي أن لا يتجاوز بُعد رأس المفحوص عن المسافة المخصصة له التي تتراوح بين (40 - 60 سم)، وكما موضح في الشكل الآتي:



الشكل (1) يوضح الجهاز الرئيس لاختبار إدراك المحيط

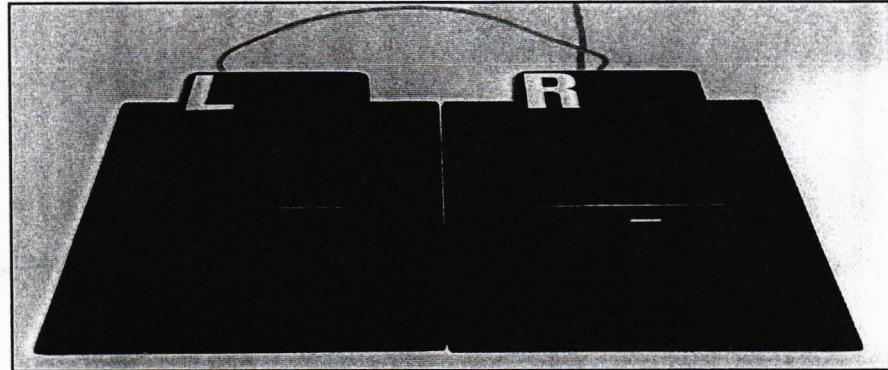
- ب. لوحة الاستجابة الشاملة Response Panel, Universal: وهي عبارة عن لوحة مفاتيح (لوحة إدخال) شاملة يستعملها المفحوص للاستجابة على منظومة اختبارات فيينا وجميع الاختبارات الموجودة في تلك المنظومة ومنها اختبار إدراك المحيط، وتتكون تلك اللوحة من الأجزاء والمكونات الآتية:
- سبعة مفاتيح ملونة (الأحمر والأزرق والأصفر والأخضر والأبيض والرمادي والأسود).

- عشرة مفاتيح مرقمة (1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 0).
- مفتاح متحسس واحد (ذهبي اللون).
- مفتاحي معايرة دَوَّارَيْن (أبيض اللون).
- مقبضي تحكّم (جوستك) قياسيين.
- إمكانية توصيل اللوحة مع دواسات للقدمين Foot pedals.
- يتم توصيل تلك اللوحة بجهاز الحاسوب عن طريق مقبس من نوع USP.
- وعلى تلك اللوحة بشكل تفصيلي، ينظر الشكل الآتي:



الشكل (2) يوضح لوحة الاستجابة الشاملة

- ج. دواسات القدم الرقمية Digital Foot Pedals : يلزم إلى جانب لوحة المفاتيح الشاملة أنفة الذكر دواسات رقمية (للقدم اليمنى تحمل الرمز R، وللقدم اليسرى تحمل الرمز L) توضع على الأرض أمام المفحوص من أجل تسجيل الفعاليات وتطبيق المقياس. وعادة ما يتم ربط هذه الدواسات بمكبس خاص موجود في الجانب الخلفي من لوحة المفاتيح الشاملة أنفة الذكر، ينظر الشكل الآتي.



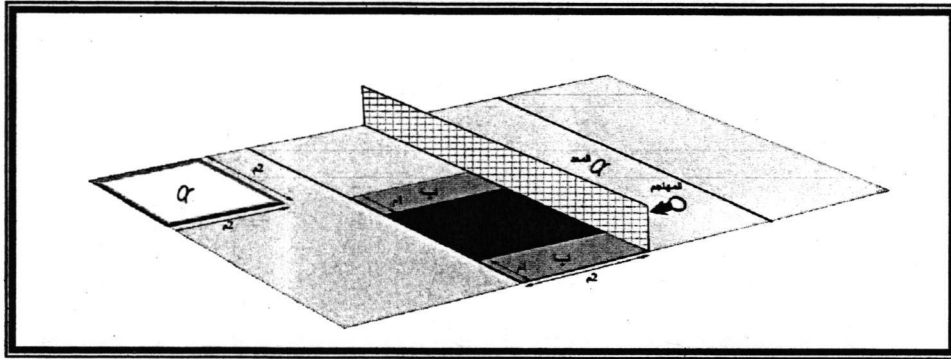
الشكل (3) يوضح دواسات القدم الرقمية

وتستعمل هذه الدواسات في الاختبارات التي تتطلب الضغط على موضعين: تشغيل On وإطفاء Off، وبمعنى آخر، الاختبارات التي تتطلب ضغطتين Double-Click، ومنها اختبار إدراك المحيط، وهناك الكثير من الاختبارات الأخرى التي تعمل ضمن منظومة اختبارات فيينا تتطلب مثل هذا النوع من الدواسات ...!

حساب الدرجة: تتم عن طريق القراءة التي يقدمها الجهاز بعد قياس النضج الانفعالي لكل لاعب.

2-4-3 اختبار مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة جلوس :

- اسم الاختبار: الدفاع عن الملعب مركز رقم (5).
- الغرض من الاختبار: دقة مهارة الدفاع عن الملعب.
- الادوات: ملعب الكرة الطائرة- جلوس، شبكة، كرات عدد (5)، شريط قياس، شريط لتحديد الاهداف.
- مواصفات الاداء: يرسم خط موازي للخط الجانب من المنطقة الامامية جهة اليمين عن بعد (1) م، تسمى المنطقة (ب) ويرسم خط اخر ايضا موازي للخط الجانبي عن بعد (3) م، لتكون منطقة مساحتها (2×2) وتسمى (أ) ويرسم ايضا خط موازي للخط الاخير وعن بعد (1) م، وتسمى (ب) مساحتها (2×1) لتكون ثلاثة مناطق للدقة في المنطقة الامامية، ثم يقوم المعد بالأعداد الى اللاعب المهاجم ليقوم الاخر بعملية الضرب الساحق على المنطقة المحددة لجلوس المختبر (2×2) وبعدها يقوم المختبر بالدفاع عن الملعب وتوجه الكرة على المناطق المشار اليها وكما موضحة في الشكل (4).



الشكل (4) اختبار الدفاع عن الملعب من منطقة (5)

❖ التسجيل: للمختبر (5) محاولات.

- (3) درجات اذا دافع الكرة وسقطت في منطقة (أ).
- (2) درجتين اذا دافع الكرة وسقطت في منطقة (ب).
- (1) درجة واحدة اذا دافع الكرة وسقطت في ارجاء الملعب.
- (صفر) للمحاولة الفاشلة او مخالفة قواعد اللعبة.
- الدرجة العظمى (15) درجة.

2-5 التجارب الاستطلاعية :

2-5-1 التجربة الاستطلاعية الاولى :

- أجرى الباحثان التجربة الاستطلاعية الاولى بتاريخ 20 / 7 / 2016 على عينة قوامها (2) لاعب من خارج عينة البحث ومن نفس المجتمع في مختبر الابحاث النفسية (رئاسة جامعة بغداد) وكانت التجربة الاستطلاعية تهدف الى :
1. التأكد من صلاحية الاجهزة المستخدمة في البحث.
 2. التعرف على مكان اجراء التجربة ومدى ملائمته.
 3. التعرف على المدة الزمنية التي يستغرقها الاختبار لكل لاعب.
 4. التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث اثناء اجراء التجربة .

2-5-2 التجربة الاستطلاعية الثانية :

- اجرى الباحثان التجربة الاستطلاعية الثانية بتاريخ 22 / 7 / 2016 على نفس عينة التجربة الاستطلاعية الاولى للتعرف على دقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة ، وتهدف التجربة الاستطلاعية الثانية الى :
1. التعرف على مدى ملائمة القاعة الداخلية لأجراء الاختبار المهاري .
 2. التأكد من كفاءة فريق العمل المساعد ومدى الدقة في تنفيذ الاختبارات .
 3. التعرف على الصعوبات والمشاكل التي قد تواجه الباحث .
 4. صلاحية العينة المختارة ومدى استجابتها للاختبارات.

2-6 اجراءات البحث الميدانية :

2-6-1 التجربة الرئيسة:

- تم اجراء اختبار النضج الانفعالي واختبار دقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة جلوس على عينة البحث للفترة من (27-28) / 7 / 2016 .

7-2 الوسائل الاحصائية:

تم استخدام الحقيبة الاحصائية (spss) لاستخراج النتائج .

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- الخطأ المعياري .
- معامل الالتواء .
- معامل الارتباط .

الباب الثالث

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

بعد ان قام الباحثان بإجراء الاختبارات على عينة البحث تمت معالجة البيانات احصائيا للتعرف على تحقيق الاهداف والتأكد من صحة فروض البحث، وتم عرض النتائج على شكل جداول احصائية وتحليلها ومناقشتها وتوضيح الاسباب التي ادت اليها ودعمها بالمصادر العلمية.

3-1 عرض النتائج وتحليلها:

3-1-1 عرض نتائج النضج الانفعالي ودرجة اداء مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة جلوس.

جدول (1)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ومعامل الالتواء

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الخطأ المعياري	معامل الالتواء
1	النضج الانفعالي	درجة	1.250	0.977	0.984	0.339	0.815
2	الدفاع عن الملعب	درجة	9.5	1.331	9.210	0.712	0.653

تبين من الجدول (1) ان الوسط الحسابي للنضج الانفعالي (1.250) درجة وبانحراف معياري قدره (0.977) وبقيمة وسيط تبلغ 9.210 درجة والخطأ المعياري قدره (0.339) درجة ومعامل الالتواء (- 0.815) درجة ، اما مهارة الدفاع عن الملعب فقد بلغ الوسط الحسابي (9.5) درجة وبانحراف معياري قدره (1.331) درجة اما قيمة الوسيط فكانت بقيمة 0.984 والخطأ المعياري قدره (0.712) درجة ومعامل الالتواء (-0.653) درجة .

جنول (2)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط والدلالة

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	الدلالة
1	النضج الانفعالي	درجة	1.250	0.977	0.811	معنوي
2	مهارة الدفاع عن الملعب	درجة	9.5	1.331		

معنوي عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (10) وقيمة (ر) الجلولية (0.576)

تبين من الجدول (2) ان الوسط الحسابي للنضج الانفعالي (1.250) درجة وانحراف معياري قدره (0.977) درجة ، اما مهارة الدفاع عن الملعب فقد بلغ الوسط الحسابي (9.5) درجة وانحراف معياري قدره (1.331) درجة وبلغ معامل الارتباط بين النضج الانفعالي ومهارة الدفاع عن الملعب (0.811) درجة .

2-3 مناقشة النتائج :

من خلال النتائج التي تم عرضها وتحليلها في الجدولين (1، 2) لعلاقة الارتباط بين النضج الانفعالي و دقة اداء مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة جلوس ، تبين ان هناك علاقة ارتباط معنوية ، وهذا يعني ان عينة البحث تتمتع بنضج انفعالي عالي وهذا يتفق مع الخصائص العقلية والنفسية للاعبين والقدرة على تقسيم انتباههم الى الكثير من المعلومات و ادراك الاحداث المحيطة يمكنهم من اتخاذ قرارات متوازنة لتحقيق الواجب الحركي و " النضج الانفعالي يمكن اللاعب من متابعة تحركات اثنين او اكثر من اللاعبين وتغطية المنطقة التي يشغلونها " (1) وهذا يعني ادراك العديد من الاحداث في وقت واحد وفي لعبة الكرة الطائرة يقوم اللاعب بتقسيم انتباهه بالانتباه الى اللاعب الضارب للضربة الساحقة واللاعب المعد اضافة الى ملاحظة المسافة مع الزميل وبالتالي تمكن الفريق من تجاوز الاخطاء التي قد تحصل اثناء استقبال الكرة .

ان الحالة النفسية الايجابية واللياقة البدنية والمهارة العالية والتدريب المنتظم من العوامل الاساسية التي تمكن اللاعبين من التميز والتفوق على منافسيهم وارتفاع مستوى انجازهم العقلي والذهني وتبلور مقدرتهم على تحقيق الاهداف، " اذ أن الأفراد ذوي القدرة العالية على تقسيم انتباههم على أكثر من مثير وأداء عدد من المهمات في آن واحد، يتمتعون بطموح عالٍ وثقة بالنفس، ويميلون نحو تحقيق اداء مميز، والحرص على الدقة في اداء الفعاليات بصورة متقنة،

(1) P.S. Silva --- L.E. Ribeiro-do-Valle, Evidence for divided automatic attention ; Braz J Med Biol Res, February 2008, Volume 41(2) 159-169



فضلاً عن الميل للانتباه نحو التفاصيل والجزئيات الدقيقة في الاداء⁽¹⁾. كما ان استخدام تمرينات متنوعة بوجود اللاعب الزميل واللاعب المنافس يحتم على اللاعب الاستجابة لأكثر من متغير خلال اداء هذه التمارين ويؤدي ذلك الى تطوير قدرة الرياضي على تقسيم انتباهه نحو متغيرات معينة من خلال ادراكه للمحيط نتيجة نضجه الانفعالي " اذ ان اداء المهارات الاساسية بوجود المنافس يؤدي الى ان يكون تنفيذها مشابها للمنافسة ويكون ادائها اتوماتيكيا وبذلك يتفرغ الجهاز العصبي للتركيز على مثيرات اخرى⁽²⁾.

ان حاسة البصر مهمة في اداء جميع المهارات الحركية ومنها مهارة الدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة جلوس وفي هذا الصدد يشير زكي محمد حسن⁽³⁾ إلى أن حاسة البصر لها دورا مهم في عملية تأدية المهارات فعن طريقها يستطيع اللاعب معرفة مكانه بالنسبة للمنافس وتحديد نوع التحركات التي يستطيع أدائها ويدرك اللاعب عن طريق هذه الحاسة تحركات الفريق المنافس وبالتالي يستطيع اتخاذ الموقف المناسب، " والنضج الانفعالي مهم جداً أثناء التدريب أو المنافسة حتى تمكن اللاعب من الإدراك الحقيقي والدقيق للمواقف بحيث يستطيع تأدية العملية الذهنية السابقة بسرعة وبطريقة سليمة ، ويتم ذلك من خلال التدريب في الوحدة التدريبية⁽⁴⁾.

(1) Kahanman .D: Attention and Effort , New Jersey, 1973 ,p.147,

(2) محمد علي حسين هاشم الزامل ، علاقة بعض القدرات العقلية في بعض المتغيرات (النفس - جسدية) لدى لاعبي منتخب جامعة ديالى بخماسي كرة القدم : (مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية ، المجلد 11 ، العدد 3 ، 2011) ص 18 .

(3) زكي محمد حسن ، طرق تدريس الكرة الطائرة تعليم - تدريس - تطبيق - تقويم ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، 2002، ص62.

(4) وجدي مصطفى الفاتح ، محمد لطفي السيد: الأسس العلمية للتدريب الرياضي للاعب والمدرّب، دار الهدى للنشر والتوزيع ، 2003 ص286.



الباب الرابع

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4 - 1 الاستنتاجات:

1. إنَّ من المواصفات التي يجب أن يمتاز بها لاعب الكرة الطائرة هو النضج الانفعالي والقدرة على الانتباه الى جميع المتغيرات التي تحدث في اللعب والقدرة على التعامل معها بدقة .
2. ان للنضج الانفعالي دورا مهما في نجاح اداء مهارة استقبال الارسال بالكرة الطائرة جلوس .
3. ان النضج الانفعالي يعد احد اهم مؤشرات القدرات البصرية لدى اللاعبين .
4. ان القياس في المختبر يعد من افضل وأدق القياسات الموضوعية في المجال الرياضي .

4 - 2 التوصيات :

1. ضرورة تركيز المدربين خلال الوحدات التدريبية على النضج الانفعالي وتطويره وصولا الى الانتباه لأكثر من متغير في وقت واحد .
2. اجراء بحوث مشابهة على مهارات اخرى مثل الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة .
3. اجراء بحوث مشابهة على العاب اخرى مثل كرة السلة وكرة اليد .



المصادر

- إبراهيم مطاوع ؛ أعرف نفسك علم النفس للجميع : القاهرة ، الدار العالمية للنشر ، 2004
- زكي محمد حسن، طرق تدريس الكرة الطائرة تعليم - تدريس - تطبيق - تقويم : الإسكندرية ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، 2002 .
- محمد على حسين هاشم الزامل ؛ علاقة بعض القدرات العقلية في بعض المتغيرات (النفس - جسمية) لدى لاعبي منتخب جامعة ديالى بخماسي كرة القدم : مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية ، المجلد 11 ، العدد 3 ، 2011.
- نوري إبراهيم الشوك ورافع صالح فتحي ؛ دليل البحوث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية: (بغداد ، مطبعة دار الشهد ، 2004 .
- وجدي مصطفى الفاتح ، محمد لطفي السيد : الأسس العلمية للتدريب الرياضي للاعب والمدرّب : دار الهدى للنشر والتوزيع ، 2003 .

- Kahenman .D: Attention and Effort , New Jersey, 1973.
- P.S. Silva --- L.E. Ribeiro-do-Valle, Evidence for divided automatic attentio ; Braz J Med Biol Res, February 2008, Volume 41(2).
- Schuhfried GmbH :Vienna Test System : Psychological Assessment Catalogue , Moedling , Austria , 2009 , 2010 ,