

العوامل الدافعة لجنوح الأحداث دراسة ميدانية على الأحداث الجانحين والمودعين لدى مركز شرطة الأحداث في محافظة كركوك

د.فريد جاسم حمود

جامعة كركوك/كلية القانون والعلوم السياسية

((الفصل الأول))

١- مشكلة البحث :

أن مشكلة جنوح الأحداث مشكلة أساسية تواجه جميع المجتمعات لكونها تمثل فئة عمرية مهمة وهي فئة الصبيان والفتيات الذين تتراوح اعمارهم بين ٩-١٨ سنة هذه الفئة ممكن ان تلعب دورا حيويا في عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، ويتطلب ذلك توفير الرعاية والتربية الفعالة من قبل جميع مؤسسات المجتمع (كالعائلة والمدرسة الخ) والتي لها صلة مباشرة بهذه الفئة ، من اجل خلق جيل واعى قادر للمشاركة في عملية بناء وتطوير المجتمع ، من هنا تأتي اهمية بحثنا هذا للتعرف ميدانيا على مجموعة العوامل المختلفة التي تؤدي الى سوء توافق الحدث مع الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه (١).

٢- الأهداف

يهدف هذا البحث الى معرفة حجم العلاقات التفاعلية بين العوامل الاجتماعية المتمثلة في حجم ودخل الاسرة وانفصال الوالدين ، ونوع معاملة الوالدين ، والمحتوى التعليمي للحدث ولأفراد أسرته في جنوح الاحداث .

٣- المفاهيم

أن المصطلحات التي جاءت في هذا البحث لا بد ان تحدد مضامينها تحقيقاً للفائدة العلمية وهذه المصطلحات :-

أ- الحدث :- في المفهوم الاجتماعي والنفسي ، هو الصغير منذ ولادته حتى يتم نضوجه الاجتماعي والنفسي وتتكامل لديه عناصر الرشد المتمثلة في الإدراك التام والقدرة على تكيف سلوكه مع ظروف ومتطلبات الواقع الاجتماعي .(٢).

اما التعريف القانوني للحدث فهو (من اتم التاسعة من عمره ولم يتم الثامنة عشرة) وهو على صنفين :-

الصبي / من اتم التاسعة من عمره ولم يتم الخامسة عشرة .

الفتي / من اتم الخامسة عشرة من عمره ولم يتم الثامنة عشرة .(٣)

ب- الانحراف والجنوح :- الانحراف هو السلوك غير المتوافق مع السلوك الاجتماعي السوي ، ويتمثل ذلك في اقدام الحدث على ارتكاب السرقة او الأيذاء او الاغتصاب او أي فعل اخر يعاقب عليه القانون وهذا مايسمى بالجنوح .

ج- الجانح :- هو الحدث الذي يقوم بالسلوك المنحرف والذي يعرض على المحكمة لاصدار حكم قضائي بفرض احدى التدابير التهذيبية المقررة في القانون عليه .

د- مركز شرطة الاحداث :- مكان يودع فيه الحدث المشرّد او منحرف

السلوك بقرار من محكمة الاحداث الى حيث تقديمه للمحاكمة

هـ- العائلة الممتدة :- هي العائلة الكبيرة الحجم التي تتكون من الابوين

والاطفال والاقارب الذين يعيشون سويا في بيت واحد ، اما العائلة النووية

فهي العائلة التي تتكون فقط من الابوين والاطفال ولا تعطي المجال للاقارب

بالسكن في بيتها . (٤).

٤- طريقة البحث :-

اعتمد الباحث على طريقة المقابلة الشخصية ، حيث تم اولا توجيه اسئلة

عامة مفتوحة ل (٢٥) حدث وافادت المعلومات والحقائق التي تم الحصول

عليها في صياغة اسئلة خاصة ومحددة لاستمارة البحث الاساسية ، وبعد

تصميم الاستمارة وعرضها على (لجنة الخبراء) * بدأت المقابلات الميدانية

للأحداث الجانحين وتم تدوين الاجابات تبعا تبويب المعلومات والبيانات في

جداول معينة تم تحليلها تحليلا علميا وحصلنا على النتائج المتعلقة بموضوع

البحث الذي استغرق (٦) اشهر .

٥- عينة البحث :-

اعتمد الباحث على طريقة الحصر الشامل لعينة البحث (٥) والتي بلغ

عددها (٤٠) حدثا والمودعين لدى مركز شرطة الاحداث في محافظة كركوك.

-
- تألفت لجنة الخبراء من السادة ، د. اكرم غلام حمد ، اخصائي علم الاجتماع في معهد فني/كركوك ود. عباس علي اسعد عطار ، اخصائي تربية وعلم نفس / جامعة تكريت ، والقاضي ظاهر البياتي ، رئيس محكمة الاحداث في محافظة كركوك.

٦- الوسائل الاحمائية المستخدمة :-

استخدم الباحث الاحصاء كوسيلة لتصنيف البيانات وتحليلها واعتمد على

،

١- النسب المئوية .

٢- الوسط الحسابي .

٣- (كا^٢) للتعرف على الفرق المعنوي .

((الفصل الثاني))

نتائج الدراسة الميدانية

اولا :-البيانات الاولية عن الحدث الجانح واسرته.

١- الجنس / نلاحظ ان جنس المبعوثين كلهم من الذكور ويعود ذلك الى التشديد على سلوك الفتاة من قبل الاسرة مما يبعدها من الوقوع في الانحراف اضافة الى ذلك ، اذا ما ارتكبت الفتاة جنحة ما ، فأنة في اغلب الاحيان تحل المشكلة بين الطرفين قبل ان تعرض على الجهات الخاصة .

٢- العمر / يبدو من خلال بيانات البحث ان ٣٠% من الاحداث ينتمون الى فئة العمر (١٢-١٤) سنة وهو السن المحدد قانونيا لاحداث الصبيان كما نلاحظ ايضا ان ٧٠% من الاحداث ينتمون الى فئة العمر (١٥-١٨) سنة وهو السن المحدد قانونيا للفتى .

٣- محل اقامه اسرة الحدث / تبين من خلال البحث ان ٩٥% من اسر الاحداث يقيمون الان في كركوك و ٥% منهم يقيمون في محافظات اخرى اما السكن السابق فأن ٥٧,٥% من اسر المبحوثين كانوا من محافظات اخرى في حين ان ٤٢,٥% من كركوك.

٤- مهن الاحداث / يبدو من خلال البحث ان السلوك المنحرف جاء بالدرجة الاولى من فئة العمال حيث بلغت ٣٢,٥% اما فئة الطلاب فقد جاءت بالمرتبة الثانية حيث بلغت ٢٥% في حين جاءت المهن الاخرى بنسب متفاوتة.

الحداد ١٥ % ، الفيتز ١٠ % ، السائق ١٠ % ، العاطل ٧,٥ % .

ثانيا : - العوامل الاجتماعية لأسر الاحداث .

١- دوافع ارتكاب الجريمة:-

تم وضع هذه الجدول ضمن العوامل الاجتماعية على اعتبار ان اغلب مكوناته تدخل ضمن العوامل الاجتماعية . كما هو واضح في الجدول رقم (١).

جدول (١) يوضح دوافع ارتكاب الجريمة وحسب مراتبها

المرتبة	%	العدد من ٤٠	دوافع ارتكاب الجريمة
١	٨٨	٣٥	الحاجة الاقتصادية
٢	٧٣	٢٩	النشئة الاجتماعية
٣	٥٨	٢٣	رفاق السوء
٤	٥٣	٢١	تفكك العائلة
٥	٤٠	١٦	تقليد الافلام السينمائية
٦	٢٥	١٠	الامراض النفسية والعقلية

يبدو من الجدول اعلاه ان دوافع ارتكاب الجريمة متنوعة ومختلفة في قوتها على دفع الفرد تجاه السلوك المنحرف، فقد جاءت الحاجة الاقتصادية هي المرتبة الاولى وبلغت ٨٨% تليها النشئة الاجتماعية وبلغت ٧٣% ثم رفاق السوء ٥٨% وتفكك العائلة ٥٣% اضافة الى تقليد الافلام السينمائية حيث بلغت ٤٠% واخيرا الامراض النفسية والعقلية حيث بلغت ٢٥% .

٢- حجم أسر الأحداث :-

يوضح الجدول (٢) حجم أسر الأحداث

الفئة العمرية	العدد	%
٦-٣	٧	١٨
١٠-٧	٢٠	٥٠
١٤-١١	١٣	٣٢
١٥ فأكثر	-	-
المجموع	٤٠	%١٠٠

ان كبر حجم العائلة بسبب كثرة افرادها او بسبب كونها عائلة ممتدة ، اضافة الى ما يصاحبها من ضعف في مواردها الاقتصادية وتردي مستوياتها التعليمية والاجتماعية يجعل من الصعب على الوالدين منح اطفالهم التربية السليمة وسد احتياجاتهم ودفعهم نحو اكتساب التربية والتعليم (٦) ويظهر من الجدول اعلاه ان حجم أسر الأحداث يتركز في الفئة العمرية من ٧-١٤ فرداً حيث بلغت نسبتها ٨٢% من مجموع العينة وهذا مؤشر واضح على كبر حجم العائلة للمبحوثين مما اثر بشكل سلبي على سلوكهم الاجتماعي ، وبعبارة اخرى فإن الوسيط الحسابي لحجم الاسرة بلغ ٩,١ فرداً .

٣- طبيعة معاملة الوالدين :-

جدول (٣) يوضح طبيعة معاملة الحدث من قبل الوالدين

طبيعة المعاملة	العدد	%
حب وتوجيه	٩	٢٣
القسوة	١٤	٣٥
الاهمال	١٧	٤٢
المجموع	٤٠	%١٠٠

يبدو من الجدول اعلاه ان نسبة ٧٧% من الاحداث اكاد على ان معاملته الوالدين كانت قاسية ومهملة لهم ، وهذا ما يولد في نفوس الاحداث من نقمة وكراهية وتشجيع الافراد على القيام بسلوكيات غير سوية .

٤- العلاقة بين الوالدين (الزوجين):-

جدول (٤) يبين طبيعة العلاقة الزوجية

العلاقة الزوجية	العدد	%
مستمرة	٢٦	٦٥
غير مستمرة	١٤	٣٥
المجموع	٤٠	١٠٠%

مما لاشك فيه ان طبيعة العلاقة الزوجية لها اثر مباشر في معاملته الوالدين للأحداث كما تبين في الجدول رقم (٣) ، والجدول اعلاه يوضع ان نسبة ٦٥% من الاحداث ذكروا ان العلاقة بين الوالدين مستمرة في حين ٣٥% من الاحداث ذكروا ان علاقة والديهم غير مستمرة.

اما الجدول رقم (٥) وهو امتداد للجدول اعلاه ويضم طبيعة العلاقة الزوجية فيما اذا كانت مستمرة ، فقد اجاب ٢٣% من الاحداث على ان العلاقة بين الوالدين جيدة في حين اجاب ٣٥% من الاحداث على ان العلاقة اعتيادية اما نسبة ٤٢% منهم فقد اجابو بأن العلاقة بين الوالدين غير جيدة وتمتاز بالمنازعات والخصومات المستمرة .

اما الجدول رقم (٦) وهو الاخر امتداد للجدول اعلاه رقم (٤) ويخص العلاقة الزوجية غير المستمرة وما هي الاسباب وراء عدم استمرار العلاقة ، حيث تبين ان ٤٣% تعود الى الطلاق و ٢٩% الى وفاة الاب و ١٤% تعود الى وفاة الام اما الخلافات الزوجية فكان نصيبها هي الاخرى ١٤% .

٥- الحدث وجماعة الاصدقاء (الزمر):-

الجدول (٧) يوضح كيف تم ارتكاب الفعل المنحرف

كيفية ارتكاب الفعل	العدد	%
فردى	٢٣	٥٨
جماعى	١٧	٤٢
المجموع	٤٠	%١٠٠

ان الاخفاقات التي يتعرض لها الفرد داخل اسرته وخاصة فيما يتعلق بعدم اشباع حاجاته المادية والاجتماعية والنفسية وما يصاحبة من اهمال وعدم عناية بحيث يجعله عرضة للانحراف ، لذا يبدأ الفرد بالتشرد والتسكع في الشوارع ويلتقي مع اقارنة في نفس الظروف ويؤلفون زمرا تدفع بشكل كبير الجانح نحو السلوك المنحرف وهذا ماتبين من خلال الجدول اعلاه ، حيث اشار ٥٨% من الاحداث بأنهم قاموا بتنفيذ الفعل المنحرف بمفردهم ، بينما ٤٢% منهم قالوا ان الفعل المنحرف تم بالاشتراك مع افراد اخرين (الزمرة).

٦- الحدث واوقات الفراغ:-

الجدول (٨) يوضح كيف يقضي الحدث وقت فراغة

اماكن قضاء وقت الفراغ	العدد	%
السير في الشوارع مع الاصدقاء	٣٦	٩٠
دور السينما	٢٩	٧٣
المقهى	٢٩	٧٣
النادي الرياضي	٢٧	٦٨
محلات الالعاب الالكترونية	٢١	٥٣
اماكن اخرى	-	-

ان الاماكن التي يقضي فيها الحدث وقت فراغة تسمى بالجماعات المرجعية والتي لها دور فعال في التأثير على قيم وسلوك الحدث ، ومن خلال الجدول

اعلاه ، نجد ان ٩٠% من الاحداث يقضون اوقات فراغهم بالسير في الشوارع مع الاصدقاء ثم يليها ٧٣% منهم لأرتياد السينما ومثلها الذهاب للمقهى ، اما النادي الرياضي ٦٨% واخيرا ٥٣% منهم يذهبون الى محلات الالعاب الالكترونية .

ثالثاً: - العوامل الاقتصادية لأسر الاحداث.

١- مهنة والد الحدث :-

الجدول (٩) يوضح مهن أباء الاحداث

المهنة	العدد	%
عامل	١٠	٢٥
متوفي	٩	٢٢,٥
متقاعد	٧	١٧,٥
موظف	٥	١٢,٥
سائق	٤	١٠
فلاح	٢	٥
المجموع	٤٠	%١٠٠

تؤكد بيانات الجدول اعلاه ان العمال هم الاكثر شيوعاً للسلوك المنحرف للاحداث ، حيث بلغت ٢٥% وجاءت فئة المتوفي ٢٢,٥% ، اما المهن الاخرى فقد جاءت على التوالي ، متقاعد ١٧,٥% ، موظف ١٢,٥% ، سائق ١٠% وفلاح ٥% .

٢- دخل أسر الأحداث:-

الجدول (١٠) يوضح دخل أسر الأحداث

فئة الدخل	العدد	%
٤٠٠٠-٣٠٠٠	١٨	٤٥
٥٠٠٠-٤٠٠١	١١	٢٧,٥
٦٠٠٠-٥٠٠١	٨	٢٠
٧٠٠٠-٦٠٠١	٣	٧,٥
المجموع	٤٠	%١٠٠

ان دخل الاسرة يعتبر من المؤشرات المهمة في تحديد المستوى المعاشي للأسرة ، فالوسيط الحسابي لدخل عائلة الحدث بلغ (٥,٣٠٠) ديناراً ، ويبدو ان هذا الدخل لا يتناسب مع تكاليف المعيشة العالية في الوقت الحاضر وخاصة في ظروف الحصار الجائر على مجتمعا ان هذا العامل جاء واضحاً من خلال اجابات الاحداث ، حيث ذكر ٤٥% منهم ان دخل اسرهم ما بين (٤٠٠٠-٣٠٠٠) دينار و ٢٧,٥% منهم ما بين (٥٠٠٠-٤٠٠١) دينار و ٢٠% منهم ما بين (٦٠٠٠-٥٠٠١) دينار اما ٧,٥% فقد كان دخل اسرهم ما بين (٧٠٠٠-٦٠٠١) دينار.

٣- طبيعة المنطقة السكنية لأسر الأحداث:-

الجدول (١١) يوضح المنطقة السكنية لأسر الجانحين

المنطقة السكنية لأسر الأحداث	العدد	%
مناطق شعبية	٢١	٥٢,٥
مناطق عمالية	١٣	٣٢,٥
مناطق مهنية	٦	١٥
المجموع	٤٠	%١٠٠

ان المستوى المعاشي الواطئ ينعكس على طبيعة سكن العائلة ، فالجدول اعلاه يبين ان نسبة ٥٢,٥% من اسر الجانحين يسكنون في مناطق شعبية ، بينما ٣١,٥% منهم ذكروا بأنهم في مناطق عمالية وهذا ما ينسجم مع نتائج الجدول رقم (٩) الذي وضح ان نسبة عالية من الجانحين من طبقة عمالية ، واخيراً فأن ١٥% من الجانحين يسكنون في مناطق مهنية .

رابعاً: - الحالة التعليمية للحدث والوالدين.

١- الحالة التعليمية للحدث :-

الجدول (١٢) يوضح الحالة التعليمية للحدث

الحالة التعليمية	العدد	%
أمي	٥	١٢,٥
ابتدائية	١٧	٤٢,٥
متوسطة	١٤	٣٥
أعدادية	٤	١٠
المجموع	٤٠	%١٠٠

من خلال الجدول رقم (١٢) نجد ان الحالة التعليمية للحدثات تنحصر في مرحلتين هما الابتدائية وشكلت ٤٢,٥% والمتوسطة وشكلت ٣٥% اما الأمية فقد جاءت نسبتها ١٢,٥% واخيراً الاعدادية حيث بلغت ١٠% فقط .

٢- موقف الحدث من الدراسة

الجدول (١٣) يوضح موقف الحدث من الدراسة

موقف الحدث	العدد	%
مستمر فيها	٨	٢٠
غير مستمر	٣٢	٨٠
المجموع	٤٠	%١٠٠

ان الجدول رقم (١٣) هو امتداد للجدول (١٢) حيث يوضح ان نسبة عالية من الاحداث وبلغت ٨٠% منعم قد انقطعوا عن الدراسة .

٣- الحالة التعليمية لكل من الأب والأم :-

الجدول (١٤) يوضح الحالة التعليمية لوالدي الحدث

الأم		الأب		الحالة التعليمية
العدد	%	العدد	%	
٢٤	٦٠	٢١	٥٢,٥	أمي
١٠	٢٥	١١	٢٧,٥	يقرأ ويكتب
٤	١٠	٥	١٢,٥	ابتدائية
١	٢,٥	٢	٥	متوسطة
١	٢,٥	١	٢,٥	اعدادية
—	—	—	—	فما فوق
٤٠	%١٠٠	٤٠	%١٠٠	المجموع

ومن خلال الجدول رقم (١٤) يتضح لنا ان ٦٠% من أمهات الاحداث و ٥٢,٥% من أباء الاحداث أميون بينما ٢٧,٥% من أباء الاحداث و ٢٥% من أمهاتهم يقرأون ويكتبون فقط ، أما نسبة الأمهات في مرحلة الابتدائية فقد بلغت ١٠% بينما نسبة الأباء قد بلغت ١٢,٥% ، في حين جاءت نسبة

الأمهات في المرحلة المتوسطة ٢,٥% فقط بينما نسبة الآباء ٥% ، أما في المرحلة الاعدادية فقد جاءت متساوية لكل من الآباء والأمهات حيث بلغت ٢,٥% .

نتائج البحث الميداني

جدول تسلسل مرتبي لنتائج البحث

العوامل الدافعة	التسلسل المرتبي	النسبة المئوية %
المستوى المعاشي المنخفض للحدث	١	٩٢,٥
قضاء اوقات الفراغ مع اصدقاء السوء	٢	٩٠
طبيعة المنطقة السكنية (شعبية وعمالية)	٣	٨٥
الحالة التعليمية لوالدة الحدث (أمي، يقرأ ويكتب)	٣	٨٥
كبر حجم اسرة الحدث	٤	٨٢
الحالة التعليمية لوالد الحدث (أمي ، يقرأ ويكتب)	٥	٨٠
القسوة والاهمال في معاملة الوالدين للحدث	٦	٧٧
الحالة التعليمية للحدث (أمي ، يقرأ ويكتب)	٧	٥٥
العلاقة غير الجيدة بين الوالدين	٨	٤٢
تأثير جملة الاصدقاء (الزمر) على الانحراف	٨	٤٢

يبدو من الجدول اعلاه ان انخفاض المستوى المعاشي قد جاء بالمرتبة الاولى وحصل على ٩٢,٥% ، وقد بلغ الوسيط المساري لدخل اسرة الحدث (٥,٣٠٠) ديناراً اما كيفية قضاء اوقات الفراغ من قبل الحدث فقد جاء بالمرتبة الثانية وحصل على ٩٠% ، في حين جاء عامل طبيعة المنطقة السكنية بالمرتبة الثالثة وحصل على ٨٥% ويشاركه بنفس النسبة عامل الحالة التعليمية لوالدة الحدث، ثم يأتي عامل كبر حجم اسرة الحدث بالمرتبة الرابعة وحصل على ٨٢% ، اما في المرتبة الخامسة فقد جاء عامل الحالة التعليمية لوالد الحدث وحصل على ٨٠% ، اما عامل القسوة والاهمال في معاملة الوالدين للحدث فقد جاء في المرتبة السادسة وحصل على ٧٧% ، في حين يأتي عامل الحالة التعليمية للحدث بالمرتبة السابعة وحصل على ٥٥% ، واخيراً يأتي المعاملين العلاقة غير الجيدة بين الوالدين وتأثير جماعة الاصدقاء (الزمر) على الانحراف بالمرتبة الثامنة وحصل على نفس النسبة وهي ٤٢% فقط .

وبأستخدام كا^٢ ظهر هناك فرقاً معنوياً بين الدخل وحجم الاسرة وبمستوى دالة ٠,٥ ، حيث كان قيمة مربع كاي ١٦,٢٧ ، وبأستخدام كا ايضاً ظهر هناك فرقاً معنوياً بين مستوى تعليم الحدث ونوع الفعل المرتكب بمستوى دالة ٠,٥ ، حيث كان قيمة مربع كاي ١٧,٠٢ .

التوصيات

١- الوقاية الاجتماعية / وتتمثل في مجالات متعددة منها :-

- أ- حجم الأسرة :- لابد من تثقيف وتوعية الأباء والأمهات حول ضرورة ترتيب مواعيد العمل ورعاية الطفل .
- ب- معالجة الاسر المفككة عن طريق توعيتها بمخاطر الخلافات والمنازعات وحالات الانفصال على سلوك الحدث.
- ج- تحسين نوعية الخدمات الصحية العامة والوقائية الموجودة في المناطق المزدهمة والواطنة اقتصادياً وصحياً.
- د- تعزيز الانتماء الاجتماعي الى مراكز الشباب ومنظمات العلمية والرياضية والثقافية الهادفة بحيث تستطيع ان تجمع المراهقين المهددين بالتسكع و الانحراف وتوجيههم بشكل تربوي سليم.

٢- الوقاية التعليمية والتربوية للمدرسة:-

- أ- تقوم المدرسة بهذا الدور بشكل كبير وفعال من خلال التشخيص المبكر للجنوح فحالات الهروب من المدرسة والتسكع في الشوارع وبعض الإعراض العصابية هي مؤشرات لحدوث الجنوح.
- ب- ضرورة تعيين متخصصين في الرعاية الاجتماعية لمراحل الدراسة المختلفة للمساهمة مع بقية المعلمين بهذه المسؤولية المهمة والخطيرة .

مصادر البحث

- ١- قانون رعاية الأحداث ، سلسلة اصلاح النظام القانوني (١٤) وزارة العدل ، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٨٣، ص ٥ .
- ٢- د. أكرم نشأت ابراهيم جنوح الأحداث عوامل ... والرعاية الوقائية والعلاجية لمواجهة ، مجلة البحوث الاجتماعية ، العدد الاول - السنة التاسعة - العاشرة ، ١٩٨٠-١٩٨١ ، ص ٣٧ .
- ٣- قانون رعاية الأحداث ، مصدر سابق ، ص ٥ .
- ٤- د. احسان محمد الحسن ، مشكلة الجنوح الأحداث ، مجله دار العدالة ، العدد الاول السنة السابعة ، كانون الثاني - شباط - اذار ١٩٨١ ، ص ٢٨ .
- ٥- د. عبد الباسط محمد حسن ، اصول البحث الاجتماعي ، مكتبة وهبة - ١٤ شارع الجمهورية بعابدين ، طبعة سادسة ، ١٩٧٧ ، ص ٣٢٤ .
- ٦- د. احسان محمد الحسن ، مصدر سابق ، ص ٢٧ .

الملخص

اجريت هذه الدراسة للتعرف على العوامل الدافعة لجنوح الاحداث واستغرقت الدراسة ستة اشهر ابتداءً من ١٩٩٧/٧/١ ولغاية ١٩٩٨/١/٣١ ، واعتمدت الدراسة على عينة باسلوب الحصر الشامل والبالغ عددها (٤٠) حدثاً والمودعين لدى مركز شرطة الاحداث في محافظة كركوك ، اظهرت الدراسة وجود علاقة تأثير قوية لعدد من العوامل عند مستوى دلالة ٠,٥ . مثل الدخل وحجم الاسرة والتعليم ونوع الفعل المرتكب .

Summary

The Study conducted to know the factors of juvenile delinquency. The study carried out over a period of six months (from 1-7-1997 to 1-1-1998). The study depended on the method of entire or full sample, which present numbered of (40) respondents .Also the study pointed out an effective relation for some variables($p = 0.5$), such as income with the family size.