

بناء وتقنين اختبار مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات

م.م محمد كاظم عاشور
أ.م. د حيدر مجيد شويح

الملخص

هدفت الدراسة الى معرفة تصميم اختبار لمهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات لحراس اندية المنطقة الجنوبية، وتم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وتكونت عينة الدراسة من (٥٤) حارساً من حراس المرمى لاندية المنطقة الجنوبية، كما تم استخدام البرنامج الاحصائي (SPSS) لغرض الحصول على نتائج البحث، واستنتج الباحثان بأنه تم التوصل الى تصميم اختبار يقيس مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات لدى لاعبي اندية المنطقة الجنوبية بكرة قدم الصالات واوصى الباحثان باعتماد اختبار دقة مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات لاندية المنطقة الجنوبية بكرة قدم الصالات.

Building and standardizing the skill of one-handed handling for futsal
goalkeepers

Mohammed Khadim Ashour
Haider Majeed Shwayea

Abstract

The study aimed to know the design of a test of the skill of one-handed handling for goalkeepers in futsal for the guards of clubs in the southern region, and the descriptive approach was used by the survey method, and a sample was formed. The study of (54) goalkeepers from the goalkeepers of the southern region clubs, and the statistical program (SPSS) was used for the purpose of obtaining the research results. The researchers concluded that a test design was reached that measures the one-handed handling skill of futsal goalkeepers for the southern region futsal club players.

١- التعريف بالبحث:

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

ان التقنيات المتطورة الحديثة تعد من العوامل الرئيسية التي جعلت الرياضة تخطو خطوات جيدة نحو التقدم، وهذا لا يتم الا من خلال اعداد الحراس اعدادا متكاملًا للقدرات المهارية والبدنية والخططية والنفسية والمعرفية المختلفة، على وفق نوع النشاطات الرياضية.

لذا شمل التقدم العلمي مجالات الحياة كافة وبالأخص المجال الرياضي نتيجةً لاستخدام الأدوات الموضوعية، وهي الاختبارات والقياسات، إذ تعد من الأدوات المهمة التي تؤدي إلى ترسيخ العمل المبرمج والناجح، وكذلك تعد خطوة مهمة في تقويم مختلف جوانب الحياة بشكل عام والجوانب المتعلقة بالنشاط الرياضي بالشكل الخاص^(١)، فقد اظهر لنا الواقع العملي في ميدان التربية البدنية تصنيفات عديدة للاختبارات منها الاختبارات الميدانية ومنها الاختبارات المعملية، والاختبارات الميدانية التي تعد النوع الذي يميز الأنشطة الرياضية من حيث التعبير عن الجوانب البدنية والمهارية، وهي صفة ملازمة لها، إن للاختبارات الميدانية المهارية أهمية عالية، نظرًا لكونها تقيس أعدادًا كبيرة من الأفراد بدقة وكفاءة وبمدة زمنية قصيرة، فضلًا عن إنها تساهم في سرعة الحصول على النتائج.

وتعد لعبة كرة قدم الصالات من الألعاب التي لاقى الاهتمام العالمي المتزايد في كل بلدان العالم حيث شهدت تطورًا هائلًا في اعداد الحراس واللاعبين، وتتميز هذا التطور بارتفاع مستوى الاداء المهاري والبدني والخططي والنفسي والذهني للحراس من حيث امتلاكهم للقدرات والمهارات العالية.

وبما ان مهارة المناولة تعتبر من أهم المهارات لأجزاء اللعب الهجومي بل تعد من أهم اساسيات لعبة كرة قدم الصالات، ومن المهارات التي من الضروري على حارس مرمى كرة قدم الصالات ان يؤديها بإتقان، لذا فان هذه المهارة تعد من العناصر الرئيسية لتحقيق الإنجاز الرياضي الأفضل والارتقاء بمستوى هذه اللعبة ورفع مستوى الحراس، ومن هنا تبرز أهمية البحث في تصميم وتقنين اختبار لمهارة المناولة بيد واحدة لحراس كرة قدم الصالات لأندية المنطقة الجنوبية.

علوم التربية البدنية

٢-١ مشكلة البحث:

ان معرفة المستويات المهارية لحراس كرة قدم الصالات تعطي مؤشرات كثيرة للمدربين في تحديد مستوى القدرات المهارية لحراسهم، وان الحراس يتفاوتون في درجة امتلاكهم وإتقانهم لهذه القدرات والمستويات، لذلك فان التعرف على جانب التفكير بالاختبارات والقياسات جدير بالاهتمام والدراسة، وتعد عملية التعرف عليه من العمليات المعقدة والتي تتطلب من المدربين إيجاد وسائل تساعد في ذلك، ومن هذه الوسائل اختبار يحوي قياس مدى إتقان مهارة المناولة بيد واحدة التي تحدث لدى الحراس، والتي يستطيع المدرب من خلال استخدامه التعرف على مستوى حراسه والتي سوف تساعده في بناء منهجه التدريبي. ومن هنا تبرز مشكلة البحث في طرح السؤال الاتي:

(١) مروان عبد المجيد ابراهيم: الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، ط١، عمان، دار الفكر، ص٢٥، ١٩٩٩.

• هل يوجد اختبار يقيس مهارة المناولة بيد واحدة لحراس مرمى كرة القدم الصالات ونظرا لعدم وجود مثل هذا الاختبار، ارتأى الباحث ضرورة اجراء دراسة تهدف لتصميم ووضع اختبار كهذا لحراس اندية المنطقة الجنوبية بكرة القدم للصالات.

٣-١ هدف البحث:

- ١- تصميم اختبار لمهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات.
- ٢- وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار دقة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى كرة قدم الصالات لأندية المنطقة الجنوبية.

٤-١ مجالات البحث:

- ١-٤-١ المجال البشري: عينة من حراس اندية المنطقة الجنوبية بكرة قدم الصالات وعددهم (٥٤) حارساً للموسم الرياضي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢.
- ٢-٤-١ المجال المكاني: القاعات الرياضية لأندية المنطقة الجنوبية.
- ٣-٤-١ المجال الزمني: المدة من (٢٠٢١/٣/٢٠) لغاية (٢٠٢١/٥/٣٠).

٢-٢ منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

١-٢ منهج البحث:

عند الباحثان الى استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي الذي يعرف بأنه (أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة وتصويرها كمّاً بوساطة جمع البيانات والمعلومات المقننة عن الظاهرة أو المشكلة وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسة الدقيقة)^(١).

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم حراس اندية كرة قدم الصالات في المنطقة الجنوبية (ميسان، البصرة، ذي قار، واسط)، ويتألف المجتمع الخاص بهذا البحث من الحراس الذين يشاركون في الدورات التأهيلية والاولى والممتازة للموسم الرياضي (٢٠٢١/ ٢٠٢٢) والبالغ عددهم (٥٤) حارساً وتم تقسيمهم حسب الجدول (١) الذي يوضح ذلك.

الجدول (١) يبين توزيع أفراد عينة البحث حراس اندية المنطقة الجنوبية بكرة القدم للصالات

ت	اسم النادي	المحافظة	العدد	عينة التجربة الاستطلاعية	عينة التحليل الاحصائي	عينة التقنين
١	قلعة صالح	ميسان	٣	٣	٣	٣
٢	احرار ميسان		٣	٣	٣	٣
٣	الشباب البصري	البصرة	٣	_____	٣	٣
٤	بلدية البصرة		٣	_____	٣	٣
٥	المعقل		٣	_____	٣	٣
٦	الفاو		٣	_____	٣	٣

٧	شهداء المدينة	٣	_____	٣	_____	٣	_____
٨	البطحاء	٣	_____	٣	_____	٣	_____
٩	تشرين	٣	_____	٣	_____	٣	_____
١٠	الشطرة	٣	_____	٣	_____	٣	_____
١١	اكند	٣	_____	٣	_____	٣	_____
١٢	الفهود	٣	_____	٣	_____	٣	_____
١٣	الجبايش	٣	_____	٣	_____	٣	_____
١٤	الزيتون	٣	_____	٣	_____	٣	_____
١٥	الخاجية	٣	_____	٣	_____	٣	_____
١٦	الاحرار	٣	_____	٣	_____	٣	_____
١٧	الكوت	٣	_____	٣	_____	٣	_____
١٨	داموك	٣	_____	٣	_____	٣	_____
المجموع		٥٤	٦	٥٤		٥٤	

٣-٢ وسائل جمع المعلومات (البيانات):

ان طبيعة مشكلة البحث تفرض على الباحث عدد من وسائل جمع المعلومات وللوصول الى النتائج لذا استخدم الباحث الوسائل الاتية

١-٣-٢ الاستبيان:

قام الباحثان بوضع الاختبار بصيغته الاولى على شكل استمارة استبيان تبين فيه الاختبار بأبعاده كافة من حيث اسم الاختبار والغرض من الاختبار والادوات المستخدمة وطريقة الاداء والشروط والتسجيل وعدد المحاولات، وبعد استكمال هذه الاجراءات قام الباحثان بعرض الاستبيان على مجموعة من الخبراء والمختصين^(*)، وذلك لأبداء آرائهم ومقترحاتهم وبيان مدى صلاحية الاختبار فضلاً عن الحصول على نسبة اتفاق حول الاختبار المقترح ونسبة اتفاق (١٠٠٪).

٢-٣-٢ الاختبارات:

قام الباحثان بتصميم الاختبار الخاص بمهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة القدم الصالات، اذ سيتم لاحقاً شرح هذا الاختبار بالتفصيل.

٤-٢ الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

- ❖ كرات قدم صالات قانونية عدد (٩).
- ❖ ملعب كرة قدم الصالات.
- ❖ صافرة.
- ❖ شريط ملون.
- ❖ استمارة تسجيل.

(*) ينظر ملحق (٢).

٦-٢ ترشيح اختبار مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة القدم الصالات:

عَمَدَ الباحثان بإعداد الصيغة الأولى لاختبار اختبار مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة القدم الصالات، ووضعهُ في إستمارة خاصة لغرض عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين إذ بلغ عددهم (٧) خبير لإبداء آرائهم حول صلاحية هذا الاختبار ومدى ملاءمته للغرض الذي أُعد لأجله، وعلى وفق آرائهم استفيد الباحثان من الملاحظات والعمل بتوصياتهم بما يخدم أهداف البحث، إذ تم بناء الاختبار الذي سيُمثل مُتطلبات البحث وأعدادهُ بالشكل النهائي والذي سيُطبق على عينة البحث من لاعبي كرة القدم للصالات لإندية محافظة ميسان.

جدول (٢) يبين نسبة اتفاق الخبراء (صدق المحتوى) لاختبار الدراسة وقيمة (كا^٢) ومُسْتوى الدلالة

ت	أسم الاختبار	وحدة القياس	الموافقون	غير الموافقون	النسبة المئوية	قيمة (كا ^٢) المحسوبة	Sig
١	اختبار مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة القدم الصالات	درجة	٧	٠	%١٠٠	٧	٠.٠٠٠

معنوي عند مُسْتوى دلالة $\geq (٠.٠٥)$.

٧-٢ التوصيف النهائي للاختبار:

اختبار مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات:

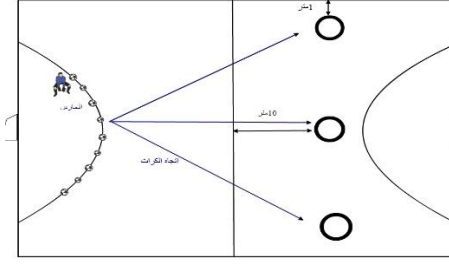
أَسْم الاختبار: اختبار مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات.

الغرض من الاختبار: قياس قدرة حارس مرمى كرة القدم للصالات على توجيه الكرة اثناء مناولتها.

الادوات: ملعب كرة القدم للصالات - كرات صالات - شريط ملون - صافرة - استمارة تسجيل.

مواصفات الاداء: يقف حارس المرمى داخل منطقة الجزاء وبعد سماع الصافرة يقوم الحارس بحمل الكرة (تسع كرات على خط الجزاء) ومناولتها نحو الدوائر (الدائرة بقطر ٣ متر) بشرط ان تكون ثلاث كرات نحو جهة اليمين وثلاث نحو جهة اليسار وثلاث نحو الوسط والشكل رقم (٢) يوضح ذلك.

طريقة التسجيل: في حالة ضرب الكرة للدائرة يعطى الحارس (١) درجة وفي حالة عدم ضربها للدائرة يعطى (صفر) درجة وتبلغ الدرجة الكلية للاختبار (٩) درجات.



شكل (١) يوضح اختبار مناولة الكرة باليد لحراس المرمى بكرة قدم الصالات

٨-٢ التجربة الاستطلاعية:

بعد الحصول على نسبة اتفاق حول الاختبار المقترح قام الباحثان بتطبيق الاختبار تطبيقاً ميدانياً على عينة مكونه من (٦) حراس بتاريخ (٢٠٢٢/٣/٢٢) وذلك للتعرف على صلاحية الاختبار والاجهزة والادوات ولتدريب فريق العمل المساعد (*).

٩-٢ المواصفات العلمية للاختبار:

١-٩-٢ صدق الاختبار:

يعد الصدق من الخصائص التي يجب الاهتمام بها في بناء الاختبارات والمقاييس ويقصد به إلى أي درجة يقيس المقياس الغرض المصمم من أجله، وهناك عدة أنواع من الصدق ولذا فقد استخدم الباحثان (الصدق الظاهري، صدق البناء).

أولاً: الصدق الظاهري:

هو الاختبار الذي يدل اسمه على صدقه، أي صادق في صورته الظاهرة وبمعنى آخر ليس صدقاً علمياً واحصائياً^(١)، ويعد الصدق الظاهري أحد أنواع الصدق الذي يتضح من خلال عرض هذا الاختبار على الخبراء والمختصين وقد تحقق هذا النوع من الصدق من خلال عرضه على ذوي الخبرة والاختصاص في التربية الرياضية ضمن اختصاص الاختبار والقياس وطرائق التدريس.

ثانياً: صدق البناء (القدرة التمييزية).

قام الباحث باستخدام هذا النوع من الصدق للوقوف على كفاءة الاختبار المهاري المقترح للتمييز بين المجموعة ذات المستوى المرتفع وذات المستوى المنخفض، عمد الباحث إلى ترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها أفراد العينة والبالغ عددهم (٥٤) لاعباً ترتيباً تنازلياً، وتم اختيار (٢٧ %) من الدرجات العليا و (٢٧ %) من الدرجات الدنيا وقد مثلت (١٥) حارساً لكل من المجموعتين العليا والدنيا وبالتالي تم استخدام اختبار (t - test) للعينات المستقلة غير المترابطة بين المجموعتين العليا والدنيا، إذ ظهر أن هذا الاختبار مميز

(١) ليلي السيد فرحات: القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط٤، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٧، ص١٢٢.

لكون مستوى الدلالة للقيمة المحسوبة اقل من مستوى الدلالة (٠.٠٥)، والجدول (٣) يبين ذلك.

جدول (٣) يبين قيمة (معامل التمييز) المحسوبة لاختبار مهارة

ت	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة ت المحسوبة	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
١	7.814	0.786	5.2963	1.0308	10.09	0.000	مميزة

ن = ٥٤

٢-٧-٢ ثبات الاختبار:

تم إيجاد معامل ثبات نتائج الاختبار على عينة التجربة الاستطلاعية المتمثلة بناديي (الاحرار وقلعة صالح) والتي قوامها (٦) حراس في يوم الخميس الموافق ٢٢ / ٣ / ٢٠٢١ وبالتالى إعادة الاختبار عليهم بعد مرور سبعة أيام أي بتاريخ ٢٩ / ٣ / ٢٠٢١ مع ضبط جميع المتغيرات والظروف للاختبار الاول كما موضح في الجدول (٤).

٢-٧-٣ موضوعية الاختبار:

الموضوعية تعني "درجة الاتفاق في ما بين مقدري الدرجة"^(١)، ولكون الاختبار المهاري الذي أجراه الباحث قد اعتمد على وسيلة قياس موضوعية (الدرجة)، لذلك فإن هذه الاختبار غير قابل للتأويل، واستعان الباحث بمحكمين وهم من فريق العمل المساعد، لتسجيل درجات اللاعبين في الاختبار للمرة الأولى والثانية وقد تبين ان هذا الاختبار ذات موضوعية عالية اذ بلغت (٠.٩٤٢) كما مبين في الجدول (٤).

جدول (٤) يبين مفردات الاختبار ومعاملات الثبات والموضوعية ومعنوية الارتباط للاختبار

ت	الاختبارات	معامل الثبات	معامل الموضوعية	الدلالة الإحصائية
١	اختبار مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة القدم الصالات	٠.٨٨٤	٠.٩٧١	معنوية

٢-٨ التحقق من ملائمة الاختبار المرشح لعينة البحث:

من اجل التحقق من ملائمة الاختبار المرشح لعينة البحث، قام الباحث بتطبيق الاختبار على عينة التصميم البالغ عددها (٥٤) حارساً يمثلون حراس اندية المنطقة الجنوبية يوم الاحد الموافق ٢٠٢٢/٣/٣٠ ولغاية يوم الاحد الموافق ٢٠٢١/٤/٧ وذلك لغرض التعرف على معاملي السهولة والصعوبة للاختبار، اذ عمد الباحثان الى ايجاد معامل الالتواء اذ يمكن "ان يكون الاختبار المستخدم مناسبة للعينة من حيث درجة الصعوبة والسهولة عندما يكون

(١) محمد نصر الدين رضوان: المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ص١٦٨، ٢٠٠٦.

التوزيع متماثلاً بمعنى ان تكون قيمته صفرية^(١)، ومن خلال ملاحظة الجدول (٥) ان معاملات الالتواء للاختبار لن يتجاوز (± 1) ، وهذا يدل على حسن توزيع العينة وتجانس افرادها من حيث العمر الزمني والتدريبي والطول والوزن لها مما يؤكد صلاحيتها لعينة البحث، والجدول (٥) يبين ذلك.

جدول (٥) طبيعة توزيع العينة في متغيرات عينة البحث

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	قيمة معامل الالتواء لعينة البحث
١	اختبار مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات	الدرجة	٦,٤٤٣	٧,٠٠٠	١,٦٣٠	-٠,٠٤٣
٢	عمر اللاعب الزمني بالأشهر	شهر	١٨,٨٠٠	١٩,٠٠٠	١,٠٣٣	-٠,٢٧٢
٣	عمر اللاعب التدريبي بالأشهر	شهر	٢,٧٠٠	٣,٠٠٠	٠,٦٧٥	-٠,٤٣٤
٤	الطول	سم	١٧١,٨٠٠	١٧٣,٠٠٠	١١,٦٩٨	-١,٢٤١
٥	الكتلة	كغم	٦٥,٨٠٠	٦٥,٥٠٠	٢,١٥٠	٠,٥٧٤

ن = ٥٤

١٠-٢ التطبيق النهائي للاختبار:

قام الباحثان بأجراء التنفيذ النهائي للاختبار على عينة التطبيق البالغ عددها (٥٤) حارسا والمتمثلة بحراس اندية (المنطقة الجنوبية بكرة قدم الصالات)، وبدأت الاختبارات يوم الاربعاء بتاريخ ٢٠٢٢/٤/١٤ ولغاية يوم الاحد الموافق ١٨ / ٤ / ٢٠٢٢.

١١-٢ الوسائط الاحصائية:

استخدم الباحثان الحقيبة الاحصائية (SPSS) ونظام (Excel) لمعالجة البيانات وتم استخدامها في المواضيع الآتية. (النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل ارتباط بيرسون، معامل الالتواء، الدرجة المعيارية التائية بطريقة التتابع، قانون المقدار الثابت).

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

١-٣ عرض وتحديد نتائج الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار (مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات) وتحليلها ومناقشتها: يعرض الباحث الدرجات الخام والدرجة المعيارية (الزائية) والدرجة المعيارية المعدلة لدرجات عينة التقنين لاختبار (مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات)، وكما مبين في الجدولين (٦) و (٧)، وموضح في الشكل (٢).

(١) وديع ياسين وحسن محمد: التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب، ص ١٦٦، ١٩٩٩.

جدول (٦) يبين الدرجات الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة المرتبة تصاعدياً لاختبار (مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات)

ن	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية (النائية)	الدرجة المعيارية المعدلة (النائية)	ن	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية (النائية)	الدرجة المعيارية المعدلة (النائية)
	9	1.57	65.65301	7	0.28	52.84891	
	9	1.57	65.65301	7	0.28	52.84891	
	9	1.57	65.65301	6	-0.36	46.44686	
	9	1.57	65.65301	6	-0.36	46.44686	
	9	1.57	65.65301	6	-0.36	46.44686	
	9	1.57	65.65301	6	-0.36	46.44686	
	8	0.93	59.25096	6	-0.36	46.44686	
	8	0.93	59.25096	6	-0.36	46.44686	
	8	0.93	59.25096	6	-0.36	46.44686	
	8	0.93	59.25096	6	-0.36	46.44686	
	8	0.93	59.25096	6	-0.36	46.44686	
	8	0.93	59.25096	6	-0.36	46.44686	
	8	0.93	59.25096	5	-1.00	40.04481	
	8	0.93	59.25096	5	-1.00	40.04481	
	8	0.93	59.25096	5	-1.00	40.04481	
	7	0.28	52.84891	5	-1.00	40.04481	
	7	0.28	52.84891	5	-1.00	40.04481	
	7	0.28	52.84891	5	-1.00	40.04481	
	7	0.28	52.84891	5	-1.00	40.04481	
	7	0.28	52.84891	5	-1.00	40.04481	
	7	0.28	52.84891	5	-1.00	40.04481	
	7	0.28	52.84891	4	-1.64	33.64277	
	7	0.28	52.84891	4	-1.64	33.64277	
	7	0.28	52.84891	4	-1.64	33.64277	
	7	0.28	52.84891	3	-2.28	27.24072	
	7	0.28	52.84891	3	-2.28	27.24072	

(ن = ٥٤)

جدول (٧) يبين المستويات والتكرار والنسبة المئوية لاختبار مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة القدم الصالات

الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية النائية	المستويات	نسب التوزيع الطبيعي (الاعتدالي)	التكرار	النسبة المئوية
(- 2) فما دون	29 فما دون	ضعيف جداً	٢.١٤%	٠	٠%
(1.99-) - (1 -)	39-30	ضعيف	١٣.٥٩%	٥	٩.٢٦%
(0.99-) - (0)	49-40	مقبول	٣٤.١٣%	٢٠	٣٧.٠٤%
(0.01) - (1)	59-50	متوسط	٣٤.١٣%	٢٣	٤٢.٥٩%
(1.01) - (2)	60-فما فوق	جيد	١٣.٥٩%	٦	١١.١١%
المجموع					١٠٠%

(ن = ٥٤)

٤ - الاستنتاجات والتوصيات:

١-٤ الاستنتاجات:

من خلال الإجراءات والعمل الذي واكب البحث والنتائج الإحصائية للبيانات تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

- ١- يتضح لنا ان أعلى نسبة تحققت في المستوى المتوسط وبنسبة مئوية مقدارها (٤٢.٥٩%)، في حين إن أدنى نسبة تحققت في المستوى الضعيف جدا وبنسبة ومقدارها (٠%).
- ٢- تم التوصل الى تصميم اختبار يقيس مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات لدى لاعبي اندية المنطقة الجنوبية بكرة قدم الصالات.
- ٣- تم التوصل الى ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية التائية لاختبار مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات لدى حراس اندية المنطقة الجنوبية بكرة قدم الصالات.

٢-٤ التوصيات:

- وفقاً للنتائج والاستنتاجات التي توصل إليها الباحثان تم وضع التوصيات الآتية:
- ١- اعتماد اختبار دقة مهارة المناولة بيد واحدة لحراس المرمى بكرة قدم الصالات لاندية المنطقة الجنوبية بكرة قدم الصالات.
 - ٢- من الضروري بناء وتصميم اختبارات مهارية أخرى على حراس كرة قدم الصالات، لما لها من أهمية في التعرف على مستوياتهم بما يعزز مستوى الأداء المهاري لهم.

المصادر

- ❖ كاظم كريم رضا الجابري: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، بغداد، مكتب النعيمي، ٢٠١١.
- ❖ لؤي غانم الصميدعي وآخرون: الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي، ط١، اربيل، مديرية دار الكتب، ٢٠١٠.
- ❖ ليلى السيد فرحات: القياس المعرفي الرياضي، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠١.
- ❖ ليلى السيد فرحات: القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط٤، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٧.
- ❖ محمد زاهر السماك وآخرون: اصول البحث العلمي، ط١، جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٦.
- ❖ محمد نصر الدين رضوان: المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٦.
- ❖ مروان عبد المجيد ابراهيم: الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية، ط١، عمان، دار الفكر، ١٩٩٩.
- ❖ وديع ياسين وحسن محمد: التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب، ١٩٩٩.