

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ٢٠١٦-١٩٨٧ دراسة في الفكر الجغرافي المعاصر

م.د. نادية نوري علي الخزعلي أ.د. باسم عبد العزيز العثمان

كلية الآداب/ جامعة البصرة

Email :both322@yahoo.com nadia.ali@uobasrah.edu.ig

الملخص

إن من أبرز الدلالات المرتبطة بالجهود والنتائج العلمي هو ما يتم اختياره من عناوين تدخل ضمن مسمى الدراسات العليا والتي تصنف إلى رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه، والتي أريد لها أن تحقق كفاءة وجودة وأصالة تتناسب مكانة أقسام الجغرافية في جامعة البصرة، وما تقدمه لمجتمعها والمجتمعات الأخرى من دراسات وخبرات وخدمات، من ناحية أخرى ينبغي الإشارة إلى أن الرؤية الجغرافية للرسائل والأطاريح قد تكشف عن التحولات التي رافقت إنتاجها لحساب الأساتذة الجغرافيين الذين أشرفوا عليها ، وتقضي حقيقة الضوابط الحاكمة لهذه التحولات ضمن مسيرة الفكر الجغرافي المعاصر القائمة على التجديد والتجويد.

كلمات مفتاحية : الرسائل الجغرافية ، الأطاريح الجغرافية، النتائج الفكرية.

Classification of Geographical Dissertations and Thesis at University of Basra from 1977-2016, a Study in Contemporary Geographical Thought

Lect. Dr.Nadia Nouri Ali AL-Khazali

Email : nadia.ali@uobasrah.edu.ig

Prof. Dr. Bassim Abdulaziz AL-Othman

Email : both322@yahoo.com

College of Arts / University of Basrah

Abstract

The study aims to explore the size of the intellectual output of geographers at University of Basra for the period from (1985-2016).The previous output should be analyzed quantitatively and qualitatively to determine its topics and trends. This study aims also to explore the developing within these stages, and to identify the trends of the intellectual production of the geographers. And that is through a comprehensive survey and inventory of most of the intellectual output of geographers at the University of Basra represented by the geographical letters (Master's and PhD), for geographers at the University of Basra and what was approved by the geography departments during the study period, as the study reached the size and type of intellectual output of geographers at the University of Basra. The number of completed geographical theses (193) and dissertations (100) reached (293) during the study period from (1985-2016). That equals about 21.12% of the total intellectual output of geographers at the University of Basra. The previous subjects were carried out under the supervision of (52) male and female professors distributed among three departments of geography at University of Basra. Bearing in mind that the intellectual output of geographers are divided closely and accurately into three main fields (natural, human and common) to realize the differences in quantity and quality of those studies.

Key Words (geographical thesis, geographic dissertations, intellectual product)

المقدمة

إن من ابرز الدلالات المرتبطة بالجهود والنتاج العلمي هو ما يتم اختياره من عناوين تدخل ضمن مسمى الدراسات العليا والتي تصنف إلى رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه، والتي اريد لها أن تحقق كفاءة وجودة وأصالة تتناسب مكانة اقسام الجغرافية في جامعة البصرة، وما تقدمه لمجتمعها والمجتمعات الاخرى من دراسات وخبرات وخدمات، من ناحية اخرى ينبغي الاشارة إلى أن الرؤية الجغرافية للرسائل والأطاريح قد تكشف عن التحولات التي رافقت إنتاجها لحساب الأساتذة الجغرافيين الذين أشرفوا عليها ، وتقصي حقيقة الضوابط الحاكمة لهذه التحولات ضمن مسيرة الفكر الجغرافي المعاصر القائمة على التجديد والتجويد.

أهمية البحث

تتبع أهمية هذه الدراسة من كونها ترصد النتاج الفكري للجغرافيين في جامعة البصرة المتمثل بالرسائل والأطاريح الجغرافية المنجزة، وتوثقه من خلال دراسة جوانب علم الجغرافية في مختلف اختصاصاته الطبيعية والبشرية والمشاركة، والتي تبرز فيها قدرات الباحثين الجغرافيين في جامعة البصرة الذهنية والمعرفية والعلمية.

مشكلة البحث

يمكن تحديد مشكلة البحث من خلال التساؤلات الآتية:

- ١- ما المراحل الزمنية للنتاج الفكري للجغرافيين في جامعة البصرة والمتمثل بالرسائل والأطاريح الجغرافية ؟
- ٢- ما الاتجاهات الموضوعية التي يهتم بها هذا النتاج الفكري ؟

هدف البحث

يهدف البحث إلى تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية الصادرة من اقسام الجغرافية في جامعة البصرة وتحليلها وما حملته من تغيير وتجديد خلال المدة الزمنية ضمن شكل جغرافي معاصر .

وفي ضوء هذا الهدف يمكن صياغة التساؤلات الآتية :

١. هل أن عدد الرسائل والأطاريح التي أشرف عليها اساتذة اقسام الجغرافية تدخل ضمن اختصاصهم .

٢. هل أن مرتبة الأستاذ المشرف وتخصصه في موضوع الرسالة أو الأطروحة له تأثير على الرصانة العلمية لهما .

٣. لماذا تكون السيادة لحقول الجغرافية البشرية دون الحقول الطبيعية والمشاركة.

٤. هل لقرارت توسعة الدراسات العليا تأثير في جودة ومستويات طلبة الدراسات ورسائلهم وأطاريحهم ؟

٥. هل أن الجغرافيين من أبناء الجيلين الماضي والحاضر قد أسهموا في إنجاح نتائجهم من الرسائل والأطاريح بشكل يتوافق مع فلسفة الفكر الجغرافي المعاصر في التغيير والتجديد ؟

الحدود الزمنية والمكانية

تمثلت الحدود الزمنية للدراسة بالمدة الزمنية المحددة (١٩٨٧-٢٠١٦) . أما الحدود المكانية فقد تضمنت جامعة البصرة فقط .

الإجراءات المنهجية

اعتمدت الباحثة في اعداد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، فضلا عن المسح المكتبي لجميع الرسائل والأطاريح الصادرة عن أقسام الجغرافية خلال المدة ١٩٨٧-٢٠١٦ والمفهرسة ضمن مكتبات الجامعة وتحديدًا في المكتبة المركزية ومكتبة كلية الآداب وكلية التربية للعلوم الإنسانية، والتي أسفرت عن جرد ٢٩٣ رسالة وأطروحة وتصنيفها وتمثيلها جدوليا وشكلياً .

هيكلية البحث

قسم البحث على ثلاثة أقسام رئيسية، تضمن القسم الاول التصنيف على مستوى اقسام الجغرافية، بينما تناول القسم الثاني التصنيف حسب حقول الجغرافية الرئيسية، في حين كان تركيز القسم الثالث على التصنيف على مستوى حقول الجغرافية الفرعية والمراحل الزمنية، والذي بدوره قسم إلى التصنيف على مستوى الحقول الفرعية للجغرافية الطبيعية، وعلى مستوى الحقول الفرعية للجغرافية البشرية ، وكذلك على مستوى الحقول المشتركة .

الرسائل والأطاريح الجغرافية

يعد التعليم الجامعي العالي قمة الهرم التعليمي وتتميز هذه الدراسات بالتعمق الواسع وسعة التحليل والمناقشة العلمية والإعداد العلمي العالي للطالب، وتكون إحدى متطلبات هذه الدراسة هو اعداد الرسائل الجامعية التي تمثل جهدا علميا يقوم به باحثو الدراسات العليا

للحصول على درجة جامعية معينة (دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه)، وتعد وفقاً لقواعد راسخة وبموجب أهداف محددة بصيغة أو بأسلوب يميزها عن غيرها من المؤلفات، وتخضع الرسالة أو الأطروحة بعد إعدادها من الطالب للتقييم من قبل المقيم العلمي (الخبير العلمي، المقيم اللغوي)، وبعد إجازتها من المقيمين العلمي واللغوي، يتم تشكيل لجنة المناقشة لغرض المساهمة بإخراجها بالشكل العلمي الصحيح والسليم .

تعرف الرسالة الجامعية " بأنها جهد علمي اصيل يتقدم به الطالب للدراسات العليا على مستوى الماجستير أو الدكتوراه ، ويتناول موضوعاً جديداً أو جانباً في موضوع لم يتم التطرق اليه سابقاً ، باستخدام منهجية واضحة للبحث العلمي مما يؤدي إلى الوصول إلى نتائج جديدة^(١). كذلك تعرف الرسالة الجامعية بأنها بحث علمي ينجزه باحث سجل في الجامعة ضمن متطلبات الحصول على درجة علمية عالية (الماجستير أو الدكتوراه) وتضيف الرسالة شيئاً جديداً للعلم الذي تناوله، وتتم تحت اشراف متخصص ويتم تقويمها ومناقشتها من قبل اللجنة العلمية لتقويم وتقدير قيمتها واستحقاقها للدرجة العلمية والتحقق من سلامة المنهج لها والنتائج التي يتم الوصول إليها^(٢).

وعليه فإنه يجب ان تظهر الرسالة في "مرحلة الماجستير" قدرة الطالب على استخدام طرق البحث، وتنظيم المعلومات وفق الخطة، وصياغتها وفق المنهج العلمي الرصين، أما اطروحة "الدكتوراه" فهي المرحلة الأعلى التي تتميز بالمعارف العلمية المبتكرة الشاملة، والمهارات الأكاديمية التي تسعى للرضى بالمعرفة العلمية، والقدرة على إضافة معارف جديدة وتفسيرها وتطبيقها بطريقة تضيف معرفة جوهرية في تطوير مجال التخصص، أي يجب أن تتميز الرسائل الجامعية بالجدة والأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة العلمية، والرسائل الجامعية الجغرافية جزءاً مهماً من النتاج الفكري للجغرافية ومصدراً يعتمد عليه الباحثون في دراساتهم العلمية.

يؤكد الدكتور عبد خليل فضيل في كتابه " الفكر الجغرافي " على اهمية الرسائل الجامعية التي اعدّها طلبة اقسام الجغرافية في كلية الآداب بقوله: "ما الرسائل الجامعية للطلبة الذين جذبتهم اهتماماتهم إلى هذه الدراسات فكانت على مستوى التخصص الدقيق ودراسة مشاكل صغيرة تظهر فيها معلومات مفصلة ودقيقة وفيها استنتاجات واقتراحات علمية مما يجعل للجغرافية مستقبلاً في الميدان العلمي والتطبيقي^(٣). ولا تقل الرسائل والاطاريح شيئاً عن الأبحاث بل هي اكثر رصانة لأن هناك باحث يكتب ومشرف يقرأ وخبير علمي يقوم ولجنة مناقشة تعدل وتقيم.

أولاً:- التصنيف على مستوى أقسام الجغرافية

كانت البدايات الاولى للدراسات العليا في قسم الجغرافية في العراق في جامعة بغداد عام ١٩٦٦، وتوالت بعدها الدراسات العليا في اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية، في جامعة البصرة بدأت عام ١٩٨٥ . وإن زيادة الأساتذة الاختصاص في الجغرافية ومن حاملي القاب الاستاذية والاستاذ المساعد كان مبرراً لفتح الدراسات العليا لمنح شهادة الماجستير والدكتوراه في الجغرافية، وكانت البدايات الاولى في قسم الجغرافية اكلية الآداب جامعة البصرة ، حيث شرعت الكلية بفتح القبول لدراسة الماجستير عام (١٩٨٥-١٩٨٦)، بينما فتح باب القبول لدراسة الماجستير في قسم الجغرافية اكلية التربية اجامعة البصرة عام (١٩٨٦-١٩٨٧).

اما الدراسات العليا (الدكتوراه) فقد أُجيزت عام (١٩٩٥-١٩٩٦) في قسم الجغرافية اكلية الآداب اجامعة البصرة ، في حين فتح باب القبول للدكتوراه عام (٢٠٠٦-٢٠٠٧) في قسم الجغرافية اكلية التربية اجامعة البصرة.

وهذا الامر امتد إلى مركز دراسات الخليج العربي في جامعة البصرة، حيث ظهور الدراسات العليا (الماجستير)، إلا ان هذه الدراسات امتدت لدورتين متتاليتين فقط وللأعوام (١٩٨٧-١٩٨٨) و(١٩٨٨-١٩٨٩) بدراسات متخصصة في شؤون الخليج العربي، ثم أُغلقت بإمر من الوزارة كاجتهاد منها مبررة ذلك بوجود دراسات متناظرة^(٤).

وبعد ذلك زاد الفضاء الفكري الذي انفتح على عدد من الرسائل والأطاريح الجغرافية في أقسام الجغرافية في جامعة البصرة بفضل زيادة قبول الطلبة للدراسات العليا حسب الخطط العلمية لا قسام الجغرافية في كليتي الآداب والتربية، أو ما أضيف اليهما من توسعة القبول حسب قرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، رغم أن هذا الاجراء يقلل من كفاءة ومستويات الطلبة المشمولين بتلك القرارات خاصة في ظل تدني المستويات العلمية للطلبة ، فقد بلغ عدد الرسائل والأطاريح الجغرافية المنجزة (٢٩٣) رسالة واطروحة خلال مدة الدراسة (٢٠١٦.١٩٨٧) ، اي بنسبة (٢١.١٢%) من إجمالي النتاج الفكري للجغرافيين في جامعة

البصرة، توزعت ما بين (١٩٣) رسالة ماجستير و(١٠٠) أطروحة دكتوراه أعدت من قبل ٢٩٣ باحثاً جغرافياً، وتمت بإشراف (٥٢) تدريسياً في جامعة البصرة من الذكور والاناث ، وكما في الجدول (١) توزعت ما بين ثلاثة أقسام للجغرافية في جامعة البصرة ، كان النصيب الأكبر لقسم الجغرافية في كلية الآداب والبالغ (١٦٦) رسالة وأطروحة ، اي بنسبة (٥٦.٥%) من إجمالي الرسائل والأطاريح ، وذلك في ظل ترابية فتح الأقسام والدراسات العليا فيها، وعدد التدريسين الذين يحق لهم التدريس والإشراف في ظل إعمام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتعلق بضوابط الإشراف على رسائل وأطاريح الماجستير والدكتوراه، والذي يشير إلى المادة الثالثة عشرة من الفصل الثالث لتعليمات الدراسات العليا رقم (٢٦) لسنة ١٩٩٠. ينظر الملحق رقم (١) ، فضلا عن عدد المقبولين ضمن خطة الأقسام، أو توقف الأقسام عن فتح دراسات عليا ضمن إعادة هيكليتها .

أما المرتبة الثانية فجاءت من نصيب قسم الجغرافية في كلية التربية للعلوم الانسانية وبواقع (١٢٥) رسالة وأطروحة، اي بنسبة (٤٢.٨%) ، في حين احتل مركز الخليج العربي المرتبة الأخيرة وبواقع رسالتين للماجستير فقط دون الدكتوراه، أي بنسبة (٠.٧%) من إجمالي الرسائل والأطاريح الجغرافية. ويعود هذا التباين ما بين القسمين إلى الاختلاف في فتح الدراسات العليا حيث كانت للماجستير في قسم الجغرافية اكلية الآداب في العام الدراسي (١٩٨٥-١٩٨٦)، فيما كان لقسم الجغرافية كلية التربية للعام الدراسي (١٩٨٦-١٩٨٧)، ثم توقفت في عام ١٩٩٠ وأعيدت في عام ١٩٩٣. أما الدراسة العليا للدكتوراه فقد تم فتحها لأولى في العام الدراسي ١٩٩٥.١٩٩٦ ، اما الدراسات العليا في مركز الخليج فكانت لدورتين فقط وتوقفت لوجود ما يناظرها في أقسام الجغرافية في كليتي الآداب والتربية .

جدول (١)

تصنيف الرسائل الجامعية في جامعة البصرة حسب أقسام الجغرافية للمدة (١٩٨٧ - ٢٠١٦)

النسبة	المجموع	نوع الرسائل الجامعية				الكليات	ت
		النسبة %	عدد اطاريح الدكتوراه	النسبة %	عدد رسائل الماجستير		
56.5	166	67.3	68	50.8	98	كلية الآداب	1
42.8	125	32.7	32	48.2	93	كلية التربية	2
0.7	0	0	0	1	2	المراكز البحثية	3
100	293	100	98	100	193	المجموع	

المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد على الملحق رقم (١).

ثانياً: - التصنيف حسب حقول الجغرافية الرئيسية

يظهر من تحليل الجدول (٢) أن هناك تباين واضح بين ما تم اختياره من مواضيع اعتمدت كرسائل وأطاريح تتدرج ضمن حقول الجغرافية الطبيعية والبشرية، فقد كانت السيادة للجغرافية البشرية والتي بلغ عدد نتائجها (١٨٤) رسالة وأطروحة، اي بنسبة (٦٢,٨%)، كان نصيب رسائل الماجستير (١١٨) رسالة، اي بنسبة (٦٠,٥%) في حين بلغ عدد اطاريح الدكتوراه (٦٦) اطروحة، اي بنسبة (٦٧,٣%).

اما على مستوى رسائل وأطاريح حقول الجغرافية الطبيعية فقد بلغ عدد نتائجها (٦٠) رسالة وأطروحة، اي بنسبة (٢٠,٥%)، وبلغ عدد رسائل الماجستير (٤٠) رسالة، اي بنسبة (٢٠,٥%)، وعدد أطاريح الدكتوراه (٢٠) أطروحة، اي بنسبة (٢٠,٤%). ويبدو ان هذا التباين ما بين الحقلين واختيار تفرعاتها الثانوية كرسائل ماجستير وأطاريح دكتوراه إنما يفسر في ضوء سيادة التدريسيين الاختصاص في حقول الجغرافية البشرية، والذي يحق لهم الإشراف على طلبة الدراسات العليا والبالغ عددهم (٣٧) تدريسياً، مقارنة بالحقول الطبيعية والبالغ عددهم (١٢) تدريسياً، فضلاً عن سياسة الاختيار التي تمنح لطلبة الدراسات العليا

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ١٩٨٧/٢٠١٦ دراسة في الفكر الجغرافي

والتي توصلهم إلى اختيار المواضيع التي تتدرج ضمن حقول الجغرافية البشرية والتي قد تأتي ضمن رغباتهم أو قد تأتي ضمن ما يتم تداوله بين طلبة الدراسات العليا من وجود بعض الصعوبات ضمن حقول الجغرافية الطبيعية مقارنة بالبشرية والتي تتدرج ضمن الجوانب البحثية وتحديدًا الميدانية، أو الجوانب المالية، أو قد تتولد لديهم من خلال عناوين المواضيع التي تُدرس لطلبة الدراسات

جدول (٢)

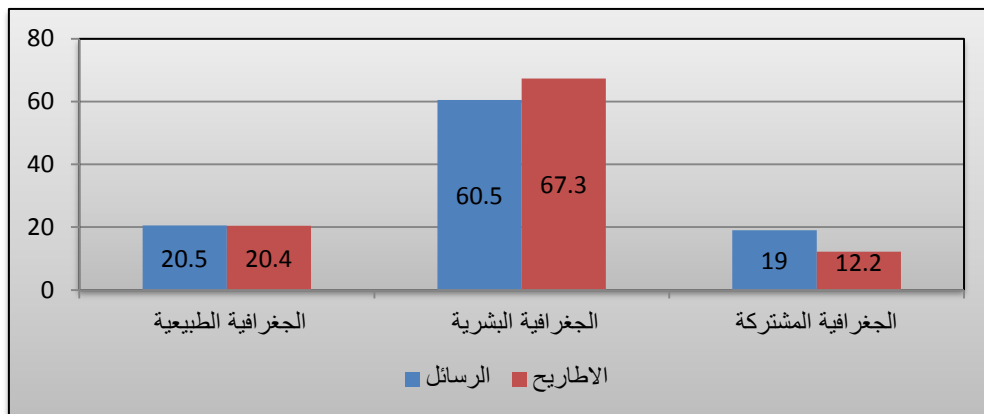
تصنيف الرسائل والأطاريح الجامعية حسب حقول الجغرافية الرئيسة للمدة (١٩٨٧-٢٠١٦)

النسبة	المجموع	أطاريح الدكتوراه		رسائل الماجستير		الرسائل والأطاريح حقول الجغرافية الرئيسة	
		النسبة %	العدد	النسبة %	العدد		
20.5	60	20.4	20	20.5	40	الجغرافية الطبيعية	1
62.8	184	67.3	66	60.5	118	الجغرافية البشرية	2
16.7	49	12.2	12	19	37	الجغرافية المشتركة	3
100	293	100	98	100	195	المجموع	

المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد على الملحق رقم (١) .

شكل (١)

تصنيف الرسائل والأطاريح الجامعية في جامعة البصرة مع بيان نوعها للمدة (١٩٨٧-٢٠١٦)



المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على جدول (٢)

العليا في الفصل الاول والثاني من السنة التحضيرية، بينما بلغت رسائل وأطاريح الحقول المشتركة (٤٩) رسالة وأطروحة ، اي بنسبة (١٦,٦%) من إجمالي النتاج الفكري للجغرافيين في جامعة البصرة ، توزعت ما بين (٣٧) رسالة ماجستير، اي بنسبة (١٩%) و (١٢) أطروحة دكتوراه، اي بنسبة (١٢%).

إن هذا التباين الكبير في دراسة حقول الجغرافية الرئيسة بين الحقول الطبيعية والحقول البشرية والحقول المشتركة يؤدي إلى كثير من الاسئلة منها: هل نشأ هذا من توفر الاساتذة المشرفين المختصين في الحقول الجغرافية وقلتهم وندرتهم في حقول اخرى؟ ولعل هذا التساؤل احد الاسباب، والدليل على ذلك ان ازدياد عدد الرسائل الجامعية في التخصصات البشرية اكثر من الحقول الاخرى يفسر في قلة أو عدم وجود اساتذة تختص بالإشراف على طلبة الحقول الاخرى (الطبيعية، المشتركة)، وتساؤل اخر هو هل هذا متأ من تخطيط ودراسة ومعرفة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق أو في جامعة البصرة، أو من حاجة الجامعة إلى دراسة هذا الاختصاص أو ذاك بصورة أكبر من بقية الاختصاصات ؟ ام يدل هذا على عدم وجود اي تخطيط مسبق وان دراسة الاختصاصات المختلفة كان ايجابياً من قبل الاقسام الجغرافية نفسها مما ادى إلى هذا التباين الكبير؟ والاجابة على ذلك انه قد يكون توجه طالب الدراسات العليا يتأثر بطبيعة الاهتمام بالمواد المنهجية التي تدرس في الدراسات العليا والاولية، وذلك لتزايد أعداد التدريسيين في الاختصاصات البشرية وقلتهم في الطبيعية مما يعني أن هناك حاجة في الأقسام الجغرافية للتخصصات الطبيعية بصورة اكثر من البشرية، وذلك لضمان امكانية انتساب الطالب بعد تخرجه إلى قسمه ومزاولة التدريس فيه، وهذا ما يطمح له الطالب كي يعطي ثمرة جهده ليفيد نفسه والمجتمع.

ثالثاً: التصنيف على مستوى حقول الجغرافية الفرعية والمراحل الزمنية

تجاذبت حقول الجغرافية الرئيسة (الطبيعية والبشرية والمشتركة) بتفرعاتها الثانوية بين طلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) لاختيار الظواهر التي تدعم تلك الحقول وتلبي اغراضهم واهدافهم من البحث العلمي، وقد كتبت هذه الرسائل والاطاريح في (٢١) موضوعاً يندرج ضمن حقول الجغرافية الفرعية.

(٣-١) التصنيف على مستوى الحقول الفرعية للجغرافية الطبيعية

يظهر من خلال تحليل الجدول (٣) أن عدد النتاج الفكري للرسائل والأطاريح الجغرافية في حقول الجغرافية الطبيعية بلغ (٦٠) رسالة وأطروحة، قدمت إلى كليتي الآداب والتربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة، توزعت على خمسة حقول طبيعية خلال المرحلة الاولى والثانية لمدة الدراسة (١٩٨٧-٢٠١٦)، بمعنى ان عناوينها صيغت لتندرج ضمن تلك الحقول.

(٣-١-١) التصنيف على مستوى رسائل الماجستير

كان للرسائل الجامعية النصيب الاكبر في حقول الجغرافية الطبيعية والبالغ (٤٠) رسالة، توزعت ما بين (٢١) رسالة ماجستير في كلية الآداب، أي بنسبة (٥٢.٥) % و (١٩) رسالة ماجستير في كلية التربية للعلوم الانسانية، أي بنسبة (٤٧.٥) %.

اما عند توزيع عناوين تلك الرسائل على حقول الجغرافية الفرعية فيلاحظ من (جدول ٣ و شكل ٢) ان جغرافية المناخ احتلت المرتبة الاولى والبالغ (١٦) رسالة، أي بنسبة (٤٠) % توزعت مناصفةً ما بين قسمي الجغرافية في كليتي الآداب والتربية، وقد احتلت جغرافية المناخ النصيب الاكبر في عدد الرسائل المناقشة والبالغ (١١) رسالة خلال المرحلة الثانية، في حين كان نصيب المرحلة الثانية (٥) خمسة رسائل فقط، مما يعكس زيادة عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا، فضلاً عن زيادة الاساتذة الذين يحق لهم الاشراف ضمن حقول جغرافية المناخ، إلى جانب التعاون المشترك ما بين قسمي الجغرافية في مجال التدريس والاشراف، فضلاً عن الظروف الاستثنائية التي يمر بها العراق وحاجته للمعلومات المناخية في ظل الظروف التي يمر بها البلد كونه بلداً زراعياً يحتاج إلى اعداد مثل هذه الدراسات لمعرفة العوامل التي تؤثر في زيادة الانتاج الزراعي وغيرها، لذلك تشهد هذه الدراسات مواضيع متعلقة بالمناخ التطبيقي والشمولي والمحلي في الدراسات التي قدمها الباحثون في جامعة البصرة في ظل الاعتماد على احداث الاساليب العلمية، حيث شهد هذا العلم تطورات جذرية لم تقتصر على اساليب البحث بل تعدتها إلى مفاهيم جديدة وبرز اتجاهات حديثة ومناهج عديدة ادت إلى تخطي مرحلة الوصف إلى مرحلة التحليل الدقيق، وكذلك وفرة البيانات المناخية قد تكون هي الاخرى سبباً رئيسياً أدى إلى رغبة الباحثين في دراسة المناخ بشتى تفاصيله^(٥). فضلاً عن دور الاشراف ووجود الاساتذة المشرفين من

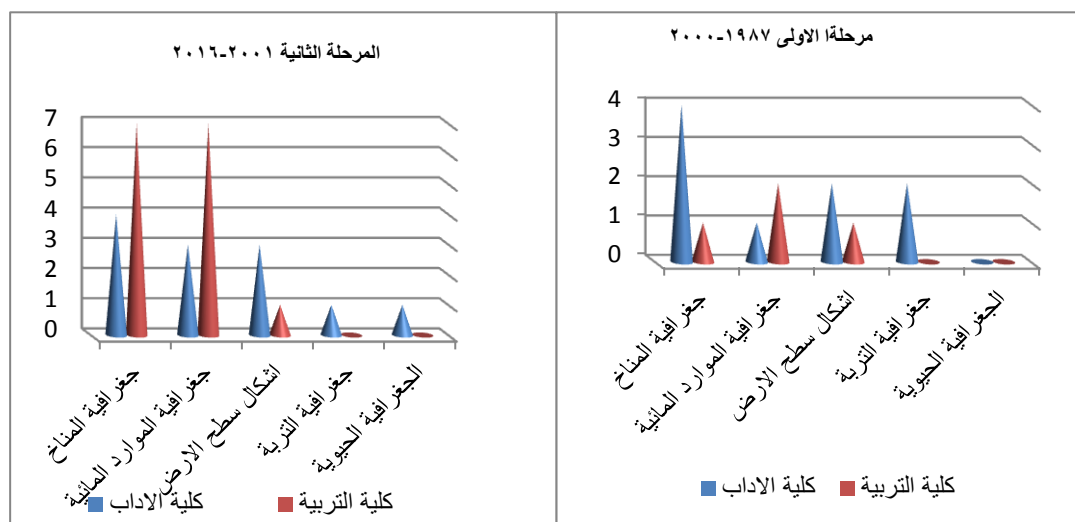
الرعي الأول خاصة خلال المرحلة الثانية ليكملوا دورهم كأساتذة اشراف في المرحلة الثالثة. اما دراسة الموارد المائية فقد جاءت بالمرتبة الثانية بنصيب بلغ (١٣) رسالة وبنسبة (٣٢.٥%) ،للمرحلتين الثانية والثالثة بنصيب يبلغ (٣ و ١٠) رسالة ماجستير على التوالي. ويظهر من تحليل الجدول ان النصيب الاكبر كانت من نصيب قسم الجغرافية في كلية التربية والبالغ (٩) رسائل، مما يعكس زيادة الاساتذة الاختصاص في جغرافية الموارد المائية.

جدول (٣) تصنيف رسائل الماجستير في حقول الجغرافية الطبيعية للمرحلة الثانية (١٩٨٧.٢٠٠٠)

ت	المراحل	المرحلة الاولى ١٩٨٧ ٢٠٠٠			المرحلة الثانية ٢٠٠١.٢٠١٦			المجموع الكلية	النسبة %
		كلية الآداب	كلية التربية	المجموع	كلية الآداب	كلية التربية	المجموع		
١	جغرافية المناخ	٤	١	٥	٤	٧	١١	١٦	٤٠
٢	جغرافية الموارد المائية	١	٢	٣	٣	٧	١٠	١٣	٣٢.٥
٣	اشكال سطح الارض	٢	١	٣	٣	١	٤	٧	١٧.٥
٤	جغرافية التربة	٢	٠	٢	١	٠	١	٣	٧.٥
٥	الجغرافية الحيوية	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٢.٥
	المجموع	٩	٤	١٣	١٢	١٥	٢٧	٤٠	١٠٠

المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد على الملحق (١)

شكل (٢) تصنيف النتائج الفكري لرسائل الماجستير في حقول الجغرافية الطبيعية للمرحلة الثانية والثالثة ١٩٨٧-٢٠١٦



المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على الجدول (٣)

اما الآداب فقد بلغت (٤) رسائل لتزايد عدد المختصين في الاشراف خاصة في كلية التربية ودورهم في الاشراف على طلبة الماجستير وتوجههم لمثل هذه الدراسات، وتنوعت رسائل الماجستير ما بين مواضيع الأنهار التي هي من اهم الظواهر الطبيعية التي تؤثر في حياة الانسان، واحواض الانهار والفروع والجدول المتفرعة من انهار دجلة والفرات اغلب الدراسات الطبيعية، فضلاً عن مصادر المياه الاخرى ودورها في الانتاج الزراعي خاصة الدراسات التي تناولت شط العرب وخصائصه الهيدرولوجية، والدراسات التي تناولت الخليج العربي والاهوار .

وجاءت الدراسات الجيومرفولوجية بالمرتبة الثالثة في عدد الرسائل الماجستير، اذ بلغت (٧) رسائل وبنسبة (١٧.٥%)، توزعت ما بين (٣، ٤) رسالة للمرحلتين الثانية والثالثة على التوالي، حيث كان نصيب قسم الجغرافية في كلية الآداب (٥) خمسة رسائل، في حين احتل قسم الجغرافية في كلية التربية للعلوم الانسانية دراستين فقط، إذ كان هناك الاهتمام من قبل الباحثين في هذا التخصص وقد توسعت هذه الدراسات وتطورت خلال المرحلة الثالثة

لوجود الاشراف المختص على هذه الدراسات التي شملت الكثير من المناطق التي كانت من الصعوبة ان يصل اليها الباحث، ودور التقنيات الحديثة خاصة في نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، والتي تعد من اهم الوسائل المعتمدة في الدراسات الجغرافية وخاصة الطبيعية، لوضع الخرائط الموضوعية لها لما تتميز به هذه التقنيات من الدقة وقلة الجهد والكلفة، فضلا عن نتائجها الدقيقة والسريعة مقارنة بالطرائق والاساليب التقليدية خاصة في الدراسات الجيومرفولوجية التطبيقية^(٦)، ودور المشرفين في توجيه الطلبة لمثل هذه الدراسات واستخدام التقنيات فيها.

اما الدراسات الخاصة بالتربة والبالغ عددها (٣) رسائل وبنسبة (٧.٥%) توزعت على المرحلة الثانية والثالثة بنصيب بلغ (٢، ١) رسالة على التوالي، ويظهر من تحليل الجدول ان الدراسات كان حصراً لقسم الجغرافية في كلية الآداب فقط، وذلك لقلة وجود الأساتذة الاختصاص بهذا الحقل، فضلاً عن طبيعة البيانات التي تتطلبها مثل تلك الدراسات والتي تتطلب المختبرات لتحليل التربة وعناصرها وايضاً ارتباطها بتفاصيل دقيقة وبيانات غير متاحة، لذلك نجد أن أغلب الدراسات في هذا الحقل تناولت الخصائص الكيميائية والفيزيائية وبيئتها وتلوث التربة وتأثير خصائص التربة على الإنتاج الزراعي.

بينما حظي حقل الجغرافية الحيوية النسبة الأقل وبواقع (دراسة واحدة)، وبنسبة (٢.٥%) لكلية الآداب خلال المرحلة الثانية، ولم تحظ الدراسات الطبيعية بالحقول الاخرى بأي نصيب ضمن اختيار عناوين رسائل الماجستير، لذلك نستنتج ان الاهتمام الاول في الدراسات العليا للماجستير في حقول الجغرافية الطبيعية للمرحلتين الثانية والثالثة كان نحو الحقول الرئيسة المتمثلة بالمناخ والجيومرفولوجية والموارد المائية بالنسبة الاعلى بعدد رسائل الماجستير، اما على مستوى اقسام الجغرافية فقد تفوقت كلية الآداب بعدد الرسائل مقارنة بكلية التربية للعلوم الانسانية، وهذا يرجع إلى وجود الأساتذة ودورهم في الاشراف وتوجيه طلبة الدراسات العليا في اختيار المواضيع الطبيعية فضلا عن دور اللجنة العلمية للقسم في توجيه الطلبة في اختيار التخصصات والمواضيع ضمن حاجة القسم للتخصصات النادرة والمطلوبة للقسم.

(٣-١-٢) التصنيف على مستوى اطاريح الدكتوراه

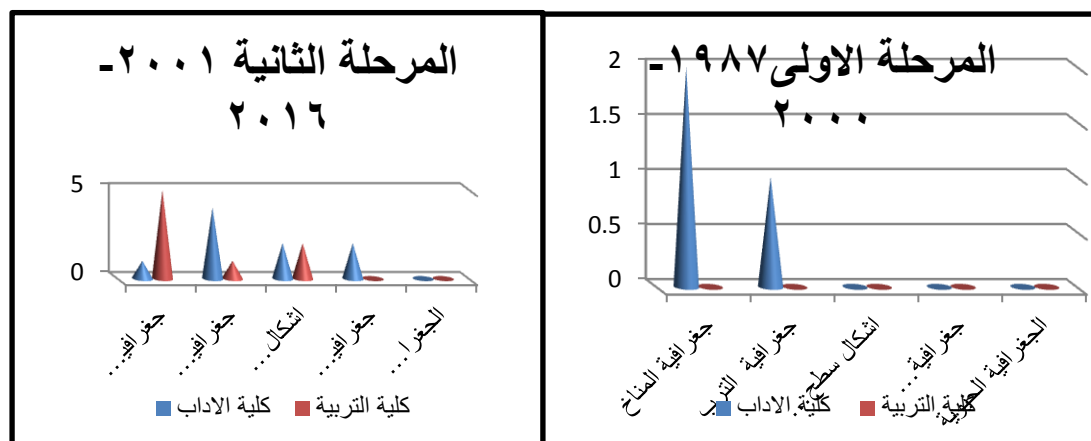
يظهر من تحليل جدول (٤) ان عدد اطاريح الدكتوراه تبلغ (٢٠) أطروحة للمدة (١٩٨٧-٢٠١٦) توزعت ما بين (٣) اطاريح للمرحلة الثانية (١٩٨٧-٢٠٠٠) و(١٧) أطروحة للمرحلة الثالثة (٢٠٠١-٢٠١٦)، وبذلك فإن النصيب الاكبر كان من حصة المرحلة الثالثة، الأمر الذي يعكس زيادة حصة أقسام الجغرافية من الطلبة المقبولين في الدراسات العليا، والتي فاقت خطط الأقسام السنوية وذلك نتيجة لتوسعة القبول، وهذا الامر ينطبق على الدراسات العليا عموماً، فضلاً عن زيادة الأساتذة الاختصاص والذي يحق لهم التدريس والإشراف. وعليه فإن المرحلة الاولى (١٩٨٥-٢٠٠٠) كانت من حصة قسم الجغرافية في كلية الآداب فقط دون التربية، وذلك لعدم وجود دراسات عليا للدكتوراه خلال هذه المرحلة. اما المرحلة الثانية فكان عددها (١٧) أطروحة أي بنسبة (٨٥%)، توزعت ما بين (٩) لقسم الجغرافية كلية الآداب، و(٨) لقسم الجغرافية في كلية التربية .

جدول (٤) تصنيف اطاريح الدكتوراه لحقول الجغرافية الطبيعية حسب المرحلتين الأولى الثانية ٢٠١٦.١٩٨٧

ت	المراحل	المرحلة الاولى ١٩٨٧.٢٠٠٠			المرحلة الثانية ٢٠٠١.٢٠١٦			المجموع الكلي	النسبة %
		كلية الآداب	كلية التربية	المجموع	كلية الآداب	كلية التربية	المجموع		
١	جغرافية المناخ	٢	٠	٢	١	٥	٦	٨	٤٠
٢	جغرافية الموارد المائية	٠	٠	٠	٤	١	٥	٥	٢٥
٣	اشكال سطح الارض	٠	٠	٠	٢	٢	٤	٤	٢٠
٤	جغرافية التربة	١	٠	١	٢	٠	٢	٣	١٥
	المجموع	٣	٠	٣	٩	٨	١٧	٢٠	١٠٠

المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على الملحق (١)

شكل (٣) تصنيف أطاريح الدكتوراه في حقول الجغرافية الطبيعية للمرحلتين الأولى والثانية ٢٠١٦-١٩٨٧



المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على جدول ٤

أما عند توزيعها على مستوى الحقول الفرعية وكما يظهر من الجدول (٤) والشكل (٣) يتضح أن المرتبة الأولى ترتبط بالدراسات المناخية حيث كان رصيدها من الأطاريح للمرحلتين (٨) أطاريح ، أي بنسبة (٤٠%)، إذ بلغ نصيب كلية الآداب (٢) أطروحة للمرحلة الثانية و (١) أطروحة للمرتبة الثالثة، في حين احتلت كلية التربية الرصيد الأكبر والبالغ (٥) أطاريح للمرحلة الثانية دون الأولى، وتناولت الدراسات المناخية مختلف المواضيع المناخية المتعلقة بالظواهر الجوية من العوامل المناخية وتأثيراتها على النشاطات البشرية المتمثلة بالطاقة والبيئة والزراعة في العراق كدراسات (مناخية تطبيقية) فضلاً عن المواضيع والدراسات المتعلقة (بالمناخ المحلي) بالنسبة للبصرة أو بقية المحافظات العراقية ومن ذلك نجد ان هناك زيادة لاهتمام الباحثين في هذا التخصص.

اما الدراسات الجيومورفولوجية فلم تشهد أي دراسة دكتوراه خلال المرحلة الثانية خاصة بعد انتقال عدد من الاساتذة من الرعيل الاول إلى الجامعات الاخرى امثال تغلب جرجيس، بينما بلغت اطاريح الدكتوراه خلال المرحلة الثالثة (٤) دراسات في كلية الآداب وكلية التربية، وبذلك ازدادت عدد الدراسات الجيومورفولوجية خلال المرحلة الثالثة مقارنةً بالمرحلة السابقة لوجود الإشراف المشترك مع الجامعات الأخرى، وذلك في ظل التقنيات التي وظفت في تلك الدراسات مثل الاستشعار عن بعد، ونظم المعلومات الجغرافية، وتمثلت الدراسات

الجيومرفولوجية لخصائص الساحل العراقي وظاهرتي السباح والإرساب الريحي في غرب شط العرب كدراسة جغرافية وتطور استعمال تقنيات التحسس النائي في دراسة الظواهر الجيومرفولوجية لوادي شط العرب ، فضلا عن تقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في دراسة الظواهر الجيومرفولوجية لمروحة وادي الباطن ونهر دجلة كدراسة جيومرفولوجية تطبيقية.

أما حقل الموارد المائية فلم تشهد أي أطروحة دكتوراه خلال المرحلة الاولى (١٩٨٧-٢٠٠٠)، بينما بلغت عدد اطاريح الدكتوراه للمرحلة الثانية (٤) اطاريح قسمت بين كلية الآداب وكلية التربية مناصفة لكل منهما، في ظل وجود الأساتذة الاختصاص خلال هذه المرحلة اما حقل جغرافية التربة فقد بلغت أطروحة دكتوراه واحدة في كلية الآداب للمرحلة الاولى، بينما بلغت (٢) أطروحة دكتوراه في كلية الآداب للمرحلة الثانية، ولم تشهد كلية التربية أي دراسة دكتوراه في هذا الحقل.

نستنتج من ذلك ان عدد اطاريح الدكتوراه كانت اقل من عدد رسائل الماجستير في جامعة البصرة خلال مدة الدراسة، وقد توزعت اطاريح الدكتوراه على حقول الجغرافية الطبيعية الرئيسة المتمثلة بالمناخ والجيومرفولوجية والموارد المائية والتربة مقارنةً مع رسائل الماجستير، وقد تباينت اطاريح الدكتوراه في اعدادها ما بين كلية الآداب والتربية حيث كان نصيب العدد الأكبر لكلية الآداب .

(٢-٣) تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية بحسب حقول الجغرافية البشرية

بلغ عدد النتائج الفكري لرسائل واطاريح الجغرافيين في حقول الجغرافية البشرية (١٨٤) رسالة وأطروحة، أي بنسبة (٦٢.٨ %) مقارنة بعدد الرسائل والاطاريح الطبيعية. قدمت إلى كليتي الآداب والتربية للعلوم الانسانية ومركز دراسات البصرة والخليج العربي في جامعة البصرة، وقد اتخذت الدراسات عناوين لها ضمن حقول الجغرافية البشرية توزعت على (تسعة) حقول بشرية خلال المرحلة الأولى والثانية مقارنة مع حقول الجغرافية الطبيعية والبالغة (خمسة) حقول طبيعية فقط.

(١-٢-٣) التصنيف على مستوى رسائل الماجستير

احتلت رسائل الماجستير المرتبة الاولى فيما حصدته من دراسات والبالغ عددها (١١٦) رسالة، أي بنسبة (٦٣) %، اما توزيعها على اقسام الجغرافية، فقد كان نصيب قسم

الجغرافية في كلية الآداب (٥٦) رسالة ماجستير، في حين كان نصيب كلية التربية للعلوم الانسانية (٥٨) رسالة ماجستير، اما مركز دراسات البصرة والخليج العربي فقد كان نصيبه دراستين فقط .

وعند توزيعها على مستوى الحقول الفرعية كما في الجدول (٥) والشكل (٤) يلاحظ أن عدد الدراسات في حقل الجغرافية الزراعية بلغ (٢٩) رسالة ماجستير، لتحظى بالمرتبة الاولى الذي تشاركه فيه جغرافية المدن وبنفس العدد والنسبة البالغة (٢٥) %، اذ بلغ عدد الرسائل الزراعية في المرحلة الاولى (١٦) رسالة، و (١٣) رسالة للمرحلة الثانية، وعند توزيعها على الأقسام، كانت حصة قسم الجغرافية في كلية الآداب (١٩) رسالة، اي بنسبة (٦٥.٥) %، و (١٠) رسالة لكلية التربية للعلوم الانسانية اي بنسبة (٣٤.٥) %، ويعود ذلك التباين إلى تباين في الاشراف على طلبة الدراسات العليا، فضلاً عن رغبة الطلبة في الكتابة في هذه الحقول خاصة لما تعانيه الزراعة في العراق خلال المدة الاخيرة ولاسيما بعد ظروف الحصار إلى الوقت الحاضر من مشاكل متعددة، تتمثل بمشاكل تغير المناخ، وتملح التربة، وتغذيقها، وقلة الموارد المائية وغيرها، فضلاً عن المشاكل البشرية التي تعاني منها الزراعة، لذلك تنوعت المواضيع الجغرافية لطلبة الدراسات العليا في جامعة البصرة في الدراسات الزراعية المرتبطة بالمناخ والتربة والموارد المائية. أما على مستوى الدراسات الخاصة بجغرافية المدن والتي بلغت (٢٩) رسالة ماجستير، أي بنسبة (٢٥) %، كان نصيب المرحلة الاولى (١١) رسالة و (١٨) رسالة للمرحلة الثانية .

أما عند توزيعها على الاقسام فكانت حصة قسم الجغرافية في كلية الآداب (١٣) رسالة، أي بنسبة (٤٤.٨) %، و (١٥) رسالة لكلية التربية للعلوم الانسانية، أي بنسبة (٥١.٧) % ودراسة واحدة لمركز الخليج العربي وبنسبة (٣.٤) %، ويعود هذا التركيز إلى كثرة أعداد الاساتذة المشرفين في حقل المدن، فضلاً عن التطور الذي شهده هذا العلم فقد ازدادت الدراسات في هذا المجال لزيادة المراكز الحضرية في العراق ومشاكل النمو الحضري التي أخذت حيزاً في الدراسات الجغرافية نتيجة للظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي عاشت فيها مدن العراق، سواء ظروف الحرب العراقية الايرانية أو ظروف الحصار الاقتصادي والاحتلال الامريكي واخيراً الحرب الطائفية ، واثرها في الحراك السكاني حيث تأثرت بها المدن والتي ركزت الدراسات عليها في مدينة البصرة، فضلاً عن المدن العراقية الاخرى مثل مدينة العمارة والناصرية وبغداد وغيرها. كذلك وظائف المدن واستعمالات

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ١٩٨٧/٢٠١٦ دراسة في الفكر الجغرافي

الأرض فيها والخدمات والبنى التحتية، إلى جانب ادخال الطرائق والتقنيات مثل نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد التي أصبحت جزءاً من الدراسات، بالرغم من وجود التنوع والتكرار في المواضيع في بعض الرسائل والأطاريح خاصة المواضيع التي تناولت وظائف المدن واستعمالات الأرض والخدمات، مما يعكس عدم تنامي

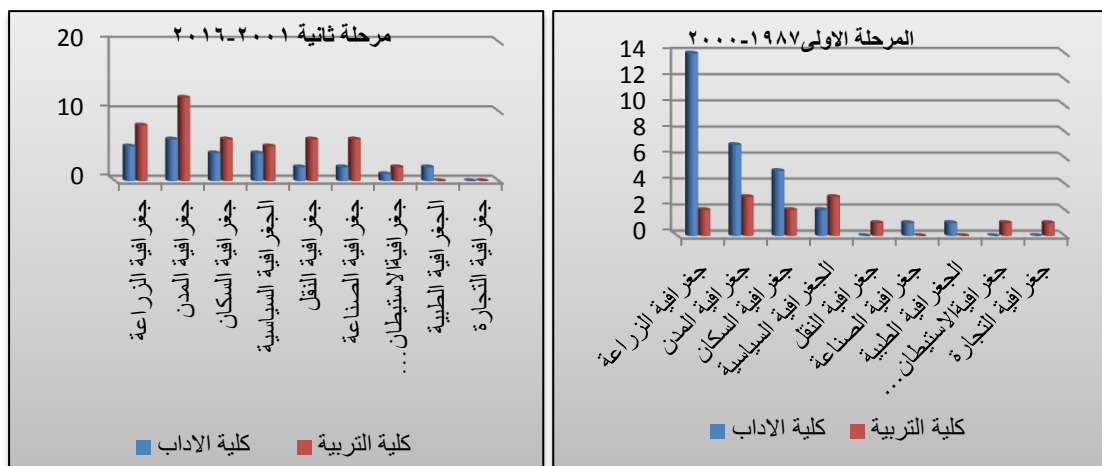
جدول (٥) تصنيف رسائل الماجستير في حقول الجغرافية البشرية حسب المرحلتين الأولى

والثانية ١٩٨٧. ٢٠١٦.

ت	المراحل	المرحلة الاولى			المرحلة الثانية			المجموع الكلي	النسبة %
		كلية الآداب	كلية التربية	مركز دراسات الخليج	المجموع	كلية الآداب	كلية التربية		
١	جغرافية الزراعة	14	2	0	16	5	8	29	25
٢	جغرافية المدن	7	3	1	11	6	12	29	25
٣	جغرافية السكان	5	2	1	8	4	6	18	15.5
٤	الجغرافية السياسية	2	3	0	5	4	5	14	12.1
٥	جغرافية النقل	0	1	0	1	2	6	9	7.8
٦	جغرافية الصناعة	1	0	0	1	2	6	9	7.8
٧	جغرافية الاستيطان الريفي	0	1	0	1	1	2	4	3.4
٨	الجغرافية الطبية	1	0	0	1	2	0	3	2.6
٩	جغرافية التجارة	0	1	0	1	0	0	1	0.9
	المجموع	30	13	2	43	26	45	116	100

المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد على الملحق (١)

شكل (٤) تصنيف رسائل الماجستير في حقول الجغرافية البشرية حسب المرحلة الاولى (١٩٨٧-٢٠٠٠)



المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد على جدول (٥)

ملكة الإبداع لدى الطلبة واختيار الدراسات المعاصرة أو التي تحتاج إلى جهد كبير لإنجازها، وكما هو معروف فإن الإبداع يعرف تارة كاستعداد أو قدرة على إنتاج شيء ما جديد ، وذو قيمة، وتارة يرى في الإبداع حل جديد لمشكلة ما. أو انه النشاط أو العملية التي تقود إلى انتاج يتصف بالجدة والاصالة والقيمة من اجل المجتمع^(٧)، من ناحية اخرى فإن هناك بعض الدراسات من يجبر الطالب على البحث فيها وفقاً لاختصاصات التدريسيين في الاقسام، وبالتالي فإن هذا الامر قد يعيق ظهور الاستعداد والرغبة في هذا المجال ومن ثم فلا بد من تشجيع الطالب على اختصاص معين وفق ما يظهره من جهد لتلك الدراسات وضمن هذا الحقل.

اما الدراسات السكانية فقد جاءت بالمرتبة الثانية والبالغ عددها (١٨) رسالة ماجستير ،اي بنسبة (١٥.٥) %، وكانت (٨) رسائل للمرحلة الثانية، و(١٠) رسائل للمرحلة الثانية، وعند توزيعها على الاقسام فكان نصيب قسم الجغرافية في كلية الآداب (٩) رسالة ماجستير و(٨) رسالة لكلية التربية للعلوم الانسانية ، ورسالة واحدة لمركز الدراسات الخليج، وهذا يعود إلى وجود الاساتذة الاختصاص في هذا المجال فضلاً عن تطور الأساليب الاحصائية الحديثة وسهولة تطبيقها لإظهار النتائج الدقيقة وتنوع المجالات والدراسات فيها،

اذ تناولت الدراسات السكانية كثير من المحافظات العراقية مثل البصرة، وذي قار وميسان والموثى والقادسية ودول مجلس التعاون الخليجي والذي يضم البحرين وقطر والكويت والامارات المتحدة وسلطنة عمان والمملكة العربية السعودية، ودراسات تطبيقية واجتماعية عن حالات الزواج والطلاق وعمالة الأطفال والتركيب التعليمي والنشاط الاقتصادي.

اما فيما يتعلق بالدراسات الجغرافية السياسية لرسائل الماجستير فقد حقق حقل الجغرافية السياسية (١٤) رسالة ماجستير، اي بنسبة (١٢.١)% كان نصيب المرحلة الاولى (٥) رسائل فقط، في حين بلغ عددها في المرحلة الثانية (٩) رسائل جغرافية ، كان نصيب قسم الجغرافية في كلية الآداب (٦) رسائل و(٨) رسائل لكلية التربية للعلوم الانسانية وذلك لزيادة التخصص الجغرافي في حقل الجغرافية السياسية، فضلاً عن سعة مجال وموضوعات الجغرافية السياسية خاصة المواضيع التي تهتم في الموارد الطبيعية وعلاقتها بالسياسة وتقويم الوزن السياسي للدول ودراسة جغرافية العلاقات الدولية والنظم السياسية ودراسة اثر المتغير السكاني أو الاقتصادي في قوة الدولة وبالنظر للظروف السياسية التي يشهدها العراق والدول الاخرى فقد كان هذا محفزاً لظهور فروع جغرافية تخصصية مثل الجيوبولتك والتي فتحت الأبواب للبحث والتنظير الجغرافي.

اما حقل جغرافية النقل فقد بلغ عددها (٩) رسائل جغرافية وبنسبة (٧.٨)%، كان نصيب المرحلة الاولى قليل جداً حيث حظي برسالة واحدة فقط ، اما المرحلة الثانية فقد شهد توافداً من طلبة الدراسات نحو هذا الحقل ليبلغ عددها (٨) رسائل جغرافية توزعت على اقسام الجغرافية في كلية الآداب (٢) رسالة فقط؛ لعدم وجود الجغرافيين الاختصاص، اما في قسم الجغرافية لكلية التربية فبلغ عددها (٧) رسائل جغرافية لوجود الاشراف الاختصاص ودور القسم في توجيه الطلبة للكتابة في الحقول النادرة مثل حقل جغرافية النقل .

وبلغ عدد الرسائل في حقل جغرافية الصناعة (٩) رسائل جغرافية اي بنسبة (٧.٨)%، كانت (رسالة واحدة) فقط للمرحلة الاولى و (٨) رسائل للمرحلة الثانية، اما عند توزيعها على الاقسام فكانت حصة قسم الجغرافية كلية الآداب (٣) رسائل، اي بنسبة (٣٣.٣)% و(٦) رسالة لكلية التربية، اي بنسبة (٦٦.٧)%، ورغم قلة وجود الاساتذة الاختصاص في هذا الجانب فقد تنوعت المواضيع الجغرافية المتمثلة بالمواقع الصناعية وتحليل العوامل التي ساعدت على وجودها ودراسة المناطق الصناعية والتركيب الصناعي

للمدن وغيرها من الدراسات. اما عدد الرسائل الجغرافية في حقل جغرافية الاستيطان الريفي فقد بلغت (٤) رسائل جغرافية، اي بنسبة (٣.٤) % توزعت على اقسام الجغرافية، كان نصيب كلية الآداب رسالة واحدة فقط، اما كلية التربية فقد بلغ عددها (٣) رسائل جغرافية، اذ تنوعت الدراسات التي اندرجت ضمن هذا الحقل ما بين مواضيع عن الاستيطان الريفي في محافظة البصرة، وتقويم مراكز الاستيطان الريفي في قضاء القرنة وقضاء سوق الشيوخ. ويأتي حقل جغرافية التجارة بواقع رسالة واحدة فقط في قسم الجغرافية في كلية التربية. ثم تأتي بقية الحقول الجغرافية بالمراتب الأدنى، ليلغ عدد رسائل الجغرافية في حقل الجغرافية الطبية (٣) رسائل جغرافية، وذلك لوجود الاختصاص والاشرف في كلية الآداب.

يتضح من ذلك تزايد عدد رسائل الماجستير في كلية الآداب والتربية على مدى المرحلتين الزمنيتين، على الرغم من كثرة عدد رسائل الماجستير في كلية الآداب قياساً بكلية التربية للعلوم الانسانية الا انها احتوت على عدد لا بأس به من رسائل الماجستير في حقول الجغرافية البشرية رغم تفاوت الاعداد فيها، وذلك حسب توجيهات الاقسام ووجود الاساتذة الاختصاص بكل حقل وحسب حاجة القسم لبعض التخصصات الغير موجودة في القسم، وتوجيه طلبة الدراسات العليا اليها.

(٢-٢-٣) التصنيف على مستوى اطاريح الدكتوراه

يتضح من تحليل الجدول (٦) ان عدد اطاريح الدكتوراه التي قدمت إلى اقسام الجغرافية في كليتي الآداب والتربية للعلوم الانسانية والتي تمت مناقشتها بلغت (٦٨) اطروحة، اي بنسبة (٣٧) %، كانت حصة كلية الآداب (٤٨) اطروحة، اي بنسبة (٧٠.٦) %، في حين بلغ نصيب كلية التربية للعلوم الانسانية (٢٠) اطروحة، اي بنسبة (٢٩.٤) %.

يظهر من توزيع عناوين تلك الدراسات على حقول الجغرافية البشرية انها ضمت تسعة حقول بشرية، ويبدو ان اقتصار تلك الدراسات على تلك الحقول التسعة يبين افتقار تلك الدراسات إلى الامتداد على تلك الحقول البشرية المعاصرة، والتي تنامت خلال العقود الاخيرة، مما يعكس عدم وجود الأساتذة الاختصاص الذين يغطون الدراسات المعاصرة أو بسبب نقص المعرفة بها، لذلك لم يعيروا انتباهاً لها رغم أنهم أصبحوا فيما بعد باحثين واثبتوا جدارتهم.

وعلى العموم فقد جاءت الدراسات الخاصة بجغرافية المدن بالمرتبة الاولى جدول (٦) وشكل ٥ وبواقع (١٩) أطروحة ، توزعت ما بين (٤) اطاريح للمرحلة الثانية وفي كلية الآداب فقط، لأنه خلال هذه المرحلة لم تفتح الدراسات العليا للدكتوراه في كلية التربية، و(١٥) اطروحة للمرحلة الثالثة وبواقع (٩) اطاريح في كلية الآداب، و(٦) اطاريح لكلية التربية.

اما الدراسات في حقل جغرافية الزراعة فقد جاءت بالمرتبة الاولى وبواقع (١٣) اطروحة توزعت ما بين (٧) اطاريح للمرحلة الثانية في كلية الآداب، و(٦) اطروحة للمرحلة الثانية، وبواقع (١١) اطروحة لكلية الآداب، و(٢) اطاريح لكلية التربية. تلتها حقل جغرافية السكان بالمرتبة الثالثة بعدد الدراسات الجغرافية البالغة (٩) اطاريح، توزعت ما بين (٢) اطاريح للمرحلة الاولى في كلية الآداب، و(٧) اطاريح للمرحلة الثانية، وبواقع (٤) اطاريح لكلية الآداب، و(٣) اطاريح لكلية التربية.

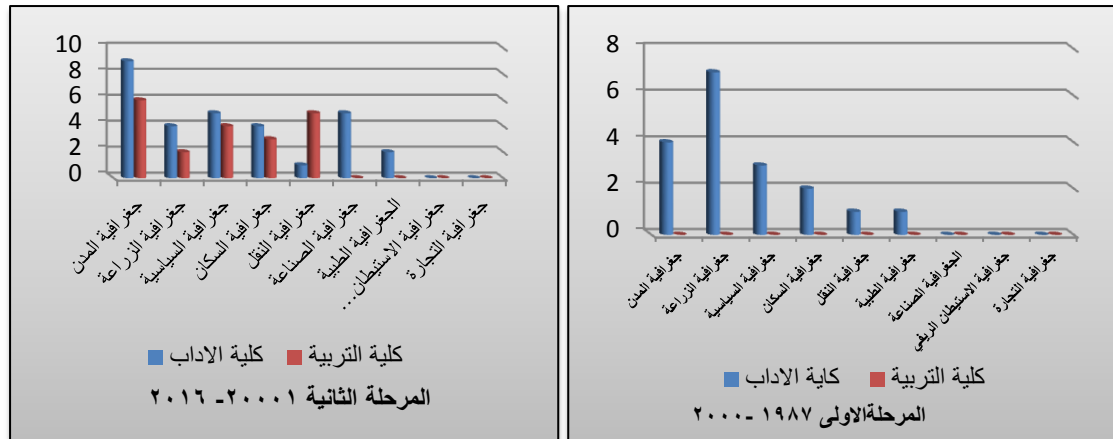
اما حقل الجغرافية السياسة فقد بلغت (١٢) اطروحة دكتوراه، توزعت إلى (٣) اطاريح للمرحلة الثانية في كلية الآداب، و(٩) اطاريح للمرحلة الثالثة، وبواقع (٥) اطاريح لكلية الآداب، و(٤) لكلية التربية . ثم يأتي بعدها حقل جغرافية النقل وبواقع (٧) اطاريح، توزعت ما بين (٢) اطاريح لكلية الآداب واطروحة واحدة من كل مرحلة (الثانية والثالثة)، و(٥) اطاريح لكلية التربية خلال المرحلة الثانية فقط . بينما تأتي بقية الحقول الجغرافية البشرية بالمراتب الادنى مثل حقل جغرافية الصناعة وبواقع (٥) اطاريح للمرحلة الثانية ولكلية الآداب فقط. وكذلك الدراسات الطبية والتي بلغ عددها (٣) اطاريح، توزعت ما بين اطروحة واحدة للمرحلة الاولى في كلية الآداب و(٢) أطروحة للمرحلة الثانية في كلية الآداب ايضاً لوجود التخصص والاشراف على طلبة الدراسات العليا. بينما لم تشهد بقية الحقول البشرية اي دراسات لمرحلة الدكتوراه خلال المرحلتين الثانية والثالثة.

جدول (٦) تصنيف اطاريح الدكتوراه في حقول الجغرافية البشرية حسب المرحلتين الأولى والثانية ١٩٨٧_٢٠١٦

ت	المراحل	المرحلة الاولى ١٩٨٧.٢٠٠٠			المرحلة الثانية ٢٠٠١.٢٠١٦			المجموع	النسبة %
		كلية الآداب	كلية التربية	المجموع	كلية الآداب	كلية التربية	المجموع		
١	جغرافية المدن	4	0	4	9	6	15	19	27.9
٢	جغرافية الزراعة	7	0	7	4	2	6	13	19.1
٣	جغرافية السياسية	3	0	3	5	4	9	12	17.6
٤	جغرافية السكان	2	0	2	4	3	7	9	13.2
٥	جغرافية النقل	1	0	1	1	5	6	7	10.3
٦	جغرافية الصناعة	0	0	0	5	0	5	5	7.4
٧	الجغرافية الطبية	1	0	1	2	0	2	3	4.4
٨	جغرافية الاستيطان الريفي	0	0	0	0	0	0	0	0
٩	جغرافية التجارة	0	0	0	0	0	0	0	0
	المجموع	18	0	18	30	20	50	68	100

المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد على الملاحق (١)

شكل (٥) تصنيف اطاريح الدكتوراه في حقول الجغرافية البشرية للمرحلة الأولى والثانية (١٩٨٧-٢٠١٦)



المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد جدول (٦)

(٣-٣) التصنيف على مستوى حقول الجغرافية المشتركة

يلاحظ من تحليل الجدول (٧) ان عدد الرسائل والاطاريح التي اندرجت عناوينها ضمن حقول الجغرافية المشتركة تبلغ (٤٩) رسالة وأطروحة ، اي بنسبة (١٦.٧) % من اجمالي النتاج الجغرافي للرسائل والاطاريح، والتي تمت مناقشتها في قسمي الجغرافية في كلية الآداب والتربية للعلوم الانسانية، وقد اتخذت عناوين الرسائل والاطاريح في بعض حقول الجغرافية المشتركة هدفاً لها. ويبدو ان الانفتاح نحو تلك الدراسات جاءت في ظل تنامي هذه الحقول وتزايد الحاجة إلى دراساتها والإحساس بظواهرها.

(١-٣-٣) التصنيف على مستوى رسائل الماجستير

يظهر من تحليل الجدول (٧) والشكل (٦) ان رسائل الماجستير جاءت بالنصيب الاكبر والبالغ (٣٥) رسالة، اي بنسبة (٧١.٤) % من إجمالي رسائل وأطاريح الحقول المشتركة. وكان النصيب الأكثر للمرحلة الثالثة في عدد تلك الدراسات والبالغ (٢٩) رسالة ، في حين كان نصيب المرحلة الثانية (٦) رسائل . وقد توزعت ما بين (٢١) رسالة لكلية الآداب ، اي بنسبة (٦٠ %)، و(١٤) رسالة لكلية التربية للعلوم الانسانية، اي بنسبة (٤٠ %).

أما عند توزيعها على الحقول المشتركة فقد احتلت الدراسات الخاصة بحقل جغرافية البيئة المرتبة الاولى في عدد الرسائل والبالغ (١٧) رسالة ، اي بنسبة (٤٨.٦%) توزعت ما بين كليتي الآداب والتربية للعلوم الانسانية اللتان ساهمتا بثمان رسائل للأولى وتسع رسائل للثانية، ومن الملاحظ ان هذا الرصيد من الدراسات لقسم الجغرافية في كلية التربية والذي فاق قسم الجغرافية في كلية الآداب قد اقترن بالمرحلة الثانية (٢٠٠١-٢٠١٦) دون المرحلة الاولى، في حين تمددت الدراسات في كلية الآداب على مستوى المرحلتين الثانية بواقع دراسة واحدة، والثالثة بواقع سبع دراسات، فضلاً عن أهمية هذه الدراسات التي توجه اليها اغلب طلبة الدراسات العليا لكونها تعالج مشاكل بيئية يعاني منها المجتمع بكل انواع التلوث الموجود، لذلك شهدت دراسات الطلبة العليا معالجة اغلب مشاكل البيئة سواء في البصرة او في بقية محافظات العراق، فضلاً عن كونها أصبحت من مفردات مناهج الدراسات العليا.

اما في المرتبة الثانية فقد حظيت بها الدراسات الجغرافية المتمثلة في الخرائط والتقنيات والبالغ عددها (٧) رسائل اي بنسبة (٢٠%)، توزعت ما بين المرحلتين وبواقع (٢) رسالة للمرحلة الثانية، و (٥) رسالة للمرحلة الثانية ، توزعت على كلية الآداب والتربية بعدد بلغ (٣) رسالة لكلية الآداب، و (٣) لكلية التربية للعلوم الانسانية ، لوجود الأساتذة الاختصاص، فضلاً عن تطور هذه الدراسات خاصة في ظل استخدام التقنيات الحديثة وتطورها في رسم الخرائط ومنها تقنيتي الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية ودورها في دقة الخرائط .

وبلغ عدد الدراسات الإقليمية (٥) رسالة للمرحلة الثانية ويأتي هذا في ظل رغبة بعض طلبة الدراسات الكتابية ضمن الجغرافية الاقليمية في ظل توظيف التقنيات الحديثة ضمن هذا الحقل، توزعت ما بين (٣) رسالة لكلية الآداب ، و (٢) رسالة لكلية التربية خلال المرحلة الثانية لوجود الأساتذة الاختصاص والاشراف. تأتي بعدها الرسائل الجغرافية في حقل جغرافية التصحر والتي بلغ عددها (٤) رسالة جغرافية ، كان نصيب المرحلة الأولى اثنان فقط ، بينما بلغ عددها خلال المرحلة الثانية (٢) للمرحلة الثانية، توزعت على كلية الآداب بواقع (٤) رسائل ، مما يدل على وجود الاساتذة الاختصاص في كلية الآداب خاصة انها تدرس ضمن مفردات الدراسات العليا. لذلك تنوعت الدراسات التي تعالج مشاكل التصحر ضمن المساحات الجافة في محافظة البصرة وميسان وذي قار لتشمل دراسات كاملة في مشاكل التصحر في المحافظات الجنوبية خاصة .في حين بلغ عدد رسائل الماجستير في

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ١٩٨٧/٢٠١٦ دراسة في الفكر الجغرافي

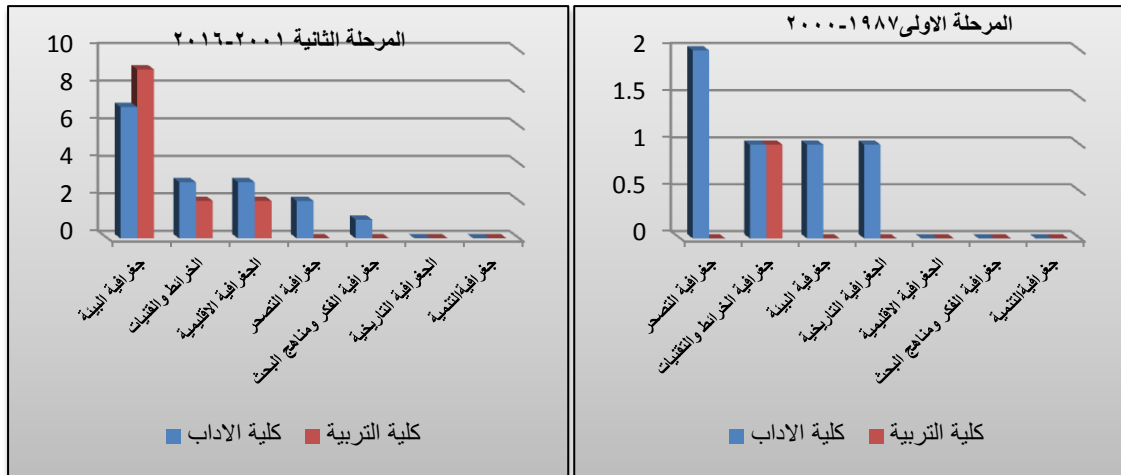
الفكر الجغرافي رسالة واحدة فقط في كلية الآداب وخلال المرحلة الثانية لتأتي بالمراتب الأدنى مع بقية الحقول المشتركة مثل حقل الجغرافية التاريخية وبواقع رسالة واحدة فقط خلال المرحلة الأولى في كلية الآداب فقط .

جدول (٧) تصنيف رسائل الماجستير في حقول الجغرافية المشتركة والمرحلتين الأولى والثانية ١٩٨٧-٢٠١٦

ت	المراحل	المرحلة الأولى ١٩٨٧-٢٠٠٠			المرحلة الثانية ٢٠٠١-٢٠١٦			المجموع الكلي	النسبة %
		كلية الآداب	كلية التربية	المجموع	كلية الآداب	كلية التربية	المجموع		
١	جغرافية البيئة	1	0	1	7	9	16	17	48.6
٢	الخرائط والتقنيات	1	1	2	3	2	5	7	20
٣	جغرافية التصحر	2	0	2	2	0	2	4	11.4
٤	الجغرافية الاقليمية	0	0	0	3	2	5	5	14.3
٥	الفكر ومناهج البحث	0	0	0	1	0	1	1	2.9
٦	الجغرافية التاريخية	1	0	1	0	0	0	1	2.9
	المجموع	5	1	6	16	13	29	35	100

المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد على الملحق ١

شكل (٦) تصنيف الناتج الفكري لرسائل الماجستير حسب حقول الجغرافية المشتركة للمرحلتين الاولى والثانية ٢٠١٦.١٩٨٥



المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد على جدول (٧)

(٣-٣-٢) التصنيف على مستوى اطاريح الدكتوراه

يظهر من تحليل الجدول (٨) ان عناوين اطاريح الدكتوراه قد استهدفت بحقول الجغرافية المشتركة، خاصة وان تلك الحقول حافة بالعديد من الظواهر التي فتحت المجال لدراساتها .

وفي الحقيقة ان تلك الدراسات كانت قليلة مقارنة بالدراسات الخاصة بالماجستير ، فقد بلغت (١٤) اطروحة ،اي بنسبة (٢٨.٦%)، كانت الهيمنة لكلية الآداب في ارتفاع نصيبها والبالغ (١٠) اطاريح ،اي بنسبة (٧١.٤%)، في حين احتضنت كلية التربية (٤) اطاريح، اي بنسبة (٢٨.٦%) وقد اقتصررت تلك الدراسات على المرحلة الثانية، في حين توزعت دراسات كلية الآداب علي المرحلتين الثانية بواقع (٣) اطاريح، و (٧) اطاريح للمرحلة الثانية .

وعند توزيعها على الحقول الفرعية المشتركة (جدول ٥ ، وشكل ٧) يلاحظ ان حقل الجغرافية البيئية احتلت المرتبة الاولى وبعدد بلغ (٥) اطاريح كانت من نصيب المرحلة الثانية فقط ، وتوزعت على اقسام الجغرافية في كلية الآداب بعدد بلغ (٤) اطاريح فقط ، واطروحة واحدة في كلية التربية للعلوم الانسانية . بينما جاءت الدراسات الجغرافية في حقل الخرائط والتقنيات بالمرتبة الثانية وبواقع (٤) اطاريح ، كان نصيب المرحلة الأولى اطروحة واحدة والتي كانت من نصيب كلية التربية للعلوم الانسانية بينما بلغت (٣) اطاريح للمرحلة الثانية فقط .

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ٢٠١٦/١٩٨٧ دراسة في الفكر الجغرافي

وتأتي الدراسات الخاصة بحقل جغرافية التصحر وبقاوع (٣) اطاريح والتي كانت فقط في كلية الآداب والتي توزعت ما بين (اطروحة واحدة) للمرحلة الاولى، و(٢) اطروحة للمرحلة الثانية. فيما شهد حقل الجغرافية الاقليمية اطروحة واحدة فقط خلال المرحلة الثانية في كلية الآداب . لتأتي بالمراتب الادنى مع حقل جغرافية التنمية الذي شهد ايضا اطروحة واحدة فقط خلال المرحلة الثانية في كلية التربية.

يتضح من ذلك قلة عدد اطاريح الدكتوراه قياسا بالماجستير وعند تصنيفها حسب الكليات والمراحل كانت اطاريح الدكتوراه في كلية الآداب اكثر من كلية التربية وبالنسبة للحقول الجغرافية توزعت اطاريح الدكتوراه على (٥) حقول مشتركة تشمل جغرافية البيئة والفكر الجغرافي والتصحر والاقليمية والتنمية.

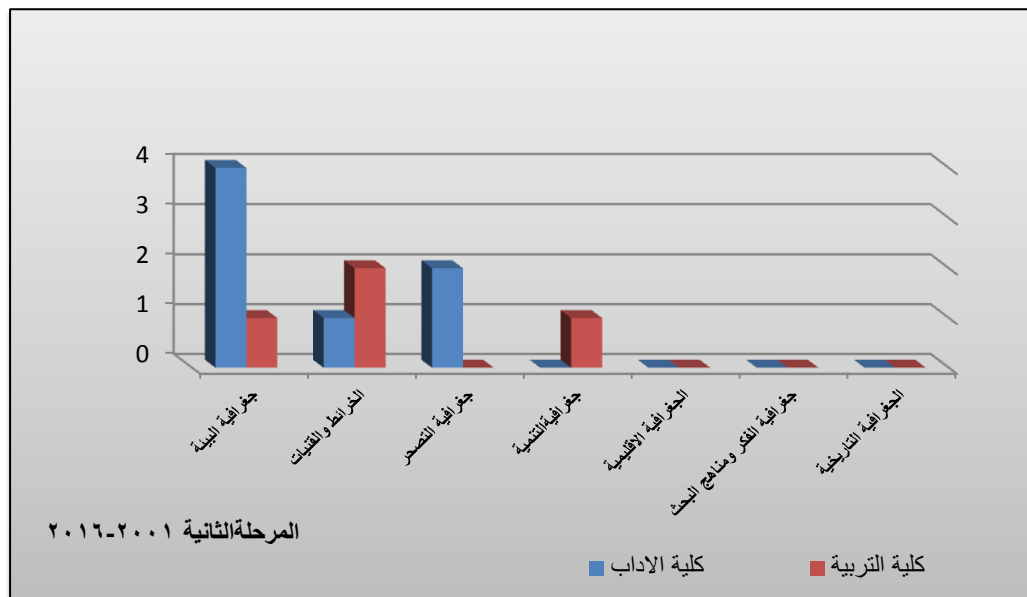
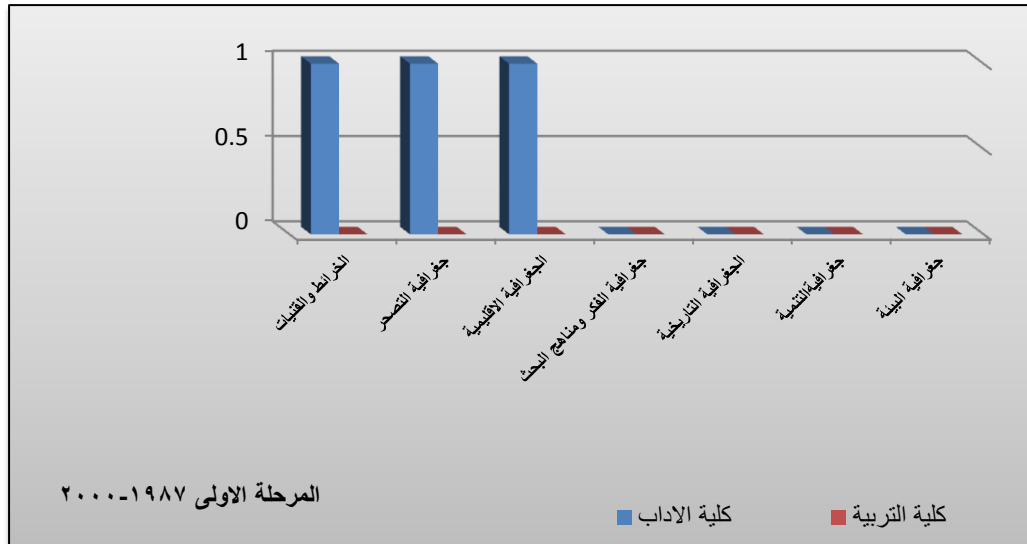
جدول (٨) تصنيف اطاريح الدكتوراه في حقول الجغرافية المشتركة حسب المرحلتين الأولى والثانية ٢٠١٦.١٩٨٧

المراحل	المرحلة الاولى٢٠٠٠.١٩٨٧	المرحلة الثانية ٢٠١٦.٢٠٠١			المجموع الكلي	النسبة %
		كلية الآداب	كلية التربية	المجموع		
١	جغرافية البيئة	٠	٠	٠	٥	35.7
٢	الخرائط والتقنيات	١	٠	١	٤	28.6
٣	جغرافية التصحر	١	٠	١	٣	21.4
٤	الجغرافية الاقليمية	١	٠	٠	١	7.1
٧	جغرافية التنمية	٠	٠	٠	١	7.1
	المجموع	٣	٠	٣	١٤	100

المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد على الملاحق (١)

شكل (٧) تصنيف اطاريح الدكتوراه في حقول الجغرافية المشتركة للمرحلتين الأولى والثانية

٢٠١٦.١٩٨٧



المصدر من عمل الباحثة بالاعتماد على جدول (٧)

استنتاجات

خلص البحث إلى النتائج الآتية :

١. إن تصنيف الرسائل والأطاريح يكون مقبولا من الناحية البحثية لأنه يكشف عن التطورات والمسيرات العلمية للباحثين والاساتذة المشرفين ،فضلا عن التتابع الزمني للرسائل والأطاريح وتطورها .
٢. إن السمة المميزة للرسائل والأطاريح هي في سيادة عدد الرسائل على عدد الأطاريح ، فضلا عن سيادة الحقول البشرية على الحقول الطبيعية ،وهذا يكشف عن تباين فتح الدراسات العليا للماجستير والدكتوراه ،وعدد المقبولين في كلا الدراستين وفق خطة الأقسام العلمية ، إلى جانب سياسة التفاضل للحقول السائدة عند طلبة الدراسات .
٣. التحرر من الدراسات التقليدية في الرسائل والأطاريح والاتجاه نحو التطبيقي ، فضلا عن توظيف التقنيات الحديثة ممثلة بالاستشعار عن بعد والمرئيات الفضائية ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) وغيرها من التقنيات والطرق والأساليب الإحصائية والرياضية .
٤. تنامي حقول المعرفة الجغرافية ما بين المرحلتين مما يعكس التطور والتجديد في عطاء الفكر الجغرافي المعاصر خلال المرحلة الثانية . فضلا عن ان المرحلة الثانية قد حررت بعض حقول المعرفة الجغرافية في ظل اختفاء أخرى وخاصة في المرحلة الثانية .

الهوامش

- (١) عمر احمد همشري، مدخل إلى علم المكتبات، دار الصفاء، عمان، ٢٠٠٨، ص ١٣١.
- (٢) ياسر يوسف عبد المعطي، مديات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات، دار الكتاب الحديث، الكويت، ٢٠٠٥، ص ٢٧.
- (٣) عبد خليل فضيل وإبراهيم المشهداني، الفكر الجغرافي، دار الحكمة للطباعة والنشر، الموصل، ١٩٩٠، ص ٢٥٢.
- (٤) مركز الخليج العربي، دليل المركز لعام ٢٠٠٧، إصدارات مركز دراسات الخليج العربي.
- (٥) افراح فيصل هاشم، اتجاهات الدراسات الجغرافية الطبيعية في العراق، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، ٢٠١١، ص ٥٤.
- (٦) مقابلة مع الدكتور محمد عبد الوهاب الأسدي، رئيس قسم الجغرافية، كلية الآداب، جامعة البصرة، ٢٠١٧/٦/٥.
- (٧) الكسندروروشكا، الإبداع العام والخاص، ترجمة غسان عبد الحي ابو فخر، سلسلة عالم المعرفة، العدد (١٤٤)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ديسمبر، كانون الاول، ١٩٨٩، ص ١٩.

المصادر

- ١- فضيل، المشهداني، عبد خليل، وإبراهيم، الفكر الجغرافي، دار الحكمة للطباعة والنشر، الموصل، ١٩٩٠، ص ٢٥٢.
٢. المعطي، ياسر يوسف عبد، مديات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات، دار الكتاب الحديث، الكويت، ٢٠٠٥، ص ٢٧.
٣. الكسندروروشكا، الإبداع العام والخاص، ترجمة غسان عبد الحي ابو فخر، سلسلة عالم المعرفة، العدد (١٤٤)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ديسمبر، كانون الاول، ١٩٨٩، ص ١٩.
٤. هاشم، افراح فيصل، اتجاهات الدراسات الجغرافية الطبيعية في العراق، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، ٢٠١١، ص ٥٤.
٥. همشري، عمر احمد، مدخل إلى علم المكتبات، دار الصفاء، عمان، ٢٠٠٨، ص ١٣١.
٦. مركز دراسات الخليج العربي، دليل المركز لعام ٢٠٠٧، إصدارات مركز دراسات الخليج العربي.

ملحق (١)

الاطاريح والرسائل في الجغرافيا (الطبيعية والبشرية والإقليمية والخرائط والفكر الجغرافي)

للمدة ١٩٨٧ - ٢٠٠٠

العنوان	نوع الدراسة	السنة	الاختصاص	الكلية	طبيعي بشري
تحليل لأثر العوامل الجغرافية في التباين المكاني لزراعة الطماطة في محافظة البصرة	ماجستير	١٩٨٧	زراعية	الآداب	بشري
القيمة الفعلية للأمطار وأثرها في التباين المكاني لزراعة محصولي القمح والشعير في العراق	ماجستير	١٩٨٧	مناخ	الآداب	طبيعي
تحليل العلاقات المكانية لخصائص السكان في محافظة ذي قار	ماجستير	١٩٨٧	سكان	الآداب	بشري
تحليل جغرافي للأنماط الزراعية في محافظة النجف	ماجستير	١٩٨٨	زراعية	الآداب	بشري
التركيب الداخلي لمدينة العمارة	ماجستير	١٩٨٨	مدن	الآداب	بشري
تحليل جغرافي لخصائص مناخ القسم الجنوبي من العراق	ماجستير	١٩٨٨	مناخ	الآداب	طبيعي
محافظة المثنى دراسة في جغرافية السكان من ١٩٤٧ - ١٩٧٧	ماجستير	١٩٨٨	سكان	الآداب	بشري
تحليل جغرافي لسياسة الكيان الصهيوني السكاني في فلسطين المحتلة بعد عام ١٩٦٧	ماجستير	١٩٨٨	سياسية	الآداب	بشري
تطور النقل بالسيارات في العراق للمدة (١٩٥٠ - ١٩٨٠) دراسة في جغرافية النقل	ماجستير	١٩٨٨	نقل	التربية	بشري

تصنيف بعض اراضي منطقة البصرة دراسة في الجيومرفولوجية التطبيقية	ماجستير	١٩٨٨	اشكال سطح الارض جيومرفولوجية	التربية	طبيعي
زراعة النخيل وانتاج التمور في محافظة البصرة للفترة من عام (١٩٥٠ - ١٩٨٠)	ماجستير	١٩٨٨	زراعية	التربية	بشري
محافظة النجف : دراسة في جغرافية السكان	ماجستير	١٩٨٨	سكان	الآداب	بشري
التركيب الوظيفي لمدينة الزبير	ماجستير	١٩٨٩	مدن	التربية	بشري
دراسة جغرافية لمنظومة الري في محافظة بابل	ماجستير	١٩٨٩	زراعية	الآداب	بشري
من خصائص ترب محافظة ميسان دراسة في جغرافية التربة	ماجستير	١٩٨٩	تربة	الآداب	طبيعي
تجارة العراق الخارجية غير النفطية للفترة ١٩٧٥ - ١٩٨٥ دراسة في جغرافية التجارة	ماجستير	١٩٨٩	تجارة	التربية	بشري
خصائص السكان في محافظة واسط	ماجستير	١٩٨٩	سكان	التربية	بشري
نظم الري والبزل على كتوف الانهار في محافظة ميسان دراسة جغرافية	ماجستير	١٩٨٩	زراعية	الآداب	بشري
تحليل لأثر العوامل الجغرافية في التباين المكاني لزراعة اشجار الفواكه والنخيل في محافظة بابل	ماجستير	١٩٨٩	زراعية	الآداب	بشري
تحليل جغرافي لإمكانات الانتاج الزراعي في محافظة الانبار	ماجستير	١٩٨٩	زراعية	الآداب	بشري

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ١٩٨٧/٢٠١٦ دراسة في الفكر الجغرافي

تحليل جغرافي لمشاكل الانتاج الزراعي في محافظة ميسان	ماجستير	١٩٨٩	زراعية	الآداب	بشري
جوانب من النظام الحضري في محافظة ذي قار	ماجستير	١٩٨٩	مدن	الآداب	بشري
الانتاج الزراعي في قضاء المسيب دراسة في الجغرافية الزراعية	ماجستير	١٩٨٩	زراعية	الآداب	بشري
جمهورية اليمن الديمقراطية الخصائص الجيوبوليتيكية للموقع الجغرافي واثرها في العلاقات الدولية	ماجستير	١٩٨٩	سياسية	التربية	بشري
تحليل جغرافي للري والبرزل على نهري الحسينية وبني حسن في محافظة كربلاء	ماجستير	١٩٨٩	زراعية	الآداب	بشري
تحليل جغرافي لسكان الكويت	ماجستير	١٩٩٠	سكان	مركز دراسات الخليج العربي	بشري
مقومات الانتاج الزراعي في قضاء سوق الشيوخ وامكاناته المستقبلية	ماجستير	١٩٩٠	زراعية	الآداب	بشري
دراسة جغرافية لمنظومة الري في محافظة ذي قار	ماجستير	١٩٩٠	زراعية	الآداب	بشري
مشكلة التصحر في محافظة ذي قار	ماجستير	١٩٩٠	تصحر	الآداب	مواضيع جغرافية مشتركة
التركيب الاجتماعي لمدينة الزبير	ماجستير	١٩٩٠	مدن	مركز دراسات الخليج العربي	بشري

التباين الزمني والمكاني لمرض الملاريا في محافظة البصرة للمدة ١٩٦٠-١٩٨٩	ماجستير	١٩٩٠	طبية	الآداب	بشري
الصراع الصومالي الاثيوبي حول منطقة الاوجادين دراسة في الجغرافية السياسية	ماجستير	١٩٩٠	سياسية	التربية	بشري
التباين المكاني للإنتاج الزراعي في اقليم اعالي الفرات	ماجستير	١٩٩٠	زراعية	التربية	بشري
مقومات الانتاج الزراعي في محافظة البصرة دراسة في الجغرافية الزراعية	ماجستير	١٩٩١	زراعية	الآداب	بشري
تكرار المنخفضات الجوية واثرها في طقس العراق ومناطقه	ماجستير	١٩٩١	مناخ	الآداب	طبيعي
سكان محافظة القادسية دراسة في جغرافية السكان	ماجستير	١٩٩١	سكان	الآداب	بشري
الخدمات الصناعية لمدينة البصرة	ماجستير	١٩٩١	صناعية	الآداب	بشري
التركيب الداخلي لمدينة سوق الشيوخ وعلاقتها الاقليمية دراسة في جغرافية المدن	ماجستير	١٩٩١	مدن	الآداب	بشري
الخدمات التجارية في مدينة الحلة	ماجستير	١٩٩١	مدن	الآداب	بشري
تحليل جغرافي للإنتاج الزراعي في قضاء المدينة	ماجستير	١٩٩٢	زراعية	الآداب	بشري
تحليل لتأثير بعض العوامل الجغرافية على الانتاج الزراعي في قضاء الكحلاء	ماجستير	١٩٩٥	زراعية	الآداب	بشري

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ١٩٨٧/١٦ - ٢٠١٦ دراسة في الفكر الجغرافي

اثر نهر دجلة في تقرير خصائص السطح والتربة في محافظة ميسان (دراسة في الجيومورفولوجية النهرية)	ماجستير	١٩٩٥	اشكال سطح الارض جيومورفولوجية	الآداب	طبيعي
دراسة خصائص التساقط في العراق والتباين المكاني لقيمتها الفعلية	ماجستير	١٩٩٥	مناخ	الآداب	طبيعي
الوظيفة الاقليمية لمدينة كيهيدي	ماجستير	١٩٩٦	مدن	الآداب	بشري
تحليل جغرافي للحركات المائية في الخليج العربي واثارها على الملاحة البحرية	ماجستير	١٩٩٦	موارد مائية	الآداب	طبيعي
قضاء قلعة صالح دراسة في جغرافية السكان	ماجستير	١٩٩٦	سكان	التربية	بشري
تكرار بعض الظواهر الجوية القاسية في العراق دراسة في الجغرافية المناخية	دكتوراه	١٩٩٦	مناخ	الآداب	طبيعي
تباين التوزيع الجغرافي لسكان محافظات الفرات الاوسط حسب تعداد ١٩٨٧ - دراسة كاتو كرافية - سكانية	دكتوراه	١٩٩٦	خرائط	الآداب	مواضيع جغرافية مشتركة
تحليل جغرافي لزراعة البستنة في محافظتي البصرة وميسان	دكتوراه	١٩٩٦	زراعية	الآداب	بشري
المدن الصغيرة في محافظات البصرة وميسان وذي قار	دكتوراه	١٩٩٦	مدن	الآداب	بشري
الانماط الزمنية والمكانية لجريمتي السرقة والقتل في مدينة البصرة	دكتوراه	١٩٩٦	مدن	الآداب	بشري

الاستيطان الريفي في محافظة البصرة	ماجستير	١٩٩٧	استيطان ريفي	التربية	بشري
مدينة ابي الخصيب دراسة في جغرافية المدن	ماجستير	١٩٩٧	مدن	التربية	بشري
توجهات تركيا نحو اقطار الخليج العربي (دراسة في الجغرافية السياسية)	ماجستير	١٩٩٧	سياسية	التربية	بشري
القارية والمحيطية في مناخ العراق بتأثير المسطحات المائية المحيطة به	ماجستير	١٩٩٧	مناخ	التربية	طبيعي
النمو الحضري والتطور الوظيفي لمدينة البصرة	دكتوراه	١٩٩٧	مدن	الآداب	بشري
تقدير المتطلبات المائية لزراعة الطماطة في نطاق الحافات الشرقية من الهضبة الغربية في العراق	دكتوراه	١٩٩٧	زراعية	الآداب	بشري
عوامل النمو الحضري في مدينة كسلا دراسة تحليلية في جغرافية المدن وتخطيطها	ماجستير	١٩٩٨	مدن	الآداب	بشري
التلوث الصناعي للبيئة المائية في محافظة البصرة	ماجستير	١٩٩٨	جغرافية البيئة	الآداب	مواضيع جغرافية مشتركة
بعض مظاهر تلوث ترب قضاء الزبير دراسة جغرافية	ماجستير	١٩٩٨	تربة	الآداب	طبيعي
مدينة الفاو تطورها الوظيفي وعلاقتها الاقليمية	ماجستير	١٩٩٨	مدن	التربية	بشري
النقل في مدينة البصرة دراسة في جغرافية النقل الحضري	دكتوراه	١٩٩٨	نقل	الآداب	بشري

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ١٩٨٧/١٦ - ٢٠١٦ دراسة في الفكر الجغرافي

طبيعي	الآداب	مناخ	١٩٩٨	دكتوراه	تأثير العوامل المناخية على الصناعات الأساسية في محافظة البصرة وانعكاساتها على تلوث البيئة
بشري	الآداب	زراعية	١٩٩٨	دكتوراه	العلاقات المكانية بين مستويات السطح والزراعة في محافظة البصرة
بشري	الآداب	سكان	١٩٩٨	دكتوراه	سكان دول الساحل الغربي للخليج العربي دراسة جغرافية - ديموغرافية مقارنة
بشري	الآداب	سياسية	١٩٩٨	دكتوراه	النظام الاقليمي الخليجي ودوره الجيوبوليتكي في الامن القومي العربي
بشري	الآداب	زراعية	١٩٩٨	دكتوراه	الواقع الزراعي لإمكانيات التوسع في زراعة محاصيل الحبوب في ميسان
بشري	الآداب	سياسية	١٩٩٨	دكتوراه	دولة قطر دراسة في الجغرافية السياسية
بشري	الآداب	سكان	١٩٩٨	دكتوراه	المقومات الجغرافية للنشاط الاقتصادي الانثوي في محافظات الفرات الاوسط (١٩٧٧ - ١٩٨٧)
بشري	الآداب	مدن	١٩٩٨	دكتوراه	الكفاءة الوظيفية لمدينة العمارة
بشري	الآداب	سكان	١٩٩٩	ماجستير	التقويم التغذوي لسكان مدينة البصرة
مواضيع جغرافية مشتركة	الآداب	تصحّر	١٩٩٩	ماجستير	تحليل جغرافي لظاهرة التصحر في محافظة واسط
مواضيع جغرافية مشتركة	التربية	خرائط	١٩٩٩	ماجستير	قضاء الزبير دراسة تطبيقية في الخرائط الإقليمية

استخدام الخارطة في تقييم مستوى الخدمات لمدينة الزبير دراسة حضرية خرائطية	ماجستير	١٩٩٩	خرائط	الآداب	مواضيع جغرافية مشتركة
اثر العوامل الطبيعية في تكوين نمط وجيومرفولوجية الخيران في خور الزبير	ماجستير	١٩٩٩	اشكال سطح الارض جيومرفولوجية	الآداب	طبيعي
المقومات الجغرافية للإنتاج الزراعي في قضاء القرنة وأفاقها المستقبلية	دكتوراه	١٩٩٩	زراعية	الآداب	بشري
تحليل جغرافي للإمكانات الزراعية في محافظة الكرك الاردن	دكتوراه	١٩٩٩	زراعية	الآداب	بشري
المقومات الجغرافية لإنتاج الالبان في محافظة بابل	دكتوراه	١٩٩٩	زراعية	الآداب	بشري
العلاقات المكانية المتبادلة بين الخليج العربي وساحل ايران المطل عليه	دكتوراه	١٩٩٩	اقليمية	الآداب	مواضيع جغرافية مشتركة
الخصائص الزراعية لترب ضفاف نهر دجلة واحواضه في منطقة السهل الرسوبي والعوامل المؤثرة	دكتوراه	١٩٩٩	تربة	الآداب	طبيعي
النمط الجغرافي لبعض الامراض المزمنة (غير الانتقالية) في محافظة البصرة	دكتوراه	١٩٩٩	طبية	الآداب	بشري
ظاهرة التدرية الريحية في محافظتي ذي قار والبصرة - دراسة جغرافية	دكتوراه	١٩٩٩	تصحّر	الآداب	مواضيع جغرافية مشتركة
مدينة البكر الصناعية دراسة في جغرافية المدن وتخطيطها	ماجستير	٢٠٠٠	مدن	الآداب	بشري
مركزية موقع البصرة وهامشية في صيرورة التاريخ دراسة في الجغرافية التاريخية	ماجستير	٢٠٠٠	جغرافية تاريخية	الآداب	مواضيع جغرافية مشتركة

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ١٩٨٧/٢٠١٦ دراسة في الفكر الجغرافي

تقييم دور نهر ام المعارك في تنمية الموارد المائية	ماجستير	٢٠٠٠	موارد مائية	التربية	طبيعي
ايران دراسة في الجغرافية السياسية	ماجستير	٢٠٠٠	سياسية	الآداب	بشري
مشروع نهر العز دراسة في جغرافية الموارد	ماجستير	٢٠٠٠	موارد مائية	التربية	طبيعي
المحيط الهادي دراسة في الجيوبولتيكس	دكتوراه	٢٠٠٠	سياسية	الآداب	بشري
تقويم مراكز الاستيطان الريفي في قضاء القرنة	ماجستير	٢٠٠١	استيطان ريفي	الآداب	بشري
مشكلة صرف المياه الثقيلة في مدينة البصرة وتباين بعض تأثيراتها البيئية	ماجستير	٢٠٠١	جغرافية البيئة	الآداب	مواضيع جغرافية مشتركة
الهجرة الداخلية في الاردن حسب تعداد عام ١٩٩٤	ماجستير	٢٠٠١	سكان	الآداب	بشري
التغير المكاني للسكان في البحرين للفترة ١٩٧١-١٩٩١	ماجستير	٢٠٠١	سكان	التربية	بشري
ظاهرة التصحر في محافظة ميسان	ماجستير	٢٠٠١	تصحّر	الآداب	مواضيع جغرافية مشتركة
تأثير الظواهر الجوية المتطرفة في المحاصيل الزراعية لمحافظة البصرة وميسان وذي قار دراسة في المناخ الزراعي	ماجستير	٢٠٠١	مناخ	الآداب	طبيعي
حوض وادي ورزان دراسة في جغرافية الموارد المائية	ماجستير	٢٠٠١	موارد مائية	الآداب	طبيعي
المنطقة التجارية لمدينة البصرة دراسة جغرافية في المدن	ماجستير	٢٠٠١	مدن	الآداب	بشري
توجهات ايران نحو اقطار المشرق العربي دراسة في الجغرافية السياسية	ماجستير	٢٠٠١	سياسية	الآداب	بشري
تقويم مشاريع الخير الاروائية في محافظة البصرة	ماجستير	٢٠٠١	زراعية	التربية	بشري

مواضيع جغرافية مشتركة	التربية	جغرافية البيئة	٢٠٠١	ماجستير	تأثير التلوث الصناعي في التوزيع الجغرافي لأمراض الحساسية والربو في محافظة البصرة
بشري	التربية	صناعية	٢٠٠١	ماجستير	صناعة وسائط النقل المائي في محافظة البصرة وافاقها المستقبلية
بشري	التربية	سياسية	٢٠٠١	ماجستير	التغلغل الصهيوني في افريقيا بعد بدء ما يسمى بـ (عملية السلام)
بشري	التربية	نقل	٢٠٠١	ماجستير	النقل بالسيارات على الطرق الخارجية في محافظة البصرة
بشري	الآداب	زراعية	٢٠٠١	دكتوراه	الامكانات الزراعية في قضاء الفاو وافاقها المستقبلية
بشري	الآداب	سكان	٢٠٠١	دكتوراه	التوزيع الجغرافي لسكان محافظة البصرة (١٩٧٧ - ١٩٩٧)
بشري	الآداب	مدن	٢٠٠١	دكتوراه	تباين النمط العمراني واثره في وقوع جريمة السرقة في مدينة البصرة
بشري	التربية	زراعية	٢٠٠٢	ماجستير	تحليل جغرافي للإمكانات الزراعية في قضاء ابي الخصيب وافاقها المستقبلية
بشري	الآداب	صناعية	٢٠٠٢	ماجستير	التوزيع الجغرافي للصناعات الاساسية في محافظة البصرة واثرها في التنمية الاقليمية
بشري	الآداب	مدن	٢٠٠٢	ماجستير	التباين المكاني للحراك السكاني في مدينة الزبير
مواضيع جغرافية مشتركة	الآداب	اقليمية	٢٠٠٢	ماجستير	قضاء القرنة دراسة في الجغرافية الاقليمية
طبيعي	التربية	مناخ	٢٠٠٢	ماجستير	اتجاهات وسرعة الرياح السطحية في العراق
بشري	الآداب	زراعية	٢٠٠٢	دكتوراه	التحليل الجغرافي لمشكلات الزراعة في قضاء ابي الخصيب
طبيعي	الآداب	اشكال سطح الارض جيومرفولوجية	٢٠٠٢	دكتوراه	ظاهرتا السباخ والارساب الريحي غرب شط العرب (دراسة جيومرفولوجية)
بشري	الآداب	مدن	٢٠٠٢	دكتوراه	تباين التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة البصرة

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ١٩٨٧/٢٠١٦ دراسة في الفكر الجغرافي

مواضيع جغرافية مشتركة	الآداب	خرائط	٢٠٠٢	ماجستير	خرائط المدن دراسة تطبيقية عن مدينة ام قصر
بشري	الآداب	زراعية	٢٠٠٣	ماجستير	مقومات زراعة قصب السكر وانتاجه في قضاء المجر الكبير وافاقه المستقبلية
بشري	التربية	سياسية	٢٠٠٣	ماجستير	اليمن دراسة في الجغرافية السياسية
طبيعي	التربية	موارد مائية	٢٠٠٣	ماجستير	الموارد المائية في حوض وادي سرود دراسة في جغرافية الموارد المائية
مواضيع جغرافية مشتركة	التربية	خرائط	٢٠٠٣	ماجستير	طرق التكوين الاساسية لأطلس محافظة البصرة الزراعي(دراسة خرائطية)
طبيعي	التربية	مناخ	٢٠٠٣	ماجستير	خصائص مناخ اليمن السياحي
طبيعي	الآداب	موارد مائية	٢٠٠٣	دكتوراه	خصائص نهر دجلة واستثماراته في محافظة ميسان
بشري	الآداب	سكان	٢٠٠٣	دكتوراه	التركيب السكاني في محافظات الفرات الاولى
بشري	الآداب	نقل	٢٠٠٤	ماجستير	تطور النقل البحري لموانئ العراق (١٩٥٠ - ٢٠٠٠)
بشري	الآداب	صناعية	٢٠٠٤	ماجستير	الصناعات الغذائية في محافظة البصرة وافاقها المستقبلية دراسة في الجغرافية الصناعية
بشري	التربية	نقل	٢٠٠٤	ماجستير	التباين المكاني للمراتب الرئيسية في محافظة ميسان
بشري	التربية	سياسية	٢٠٠٤	ماجستير	دولة الامارات العربية المتحدة دراسة في الجغرافية السياسية
بشري	الاداب	زراعية	٢٠٠٤	دكتوراه	الامكانات الزراعية وسبل تنميتها في اقليم جبل مرة السودان
بشري	الاداب	سكان	٢٠٠٤	دكتوراه	تباين التوزيع الجغرافي للسكان في محافظة ميسان للمدة (١٩٧٧ - ١٩٩٧)
بشري	الاداب	سياسية	٢٠٠٤	دكتوراه	اثر العوامل الجغرافية في تطور العلاقات الايرانية - السعودية دراسة في الجغرافية السياسية
بشري	الاداب	سياسية	٢٠٠٥	ماجستير	الامتداد الجغرافي لموقع عمان وتأثيراته

الجيوپوليٲيكية					
تأثير المناخ على زراعة وانتاج محصول البرتقال في اليمن دراسة في المناخ التطبيقي	ماجستير	٢٠٠٥	مناخ	الاداب	طبيعي
التباين المكاني لخصائص سكان سلطنة عمان	ماجستير	٢٠٠٥	سكان	التربية	بشري
تحليل بيئي للعوامل المؤثرة في نوعية الملوثات الجوية لمحافظة البصرة	ماجستير	٢٠٠٥	جغرافية البيئة	التربية	مواضيع جغرافية مشتركة
تحليل جغرافي لظاهرة التصحر في محافظة بابل	ماجستير	٢٠٠٥	تصحّر	التربية	مواضيع جغرافية مشتركة
هيدروولوجية شط الغراف واستثماراته	ماجستير	٢٠٠٥	موارد مائية	التربية	طبيعي
استخدام تقنيتي التحسس النائي ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) في دراسة الملامح الجيومورفولوجية ما بين شط العرب وخور الزبير	ماجستير	٢٠٠٥	اشكال سطح الارض جيومورفولوجي	التربية	طبيعي
جيومورفولوجية وادي شط العرب بمساعدة تقنيات التحسس النائي	دكتوراه	٢٠٠٥	اشكال سطح الارض جيومورفولوجي	الاداب	طبيعي
الصناعات الانشائية في محافظة البصرة وافاقها المستقبلية	دكتوراه	٢٠٠٥	صناعية	الاداب	بشري
الوزن الجيوپوليٲيكي للدول المطلة على بحر قزوين وافاقها المستقبلية	دكتوراه	٢٠٠٥	سياسية	الاداب	بشري
النقل البحري في دولة الامارات المتحدة ومشاكله خلال المدة ١٩٧٠ - ٢٠٠١ دراسة في جغرافية النقل	دكتوراه	٢٠٠٥	نقل	الاداب	بشري
التباين المكاني لخصائص ترب محافظة البصرة	دكتوراه	٢٠٠٥	تربة	الاداب	طبيعي
التوسع المساحي لمدينة البصرة ١٩٤٧ - ٢٠٠١ دراسة في جغرافية المدن	دكتوراه	٢٠٠٥	مدن	الاداب	بشري

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ٢٠١٦/١٩٨٧ دراسة في الفكر الجغرافي

طبيعي	التربية	موارد مائية	٢٠٠٦	ماجستير	شط العرب الخصائص الهيدرولوجية والاستثمارات المائية
بشري	التربية	سياسية	٢٠٠٦	دكتوراه	تأثير العوامل الجغرافية في الاهمية الجيوبوليتيكية للأنهار المشتركة بين ايران والعراق
مواضيع جغرافية مشتركة	الاداب	جغرافية البيئة	٢٠٠٦	دكتوراه	التباين الفصلي والمكاني لتلوث مياه شط العرب في محافظة البصرة وبعض تأثيراته البيئية
طبيعي	الاداب	تربة	٢٠٠٦	دكتوراه	الخصائص الفيزيائية والكيميائية لتربة محافظة ذي قار وتأثيراتها في الانتاج الزراعي
بشري	الاداب	صناعية	٢٠٠٦	دكتوراه	التوزيع الجغرافي للصناعات الكبيرة في محافظات البصرة ، ذي قار وميسان دراسة كاتوكرافية صناعية
طبيعي	الاداب	موارد مائية	٢٠٠٦	دكتوراه	خصائص الساحل العراقي دراسة جغرافية
بشري	الاداب	مدن	٢٠٠٦	دكتوراه	التحليل الجغرافي للوظيفة السكنية في مدينة الناصرية ١٩٧٧ - ٢٠٠٥
بشري	الاداب	صناعية	٢٠٠٦	دكتوراه	الصناعات الغذائية في العراق دراسة في الجغرافية الصناعية
مواضيع جغرافية مشتركة	التربية	جغرافية البيئة	٢٠٠٧	ماجستير	تلوث مياه نهر الفرات في محافظة ذي قار دراسة في الجغرافية البيئية
مواضيع جغرافية مشتركة	التربية	جغرافية البيئة	٢٠٠٧	ماجستير	تحليل بيئي للعوامل الجغرافية المؤثرة في كمية ونوعية المتساقطات الجوية في محافظة ذي قار
طبيعي	الاداب	موارد مائية	٢٠٠٨	ماجستير	الموازنة المائية المناخية في العراق واثرها في الاحتياجات المائية لمحصولي القمح والشعير في اقليم المناخ الجاف
بشري	التربية	زراعية	٢٠٠٨	ماجستير	الامكانات الجغرافية لزراعة الخضروات في محافظة ذي قار
مواضيع جغرافية مشتركة	التربية	تصحّر	٢٠٠٨	ماجستير	مشكلة التصحر في محافظة المثنى وبعض تأثيراتها البيئية
بشري	التربية	سكان	٢٠٠٨	ماجستير	سكان دولة قطر للمدة (١٩٨٦-)

					٢٠٠٤ دراسة في جغرافية السكان
بشري	التربية	مدن	٢٠٠٨	ماجستير	خط التوزيع المكاني للقوى وخدماتها في قضاء الشطرة
بشري	الاداب	طبية	٢٠٠٨	دكتوراه	التباين المكاني لبعض مؤشرات الصحة الانجابية في محافظة البصرة / دراسة في الجغرافية الطبية
بشري	الاداب	طبية	٢٠٠٩	ماجستير	الابعاد الجغرافية لمرض التدن الرئوي في محافظة البصرة للمدة ١٩٨٨ - ٢٠٠٧
بشري	الاداب	سكان	٢٠٠٩	ماجستير	تحليل جغرافي للحراك السكاني في مدينة الناصرية للمدة من ١٩٩٧ - ٢٠٠٧
مواضيع جغرافية مشتركة	الاداب	اقليلية	٢٠٠٩	ماجستير	محافظة خوزستان دراسة في الجغرافية الاقليلية
طبيعي	الاداب	مناخ	٢٠٠٩	ماجستير	تأثير المناخ على امراض الجهاز التنفسي (حساسية الجهاز التنفسي والربو في محافظة البصرة)
بشري	الاداب	زراعية	٢٠٠٩	ماجستير	تحليل جغرافي للواقع الزراعي في قضاء الرفاعي للمدة ٢٠٠٠ - ٢٠٠٧
مواضيع جغرافية مشتركة	الاداب	اقليلية	٢٠٠٩	ماجستير	قضاء المدينة دراسة في الجغرافية الاقليلية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
بشري	الاداب	سكان	٢٠٠٩	ماجستير	الهجرة الوافدة إلى دولة الكويت للمدة ١٩٧٥ - ٢٠٠٥
طبيعي	الاداب	اشكال سطح الارض جيومورفولوجي	٢٠٠٩	ماجستير	المظاهر الجيومورفولوجية في منطقة سفوان دراسة في الجغرافية الطبيعية
مواضيع جغرافية مشتركة	التربية	جغرافية البيئة	٢٠٠٩	ماجستير	الاثار البيئية للملوثات الصناعية في محافظة ميسان
مواضيع جغرافية مشتركة	الاداب	خرائط	٢٠٠٩	ماجستير	استخدام الطرائق التقليدية ونظم المعلومات الجغرافية في اعداد الخرائط الاستنتاجية في البصرة

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ٢٠١٦/١٩٨٧ دراسة في الفكر الجغرافي

تأثير بعض الخصائص البحرية للخليج العربي على هيدرولوجية الجزء الشمالي لمجرى شط العرب	ماجستير	٢٠٠٩	موارد مائية	الاداب	طبيعي
الملائمة المكانية لكفاءة التخطيط الحضري واثرها على السكان في مدينة البصرة	ماجستير	٢٠٠٩	مدن	التربية	بشري
التباين المكاني للتركيب الاجتماعي في مدينة البصرة	ماجستير	٢٠٠٩	مدن	التربية	بشري
محافظة القادسية دراسة في الخرائط الاقليمية	ماجستير	٢٠٠٩	خرائط	التربية	مواضيع جغرافية مشتركة
اقليم مدينة الجبايش دراسة في جغرافية المدن	ماجستير	٢٠٠٩	مدن	التربية	بشري
استعمالات الارض لاغراض النقل في مدينة العمارة	دكتوراه	٢٠٠٩	مدن	التربية	بشري
الاتجاه التطبيقي في الفكر الجغرافي العربي الاسلامي حتى منتصف القرن السادس الهجري	ماجستير	٢٠١٠	فكر جغرافي	الاداب	مواضيع جغرافية مشتركة
جيومورلوجية مروحة وادي الباطن وخصائص مياهها الجوفية	ماجستير	٢٠١٠	اشكال سطح الارض جيومورفولوجي	الاداب	طبيعي
الابعاد الزمانية والمكانية لامراض السرطان في محافظة ميسان	ماجستير	٢٠١٠	طبية	الاداب	بشري
التوزيع المكاني للنبات الطبيعي في قضائي المدينة والزبير	ماجستير	٢٠١٠	جغرافية حيوية	الاداب	طبيعي
تأثير صنف الحيازة ونمط العلاقة الزراعية في استثمار الاراضي الزراعية في قضاء شط العرب	ماجستير	٢٠١٠	زراعية	التربية	بشري
التحليل المكاني للعوامل المؤثرة في تلوث مياه الري والتربة في قضاء سوق الشيوخ	ماجستير	٢٠١٠	جغرافية البيئة	التربية	مواضيع جغرافية مشتركة
تحليل جغرافي لتلوث التربة في محافظة البصرة	ماجستير	٢٠١٠	جغرافية البيئة	التربية	مواضيع جغرافية مشتركة

طبيعي	التربية	مناخ	٢٠١٠	ماجستير	اثر التغير المناخي في تكرار ظاهرتي الصقيع والضباب في العراق
طبيعي	التربية	مناخ	٢٠١٠	ماجستير	دراسة مناخية لتكرار الظواهر الجوية : الغيوم والعواصف الرعدية والبرد في العراق
بشري	التربية	سكان	٢٠١٠	دكتوراه	التحليل المكاني للوفيات في محافظة ذي قار للمدة (١٩٩٧ - ٢٠٠٧)
بشري	التربية	مدن	٢٠١٠	دكتوراه	تقويم كفاءات الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية في مدينة الناصرية
طبيعي	التربية	موارد مائية	٢٠١٠	دكتوراه	تغيرات الغطاء الارضي لمنطقة هور الحمار للمدة (١٩٧٣-٢٠٠٨) باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد
بشري	التربية	زراعية	٢٠١٠	دكتوراه	الثروة الحيوانية في محافظة البصرة دراسة جغرافية
مواضيع جغرافية مشتركة	الاداب	جغرافية البيئة	٢٠١١	ماجستير	تقييم صحي للمنتجات الحيوانية المعروضة في اسواق مدينة البصرة
مواضيع جغرافية مشتركة	الاداب	جغرافية البيئة	٢٠١١	ماجستير	تحليل جغرافي لمشكلة تلوث الهواء في مدينة الزبير وتأثيراتها الصحية
طبيعي	الاداب	تربة	٢٠١١	ماجستير	التحليل الجغرافي لطرائق صيانة ترب الاقليم الشرقي في محافظة البصرة
طبيعي	التربية	مناخ	٢٠١١	ماجستير	اثر التغير المناخي في تغيير مواقع التيارات النفاثة فوق العراق وانعكاساته المناخية
بشري	التربية	استيطان ريفي	٢٠١١	ماجستير	نمط التوزيع المكاني والتركيب الوظيفي لمراكز الاستيطان الريفي في قضاء سوق الشيوخ
بشري	التربية	مدن	٢٠١١	ماجستير	الحوادث المرورية في مدينة البصرة للمدة (٢٠٠٣ - ٢٠٠٩)
بشري	التربية	نقل	٢٠١١	دكتوراه	تحليل جغرافي للنقل بالسيارات في مدينة الحلة دراسة في النقل الحضري
طبيعي	الاداب	اشكال سطح الارض جيومورفولوجي	٢٠١١	دكتوراه	الاشكال الارضية لبحاوض الوديان الجافة في منطقة بصية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ٢٠١٦/١٩٨٧ دراسة في الفكر الجغرافي

طبيعي	التربية	مناخ	٢٠١١	دكتوراه	اثر تغير المناخ في تفسير المنظومة الشمولية السطحية المؤثرة في العراق خلال الفصل المطير
طبيعي	التربية	اشكال سطح الارض جيومورفولوجي	٢٠١١	دكتوراه	جيومورفولوجية مروحة الطيب باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (BS)
بشري	الاداب	سياسية	٢٠١١	دكتوراه	الوزن الجيوبوليتيكي للملكة العربية السعودية
طبيعي	الاداب	مناخ	٢٠١١	دكتوراه	التغيرات المناخية في العراق ممثلة بخطوط التساوي
مواضيع جغرافية مشتركة	الاداب	جغرافية البيئة	٢٠١١	دكتوراه	التلوث البيئي في مدينة البصرة
بشري	الاداب	زراعية	٢٠١١	دكتوراه	الامكانات الجغرافية ومدى ملاعمتها لزراعة محاصيل حقلية مقترحة في قضاء شط العرب
طبيعي	الاداب	مناخ	٢٠١٢	ماجستير	استخدامات الطاقة المتجددة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح في محافظات جنوب العراق
بشري	الاداب	نقل	٢٠١٢	ماجستير	تقييم كفاءة الشوارع الرئيسية للنقل بالسيارات في مدينة البصرة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
مواضيع جغرافية مشتركة	الاداب	جغرافية البيئة	٢٠١٢	ماجستير	مظاهر التلوث البصري في مدينة البصرة
مواضيع جغرافية مشتركة	التربية	جغرافية البيئة	٢٠١٢	ماجستير	تأثير العوامل الجغرافية في انتشار مرض حساسية الجهاز التنفسي والربو في محافظة ذي قار
مواضيع جغرافية مشتركة	التربية	جغرافية البيئة	٢٠١٢	ماجستير	تباين تراكيز الغازات الملوثة لهواء محافظة بابل دراسة في (التلوث البيئي)
طبيعي	التربية	موارد مائية	٢٠١٢	ماجستير	دراسة هيدروكيميائية لمياه شط العرب ما بين القرنه والسببة للمدة من سبعينيات القرن الماضي لغاية ٢٠١٢

مواضيع جغرافية مشتركة	التربية	اقليلية	٢٠١٢	ماجستير	محافظة المثنى دراسة في الجغرافية الاقليلية
بشري	التربية	سياسية	٢٠١٢	ماجستير	الجغرافية السياسية لسوريا وعلاقاتها بدول الجوار
بشري	التربية	مدن	٢٠١٢	ماجستير	التركيب الاجتماعي لمدينة الزبير
بشري	التربية	صناعية	٢٠١٢	ماجستير	الصناعات التحويلية في محافظة المثنى واقعا وافاقها المستقبلية
طبيعي	التربية	موارد مائية	٢٠١٢	دكتوراه	الحمولة النهرية في شط العرب واثارها البيئية
بشري	التربية	سياسية	٢٠١٢	دكتوراه	النفط وتأثيره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لدولة الكويت
بشري	الاداب	مدن	٢٠١٢	دكتوراه	استعمالات الارض وتباينها المساحي في مدينة البصرة
بشري	الاداب	مدن	٢٠١٢	دكتوراه	كفاءة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية التعليمية والترفيهية والصحية في مدينة الشطرة
بشري	الاداب	مدن	٢٠١٢	دكتوراه	التحليل الجغرافي للخدمات الصحية في مدينة البصرة
بشري	الاداب	مدن	٢٠١٢	دكتوراه	كفاءة التوزيع المكاني للخدمات التعليمية في مدينة السماوة
بشري	الاداب	طبية	٢٠١٢	دكتوراه	واقع توزيع الخدمات الصحية ومستويات كفاءتها في مدينة النجف الاشراف
بشري	الاداب	صناعية	٢٠١٢	دكتوراه	الصناعات النفطية واثارها التنموية في جنوب العراق
مواضيع جغرافية مشتركة	الاداب	جغرافية البيئة	٢٠١٣	دكتوراه	تلوث الهواء والمياه والضوضاء داخل المسكن وخارجه في مدينة السماوة
بشري	التربية	مدن	٢٠١٣	ماجستير	الزحف العمراني لمدينة شط العرب على الاراضي الزراعية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
بشري	التربية	زراعية	٢٠١٣	ماجستير	التركيب المحصولي في محافظة المثنى
بشري	التربية	نقل	٢٠١٣	ماجستير	دور الموانئ التجارية العراقية في تجارة العراق الخارجية (١٩٩٧-٢٠١٠)

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ٢٠١٦/١٩٨٧ دراسة في الفكر الجغرافي

كفاءة الخدمات التعليمية لمنطقة الصدر في مدينة بغداد	ماجستير	٢٠١٣	مدن	التربية	بشري
الجزيرة الحرارية والراحة البايو مناخية لمدينة السماوة	ماجستير	٢٠١٣	مناخ	التربية	طبيعي
تحليل جغرافي سياسي للنظام الاتحادي في العراق	ماجستير	٢٠١٣	سياسية	التربية	بشري
التحليل المكاني للوفيات في محافظة البصرة للمدة (١٩٩٧ - ٢٠٠٩)	دكتوراه	٢٠١٣	سكان	التربية	بشري
النمو الحضري واثره في التخطيط العمراني لمدينة الزبير	دكتوراه	٢٠١٣	مدن	التربية	بشري
التركيب الاقتصادي لسكان دولة قطر حسب تعداد ٢٠١٠	دكتوراه	٢٠١٣	سكان	التربية	بشري
كفاءة الوظيفة السكنية في مدينة السماوة	دكتوراه	٢٠١٣	مدن	التربية	بشري
التوزيع الجغرافي لانتاج واستهلاك الطاقة الكهربائية في العراق	دكتوراه	٢٠١٣	صناعية	الاداب	بشري
الاهمية الاستراتيجية للنظف العراقي للمدة ١٩٧٠ - ٢٠١٠ دراسة في الجغرافية السياسية	دكتوراه	٢٠١٣	سياسية	الاداب	بشري
جيومورفولوجية نهر دجلة بين مدينتي العمارة والقرنة باستخدام (GIS)	دكتوراه	٢٠١٣	اشكال سطح الارض جيومورفولوجي	الاداب	طبيعي
التوزيع المكاني للتلوث البيئي في قضاء الزبير وانعكاساته الزراعية	دكتوراه	٢٠١٣	جغرافية البيئة	التربية	مواضيع جغرافية مشتركة
استخدام نظم المعلومات الجغرافية جي (GIS) في تقييم واقع زراعة المحاصيل في قضاء الرميثة	ماجستير	٢٠١٤	زراعية	الاداب	بشري
تحليل كفاءة الخدمات التعليمية في مدينة ابي الخصيب	ماجستير	٢٠١٤	مدن	الاداب	بشري
تحليل لحالات الزواج والطلاق المسجلة في قضاء الزبير للمدة ١٩٩٧ - ٢٠١١	ماجستير	٢٠١٤	سكان	التربية	بشري
الخصائص الهيدرولوجية لنهر دجلة في محافظتي ميسان والبصرة	ماجستير	٢٠١٤	موارد مائية	التربية	طبيعي

التقويم البيئي للقنوات المائية الداخلية في مدينة البصرة	ماجستير	٢٠١٤	جغرافية البيئة	الاداب	مواضيع جغرافية مشتركة
تحليل جغرافي لواقع عمالة الاطفال في مدينة البصرة وافاقها المستقبلية	ماجستير	٢٠١٤	سكان	الاداب	بشري
اندثار بعض قنوات الري في قضاء ابي الخصيب وآثارها البيئية	ماجستير	٢٠١٤	زراعية	الاداب	بشري
انماط التركيب السكاني في العراق واثرا على قوة الدولة (دراسة في الجغرافية السياسية)	ماجستير	٢٠١٤	سياسة	الاداب	بشري
تحليل جغرافي للصناعات التحويلية في محافظة القادسية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	ماجستير	٢٠١٤	صناعية	التربية	بشري
تطور النقل الجوي في العراق للمدة (١٩٥٠ - ٢٠١٢) دراسة في جغرافية النقل	ماجستير	٢٠١٤	نقل	التربية	بشري
المنظومات الضغطية المسيطرة على مناخ ايران	ماجستير	٢٠١٤	مناخ	التربية	طبيعي
تغيير الخصائص الجغرافية وتأثيراتها الزراعية في محافظة البصرة	ماجستير	٢٠١٤	زراعية	التربية	بشري
تسويق الانتاج الزراعي المحلي في محافظة ميسان	دكتوراه	٢٠١٤	زراعية	التربية	بشري
التمثيل الخرائطي لتغيرات الغطاء الارضي في محافظة البصرة باستخدام تقنيتي الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية للمدة ١٩٧٣-٢٠١٣	دكتوراه	٢٠١٤	خرائط	التربية	مواضيع جغرافية مشتركة
تحليل جغرافي سياسي للسياسة الخارجية العراقية حيال تركيا وايران	دكتوراه	٢٠١٤	سياسية	الاداب	بشري
تمثيل كاتوكرافي لخدمات الماء والطرق في مدينة النجف الاشرف باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	دكتوراه	٢٠١٤	خرائط	الاداب	مواضيع جغرافية مشتركة
المناخ المحلي لمدينة البصرة	دكتوراه	٢٠١٤	مناخ	التربية	طبيعي
صناعة تنقية وتحلية المياه في محافظة البصرة وافاقها المستقبلية	ماجستير	٢٠١٥	صناعية	التربية	بشري

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ٢٠١٦/١٩٨٧ دراسة في الفكر الجغرافي

التمثيل الخرائطي لاستعمالات الارض لمدينة ابي الخصيب وتقييمها لعام ٢٠١٤	ماجستير	٢٠١٥	خرائط	الاداب	مواضيع جغرافية مشتركة
تصميم نظام معلومات جغرافي لتقييم كفاءة محطات تصفية المياه في مدينة البصرة (دراسة في جغرافية المدن)	ماجستير	٢٠١٥	مدن	الاداب	بشري
النقل بالسيارات في مدينة الناصرية دراسة في (النقل الحضري)	ماجستير	٢٠١٥	نقل	التربية	بشري
اثر الموارد المائية في انتاجية بعض الاراضي الزراعية في قضاء سلمان () محافظة المثنى - العراق)	ماجستير	٢٠١٥	زراعية	التربية	بشري
الاستقرار الريفي في قضاء شط العرب	ماجستير	٢٠١٥	استيطان ريفي	التربية	بشري
المولدات الكهربائية في محافظة البصرة دراسة في (الجغرافية الصناعية)	ماجستير	٢٠١٥	صناعية	التربية	بشري
التحليل الجغرافي لمعامل تعبئة الغاز ومحطات الوقود في محافظة البصرة () دراسة في الجغرافية الصناعية)	ماجستير	٢٠١٥	صناعية	التربية	بشري
التحليل المكاني للخدمات التعليمية والصحية في مدينة البصرة	ماجستير	٢٠١٥	مدن	التربية	بشري
التركيب التعليمي لسكان قضاء المدينة	ماجستير	٢٠١٥	سكان	التربية	بشري
ميناء مبارك الكويتي وتأثيراته على العراق (دراسة في الجغرافية السياسية (	ماجستير	٢٠١٥	سياسية	الاداب	بشري
مناطق العوز البيئي والصحي في مدينة البصرة	ماجستير	٢٠١٥	جغرافية البيئة	الاداب	مواضيع جغرافية مشتركة
الاستهلاك الاسبوعي من المواد الغذائية	ماجستير	٢٠١٥	مدن	الاداب	بشري

					للاسرة في مدينة البصرة واثارها الصحية
مواضيع جغرافية مشتركة	الاداب	تصحّر	٢٠١٥	ماجستير	تحليل جغرافي لظاهرة التصحر في قضاء علي الغربي
بشري	التربية	مدن	٢٠١٥	دكتوراه	الوظيفة السكنية للمراكز الحضرية في قضاء المدينة
طبيعي	التربية	مناخ	٢٠١٥	دكتوراه	التغيرات المناخية واثارها في التركيب المحصولي في العراق
بشري	التربية	سياسية	٢٠١٥	دكتوراه	تحليل جغرافي سياسي للعلاقات العراقية - التركية بعد عام ٢٠٠٣
بشري	التربية	نقل	٢٠١٥	دكتوراه	تقييم كفاءة النقل البحري العراقي ودوره في التنمية الاقتصادية
مواضيع جغرافية مشتركة	التربية	خرائط	٢٠١٥	دكتوراه	التمثيل الخرائطي لمظاهر التصحر في محافظة البصرة باستخدام تقنيتي الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية
بشري	الاداب	مدن	٢٠١٥	دكتوراه	التباين المكاني لمشكلة التجاوزات العشوائية في مدينة البصرة واثارها
بشري	الاداب	سكان	٢٠١٥	دكتوراه	تحليل جغرافي لحالات الطلاق المسجلة في محافظة البصرة للمدة (٢٠٠٣ - ٢٠١٢)
مواضيع جغرافية مشتركة	الاداب	جغرافية البيئة	٢٠١٥	دكتوراه	تأثير الصناعة النفطية في تلوث الترب الزراعية لقضائي القرنة والمدينة
بشري	التربية	سكان	٢٠١٦	ماجستير	التحليل الجغرافي للنشاط الاقتصادي في قضاء ابي الخصيب واتجاهاته المستقبلية للمدة (١٩٩٧ - ٢٠١٥)

تصنيف الرسائل والأطاريح الجغرافية في جامعة البصرة للمدة ٢٠١٦/١٩٨٧ دراسة في الفكر الجغرافي

نقل الغاز الطبيعي في محافظة البصرة وافاقه المستقبلية	ماجستير	٢٠١٦	نقل	التربية	بشري
الكفاءة الانتاجية للنظم الحيازية والانماط الزراعية في قضاء القرنة	ماجستير	٢٠١٦	زراعية	التربية	بشري
مصادر الاملاح الذائبة في مياه نهر الفرات ضمن محافظة المثنى	ماجستير	٢٠١٦	موارد مائية	التربية	طبيعي
الخصائص النوعية لمياه شط العرب وكرمة علي قرب محطات توليد الطاقة الحرارية	ماجستير	٢٠١٦	موارد مائية	التربية	طبيعي
التحليل المكاني لخريطة حرمان خدمات البنى التحتية في مدينة البصرة	ماجستير	٢٠١٦	مدن	التربية	بشري
تذبذب مستوى المياه الارضية في قضاء الفاو واثارها الجيومورفولوجية	ماجستير	٢٠١٦	اشكال سطح الارض جيومورفولوجي	الاداب	طبيعي
التحليل الجغرافي للتغير المساحي في الاراضي الزراعية لقضاء ابي الخصيب للمدة (١٩٧٧ - ٢٠١٤)	ماجستير	٢٠١٦	زراعية	الاداب	بشري
واقع الخدمات الترفيهية في مدينة البصرة وسبل تنميتها	ماجستير	٢٠١٦	مدن	الاداب	بشري
التلوث بالنفايات الصلبة واثاره البيئية في مدينة الزبير	ماجستير	٢٠١٦	جغرافية البيئة	الاداب	مواضيع جغرافية مشتركة
قضاء سوق الشيوخ دراسة في الجغرافية الاقليمية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	ماجستير	٢٠١٦	اقليمية	التربية	مواضيع جغرافية مشتركة

تقييم كفاءة الخدمات المجتمعية (التعليمية والصحية والترفيهية) في مدينة القرنة	ماجستير	٢٠١٦	مدن	التربية	بشري
السكن العشوائي في مدينة العمارة دراسة في جغرافية المدن	ماجستير	٢٠١٦	مدن	التربية	بشري
النقل بالسكك الحديدية على طريق (بغداد - البصرة) وافاقه المستقبلية دراسة في (جغرافية النقل)	دكتوراه	٢٠١٦	نقل	التربية	بشري
تأثير الخصائص المناخية في تركيز وترسيب ملوثات الهواء في محافظات البصرة وذي قار وميسان	دكتوراه	٢٠١٦	مناخ	التربية	طبيعي
اثر تغير المناخ في تغير العلاقة بين المنظومات الجوية السطحية والعليا فوق العراق	دكتوراه	٢٠١٦	مناخ	التربية	طبيعي
التباين المكاني لقيم الاراضي السكنية في مدينة البصرة	دكتوراه	٢٠١٦	مدن	التربية	بشري
تقييم كفاءة النقل النهري في شط العرب وافاقه المستقبلية	دكتوراه	٢٠١٦	نقل	التربية	بشري
نقل النفط واثره في التنمية الاقتصادية في محافظة البصرة	دكتوراه	٢٠١٦	نقل	التربية	بشري
تحليل جغرافي سياسي للسكان في محافظة خوزستان الايرانية	دكتوراه	٢٠١٦	سياسية	التربية	بشري
التنمية الاسكانية المستدامة للمدن الرئيسية في محافظة البصرة	دكتوراه	٢٠١٦	تنمية	التربية	مواضيع جغرافية مشتركة