

دور الخبرة الادارية لأصحاب القرارات الاكاديمية العليا بمستوى التميز العلمي
لأعضاء الهيئات التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد

الباحث

م.م صفاء صاحب نايف

الملخص

هدف البحث الى التعرف على دور الخبرة الادارية لأصحاب القرارات الاكاديمية العليا بمستوى التميز العلمي لأعضاء الهيئات التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد وكان المجال البشري يتكون من اعضاء الهيئات التدريسية فـي كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة التابعة لجامعتي (بغداد _ المستنصرية) والمجال الزماني من ٤-١-٢٠٢٢ لغاية ٢٠-٤-٢٠٢٢ والمجال المكاني في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد _ المستنصرية) وقام الباحث بتحديد مجتمع بحثه من اعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لجامعتي المستنصرية وبغداد حيث بلغ مجتمع البحث الحالي (٢٩٨) عضو هيئة تدريسية موزعين في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد والمستنصرية) وقد تم تحديد عينة البحث من خلال اعتماد نسبة مئوية بلغت (٧٥٪) وبالطريقة العشوائية لمجتمع البحث حيث تم اخذ عينة تبلغ (٢٢٣) عضو هيئة تدريسية من جامعتي (بغداد والمستنصرية) وكانت ابرز التوصيات العمل على تطوير الخبرة الادارية لصاحب الخبرة الاداري بالشكل الصحيح من خلال استخدام الاساليب الادارية الحديثة .وتطوير خبرة اصحاب القرار الاكاديمي في مجال الخبرة الادارية في ادارة هي عملية التقييم السنوي الجيد لعضو هيئة التدريس وضرورة الاهتمام من قبل القيادات الاكاديمية بكل ما هو جديد وحديث ومتطور يعمل على التطوير والتحسين لعمل اعضاء هيئة التدريس . والعمل على تشجيع اصحاب القرار الأكاديمي من خلال خبرتهم الادارية على العمل على تشجيع النشر في المجالات العالمية المفهومة ضمن (سكوباس). وضرورة فتح قنوات الاتصال العلمية مع الجامعات العالمية الرصينة المختلفة من اجل تحقيق الرصانة العلمية.

The role of the administrative experience for the owners of the Higher Academy, the higher academic staff at the Higher University, for the members affiliated with the teaching staff

Dr. Safa Sahib Nayef

The aim of the research is to identify the role of the administrative experience of higher academic decision-makers at the level of scientific excellence for the faculty members of the faculties of physical education and sports sciences in Baghdad. -1-2022 to 4-20-2022 and the spatial field in the faculties of physical education and sports sciences in my university (Baghdad _ Al-Mutairi). A faculty member distributed in the faculties of physical education and sports sciences at my university

(Baghdad and Al-Mustansiriya) The research sample was determined by adopting a percentage of (75%) and in a random way for the research community, where a sample of (223) faculty members was taken from the universities (Baghdad and Al-Mustansiriya) and the most prominent recommendations were to work on developing the administrative experience of the experienced Administering in the correct manner through the use of modern administrative methods. Developing the experience of academic decision-makers in the field of administrative expertise in management is the process of good annual evaluation of a faculty member and the need for attention by academic leaders in everything that is new, modern and developed that works to develop and improve the work of faculty members. Work to encourage decision makers

indexed within Scopus. And the need to open scientific channels of communication with the various discreet international universities in order to achieve scientific sobriety.

١. التعريف بالبحث

١.١ المقدمة واهمية البحث:

الخبرة الادارية لأي قائد اداري او مدير مؤسسة حكومية او اهلية ضرورية لأنها تساعد على تطوير تلك المؤسسات بشكل كبير مما يساعد على تحسين مستوى العمل الوظيفي داخل المؤسسة والتي من شأنها تؤدي الى زيادة العمل مما ينعكس بالإيجاب على العمل بشكل كبير. وبما ان مؤسسات التعليم العالي والتي من ضمنها كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة والتي تعد من اهم الكليات العلمية حيث ان التفاعل الايجابي مهم جدا بين القيادات الاكاديمية والعاملين والمتمثلة بأعضاء الهيئات التدريسية حيث ان الخبرة الادارية لأصحاب القرار الاكاديمية تلعب دور كبير في تحسين مستوى الانتاجات العلمية لأعضاء هيئة التدريس حيث ان الادارة الحكيمة في اتخاذ القرارات الادارية تنعكس بالإيجاب في تحسين المستوى للإنتاجية العلمية لأعضاء هيئات التدريس .

ومن هنا تكمن اهمية البحث الحالي في معرفة الدور الذي تلعبه الخبرة الادارية لأصحاب القرارات الاكاديمية العليا والمتمثلة بعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وعلاقة

بتحسين مستوى التميز العلمي لعضو هيئة التدريس لجامعتي (بغداد - المستنصرية) في بغداد.

٢.١ مشكلة البحث:

(ما دور الخبرة الادارية لأصحاب القرارات الاكاديمية العليا بمستوى التميز العلمي لأعضاء الهيئات التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد).

٣.١ هدف البحث:

التعرف على دور الخبرة الادارية لأصحاب القرارات الاكاديمية العليا بمستوى التميز العلمي لأعضاء الهيئات التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد.

٤.١ مجالات البحث:

١.٤.١ المجال البشري: اعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة التابعة لجامعتي (بغداد والمستنصرية)

٢.٤.١ المجال الزمني: ٢٠٢٢-١-٤ لغاية ٢٠٢٢-٤-٢٠.

٣.٤.١ المجال المكاني: كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد - المستنصرية)

٢. منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

١.٢ منهج البحث:

لغرض تحقيق هدف البحث قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية^(١)

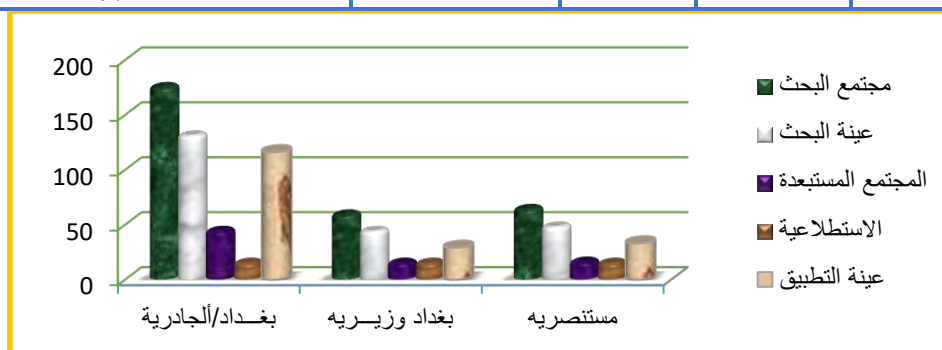
العلوم التربية البدنية

٢.٢ مجتمع وعينة البحث:

قام الباحث بتحديد مجتمع بحثه من اعضاء الهيئات التدريسية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لجامعتي المستنصرية وبغداد حيث بلغ مجتمع البحث الحالي (٢٩٨) عضو هيئة تدريسية موزعين في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد والمستنصرية) وقد تم تحديد عينة البحث من خلال اعتماد نسبة مئوية بلغت (٧٥%) وبالطريقة العشوائية لمجتمع البحث حيث تم اخذ عينة تبلغ (٢٢٣) عضو هيئة تدريسية من جامعتي (بغداد والمستنصرية) وكما في جدول وشكل (١).

١- ماجد محمد الخياط: أساسيات القياس والتقويم في التربية، عمان، دار الراية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩، ص ٦٢.

الكليات	مجتمع البحث	عينة البحث	المجتمع المستبعدة	الاستطلاعية	الثبات	عينة التطبيق
بغداد/الجادرية	١٧٥	١٣١	٤٤	١٥	١٠	١٠٦
بغداد وزيريه	٥٩	٤٤	١٥	١٥	١٠	١٩
مستنصرية	٦٤	٤٨	١٦	١٥	١٠	٢٣
المجموع	٢٩٨	٢٢٣	٧٥	٤٥	٣٠	١٤٨
النسبة المئوية	%١٠٠	%٧٥	%٢٠	%٢٠	%١٣	%٦٧
					%١٠٠	



٣.٢ الأدوات والأجهزة والوسائل المستعملة في البحث:

- المقابلة مع الخبراء
- الملاحظة.
- الزيارات الميدانية لجمع المعلومات.
- الاستبيان.
- حاسبه يدوية نوع (keno).

قام الباحث بأعداد مقياسين لإتمام بحثه الحالي وذلك من خلال الاطلاع على مجموعة من الدراسات والمقاييس موضوع الدراسة حيث تم صياغة مجموعة من العبارات التي تخص موضوع البحث حيث بلغت (١٥) عبارة لمقياس (الخبرة الادارية) و (١١) عبارة لمقياس (التميز العلمي) ومن ثم تم عرض المقياسان على الخبراء في تخصص الادارة الرياضية وكان عددهم (١١) خبير لمعرفة صلاحية العبارات كما في

جدول (٢) يبين صلاحية عبارات المقياسين (الخبرة الادارية) و (التميز العلمي)

ت	مقياس الخبرة الادارية	الخبراء		نسبة اتفاق	قيما كا	الدلالة
		لا يصلح	يصلح			
١	يمتلك صاحب القرار شخصية ادارية تساعده في التعامل الايجابي مع عضو هيئة التدريس.	١٥	٠	%١٠٠	١١	معنوي
٢	لدى صاحب القرار الاداري الخبرة الشخصية الكبيرة المتميزة في ادارة المؤسسات التعليمية تنظيم صحيح.	١١	٠	%١٠٠	١١	معنوي
٣	يقوم عميد الكلية على تشجيع اعضاء هيئات التدريس بشكل ايجابي وبعيد كل البعد عن المجاملات.	١١	٠	%١٠٠	١١	معنوي
٤	يعمل اصحاب القرار الاداري على التشجيع الايجابي من	٩	٢	%٨١	٨,٨٧	معنوي

					خلال الجذب الصحيح لأصحاب الكفاءات العلمية من خلال ما يمتلكونه من رصانة علمية صحيحة.
معنوي	٩,٥	%٩٠	١	١٠	يعمل اصحاب الخبرة الادارية على حل المشكلات التنظيمية التي تواجه اصحاب القرار الأكاديمي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة
معنوي	١١	%١٠٠	٠	١١	يملك اصحاب القرار الأكاديمي كاريزما ادارية قوية وهى مؤثرة على عضو هيئة التدريس.
معنوي	١١	%١٠٠	٠	١١	لدى اصحاب القرار الأكاديمي ثقافة ادارية رياضية كبيرة فى ادارة المؤسسات التعليمية بشكل صحيح.
معنوي	٨,٨٧	%٨١	٢	٩	يعمل اصحاب القرار الأكاديمي من خلال الخبرة الادارية التي يمتلكها العمداء على تنظيم عمل الكلية بالشكل الصحيح.
معنوي	٩,٥	%٩٠	١	١٠	يملك اصحاب القرار الأكاديمي شخصية ادارية قوية من اجل حل المشكلات التي تواجه العملية التدريسية بشكل السليم وصحيح.
معنوي	١,٥	%٤٥	٦	٥	لدى اصحاب القرار الأكاديمي خبرة ادارية واسعة في حل المشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس.
معنوي	١١	%١٠٠	٠	١١	يملك خبرة اصحاب القرار الأكاديمي خبرة ادارية عالية واسعه في ادارة هي عملية التقييم السنوي الجيد لعضو هيئة التدريس.
معنوي	٨,٨٧	%٨١	٢	٩	يملك صاحب القرار الاداري الحكمة في التصرف الجيد والحنكة الادارية في حل المشكلات التنظيمية داخل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
معنوي	١١	%١٠٠	٠	١١	يملك صاحب القرار الاداري خبرة ادارية كبيرة على المناورة الادارية بالشكل الصحيح من خلال استخدام الاساليب الادارية الحديثة.
معنوي	١١	%١٠٠	٠	١١	يعمل صاحب القرار الأكاديمي الافكار الادارية البناءة على تطوير القابليات لأعضاء الهيئة التدريسية بالشكل الصحيح.
معنوي	١,٥	%٤٥	٦	٥	يملك صاحب القرار الادارية التميز الاداري الجيد من خلال متابعة المستمرة لعمل التدريسي بالشكل المطلوب
مقياس التميز العلمي					
معنوي	١١	%١٠٠	٠	١١	يعمل اصحاب القرار الاداري على تحفيز وتشجيع عضو هيئة التدريس وذلك من خلال اعطاهم المكافأة المالية.
معنوي	١١	%١٠٠	٠	١١	يشجع اصحاب القرار الأكاديمي من خلال خبرتهم الادارية على العمل على تشجيع النشر في المجالات العالمية المفهرسة ضمن (سكوبا).
معنوي	٨,٨٧	%٨١	٢	٩	يعمل صاحب القرار الأكاديمي على فتح قنوات الاتصال العلمية مع الجامعات العالمية الرصينة المختلفة من اجل تحقيق الرصانة العلمية.
معنوي	٩,٥	%٩٠	١	١٠	صاحب القرار الاداري يكون في المقدمة عند اتخاذ القرارات الادارية بشكل صحيح ويكون متصدر لكل القرارات ويتحمل مسؤوليتها.
معنوي	١١	%١٠٠	٠	١١	صاحب الخبرة الادارية يعمل على اتخاذ القرارات الاكاديمية من خلال العمل على توفير المستلزمات

					الضرورية والاساسية لأعضاء هيئة التدريس.
معنوي	٨,٨٧	%٨١	٢	٩	٦ توفير المستلزمات الاساسية الضرورية لأعضاء الهيئات التدريسية من خلال توفير الانترنت لهم من اجل حثهم على التواصل العلمي مع الجامعات الاخرى.
معنوي	٩,٥	%٩٠	١	١٠	٧ صاحب القرار الأكاديمي يعمل على استقطاب الكفاءات العلمية الكبيرة من اجل التعزيز لدى صفوف اعضاء هيئات التدريسية بكل ما هو حديث.
معنوي	١,١	%٦٣	٤	٧	٨ هنالك تشجيع من قبل اصحاب القرار الأكاديمي على زيادة النتاجات العلمية من الكتب العلمية المنهجية المعتمدة في دروس التربية الرياضية.
معنوي	٨,٨٧	%٨١	٢	٩	٩ الاهتمام من قبل القيادات الاكاديمية بكل ما هو جديد وحديث ومتطور يعمل على التطوير والتحسين لعمل اعضاء هيئة التدريس.
معنوي	٩,٥	%٩٠	١	١٠	١٠ هنالك تشجيع وتحفيز من قبل القيادات الاكاديمية على الانفتاح العلمي على الجامعات الخارجية من خلال الاشراف على الرسائل والاطاريح العلمية
معنوي	٨,٨٧	%٨١	٢	٩	١١ هنالك تشجيع من قبل اصحاب القرار الأكاديمي على زيادة النتاجات العلمية من الكتب العلمية المنهجية المعتمدة في دروس التربية الرياضية.

٤.٢ تحديد بدائل الاجابة للمقياسين:

تم تحديد بدائل للإجابة على المقياس من خلال عرضة على الخبراء وكانت بدائل الاجابة خماسي وبالاتجاه الايجابي وكما في جدول (٣)

جدول (٣) يبين بدائل الاجابة للمقياسين

البدائل	كثيرا	دائما	احيانا	نادرا	مطلقا
الاتجاه الايجابي	٥	٤	٣	٢	١

٥.٢ التجربة الاستطلاعية للمقياسين:

تم تجريب المقياسان استطلاعيا على عينة عشوائية من اعضاء الهيئة التدريسية البالغ عددهم (٤٥) عضو هيئة تدريسية من كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد - المستنصرية) وذلك من اجل التعرف على الصعوبات التي تواجه عمل الباحث اثناء تجربة المقياسين.

٦.٢ استخراج الاسس العلمية للمقياسين:

٦-٢-١ صدق المقياس: تم التحقق من صدق الاستبانة أحد اهم الاسس العلمية للمقياسين من خلال العرض الاول للمقياسين على الخبراء والبالغ عددهم (١١) خبير حيث تم الحصول على الصدق الظاهري للمقياسين وكما في جدول (٤).

جدول (٤) يبين صلاحية عبارات المقياسين (الخبرة الادارية) و(التميز العلمي)

ت	مقياس الخبرة الادارية	النسبة
١	يملك صاحب القرار شخصية ادارية تساعد في التعامل الايجابي مع عضو هيئة التدريس.	٧٦٪
٢	لدى صاحب القرار الاداري الخبرة الشخصية الكبيرة المتزنة في ادارة المؤسسات التعليمية تنظيم صحيح.	٨٢٪
٣	يقوم عميد الكلية على تشجيع اعضاء هيئات التدريس بشكل ايجابي وبعيد كل البعد عن المجاملات.	٨٣٪
٤	يعمل اصحاب القرار الاداري على التشجيع الايجابي من خلال الجذب الصحيح لأصحاب الكفاءات العلمية من خلال ما يمتلكونه من رصانة علمية صحيحة.	٨٨٪
٥	يعمل اصحاب الخبرة الادارية على حل المشكلات التنظيمية التي تواجه اصحاب القرار الأكاديمي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة	٨١٪
٦	يملك اصحاب القرار الأكاديمي كاريزما ادارية قوية وهي مؤثرة على عضو هيئة التدريس.	٩٥٪
٧	لدى اصحاب القرار الأكاديمي ثقافة ادارية رياضية كبيرة في ادارة المؤسسات التعليمية بشكل صحيح.	٧٠٪
٨	يعمل اصحاب القرار الأكاديمي من خلال الخبرة الادارية التي يمتلكها العمداء على تنظيم عمل الكلية بالشكل الصحيح.	٨٥٪
٩	يملك اصحاب القرار الأكاديمي شخصية ادارية قوية من اجل حل المشكلات التي تواجه العملية التدريسية بشكل السليم وصحيح.	٨٦٪
١٠	يملك خبرة اصحاب القرار الأكاديمي خبرة ادارية عالية واسعه في ادارة هيأة التدريس.	٨٧٪
١١	يملك صاحب القرار الاداري الحكمة في التصرف الجيد والحنكة الادارية في حل المشكلات التنظيمية داخل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.	٩٩٪
١٢	يملك صاحب القرار الاداري خبرة ادارية كبيرة على المناورة الادارية بالشكل الصحيح من خلال استخدام الاساليب الادارية الحديثة.	٨١٪
١٣	يعمل صاحب القرار الأكاديمي الافكار الادارية البناءة على تطوير القابليات لأعضاء الهيئة التدريسية بالشكل الصحيح.	٧٥٪
مقياس التميز العلمي		
١	يعمل اصحاب القرار الاداري على تحفيز وتشجيع عضو هيئة التدريس وذلك من خلال اعطاهم المكافأة المالية.	٨٧٪
٢	يشجع اصحاب القرار الأكاديمي من خلال خبرتهم الادارية على تشجيع النشر في المجالات العالمية المفهسة ضمن (سكوبا).	٨٢٪
٣	يعمل صاحب القرار الأكاديمي على فتح قنوات الاتصال العلمية مع الجامعات العالمية الرصينة المختلفة من اجل تحقيق الرصانة العلمية.	٧٨٪
٤	صاحب القرار الاداري يكون في المقدمة عند اتخاذ القرارات الادارية بشكل صحيح ويكون متصدر لكل القرارات ويتحمل مسؤوليتها.	٨١٪
٥	صاحب الخبرة الادارية يعمل على اتخاذ القرارات الاكاديمية من خلال العمل على توفير المستلزمات الضرورية والاساسية لأعضاء هيئة التدريس.	٨٨٪
٦	توفير المستلزمات الاساسية الضرورية لأعضاء الهيئات التدريسية من خلال توفير الانترنت لهم من اجل حثهم على التواصل العلمي مع الجامعات الاخرى.	٨٤٪
٧	صاحب القرار الأكاديمي يعمل على استقطاب الكفاءات العلمية الكبيرة من اجل التعزيز لدى صفوف اعضاء هيئات التدريسية بكل ما هو حديث.	٧١٪
٨	الاهتمام من قبل القيادات الاكاديمية بكل ما هو جديد وحديث ومتطور يعمل على	٨٩٪

٩	هناك تشجيع وتحفيز من قبل القيادات الاكاديمية على الانفتاح العلمي على الجامعات الخارجية من خلال الاشراف على الرسائل والاطاريح العلمية	٩١٪
١٠	هناك تشجيع من قبل اصحاب القرار الأكاديمي على زيادة النتاجات العلمية من الكتب العلمية المنهجية المعتمدة في دروس التربية الرياضية.	٧٧٪

٢-٦-٢ ثبات المقياس:

وقد قام الباحث التحقق من ثبات المقياسين وذلك من خلال استخدام (ألفا كرو نباخ) وذلك من خلال التطبيق في البرنامج الحقيبة الإحصائية (SPSS) حيث تم توزيع الاستبيان على (٣٠) عضو هيئة تدريسية وبنسبة مئوية بلغت (١٣٪) وكما في جدول (٥).

جدول (٥) يبين قيم معامل الثبات العبارات المقياسين (الخبرة الادارية) و(التميز العلمي)

ت	الخبرة الادارية	الفكرونباخ
١	يمتلك صاحب القرار شخصية ادارية تساعده في التعامل الايجابي مع عضو هيئة التدريس.	٠,٨٢
٢	لدى صاحب القرار الاداري الخبرة الشخصية الكبيرة المتزنة في ادارة المؤسسات التعليمية تنظيم صحيح.	٠,٨٧
٣	يقوم عميد الكلية على تشجيع اعضاء هيئات التدريس بشكل ايجابي وبعيد كل البعد عن المجاملات.	٠,٨٦
٤	يعمل اصحاب القرار الاداري على التشجيع الايجابي من خلال الجذب الصحيح لأصحاب الكفاءات العلمية من خلال ما يمتلكونه من رصانة علمية صحيحة.	٠,٧٧
٥	يعمل اصحاب الخبرة الادارية على حل المشكلات التنظيمية التي تواجه اصحاب القرار الأكاديمي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة	٠,٩٨
٦	يمتلك اصحاب القرار الأكاديمي كاريزما ادارية قوية وهي مؤثرة على عضو هيئة التدريس.	٠,٧٨
٧	لدى اصحاب القرار الأكاديمي ثقافة ادارية رياضية كبيرة في ادارة المؤسسات التعليمية بشكل صحيح.	٠,٨٧
٨	يعمل اصحاب القرار الأكاديمي من خلال الخبرة الادارية التي يمتلكها العمداء على تنظيم عمل الكلية بالشكل الصحيح.	٠,٨٧
٩	يمتلك اصحاب القرار الأكاديمي شخصية ادارية قوية من اجل حل المشكلات التي تواجه العملية التدريسية بشكل السليم وصحيح.	٠,٨٩
١٠	يمتلك خبرة اصحاب القرار الأكاديمي خبرة ادارية عالية واسعه في ادارة هي عملية التقييم السنوي الجيد لعضو هيئة التدريس	٠,٧٦
١١	يمتلك صاحب القرار الاداري الحكمة في التصرف الجيد والحنكة الادارية في حل المشكلات التنظيمية داخل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.	٠,٨٧
١٢	يملك صاحب القرار الاداري خبرة ادارية كبيرة على المناورة الادارية بالشكل الصحيح من خلال استخدام الاساليب الادارية الحديثة.	٠,٧٦
١٣	يعمل صاحب القرار الأكاديمي الافكار الادارية البناءة على تطوير القابليات لأعضاء الهيئة التدريسية بالشكل الصحيح	٠,٨٨
مقياس التميز العلمي		
١	يعمل اصحاب القرار الاداري على تحفيز وتشجيع عضو هيئة التدريس وذلك من خلال اعطاهم المكافأة المالية.	٠,٨٧
٢	يشجع اصحاب القرار الأكاديمي من خلال خبرتهم الادارية على العمل على تشجيع	٠,٩٩

	النشر في المجلات العالمية المفهرسة ضمن (سكوبس).	
٣	يعمل صاحب القرار الأكاديمي على فتح قنوات الاتصال العلمية مع الجامعات العالمية الرصينة المختلفة من أجل تحقيق الرصانة العلمية.	٠,٧٨
٤	صاحب القرار الإداري يكون في المقدمة عند اتخاذ القرارات الإدارية بشكل صحيح ويكون متصدر لكل القرارات ويتحمل مسؤوليتها.	٠,٧٨
٥	صاحب الخبرة الإدارية يعمل على اتخاذ القرارات الأكاديمية من خلال العمل على توفير المستلزمات الضرورية والاساسية لأعضاء هيئة التدريس.	٠,٧٧
٦	توفير المستلزمات الاساسية الضرورية لأعضاء الهيئات التدريسية من خلال توفير الانترنت لهم من أجل حثهم على التواصل العلمي مع الجامعات الاخرى.	٠,٧٧
٧	صاحب القرار الأكاديمي يعمل على استقطاب الكفاءات العلمية الكبيرة من أجل التعزيز لدى صفوف اعضاء هيئات التدريسية بكل ما هو حديث.	٠,٩٨
٨	الاهتمام من قبل القيادات الأكاديمية بكل ما هو جديد وحديث ومتطور يعمل على التطوير والتحسين لعمل اعضاء هيئة التدريس.	٠,٧٨
٩	هنالك تشجيع وتحفيز من قبل القيادات الأكاديمية على الانفتاح العلمي على الجامعات الخارجية من خلال الاشراف على الرسائل والاطاريح العلمية	٠,٧٨
١٠	هنالك تشجيع من قبل اصحاب القرار الأكاديمي على زيادة النتاجات العلمية من الكتب العلمية المنهجية المعتمدة في دروس التربية الرياضية.	٠,٧٦

٧.٢ تطبيق المقياس

تم التطبيق للمقياسين على عينة مختارة بصورة عشوائية وبالغة (١٤٨) عضو هيئة تدريسية وبنسبة مئوية بلغت (٦٧٪) في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعتي (بغداد - المستنصرية) في يوم (١٥-٣-٢٠٢٢) وبعد استرجاع بيانات الاستجابات كانت (١٢٥) استبانة صالحة وقد تم رفض (٢٣) استمارة.

٨.٢ الوسائل الاحصائية:

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية SPSS لمعالجة البيانات احصائيا.

٣. عرض ومناقشة النتائج:

كان هدف البحث هو (التعرف على دور الخبرة الادارية لأصحاب القرارات الأكاديمية العليا بمستوى التميز العلمي لأعضاء الهيئات التدريسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد) ومن أجل ذلك قام الباحث باستخراج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والترتيب الذي حصلت عليه كل عبارة من عبارات مقياس (الخبرة الادارية) كما في جدول (٦).

جدول (٥) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب لمقياس الخبرة الادارية

ت	العبارات	س	ع	الترتيب
١	يمتلك صاحب القرار شخصية ادارية تساعده في التعامل الايجابي مع عضو هيئة التدريس.	٢٠.٧٦	١.٩٥٤	٨
٢	لدى صاحب القرار الاداري الخبرة الشخصية الكبيرة المتزنة في ادارة	٣.٩٨٠	٠.٩٨٥	١

الرقم	الدرجة	المتوسط	المؤسسات التعليمية تنظيم صحيح
٣	١.٨٨١	٣.٠٠٠	يقوم عميد الكلية على تشجيع اعضاء هيئات التدريس بشكل ايجابي وبعيد كل البعد عن المجاملات.
٤	١.٠٣١	٣.٧٤٣	يعمل اصحاب القرار الاداري على التشجيع الايجابي من خلال الجذب الصحيح لأصحاب الكفاءات العلمية من خلال ما يمتلكونه من رصانة علمية صحيحة.
٥	١.٨٣٢	٣.١٠٧	يعمل اصحاب الخبرة الادارية على حل المشكلات التنظيمية التي تواجه اصحاب القرار الأكاديمي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة
٦	٢.٢٩٥	٢.٢٠٦	يملك اصحاب القرار الأكاديمي كاريزما ادارية قوية وهي مؤثرة على عضو هيئة التدريس.
٧	١.٢٥٤	٣.٤٤١	لدى اصحاب القرار الأكاديمي ثقافة ادارية رياضية كبيرة في ادارة المؤسسات التعليمية بشكل صحيح.
٨	٢.٠٩٩	٢.٤٠٩	يعمل اصحاب القرار الأكاديمي من خلال الخبرة الادارية التي يمتلكها العمداء على تنظيم عمل الكلية بالشكل الصحيح.
٩	١.٧١٣	٣.٢٩٨	يملك اصحاب القرار الأكاديمي شخصية ادارية قوية من اجل حل المشكلات التي تواجه العملية التدريسية بشكل السليم وصحيح.
١٠	٢.٣٣٥	٢.٠٠٠	يملك خبرة اصحاب القرار الأكاديمي خبرة ادارية عالية واسعه في ادارة هي عملية التقييم السنوي الجيد لعضو هيئة التدريس
١١	١.٩٧٨	٢.٧٥٤	يملك صاحب القرار الاداري الحكمة في التصرف الجيد والحنكة الادارية في حل المشكلات التنظيمية داخل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
١٢	٢.٨٣٠	١.٩٨٩	يملك صاحب القرار الاداري خبرة ادارية كبيرة على المناورة الادارية بالشكل الصحيح من خلال استخدام الاساليب الادارية الحديثة.
١٣	١.٥٥١	٣.٣٣٣	يعمل صاحب القرار الأكاديمي الافكار الادارية البناءة على تطوير القابليات لأعضاء الهيئة التدريسية بالشكل الصحيح
	١,٨٢٦	٣.١٢٥	المجموع

يتضح من الجدول (٦) ان استجابات العينة ان هنالك تفاوت من خلال الاستجابات للعينة حيث تراوح الوسط الحسابي للمقياس (الخبرة الادارية) ما بين (٣.١٢٥) بدرجة انحراف معياري بلغ (١,٨٢٦) ومن خلال هذا يرى الباحث ان جميع الاستجابات التي تم التحصيل عليها كانت واقعية حيث وقد حصلت العبارة (٢) على الترتيب الاول من خلال:

الرقم	الدرجة	المتوسط	لدى صاحب القرار الاداري الخبرة الشخصية الكبيرة المترنة في ادارة المؤسسات التعليمية تنظيم صحيح
١	٠.٩٨٥	٣.٩٨٠	

حيث يرى الباحث ان اصحاب القرار الاداري والمتمثلة بعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة حيث يمتلكون الخبرة الشخصية الكبيرة في ادارة المؤسسات التعليمية والمتمثلة بالكليات بشكل صحيح ومبني على الاسس العلمية للإدارة الحديثة حيث يرى (المفتي)^(١) ان

١ - المفتي، عبد الهادي حشمت: تقويم أداء رؤساء الأقسام العلمية في الكلية التقنية في ضوء المهام الإدارية، رسالة ماجستير، كلية التربية / الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٣.

من اسس نجاح المؤسسات التعليمية هي ان تكون هنالك قيادات اكااديمية صحيحة تقود العاملين بالشكل الصحيح وتأخذ بهم الى ابعد الحدود.

وقد حصلت العبارة (٤) على الترتيب الثاني من خلال:

٢	١٠٣١	٣٠٧٤٣	يعمل اصحاب القرار الاداري على التشجيع الايجابي من خلال الجذب الصحيح لأصحاب الكفاءات العلمية من خلال ما يمتلكونه من رصانة علمية صحيحة.
---	------	-------	---

من خلال هذه العبارة يرى الباحث ان اصحاب القرار الاداري المتمثلة بالعمداء يعملون على التشجيع الايجابي للعاملين من خلال حثهم وتحفيزهم بالشكل الصحيح والبعيد عن التمييز بالتعامل بين الآخرين حيث ويرى (حنتوش: ٢٠١٦) ^(١) التحفيز للعاملين يعتبر شرط اساسي من شروط نجاح المؤسسة باي مجال تعمل حيث ان التحفيز والتشجيع هما العنصر الاساسي للتميز الابداعي للعاملين.

وقد حصلت العبارة (١٢) على الترتيب (١٣) من خلال:

١٣	٢٠٨٣٠	١٠٩٨٩	يملك صاحب القرار الاداري خبرة ادارية كبيرة على المناورة الادارية بالشكل الصحيح من خلال استخدام الاساليب الادارية الحديثة.
----	-------	-------	---

حيث يرى الباحث ان صاحب القرار الاداري يمتلكون حس المناورة الادارية بالشكل الصحيح والايجابي وذلك من خلال الاستخدام الامثل لأساليب الادارة في التعامل مع العاملين وخصوصا اعضاء الهيئات التدريسية بالشكل الصحيح والبعيد عن استخدام الاساليب الادارية التقليدية.

جدول (٦) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب لمقياس مستوى التميز العلمي

ت	العبارات	س	ع	الترتيب
١	يعمل اصحاب القرار الاداري على تحفيز وتشجيع عضو هيئة التدريس وذلك من خلال اعطاهم المكافأة المالية.	٣.٦٢١	٠.٥٠٩	٢
٢	يشجع اصحاب القرار الأكاديمي من خلال خبرتهم الادارية على العمل على تشجيع النشر في المجلات العالمية المفهرسة ضمن (سكوباس).	٢.٧٣٢	١.٧٧٦	٨
٣	يعمل صاحب القرار الأكاديمي على فتح قنوات الاتصال العلمية مع الجامعات العالمية الرصينة المختلفة من اجل تحقيق الرصانة العلمية.	٢.٥٨٧	١.٨٧٠	٩
٤	صاحب القرار الاداري يكون في المقدمة عند اتخاذ القرارات الادارية بشكل صحيح ويكون متصدر لكل القرارات ويتحمل مسؤوليتها.	٣.١١١	١.١٠٣	٥
٥	صاحب الخبرة الادارية يعمل على اتخاذ القرارات الاكاديمية من خلال العمل على توفير المستلزمات الضرورية والاساسية لأعضاء هيئة التدريس.	٣.٨٩٥	٠.٤٩٣	١
٦	توفير المستلزمات الاساسية الضرورية لأعضاء الهيئات التدريسية من خلال توفير الانترنت لهم من اجل حثهم على التواصل العلمي مع الجامعات الاخرى.	٣.٠٨٠	١.٣٨٧	٦

(١) حنتوش. سلام رشيد: الإدارة الرياضية بين النظرية والتطبيق، الاردن، دار دجلة للطباعة والنشر، ط١، ٢٠١٦، ص٧٠

٧	صاحب القرار الأكاديمي يعمل على استقطاب الكفاءات العلمية الكبيرة من أجل التعزيز لدى صفوف أعضاء هيئات التدريس بكل ما هو حديث.	٣.٢٨٦	٠.٩٤٣	٤
٨	الاهتمام من قبل القيادات الأكاديمية بكل ما هو جديد وحديث ومتطور يعمل على التطوير والتحسين لعمل أعضاء هيئة التدريس.	٢.٢٨٠	١.٩٥٤	١٠
٩	هنالك تشجيع وتحفيز من قبل القيادات الأكاديمية على الانفتاح العلمي على الجامعات الخارجية من خلال الاشراف على الرسائل والاطاريح العلمية	٢.٩٨٢	١.٥٨٠	٧
١٠	هنالك تشجيع من قبل اصحاب القرار الأكاديمي على زيادة الانتاجات العلمية من الكتب العلمية المنهجية المعتمدة في دروس التربية الرياضية.	٣.٣٠٩	٠.٧٩٨	٣

يتضح من الجدول (٦) ان استجابات العينة ان هنالك تفاوت من خلال الاستجابات للعينة حيث تراوحت الاوساط الحسابية للمقياس (مستوى الانتاجية العلمية) ما بين (٢.٢٨٠-٣.٨٩٥) بدرجة انحراف بلغت (١.٩٥٤-٠.٤٩٣) حيث ان الاستجابات التي تم الحصول عليها الباحث من قبل العينة كانت استجاباتها واقعية للحال الذي هو موجود لديهم حيث وقد حصلت العبارة (٥) على الترتيب الاول من خلال:

١	صاحب الخبرة الادارية يعمل على اتخاذ القرارات الأكاديمية من خلال العمل على توفير المستلزمات الضرورية والاساسية لأعضاء هيئة التدريس.	٣.٨٩٥	٠.٤٩٣	١
---	--	-------	-------	---

ويرى الباحث ان اصحاب القرار الأكاديمي يعملون على توفير كافة المستلزمات الضرورية التي يحتاجها عضو هيئة التدريس والتي من شأنها ان تزيد من الرصانة العلمية له مما تجعله قادرا على العمل بشكل ايجابي داخل كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة حيث يرى (لايخ: ٢٠١١)^(١) "ان توفير المستلزمات الضرورية من الحد الأدنى يساعد على تحسين مستوى الانتاجية العلمية بالشكل المطلوب مما يساعد على الوصول على التميز العلمي". وقد حصلت العبارة (١) على الترتيب الثاني من خلال:

٢	يعمل اصحاب القرار الاداري على تحفيز وتشجيع عضو هيئة التدريس وذلك من خلال اعطاهم المكافأة المالية.	٣.٦٢١	٠.٥٠٩	٢
---	---	-------	-------	---

حيث يرى الباحث ان اصحاب الخبرة الادارية يعملون من اجل التحفيز الايجابي والتشجيع المعنوي لعضو هيئة التدريس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ويتم ذلك من خلال اعطاهم المكافأة المالية والمعنوية وهذا ما كدة (منور: ٢٠١٤)^(٢) "ان زيادة الحافز له لدى العاملين يتم من خلال تشجيعهم ومكافئتهم المالية التي تعد من الاسباب الرئيسية لزيادة التميز العلمي لدى عضو هيئة التدريس.

(١) خالد اسود لايخ وآخرون: التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي في ضوء نظام ادارة الجودة الشاملة، ورقة بحثية منشورة في كتاب المؤتمر العربي الدولي الاول لضمان جودة التعليم العالي، ج ٢، الاردن، ٢٠١١، ص ٨٦
(٢) منور عدنان محمد نجم: الانتاجية العلمية لعضوات هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي في قطاع غزة، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، ع ٣٣، ج ١، فلسطين، ٢٠١٤، ص ٩٨

العلاقة الارتباطية بين للمقياسين (الخبرة الادارية) و(التميز العلمي)

جدول (٧) العلاقة الارتباطية بين للمقياسين (الخبرة الادارية) و(التميز العلمي)

المتغيرات	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	R	Sig	الدلالة
قوة الخبرة الادارية	١٤٧	٣.٣٢	٠.٢٠٩	٠.٦٥٣	٠.٠٠	معنوية
تحسين الانتاجية العلمية	١٤٧	٣.٦١	٠.٤٣٠	٠.٧٤٢	٠.٠٠	معنوية

من خلال جدول (٧) ومن خلال الارتباط بين المقياسين وجد الباحث ان هنالك علاقة ارتباط قوية بين المتغيرين حيث حصل المقياس الاول (الخبرة الادارية) بوسط حسابي كلي بلغ (٣.٣٢) وبانحراف معياري بلغ (٠.٢٠٩) وبدرجة ارتباط بلغت (٠.٦٥٣) بينما حصل المقياس الثاني (التميز العلمي) على وسط حسابي بلغ (٣.٦١) وبدرجة انحراف معياري بلغ (٠.٤٣٠) وبدرجة ارتباط بلغت (٠.٧٤٢) وهنا يرى الباحث هذه العلاقة الارتباطية هي عالية حيث ان هذه النتيجة توضح الارتباط بين المقياسين حيث ان استجابات العينة حيث ترى العينة ان ارتباط الخبرة الادارية لأصحاب القرار الاكاديمي . حيث انه من المهم جدا حيث ان ارتفاع الخبرة الادارية تساعد على تحسين مستوى العلاقة بين اصحاب القرار الاكاديمي واعضاء الهيئات التدريسية بالشكل الصحيح مما يساعد على تحسين مستوى التميز العلمي لعضو هيئة التدريس من خلال زيادة نتائجهم العلمية بالشكل الصحيح مما يساعد على تحسين مستوى الانتاجية العلمية (١).

٤. الاستنتاجات والتوصيات:

١.٤ الاستنتاجات:

١. يمتلك صاحب القرار الاداري الخبرة الشخصية الكبيرة المتزنة في ادارة المؤسسات التعليمية تنظيم صحيح
٢. يمتلك اصحاب القرار الاداري التشجيع الايجابي من خلال الجذب الصحيح لأصحاب الكفاءات العلمية من خلال ما يمتلكونه من رصانة علمية صحيحة.
٣. يمتلك اصحاب القرار الأكاديمي ثقافة ادارية رياضية كبيرة في ادارة المؤسسات التعليمية بشكل صحيح.
٤. يمتلك صاحب الخبرة الادارية القدرة على اتخاذ القرارات الاكاديمية من خلال العمل على توفير المستلزمات الضرورية والاساسية لأعضاء هيئة التدريس.

(١) فهد بن عبد الرحمن المالكي: معوقات الإنتاجية العلمية لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة جدة من وجهة نظرهم، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، جامعة العلوم والتكنولوجيا، مج ١١، ع ١٤، صنعاء، ٢٠١٨. ص ٦٣

٥. يمتلك اصحاب القرار الاداري على تحفيز وتشجيع عضو هيئة التدريس وذلك من خلال اعطاهم المكافأة المالية.

٦. يمتلك التشجيع من قبل اصحاب القرار الأكاديمي على زيادة النتاجات العلمية من الكتب العلمية المنهجية المعتمدة في دروس التربية الرياضية.

٢.٤ التوصيات:

١. العمل على تطوير الخبرة الادارية لصاحب الخبرة الاداري بالشكل الصحيح من خلال استخدام الاساليب الادارية الحديثة.

٢. تطوير خبرة اصحاب القرار الأكاديمي في مجال الخبرة الادارية في ادارة هي عملية التقييم السنوي الجيد لعضو هيئة التدريس

٣. ضرورة الاهتمام من قبل القيادات الاكاديمية بكل ما هو جديد وحديث ومتطور يعمل على التطوير والتحسين لعمل اعضاء هيئة التدريس.

٤. العمل على تشجيع اصحاب القرار الأكاديمي من خلال خبرتهم الادارية على العمل على تشجيع النشر في المجلات العالمية المفضرة ضمن (سكوباس).

٥. ضرورة فتح قنوات الاتصال العلمية مع الجامعات العالمية الرصينة المختلفة من اجل تحقيق الرصانة العلمية.

المصادر:

١. المفتي، عبد الهادي حشمت: تقويم أداء رؤساء الأقسام العلمية في الكلية التقنية في ضوء المهام الإدارية، رسالة ماجستير، كلية التربية / الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٣.

٢. حنتوش. سلام رشيد: الادارة الرياضية بين النظرية والتطبيق، الاردن، دار دجلة للطباعة والنشر، ط١، ٢٠١٦. ص٧٠

٣. خالد اسود لايخ وآخرون: التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي في ضوء نظام ادارة الجودة الشاملة، ورقة بحثية منشورة في كتاب المؤتمر العربي الدولي الاول لضمان جودة التعليم العالي، ج ٢، الاردن.

٤. فهد بن عبد الرحمن المالكي: معوقات الإنتاجية العلمية لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة جدة من وجهة نظرهم، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، جامعة العلوم والتكنولوجيا، مج ١١، ١٤، صنعاء، ٢٠١٨.

٥. ماجد محمد الخياط: أساسيات القياس والتقويم في التربية، عمان، دار الراية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩.

٦. منور عدنان محمد نجم: الإنتاجية العلمية لعضوات هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي في قطاع غزة، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، ع٣٣، مج١، فلسطين، ٢٠١٤.