

مِن النَّجَاحِ الْفِكْرِيِّ لِلْإِمَامِ عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ (عليه السلام)

(تفسير القرآن الكريم أنموذجاً)

أ.م.د. صادق فوزي العبادي
كلية التربية الأساسية - جامعة الكوفة

بسم الله الرحمن الرحيم

التمهيد:

من الأمور التي ثبتت واستقرت على أسسها، واحتفظت بملاحها الأصلية، وقاومت موجات العداء هي سيرة الأئمة الطاهرين من أهل البيت (عليهم السلام)، فظلت شخصياتهم الفذة مصادر إلهام تستمد منها الأمة الإسلامية العبر والدروس؛ وتتأسى بمواقفها وتجربتها.

وبقي الشيعة الامامية يتلقون أمور دينهم من هؤلاء الرجال الذين تعرضوا لمختلف أنواع المحن وضروب التجارب القاسية، فرسم الأئمة (عليهم السلام) لمحبيهم وأتباعهم في كل مرحلة طريق العمل، ووضعوا لهم سبل النجاة من خلال نماذج سلوكية ومواقف جهادية وفكرية تنير الطريق أمام شيعتهم، وهم يعانون الولايات على أيدي الحكام والملوك وأصحاب السلطان والجبروت^(١).

ولا تحتكر الشيعة طرق الاتصال بتاريخ الأئمة الطاهرين، ولا تدعي اختصاص الأخذ عن تراث وأحكام أهل البيت بأحد، بل يرون أنهم رجال الإسلام وأعلام الهدى الذين تتجه رسالتهم إلى كل الطوائف من المسلمين،

(١) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٤ / ٩١.

من التناج الفكري للإمام علي بن الحسين (عليه السلام)..... (التصنيف)

وتسع تعاليمهم جميع المسلمين. فلا غرو أن تكون سيرته مصدر الهام
فالأئمة عليهم السلام هم الأوصياء وورثة الأنبياء
الذين خصهم الله بالكمالات والعصمة،
فقال الإمام الصادق عليه السلام: أمر الله كل
واحد من الأئمة أن يسلم الأمر إلى
من بعده. وعلى أي حال فإن الإمام
علي بن الحسين عليه السلام قد تزعم الحركة
الدينية والفكرية في زمنه، وقاد أنصاره
واستطاع أن يواجه مشكلة الحكم بما
يخفف عن أتباعه أعباء التضحيات
وسفك الدماء. وكانت شخصيته قد
اجتمعت فيها مؤهلات كبرى وصفات
عالية، جعلته يحتل تلك المكانة السامية
والمنزلة الرفيعة والمرموقة في المجتمع،
واحتمل موقع القيادة والاعلمية،
فاتجهت إليه الأنظار، وقصدته الوفود
من كل الأمصار.

وقد شهد في حياته التحولات
السياسية واستطاع الإمام زين
العابدين عليه السلام أن يقف في زحمة الأحداث
ووسط تلك المعتركات على اختلاف
صورها، ويترك آثاره في كل جانب من
حياة المجتمع ويؤثر في كل ناحية فكرية

ومعين علم.
فقد عاش الإمام عليه السلام في عصر جهد
فيه الحكام الأمويون في محاربة الإسلام
وشل الحركة الفكرية وإشاعة الجهل
والتخلف بين الناس، فقام الإمام عليه السلام
بتأسيس مدرسة الفقه والحديث التي
كانت تضم كثيرا من الموالى والتابعين،
فكانوا ينهلون من نير علومه ومعارفه
وأخلاقه. ويتغذون من هديه فتخرج
على يديه كبار الفقهاء والعلماء أمثال
سعيد بن المسيب وسعيد بن جبير
وغيرهم؛ ولعل من أهم مساهماته في
بناء الحركة العلمية هي ادعيته المباركة
التي عرفت بالصحيفة السجادية
وتفسيره للقرآن الكريم والذي استمد
زيد الشهيد منه أغلب تفسيره للآيات
القرآنية؛ فقد انبرى الإمام عليه السلام إلى
إنارة الفكر العربي الإسلامي بشتى
أنواع العلوم والمعارف وقد دعا ناشئة
المسلمين إلى الإقبال على طلب العلم،
وحثهم عليه، ولعل ذلك عائد إلى ما
توفرت للإمام زين العابدين عليه السلام جميع



المكونات التربوية الرفيعة التي لم يظفر بها احد سواه، وقد عملت على تكوينه وبناء شخصيته بصورة متميزة جعلته في الرعيل الأول من أئمة المسلمين، الذين منحهم الرسول ﷺ ثقته وجعلهم قادة لامته وأمناء على أداء رسالته^(٢).
والشيء المؤكد الذي لا خفاء فيه ان النبي ﷺ قد رتب الخلافة والإمامة من بعده، ولم يترك الأمة من بعده فوضى تتعرض للأخطار والأزمات فقد نص على خلفائه الأئمة الاثني عشر من أهل بيته وقد ذكر الإمام زين العابدين عليه السلام ذلك بقوله: (إن الله خلق محمدا وعلياً واحداً عشر من ولده من نور عظمتهم فاقامهم أشباحاً في ضياء نوره يعبدونه قبل خلق الخلق يسبحون الله ويقدمونه وهم الأئمة من ولد رسول الله ﷺ)^(٣).

وقد اتفق المسلمون على تعظيم الإمام السجاد عليه السلام - ولم يقتصر الأمر على أصحابه بل شمل جميع من لم يقف إلى جانبه برغم اختلاف الأهواء

(٢) ظ: حياة الإمام زين العابدين ١ / ٥٣.

(٣) أصول الكافي ١ / ٥٣٠ الحديث ٦.

والميول - واجمعوا على الاعتراف له بالفضل وانه نسخة فريدة في هذه الدنيا لا يدانيه احد في فضائله وعلومه وتقواه وكان من مظاهر تبجيلهم له أنهم كانوا يتبركون بتقبيل يده ووضعها على عيونهم^(٤).

وإذا ما ذهبنا إلى رحاب القرآن الكريم وكيف فسر الإمام علي بن الحسين عليه السلام آياته؛ فالقرآن نزل على النبي محمد ﷺ والهدف منه هداية الناس إلى الإيمان بالله عز وجل والسير على الطريق الصحيح ليصلوا إلى النجاة في الدارين ومن ابرز معالم هذه الهداية هم الخلفاء بعد رسول الله ﷺ الذين نص عليهم القرآن في أكثر من مناسبة وأكد ذلك رسول الله ﷺ في مواقف متعددة بان الخلفاء من بعده اثنا عشر كلهم من ذرية فاطمة عليها السلام.

لهذا كان النبي ﷺ هو المفسر الأول لنصوص وآيات القرآن الكريم ثم أهل بيته عليه السلام ولما كانت تفاسير أهل البيت تفاسير أنموذجية على حد تعبير

(٤) العقد الفريد ٢ / ٢٥١.



من التناج الفكري للإمام علي بن الحسين (عليه السلام)..... (التصنيف)

القران كيف لا وهم آل البيت وقد نزل الوحي في بيوتهم وهم حملة علمه ولم يثبت أو يروى عن واحد منهم تناقضا في تفسير أو توجيه لآية قرآنية واحدة بل يكمل بعضهم بعضا ويضيف الآخر على السابق.

١. ما فسرہ الإمام زين العابدين (عليه السلام) بنفسه:

لقد نقلت لنا كتب السير وكتب التفسير بعض الآراء التفسيرية للإمام علي بن الحسين (عليه السلام) مما يدل على عظمة الدور الريادي والفكري الذي قدمه الإمام (عليه السلام) إلى الأمة الإسلامية بشكل عام وإلى أتباعه من الشيعة بشكل خاص ولا بد لنا من معرفة مصادر ثقافة الإمام التفسيرية في فهم القرآن ونصوصه وإيضاح معانيه فهو امتداد طبيعي للرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) أثرى مصدر وأغنى مستودع من المعرفة فهو مدينة العلم وأحفاده وأهل بيته خزائن تلك المدينة فقد عاشوا مع القرآن العظيم منذ نزوله فهم لا يفسرون النص بإيضاح كلماته ومفرداته اعتمادا على الظاهر فحسب

الأستاذ محمد هادي معرفة^(٥). لما فيها من انعكاس تربوي وتعليمي من جانب واثربلاغي فني معجز من جانب آخر لذا أثرنا ان نلتمس في هذا البحث بعض جوانب التفسير العائدة للإمام زين العابدين (عليه السلام) فكان في تمام معرفته وإحاطته بالقرآن مضمونا وفكرا يجسد الامتداد الحقيقي والمعرفي لرسول الله (صلى الله عليه وآله)؛ ونجد أن ما وصل إلينا عنه من تفسيرات لما ظهر من آيات القرآن وتأويلات لما بطن منها وتبين لأسباب النزول وما المقصود من النص القرآني وقد وردت في هذا المجال روايات قيمة ومرويات نادرة لو جمعت كاملة لكانت أساسا مهما من أسس تفسير القرآن العظيم.

فقد عاش الإمام (عليه السلام) مع القرآن الكريم فكرا وسلوكا وكانت له ذاكرة واعية متدبرة لمضامين كتاب الله سبحانه وتعالى والاستنتاج منه وقد تميز الإمام (عليه السلام) بمثل ما تميز به آباؤه (عليهم السلام) بخاصية التفسير المتميز والرائع لأي

(٥) التفسير والمفسرون ١ / ٤٦٩.



بل تتعدى الدلالة القرآنية لديهم أبعادا تأويلية أوسع من المفردة لوحدها فالدلالة عند الأئمة ليست سطحية من خلال ما تحققه المفردة في الكتاب العزيز من دلالة لغوية أو سياقية فقط بل إنها تحتل عدة معان وأفاقا متعددة وربما يعضدها السياق الأصلي ويسنده الحديث النبوي الشريف وأسباب النزول.

لذا كان الرسول وآبؤه الكرام هم مصدر التفسير لدى الإمام علي بن الحسين عليه السلام والمتتبع في كتب التفاسير يجد والكثير من آرائه وأقواله مبثوثة في متنها.

أ. اثر عن الإمام علي بن الحسين عليه السلام انه فسر قوله تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ [سورة المزمل: ٤]، بقوله: (بينه في تلاوته تبينا، ولا تنثره نثر البقل، ولا تهذه هذي الشعر، قفوا عند عجائبه لتحركوا به القلوب، ولا يكن هم أحدكم آخر السورة)^(٦). والترتيل الذي عنى

(٦) الإمام زين العابدين ٢٧٩ وظ: حياة

به الإمام عليه السلام هو ترتيب الحروف على حقها في تلاوتها بتثبيت فيها وقد تعددت المعاني للترتيل منها: أي بينه بيانا واقرأه على هيتك ثلاث آيات وأربعا وخمسا عن ابن عباس؛ وقال الزجاج والبيان لا يتم بان تعجل في القرآن إنما يتم بان تبين جميع الحروف وتوفي حقها من الإشباع؛ قال أبو حمزة قلت لابن عباس إني رجل في قراءتي وفي كلامي عجلة فقال ابن عباس لان أقرأ البقرة أرتلها أحب إلي من أن أقرأ القرآن كله.

وقيل معناه ترسل فيه ترسلا عن مجاهد؛ وقيل معناه تثبت فيه تثبتا عن قتادة، وروي عن أمير المؤمنين عليه السلام في معناه انه قال: بينه بيانا ولا تهذه هذ الشعر ولا تنثره نثر الرمل ولكن اقرع به القلوب القاسية ولا يكونن هم أحدكم آخر السورة؛ وقيل الترتيل هو ان تقرا على نظمه وتواليه ولا تغير لفظا ولا تقدم مؤخرا وهو مأخوذ من ترتل الأسنان إذا

الإمام زين العابدين ١ / ٣٥٠.



من التناج الفكري للإمام علي بن الحسين (عليه السلام)..... (التصنيف)

والاستلام وذكر أبو عبيدة أن السلم والسلام واحد فبعد أن بين الله الفرق الثلاث المؤمنين والمخلصين والمنافقين دعاهم إلى الطاعة والانقياد بالدخول إلى الإسلام.

وقد ذكر الطبرسي عدة تفسيرات لمفردة السلم منها الإسلام أي دوموا فيما دخلتم فيه عن ابن عباس والسدي والضحاك ومجاهد وقيل معناه ادخلوا في السلم في الطاعة عن الربيع وهو اختيار البلخي والكلام محتمل للأمرين وحملها على الطاعة اعم ويدخل فيه ما رواه أصحابنا من أن المراد به الدخول في الولاية^(١١).

وعن الأصفهاني من عدة طرق إلى علي عليه السلام انه قال في تفسير هذه الآية: (ولايتنا أهل البيت)^(١٢). يعني إن السلم الذي أمر الله تعالى الذين امنوا بالدخول فيه هو ولاية علي بن أبي طالب عليه السلام وولاية أهل بيته الطاهرين عليه السلام. وقد نقل الطبري عن علي عليه السلام ضمن خطبة خطبها

(١١) مجمع البيان المجلد ١ / ٣٠٢.

(١٢) ظ: مناقب آل أبي طالب ٣١٤.

استوت وحسن انتظامها؛ وقيل الرتل معناه ضعف والرتل اللين عن قطرب؛ قال والمراد بهذا تخزين القرآن أي أقراه بصوت حزين^(٧). والظاهر أن الإمام السجاد عليه السلام استند الى تفسير جده أمير المؤمنين في هذه الآية.

وعليه فان القرآن لا يقرأ هزيمة ولكن يرتل ترتيلاً^(٨). فالإمام يشير هنا إلى ضرورة التمعن في كلمات الله والتدبر فيها وتذكر بان القرآن هو خطاب الله تعالى للإنسان^(٩).

ب. فسر الإمام زين العابدين عليه السلام قوله تعالى: ﴿ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً﴾ [سورة البقرة: ٢٠٨]، بقوله: (السلم هو ولاية الإمام أمير المؤمنين عليه السلام)^(١٠). والسلم بكسر السين هو الصلح والمصالحة

(٧) ظ: مجمع البيان في تفسير القرآن المجلد ٥ / ٣٧٦-٣٧٨.

(٨) تفسير نور الثقلين ٥ / ٤٤٧.

(٩) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل ١٩ / ٨٠.

(١٠) تفسير البرهان ١ / ١٢٩ وظ: حياة الإمام زين العابدين ١ / ٣٥٠.



انه قال: (إن مثلنا فيكم كمثل الكهف لأصحاب الكهف وكباب حطة وهو باب السلم فادخلوا في السلم كافة) (١٣).
والسلم والسلام في اللغة بمعنى الصلح والهدوء والسكينة وعليه تدعو هذه الآية الكريمة جميع المؤمنين والطوائف الأخرى إلى التسليم بأمر الله تعالى والدخول في ولاية أمير المؤمنين (عليه السلام) ولا شك في أن ولاية الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) باب مدينة العلم - علم النبي (صلى الله عليه وآله) - هي السلم الحقيقي التي ينعم الناس في ظلها بالآمن والرخاء والاستقرار ولو أن المسلمين دانوا بها بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وآله) لما داهمتهم أية أزمات في حياتهم السياسية والاجتماعية (١٤).

ج. فسر الإمام زين العابدين (عليه السلام) قوله تعالى: ﴿وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ﴾ [سورة يوسف: ٢٠]، بقوله: (بان الثمن البخس الذي اشتروه به يوسف كان عشرين

درهما) (١٥). والبخس معناه تقليل قيمة الشيء ظلماً؛ ولذلك قال الله في محكم كتابه العزيز ﴿وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ﴾ [سورة هود: ٨٥]، أي أنهم باعوه بثمن قليل عن عكرمة والشعبي، وقيل حرام لان ثمن الحر حرام عن الضحاك ومقاتل والسدي وسمي الحرام بخساً لأنه لا بركة فيه فهو منقوص البركة، وقد ذكر الثمن البخس عشرين درهما عن ابن عباس وابن مسعود والسدي وهو المروي عن علي بن الحسين (عليه السلام) قال: وكانوا عشرة فاقسموها درهمين درهمين وقيل اثنين وعشرين درهما عن مجاهد وقيل كانت أربعين درهما عن عكرمة وقيل ثمانية عشر درهما عن أبي عبد الله (عليه السلام) ومهما كان الثمن فهو قليل بالنسبة إلى عدد الباعة البالغ عددهم عشرين فيتضح من خلال ذلك كم هو ثمن زهيد لأنهم بالأصل لم يرغبوا في هذه المعاملة ولم

(١٣) المسترشد ٧٦ وظ: الغيبة ١٨.

(١٤) حياة الإمام زين العابدين ١ / ٣٥٠.

(١٥) مجمع البيان المجلد ٣ / ٢٢٠.



من التناجى الفكري للإمام علي بن الحسين (عليه السلام)..... (الصفحة ٢٠٢)

هو وجه كل شيء كوجه الصورة؛
والصفح كذلك الجانب ومن الجبل
مضطجعه ومنك جنبك^(١٨). ولهذا
فقد جاءت كلمة (فاصفح) بمعنى
ادر وجهك وغض النظر عنهم وبما
أن إدارة الوجه وصرفه عن الشيء
قد تعطي معنى عدم الاهتمام والنفرة
وما شابه ذلك بالإضافة لمعنى العفو
والصفح فهو صفح من غير ملامة
لذلك ذكرت الآية كلمة الجميل
بعد الصفح لكي تحدد المعنى الثاني
وليس الأول^(١٩). وفي رواية عن
الإمام الرضا (عليه السلام) انه فسر هذه الآية بما
فسرها الإمام زين العابدين (عليه السلام)^(٢٠).
وقد وجدت أن هذا التفسير يعود
إلى أمير المؤمنين (عليه السلام) حيث يحكى
عنه في تفسير هذه الآية إن الصفح
الجميل هو العفو من غير عتاب^(٢١).
وعليه يتضح إن تفسير الإمام (عليه السلام)

يعتقونها بها وإنما أردوا التخلص منه
بأية طريقة.
وهذا البيع البخس إما لان أهل
القافلة اشترى يوسف (عليه السلام) بثمن بخس
والإنسان إذا اشترى شيئاً رخيصاً باعه
رخيصاً عادة أو أنهم كانوا يخافون
أن يفتضح سرهم ويجدون من يدعيه
لأنهم لم يجدوا فيه أثراً للغلام الذي يباع
ويشترى ومن هنا فلا البائعون كانوا
راغبين ببيعه ولا المشترون كانوا راغبين
بشراؤه^(١٦). وهذا التفسير إنما يدل على
معرفة الإمام (عليه السلام) بالقصة الكاملة لان
القرآن لم يحدد الثمن بل الإمام حدده من
خلال ما توارثه من علوم جده رسول
الله (صلى الله عليه وآله) عن رب العزة.
د. فسر الإمام زين العابدين (عليه السلام) قوله
تعالى: ﴿فَاصْفَحَ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ﴾
[سورة الحجر: ٨٥]، بقوله: (بأنه
العفو من غير عتاب)^(١٧). والصفح

(١٦) ظ: الأمل ٧ / ١١١.

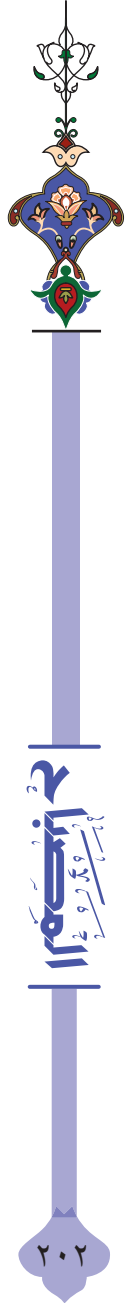
(١٧) وسائل الشيعة ١٢ / ١٧٠ وظ:
معاني الأخبار ٣٧٤ وحياة الإمام زين
العابدين ١ / ٣٥٥ وتفسير نور الثقلين
٢٧ / ٣.

(١٨) القاموس المحيط ١ / ٢٤٢.

(١٩) ظ: الأمل ٨ / ٧٠.

(٢٠) ظ: تفسير نور الثقلين ٣ / ٢٧.

(٢١) ظ: مجمع البيان المجلد ٣ / ٣٣٤.



لهذه المفردة اصح من باقي التفسيرات فقد فسرت على النحو التالي: فاعرض يا محمد عن مجازاة المشركين وعن مجاببتهم واعف عنهم عفوا جميلا؛ وقيل إن الله أمره بالصفح عنهم في موضع الصفح لقوله فاعرض عنهم وعظهم عن الحسن، قال القاضي والصفح ممدوح في سائر الحالات وهو كالحلم والتواضع وقد يلزمنا الصفح الجميل مع لزوم التشدد في أمر الجهاد؛ وقيل هو العفو بغير تعنيف وتوبيخ^(٢٢).
٢. ما نقله لنا الأئمة الهداة عن الإمام علي بن الحسين عليه السلام:

لقد حفلت كتب التفاسير والسير ببعض ما رواه الأئمة الأطهار عليهم السلام في تفسير القرآن الكريم وآياته نقلا عن الإمام علي بن الحسين عليه السلام؛ فهم يكاد يكون تفسيرهم واحداً لا خلاف فيه مع تعدد أدوارهم ومراحلهم فالنص القرآني ثابت لا خلاف فيه وأراء الأئمة واحدة ومكملة للأخرى فهم يأخذون من نبع واحد وعلم ثري إلا وهو جدهم

(٢٢) المصدر السابق

رسول الله ﷺ وابوهم أمير المؤمنين عليه السلام.
أ- روى الإمام محمد الباقر عليه السلام عن أبيه علي بن الحسين عليه السلام في تفسير قوله تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [سورة البقرة: ٢٢]، فقوله: (الذي جعل لكم الأرض فراشا؛ انه سبحانه وتعالى جعل الأرض ملائمة لطباعكم، موافقة لأجسادكم، ولم يجعلها شديدة الحما والحرارة فتحرقكم، ولا شديدة البرودة فتجمدكم، ولا شديدة طيب الريح فتصدع هاماتكم، ولا شديدة التتن فتعطبكم، ولا شديدة اللين كالماء فتغرقكم، ولا شديدة الصلابة فتمتنع عليكم في دوركم وأبنيتكم، وقبور موتاكم، ولكنه عز وجل جعل فيها من المتانة ما تنتفعون به وتتماسكون وتتماسك عليها أبدانكم، وجعل فيها ما تنقاد به لدوركم وقبوركم وكثير



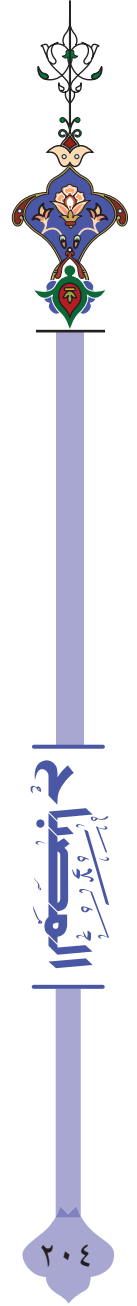
من التناجى الفكري للإمام علي بن الحسين (عليه السلام) (التصنيف)

في تفسير الإمام عليه السلام انه استدل من خلال هذه الآية المباركة على توحيد الله عز وجل بأدلة متعددة من خلال خلق الأرض وخلق السماء وانزل الماء من السماء على الأرض وإخراج الأرزاق وهو ما لم يستطع أي اله آخر بزعم الملحددين فعل ذلك؛ والجعل هو الخلق والإنشاء والصنع والفعل^(٢٤). ويأتي لمعان متعددة منها الخلق والإيجاد^(٢٥). فالملاحظ في هذه اللفظة (جعل) في الآيات التي استدل بها الإمام عليه السلام وفسرها على قدرة الله سبحانه وتعالى على الصنع والإنشاء وفي هذا إباحة انتفاع عموماً لبني البشر بما خلقه الله لهم من مخلوقات تعينهم وتحافظ على استمرار حياتهم؛ ثم لننظر إلى هذه الأرض المكان الذي يعيش فيه الناس ولا يستطيع أحد أن يدعي انه خلق الأرض أو أوجدها لأنها

من منافعكم فلذلك جعل الأرض فراشا لكم؛ ثم قال عز وجل والسماء بناء؛ أي سقفا من فوقكم محفوظا يدير فيها شمسها وقمرها ونجومها لمنافعكم ثم قال عز وجل وانزل من السماء ماء؛ يعني المطر ينزله من علٍ ليلبغ قلال جبالكم وتلالكم وهضابكم واوهادكم ثم فرقه رذاذا ووابلا وهطلا لتنشقه أرضوكم ولم يجعل ذلك المطر نازلا عليكم قطعة واحدة فيفسد أرضكم وأشجاركم وزروعوكم وثماركم ثم قال عز وجل فاخرج به من الثمرات رزقا لكم؛ يعني مما يخرج من الأرض رزقا لكم؛ فلا تجعلوا لله أندادا؛ أي أشباها وأمثالا من الأصنام التي لا تعقل ولا تسمع ولا تبصر ولا تقدر على شيء؛ وانتم تعلمون؛ إنها لا تقدر على شيء من هذه النعم الجليلة التي أنعمها عليكم ربكم تبارك وتعالى^(٢٣). فالملاحظ

(٢٤) ظ: المعجم الوسيط مادة (جعل).

(٢٥) معجم ألفاظ القرآن الكريم ١ / ١٣٧ - ١٣٨.



بديهيّات محسوسة لله سبحانه.

كيف كانت فراشا، أي أن الله اعد الأرض إعدادا مريحا للبشر لكي يجلسوا فيها ويناموا عليها وبذلك جعل الله الأرض مطيعة للإنسان تعطيه كل ما يحتاجه من نعم وتوفر له الراحة، والبناء في الآية يفيد المتانة والتماسك أي أن السماء التي خلقها الله عز وجل وهي فوقنا لا نرى شيئا يحملها بل سقف متماسك متين وبهذا فالأرض فراش والسماء سقف؛ ثم لاحظ لفظ (نزل) فمعنى النزول ما يهياً للنزول واستنزل فلان أي حط عن مرتبته^(٢٦). فقلوه تعالى ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ﴾ أي المطر فالله سبحانه وتعالى يبين إن إنزال المطر من نعمه على عباده على أن إنزال المطر الذي يشرب منه الناس فيه حياة للأرض والإنسان على حد سواء فهو إذن مباح وفي متناول الناس لان المطر وصف في أكثر من موضع في القرآن بكونه أرزاقا ونعما وجميعها وردت في بيان انعم الله وقدرته؛ فالله وضع الأرض ومسائل

(٢٦) ظ: مختار الصحاح ٦٥٥.

استبقاء الحياة فلم يترك الإنسان دون ان يوفر له وسائل حياته فالمطر ينزل من السماء والسماء هي كل ما علاك فأظلك فنبت الزرع والثمر وهذا رزق لنا ثم ربط نزول المطر بخروج الزرع.

فلفظ (اخرج) نقيض الدخول^(٢٧). فقلوه اخرج فيه إشارة إلى ان الثمرات والأرزاق المستخرجة من الأرض هي بفعل الله أولا وبفضله فلو أراد عدم الخروج لما استطاع الإنسان ان يفعل أي شيء لذلك، وبهذا فان تفسير الإمام عليه السلام اصدق صورة لوحداية الله عز وجل ثم لننظر إلى الظواهر الكونية التي أشار إليها الإمام عليه السلام في تفسيره والتي لم تكشف إلا في العصور الحديثة من خلال ما وجد في السماء من أقمار ونجوم وشمس، فأشعة الشمس لها الأثر البالغ في تكوين حياة النبات ومن ثم حياة الإنسان وكذلك فان لأشعة القمر الأثر البارز على البحار في مدّها وجزرها وغير ذلك من الأدلة العلمية ولعل تساقط الأمطار بالكيفية

(٢٧) لسان العرب ٣ / ٧٣ - ٧٩.



من التناج الفكري للإمام علي بن الحسين (عليه السلام)..... (التصنيف)

يأخذ الصدقات ظاهراً ولكن لما كانت يد النبي ﷺ والنواب الحقيقيين يد الله سبحانه - لأنهم خلفاء الله ووكلاؤه - قالت الآية ان الله يأخذ الصدقات وهذا الأخذ على وجه التشبيه والمجاز من حيث كان بأمره، وقد ورد الخبر عن النبي ﷺ انه قال: إن الصدقة تقع في يد الله قبل ان تصل إلى يد السائل والمراد بذلك أنها تنزل هذا التنزيل ترغيباً للعباد في فعلها وذاك يرجع إلى تضمن الجزاء عليها^(٢٩). بل إن الرواية حرصت بان كل أعمال ابن ادم تتلقاها الملائكة إلا الصدقة فأنها تصل مباشرة إلى يد الله سبحانه^(٣٠). وهذا المضمون قد ورد في أكثر من رواية عن أهل البيت ﷺ بعبارات مختلفة ونقل أيضاً عن النبي ﷺ في صحيح مسلم والبخاري (ما تصدق أحدكم بصدقة من كسب حلال طيب - ولا يقبل الله إلا الطيب - إلا أخذها الرحمن بيمينه وان كانت تمرة فتربو

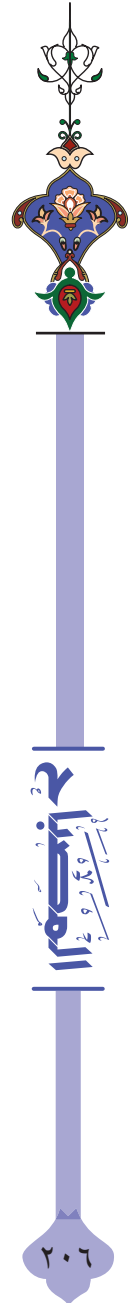
(٢٩) ظ: الأمثل ٦ / ١٢٦ و مجمع البيان المجلد ٣ / ٦٨.
(٣٠) ظ: تفسير العياشي ١ / ٢٥٠.

التي شرحها الإمام ﷺ هي عبقرية لا تضاهيها علوم فالتساقط بصورة رتيبة في أوقات معينة لإحياء الأرض وإخراج النعم ولو نزل المطر دفعة واحدة لأهلك الحرث والنسل وانتهت الحياة.

ب. روى الإمام الصادق عن جده الإمام زين العابدين ﷺ تفسير هذه الآية الكريمة ﴿يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ﴾ [سورة التوبة: ١٠٤]، بقوله: ﴿وَيَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ﴾ إني ضامن على ربي أن الصدقة لا تقع في يد العبد حتى تقع في يد الرب تعالى. وكان يقول: ليس من شيء إلا وكل به ملك إلا الصدقة فإنها تقع في يد الله تعالى^(٢٨). والأخذ هنا معناه التقبل.

ولا شك في أن الذي يأخذ الصدقات (الزكاة) هو الرسول ﷺ أو الإمام المعصوم ﷺ أو المستحقون لها وفي كل الأحوال فان الله عز وجل لا

(٢٨) ظ: تفسير البرهان ١ / ٤١ و تفسير الصافي ٢ / ٣٧٢.



في كف الرحمن حتى تكون أعظم من الجبل) (٣١).

٣. ما فسرہ الإمام زين العابدين (عليه السلام) ردا على من سأله من أصحابه:

وهذا من أكثر المواطن التي عاجلها الإمام السجاد (عليه السلام) في تفسيره لآيات القرآن الكريم من خلال ما يوجه له من أتباعه من أسئلة واستفسارات أو من المخالفين حول القرآن الكريم.

أ. سأل ثوير بن أبي فاختة الإمام زين العابدين (عليه السلام) عن تفسير قوله

تعالى: ﴿وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِئَتْ بِالنَّيِّتِ

وَالشُّهَدَاءِ﴾ [سورة الزمر: ٦٩]،

فأجابه الإمام (عليه السلام) بقوله: (إذا كان يوم القيامة بعث الله الناس من

حفرهم غرلا جردا مردا في صعيد واحد يسوقهم النور وتجمعهم

الظلمة حتى يقفوا على عتبة المحشر فيزدحمون دونها ويمنعون

من المضي فتشتد أنفاسهم ويكثر

(٣١) تفسير المنار المجلد ١١ / ٣٣ وظ: بحار الأنوار المجلد ٩٦ / ١٣٤.

عرقهم وتضيق بهم أمورهم ويشتد ضجيجهم وترتفع أصواتهم وهو

أول هول من أهوال القيامة فعندها يشرف الجبار تبارك وتعالى

من فوق العرش ويقول: يا معشر الخلائق أنصتوا واسمعوا منادي

الجبار فيسمع آخرهم كما يسمع أولهم فتخشع قلوبهم وتضطرب

فرائصهم ويرفعون رؤوسهم إلى ناحية الصوت ﴿مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ

يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِرٌ﴾ [سورة

القمر: ٨]، فيأتي النداء من قبل الجبار أنا الله لا اله إلا أنا أنا الحكم

الذي لا يجوز احكم اليوم بينكم بعدي وقسطني لا يظلم اليوم عندي

احد اخذ للضعيف من القوي ولصاحب المظلمة بالقصاص

من الحسنات والسيئات وأثيب على الهبات ولا يجوز هذه العقبة

ظالم ولا احد عنده مظلمة يهبها لصاحبها ألا وأثيبه عليها واخذ له

بها عند الحساب واطلبوا مظالمكم عند من ظلمكم بها في الدنيا وأنا



من التناج الفكري للإمام علي بن الحسين (عليه السلام)..... (التصنيف)

أهل البيت عليهم السلام تفسرها على أنها تعود إلى ظهور الإمام الحجة ابن الحسن (عجل الله فرجه الشريف) فعند ظهوره تصبح الدنيا نموذجاً حياً من مشاهد يوم القيامة إذ يملا الإمام الحجة عليه السلام الأرض بالعدل وبالقسط ولعل تكملة الآية تؤكد ذلك فمجيء الأنبياء والشهداء ليسألوا عن أدائهم لمهام الرسالة ويحضر شهداء الأعمال ليدلوا بشهاداتهم على أن الله مطلع على كل الأمور وإنما زيادة في العدالة الإلهية وأفضل الشهداء هم الأئمة الأطهار من بيت آل محمد عليهم السلام؛ وبهذا التفسير يعطي الإمام زين العابدين عليه السلام صورة متميزة عن أهوال يوم القيامة وما فيها من مصائب تمر على بني البشر.

ب. سأل ثوير بن أبي فاختة الإمام زين العابدين عليه السلام عن قوله تعالى:

﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا﴾ [سورة المائدة:

٢٧]، فأجابه الإمام بقوله: (إن هابيل تقرب إلى الله تعالى باسمي كبش كان في حيازته وتقرب قابيل

شاهدكم وكفى بي شهيداً) ^(٣٢). وقد اختلف المفسرون في معنى إشراق الأرض بنور ربها إذ قال بعضهم ان المراد من نور الرب هما الحق والعدالة الذي ينير بهما الله الأرض في ذلك اليوم حيث يذكر المجلسي في كتابه (أي اضافات الأرض بعدل ربها يوم القيامة لان نور الأرض العدل) ^(٣٣). وذكر بعضهم إن النور يختلف عن نور الشمس والقمر ويخلقه الله لذلك اليوم خاصة ^(٣٤). وذكر السيد الطباطبائي أن المراد بالنور هو ما يخص يوم القيامة من انكشاف الغطاء وظهور الأشياء بحقائقها وبدوا الأعمال من خير أو طاعة أو معصية أو حق أو باطل للناظرين ^(٣٥). وبهذا يطابق تفسير السيد الطباطبائي تفسير الإمام زين العابدين عليه السلام ومن دون شك فان هذه الآية تتعلق بأهوال يوم القيامة وقد وجدنا بعض الروايات عن

(٣٢) تفسير البرهان ٢ / ٩٥.

(٣٣) بحار الأنوار المجلد ٥٢ / ٣٣٦.

(٣٤) ظ: الأمثل ١٥ / ١٠٥ و مجمع البيان المجلد ٤ / ٥٠٩.

(٣٥) تفسير الميزان ١٧ / ٢٣٠.



بضغت من سنبل فقبل الله تعالى من هابيل ولم يقبل من قابيل فوسوس إبليس لقابيل بان أولاد هابيل سيفخرون على أولادك ويقولون بأنهم أبناء من قبل الله قربانه وتحكم فيه هذا الخيال حتى حسد قابيل أخاه هابيل وعزم على قتله لئلا يكون منه نسل، ولم يدر كيف يصنع فعلمه إبليس ان يضع رأسه بين حجرين ويقتله ففعل ذلك ولم يدر كيف يواريه حتى جاء غرابان واقتتلا ثم حفر احدهما للآخر وواراه وهو ينظر فقام وحفر لهابيل ودفنه وأصبح من النادمين وصار هذا سنة في دفن الموتى.

ولما سأله ادم عن أخيه هابيل قال له: أ جعلتني راعيا له؟. ثم جاء به إلى مكان القربان فاستبان له انه قتله فلعن قابيل وأمر بلعنه وبكى على ولده أربعين سنة حتى أوحى الله إليه إني واهب لك ذكرا يكون خلفا عن هابيل فولدت له حواء غلاما زكيا مباركا وفي اليوم السابع أوحى الله إليه

أن سمه هبة الله فسماه بذلك^(٣٦). وقد وجدت رواية عن الإمام الباقر^(عليه السلام) مشابهة لرواية أبيه في تفسير هذه الآية^(٣٧).

ولعلنا نجد في مقولة الإمام زين العابدين^(عليه السلام) ما يشفي النفس في إيضاح سبب الصراع بينهما لا كما روى بعض المفسرين عن أن سبب الصراع كان تغaira على أختها فلا يستحي ان يروى هكذا عن أبناء ادم^(عليه السلام)؛ وقد ذكر الإمام الصادق^(عليه السلام) إن سبب الصراع بينهما كان بسبب الوصية وان الله تبارك وتعالى أوحى إلى ادم أن يدفع الوصية واسم الله الأعظم إلى هابيل وكان قابيل اكبر فبلغ ذلك قابيل فغضب فقال: إنا أولى بالكرامة والوصية فأمرهما أن يقربا قربانا بوحي من الله إليه ففعلا فقبل الله قربان هابيل فحسده قابيل فقتله^(٣٨).

(٣٦) تفسير البرهان ١ / ٢٨٠.

(٣٧) ظ: مجمع البيان المجلد ٢ / ١٨٣.

(٣٨) ظ: تفسير الصافي ٢ / ٢٨، وتفسير العياشي ١ / ٢١٢، وتفسير نور الثقلين ١ / ١٦٠.



من التناجى الفكري للإمام علي بن الحسين (عليه السلام) **الْمُؤَدَّةِ فِي الْقُرْبَى** .

عن أبي جعفر الصادق (عليه السلام) وأبي عبد الله (عليه السلام) وصح عن الحسن بن علي (عليه السلام) انه خطب في الناس فقال في خطبته أنا من أهل البيت الذين افترض الله مودتهم على كل مسلم فقال: قل لا اسالكم عليه أجرا إلا المودة في القربى. وروى إسماعيل بن عبد الخالق عن أبي عبد الله (عليه السلام) انه قال: إنها نزلت فينا أهل البيت (أصحاب الكساء) (٤٣). ولعل اصدق تمثيل لهذه الآية عندما استدل بها الإمام زين العابدين (عليه السلام) في الشام عندما كان أسيرا للشيخ الذي افتخر عليه فسأله الإمام (عليه السلام) يا شيخ هل قرأت القرآن قال: نعم. قال (عليه السلام): اقراء قوله تعالى ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾ وقوله تعالى ﴿وَأَتَىٰ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ﴾ [سورة الإسراء: ٢٦]، وقوله تعالى ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ﴾ [سورة الأنفال: ٤١]، فقال: نعم

(٤٣) ظ: مجمع البيان المجلد ٥ / ٢٩.

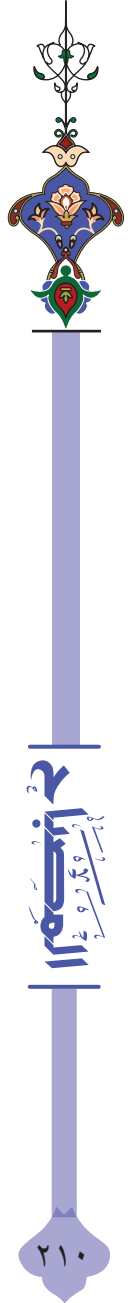
ج. سأل سعيد بن جبير الإمام زين العابدين (عليه السلام) عن القربى في قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾ [سورة الشورى: ٢٣]، فأجابه بقوله: (هي قرابتنا أهل البيت) (٣٩). وقد روى إبراهيم بن معقل النسفي الحنفي في تفسيره عن سعيد بن جبير قال: لما نزل قول الله تعالى ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾ قالوا: يا رسول الله من قرابتك الذين وجبت علينا مودتهم؟ قال: علي وفاطمة وابناهما (٤٠). وروى ابن كثير في تفسيره عن أبي إسحاق السبيعي قال: سألت عمرو بن شعيب عن قوله تعالى -الآية المباركة - فقال: قربي النبي (٤١). وقد نقل سيد قطب في تفسير هذه الآية إن القربى هم آل محمد (٤٢). وهو المروي كذلك

(٣٩) أحكام القرآن/ الجصاص ٣ / ٤٧٥.

(٤٠) تفسير النسفي ٤ / ٩٤.

(٤١) ظ: تفسير القرآن العظيم الجزء ٣.

(٤٢) في ظلال القرآن ٢٥، سورة الشورى.



قرأت ذلك فقال له الإمام (عليه السلام) نحن والله القربى يا شيخ (٤٤).

وقد اختلف المفسرون في تحديد القربى بأربع تفاسير وقد أوضح الشيخ ناصر مكارم الشيرازي ذلك (٤٥).

١- المقصود من ذوي القربى هم أقرباء الرسول (عليه السلام) وهم الأئمة الأطهار (عليهم السلام) وهو الأصح ما بين التفاسير كما يتضح لنا.

٢- المقصود هو إن جزاء الرسالة وأجرها هو حب أمور معينة تقربكم من الله؛ وهذا لا يتلائم مع ظاهر الآية.

٣- المقصود حب أقربائكم بعنوان اجر الرسالة أي صلة الرحم وهذا لا يشير إلى قرابة الرسول (عليه السلام) بل إلى قرابة الناس فكيف يمكن عده أجرا لرسالة النبي (عليه السلام).

٤- المقصود أن اجري هو أن تحفظوا قرابتي منكم ولا تؤذوني لأنني ارتبط

برابطة القرابة مع أكثر قبائلكم فالرسول يرتبط بقريش نسبيا وبالقبائل الأخرى سببيا عن طريق الزواج والرضاعة وبني النجار؛ وهذا لا يتلائم أيضا مع الأجر الذي أراده الرسول (عليه السلام) فأولئك كانوا يحترمون الرسول (عليه السلام) لأنه نبي مرسل ولا توجد حاجة لاحترامه بسبب قرابته؛ ثم إن الدليل على أن التفسير الأول هو الأصح هم كثرة الروايات في مصادر الفريقين والمنقولة عن رسول الله (عليه السلام) حيث أوضح أن القربى هم أهل البيت (عليهم السلام) (٤٦).

هـ. سال رجل الإمام زين العابدين (عليه السلام) عن الحق المعلوم الذي ورد في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ﴾ (٢٤) لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ [سورة المعارج: ٢٤-٢٥]، فقال (عليه السلام):

(٤٦) ظ: إحقاق الحق المجلد ٣ / ٢ ومستدرك الصحيحين المجلد ٣ / ١٧٢ وتفسير القرطبي المجلد ٨ / ٥٨٤٣ والصواعق المحرقة ١٠١ والذخائر / الطبري ١٣٧ وتفسير الطبري المجلد ٢٥ / ١٦-١٧.

(٤٤) ظ: الصواعق المحرقة ١٧٠ وحياة الإمام زين العابدين ١ / ١٩٣.
(٤٥) ظ: الأمل ١٥ / ٣٣٠-٣٣١.



من التناج الفكري للإمام علي بن الحسين (عليه السلام)..... (التصنيف)

(الحق المعلوم الشيء الذي يخرج من ماله ليس من الزكاة والصدقة المفروضتين) فقال له الرجل: فما يصنع به؟ فقال عليه السلام: يصل به رحما ويقوي به ضعيفا ويحمل له كله أو يصل أخا له في الله أو لنائبة تنوبه وبهر الرجل من علم الإمام وراح يقول له: الله اعلم حيث يجعل رسالته في من يشاء^(٤٧).

وعن أبي عبد الله عليه السلام انه قال: الحق المعلوم ليس من الزكاة وهو الشيء الذي تخرجه من مالك إن شئت كل جمعة وإن شئت كل يوم ولكل ذي فضل فضله؛ وروي عنه أيضا انه قال: هو أن تصل القرابة وتعطي من حرمك وتصدق على من عاداك^(٤٨). وبذلك يكون تفسير الإمام زين العابدين عليه السلام مطابقا لما فسره والده عليه السلام. واعتقد بعض المفسرين ان المراد هنا من الحق المعلوم هو الزكاة المفروضة التي فيها المقدار

المعين، وموارد صرف ذلك المقدار هو السائل والمحروم؛ فالسائل يسأل والمحروم الفقير الذي يتعفف ولا يسأل وجاء في حديث عن الإمام الصادق عليه السلام: (المحروم من يجد المشقة في كسبه وعمله وهو محارف)^(٤٩) إلا إن هذا التفسير غير صحيح وقدره الشيخ ناصر الشيرازي بقوله: ان هذه السورة مكية وحكم الزكاة لم يكن قد نزل في مكة، ولو فرض نزوله لم يكن هناك تعين للمقدار، ولذا يعتقد البعض إن المراد من حق المعلوم هو شيء غير الزكاة والذي يجب على الإنسان منحه للمحتاجين^(٥٠). واستدل على هذا الرأي بما نقله من الإمام الصادق عليه السلام عندما سئل عن تفسير هذه الآية وهل هذا شيء غير الزكاة فقال عليه السلام: هو الرجل يؤتيه الله الثروة من المال فيخرج منه الألف والألفين والثلاثة آلاف والأقل والأكثر فيصل به رحمه ويحمل به الكل عن قومه^(٥١).

(٤٩) نور الثقلين ٥ / ٤١٧.

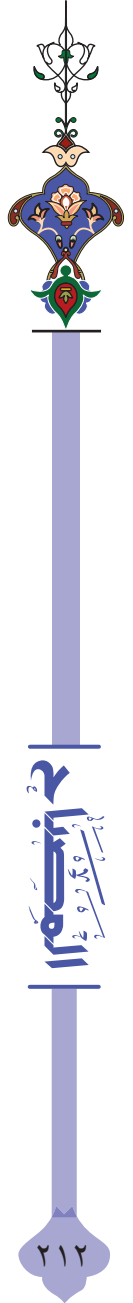
(٥٠) الأمثل ١٩ / ١٦.

(٥١) نور الثقلين ٥ / ٤٠٧.

(٤٧) لالي الاخبار ٣ / ٣ وظ: وسائل الشيعة

٦ / ٦٩.

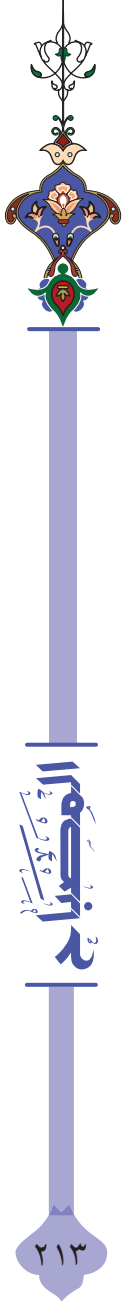
(٤٨) ظ: مجمع البيان المجلد ٥ / ٣٥٦.



أهم المصادر والمراجع:

القران الكريم.

١. أحكام القران: الجصاص، احمد بن علي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، بيروت، لبنان.
٢. إحقاق الحق: برهان الدين بن احمد البقاعي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ١٩٥٨م.
٣. الإمام زين العابدين: احمد فهمي، دار النهضة للكتب والطباعة، القاهرة.
٤. الإمام الصادق والمذاهب الأربعة: أسد حيدر، دار الكتاب العربي بيروت.
٥. الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل: الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، دار الأميرة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط ٢ / ٢٠٠٩م.
٦. تفسير القران العظيم (تفسير ابن كثير): ابن كثير، ابو الفداء إسماعيل بن عمر، دار الفكر، بيروت ١٤٠١هـ.
٧. تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القران): محمد بن احمد بن أبي بكر، تح: احمد عبد العليم البردوني، مطبعة دار الشعب، القاهرة، ط ٢ / ١٣٧٢هـ.
٨. تفسير فرات الكوفي: أبو القاسم فرات بن إبراهيم، تح: محمد كاظم، وزارة الثقافة والإرشاد، مؤسسة الطباعة، طهران، ط ٢ / ١٩٩٥م.
٩. تفسير المنار: محمد رشيد رضا، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان.
١٠. تفسير النسفي: النسفي، إبراهيم بن معقل، طبعة مصر الأميرية، بولاق ١٩٣٦م.
١١. تفسير نور الثقلين: الحويزي، الشيخ عبد علي بن جمعة العروسي، تح: هاشم الرسولي، دار الرائد



من التناج الفكري للإمام علي بن الحسين (عليه السلام) (التصنيف)

١٨. علي في القرآن: صادق الحسيني، العربي، بيروت، لبنان.
١٩. الشيرازي، دار العلوم للنشر والتوزيع، مؤسسة الباقر، ط ١ / ٢٠١٠ م.
٢٠. عيون أخبار الرضا عليه السلام: الصدوق، أبو جعفر محمد بن علي بن بابويه القمي، مطبعة شريعت، المكتبة الحيدرية، قم، ط ١ / ١٤٢٥ هـ.
٢١. غاية المرام في حجة الخصام: هاشم البحراني، مطبعة شريعت، إيران ١٣٤١ هـ.
٢٢. الغيبة: الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن، تح: عباد الله الطهراني وعلي أحمد ناصح، مطبعة مؤسسة المعارف الإسلامية، قم، ط ١ / ١٤١١ هـ.
٢٣. المستدرك على الصحيحين: الحاكم النيسابوري، مطبعة النصر الحديثة، الرياض.
١٢. التفسير والمفسرون: محمد حسين الذهبي، دار الحديث، القاهرة، ٢٠٠٥ م.
١٣. التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب: الشيخ محمد هادي معرفة، مؤسسة الطبع والنشر في الاستانة الرضوية المقدسة، ط ١ / ١٩٩٧ م.
١٤. حياة الإمام زين العابدين: الشيخ باقر شريف القرشي، مطبعة شريعت، إيران، قم، ط ١ / ٢٠٠٨ هـ.
١٥. ذخائر العقبى في مناقب ذوي القربى: محب الدين الطبري، نشر مكتبة القدوس، القاهرة ١٣٠٦ هـ.
١٦. الصواعق المحرقة: ابن حجر الهيتمي، شهاب الدين ياقوت بن عبد الله، بيروت، لبنان ١٩٧٤ م.
١٧. العقد الفريد: ابن عبد ربه، أبو بكر أحمد بن محمد، تح: عبد المجيد الترچيني، مطبعة دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٣ / ١٩٨٧ م.

