

المتطلبات المؤهلة لإختيار القيادات الرياضية بالمؤسسات الرياضية (الانجاز العالي) العراقية

أ.م.د علي عبد اللطيف علي

Ali.Ali0904@cope.uobaghdad.edu.iq

المستخلص

تهدف الدراسة إلى تحديد المتطلبات المؤهلة لإختيار القيادات بالمؤسسات الرياضية العراقية صاحبة الانجاز العالي ، عن طريق تصميم استمارة استبيان وتحديد المتطلبات المؤهلة لإختيار القيادات و قد إستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملاءمته لطبيعة الدراسة ، و تم إختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية من مدرسي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة و طلبة التربية البدنية وعلوم الرياضة والإعلام و الإدارت العليا (وزارة الشباب – اللجنة الاولمبية – رؤساء الاندية) و اعضاء الاتحادات المركزية و اللاعبين الحاليين والسابقين و حكام الرياضات المختلفة 700 فرد ، و إستخدم الباحث الإستبيان والمقابلة الشخصية كأحد أدوات جمع البيانات ، قام الباحث بإستخدام النسبة المئوية و معامل الارتباط و الصدق الذاتي و معامل ألفا لكرونباك و الإنحراف المعياري و إختبار (ت) الفروق و إختبار كا2 و المتوسط الحسابي كمعالجات إحصائية و قد توصلت الدراسة إلى أن أهم المتطلبات المؤهلة لإختيار القيادات الرياضية العراقية وهي المتطلبات العلمية و المتطلبات الشخصية و المتطلبات والخبرات الرياضية و العلاقات العامة الجيدة والمتعددة و السمات الشخصية والنفسية و القدرة على استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية و إجادة لغة أجنبية او أكثر و أكدت النتائج الى ان هذا المتغير يشكل المنظومة التكاملية الناجحة للمتطلبات المؤهلة لإختيار القيادات الرياضية خدمة لصناعة الرياضة العراقية .

الكلمات المفتاحية: المتطلبات المؤهلة، القيادات الرياضية

Eligible requirements for selecting Iraqi sports leaders in sports institutions (high achievement)

Ali Abdulateef Ali

Abstract

The study aims to determine the qualified requirements for selecting leaders in Iraqi sports institutions with high achievement, by designing a questionnaire and determining the qualified requirements for selecting leaders. And students of physical education, sports sciences, media, senior management (Ministry of Youth - Olympic Committee - club heads), members of central federations, current and former players and referees of various sports 700 individuals. The researcher used the questionnaire and personal interview as one of the data collection tools. The researcher used the ratio Percentage, correlation coefficient, self-reliance, Cronback's alpha coefficient, standard deviation, t-test differences, Ca2 test, and arithmetic mean as statistical treatments. Sports, good public relations, multiple and the characteristics of Personality, psychology, ability to use technological means of communication, proficiency in one or more foreign languages, and the results confirmed that this variable constitutes a successful integrative system for the qualified requirements for selecting sports leaders to serve the Iraqi sports industry.

Keywords: qualifying requirements, sports leaders

المقدمة :

تعد التربية الرياضية بمجالاتها المختلفة وأنشطتها الكثيرة وبرامجها المتعددة واحدة من أهم أدوات التربية العامة التي يمكن أن تساهم بدور تربوي وفعال في تقويم وتعديل السلوك لكل العاملين والمشتغلين أو الممارسين للرياضة والتربية الرياضية ، وتلعب المؤسسات الرياضية دوراً مهماً على اختلاف أنشطتها في الوصول الى المستويات العليا وذلك من خلال تحقيق الأهداف والطموحات الرياضية التي تسعى إليها هذه المؤسسات الأمر الذي يتطلب الاستفادة الكاملة من كافة الطاقات والإمكانات المتاحة ، ويجب أن تمتلك هذه المؤسسات القيادة التي تتصف بالإبداع والتميز كما ويجب أن يكون لديها المؤهلات القيادية المناسبة فنجاح هذه المؤسسات يعتمد على نجاح الإداريين الذي يتوقف على مقدرتهم وفهم ومهاراتهم في استخدام الأصول العلمية للإدارة ، وتذكر (أريج واسراء) "والقيادة بهذا المضمون إنما تستلزم التوظيف الأمثل للقرارات والإمكانيات التي يمتلكها القائد الإداري ومعنى ذلك أن مضمون القيادة لا يمثل أساساً في السلطة التي يخولها القانون للقيادة الإدارية وما تفضي إليه من شروط أو خصائص يجب توافرها في القائد الإداري" (أريج نهاد حسوني، 2021) ، أما (حيدر محمد) فيرى أنه "يجب أن يتم إختيار القادة الإداريين في المجال الرياضي على أساس متطلبات علمية وسمات شخصية وقدرات على التخطيط الجيد للأعمال الإدارية والفنية وكذلك التنظيم والرقابة والمتابعة والتنسيق ووضع التقارير والميزانيات" (مصلح، 2021).

ويري الباحث أنه إذا لم تتوافر الخصائص والصفات والسمات المطلوبة للقيادات الإدارية الرياضية فإنه لن تتمكن من تفعيل أدوارها المنوطة بها وذلك في حد ذاته يزيد بلا شك من فرص تعرض المنظومة الادارية بالكامل للخطر المحدق الذي قد تمتد آثاره إلي كافة جنبات المؤسسة الرياضية التي تعوزها القيادة المؤهلة للقيام بدورها .

ويؤكد أحمد أمين فوزي وطارق بدرالدين أن القائد يحاول دائماً أن يستثير دافعية اللاعبين نحو الإنجاز الرياضي من خلال التقدير الإجتماعي تارة والسلوك التسلطي تارة أخرى مع الاهتمام بمبدأ الإثابة والتعزيز والتشجيع اللفظي في بعض الأحيان والمادى في أحيان أخرى ، وهذا كله ينعكس ايجابيا على فعالية وكفاءة الفريق وتحقيق أهدافه ، ومع القدرة على مواجهة الأزمات ومواقف المنافسة (الدين، 2001 م).

ويشير عبد السلام ابو قحف ان المجال الرياضي على مختلف أشكاله ومستوياته ينخر بالعديد من المواقف القيادية حيث يظهر دور القائد الرياضي في التأثير الإيجابي على سلوك اللاعبين ، ويعمل جاهدة في إرشاد وتوجيه لاعبي الفريق بالرغم من اختلاف سماتهم الشخصية وقدراتهم العقلية وصفاتهم ومهاراتهم البدنية بما يحقق هدفاً مشتركاً يسعى الجميع نحو تحقيقه ولا وهو الإنجاز الرياضي (قحف، 2007)، ويوضح ربا عودة ، السمات القيادية التي يجب أن يتمتع بها الإداري الرياضي حيث يؤكد على أنها تدخل ضمن الإطار المتكامل لشخصيته المرغوبة والتي يمكن صقلها بالإعداد الأكاديمي المهني مما يؤثر في شخصيته القيادية ذاتها وبالتالي يساعده على التأثير في سلوك الآخرين (عباسي، 2007)، ويذكر محمدعبد العزيز وسمير عبد الحميد أنه لابد للمجتمعات البشرية من قيادة تنظيم شؤونها وتقيم العدل بينها حتى لقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم بتعيين القائد في أقل التجمعات البشرية حتى قال عليه الصلاة والسلام ((إذا خرج ثلاثة في سفر فليؤمروا أحدهم)) ، رواه أبو داود ، قال الخطابي : إنما أمر بذلك ليكون أمرهم جميعاً ولا يتفرق بهم الرأي ولا يقع بينهم الاختلاف . قديماً قال القائد الفرنسي نابليون ((جيش من الأرناب يقوده أسد ، أفضل من جيش من الأسود يقوده أرناب)) (سلامة، 2001) .

ويمكن بناء مشكلة الدراسة على شكل تساؤلات والتي تعمل على استيفاء جميع الافكار المراد الاجابة عليها وهي :

- 1 - ما هي أهم المتطلبات العلمية اللازمة للقيادات الإدارية الرياضية ؟
- 2 - ماهي أهم المتطلبات الشخصية التي يجب يتميز بها القائد الإداري الرياضي ؟
- 3 - ما هي أهم المتطلبات والخبرات الرياضية المتعددة التي يجب أن يتمتع بها القائد

الإداري الرياضي ؟

- 4 - ما مدي توافر قدر من العلاقات العامة الجيدة والمتعددة لديه ؟
 - 5 - ما هي أهم السمات الشخصية والنفسية التي يجب أن يتحلى بها ؟
 - 6 - ماهي قدراته على استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية المختلفة ؟
 - 7 - ما هو مدي إجادته للغة أجنبية أو أكثر ؟
- وتهدف الدراسة الى تصميم استمارة تحديد المتطلبات المؤهلة لإختيار القيادات الإدارية بالمؤسسات الرياضية وذلك من خلال التعرف علي الأهداف الفرعية التالية :-

- 1 - المتطلبات العلمية للقيادات الإدارية .
- 2 - المتطلبات الشخصية للقيادات الإدارية .
- 3 - المتطلبات والخبرات الرياضية المتعددة للقيادات الإدارية .
- 4 - العلاقات العامة الجيدة والمتعددة للقيادات الإدارية .
- 5 - السمات الشخصية والنفسية للقيادات الإدارية .
- 6 - القدرة على استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية للقيادات الإدارية .
- 7 - إجادة لغة أجنبية أو أكثر للقيادات الإدارية .

الطريقة والادوات

المنهج المتبع :

إستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملاءمته لطبيعة الدراسة .

مجتمع الدراسة وعينته

تمثل مجتمع الدراسة في الفئات التي تم اختيارها لملائمتها طبيعة البحث فضلا عن درجة الصلة بالمجالين الرياضي والاداري في العراق :

العينة			
1	مدرسي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	5	الإدارات العليا (وزارة الشباب – اللجنة الاولمبية – رؤساء الاندية)
2	طلبة التربية البدنية وعلوم الرياضة	6	اعضاء الاتحادات المركزية
3	الإعلام	7	اللاعبين الحاليين والسابقين
4	حكام الرياضات المختلفة		

وتم إختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية لحصر خصوصية العينة ومدى قدرتها وكفائتها للاجابة على المقياس الموضوع وعددهم 700 فرد مقسمين لكل فئة 100 فرد مضروبة بسبعة اقسام بمجموع 700 فرد.

أدوات جمع البيانات

إستخدم الباحث الإستبيان والمقابلة الشخصية كأحد أدوات جمع البيانات .
تصميم استمارة الإستبيان

لتصميم إستمارة الإستبيان تم إتباع الخطوات التالية :

- 1- مسح مرجعي للدراسات والمراجع المشابهة والمرتبطة بموضوع الدراسة .
- 2- المقابلة الشخصية مع المسؤولين في مختلف الجهات المرتبطة بالدراسة .
- 3- تحديد محاور الإستبيان حسب أهداف الدراسة .
- 4- تحديد مفردات العبارات التي تعبر عن محاور الإستبيان .
- 5- عرض الإستبيان في صورته الأولية على المحكمين . وذلك من أجل التعرف على مدى :
- مناسبة المحاور لموضوع الدراسة .
- ارتباط كل عبارة مع المحور الخاص بها وإرتباطها بموضوع الدراسة .
- كفاية وشمول وإرتباط وموضوعية العبارات .
- 6- نسبة إتفاق الخبراء على إستمارة الإستبيان في صورته الأولية والذي يوضح في الجداول من (1 : 7) .
جدول (1) التكرار والنسبة المئوية لرأى الخبراء في مدى مناسبة عبارات المحور الاول
(متطلبات علمية) 18

الأهمية النسبية	درجة الموافقة				الدلالات الإحصائية	
	غير موافق		موافق		العبارات	
	%	ت	%	ت		
95.67	15.67	3	83.33	15	1 القائد الإداري الرياضي يجب ان يكون حاصلاً على شهادة بكالوريوس فما فوق.	
88.89	23.22	4	79.78	14	2 يجب أن يشمل برنامج الإعداد العلمي للقائد الإداري الرياضي دراسات في التربية الرياضية بشكل عام والإدارة الرياضية بشكل خاص.	
86.11	28.78	5	73.22	13	3 يجب أن يكون القائد الإداري الرياضي مؤهلاً في النواحي التربوية.	
91.67	17.67	3	84.33	15	4 يتميز برنامج الإداري الرياضي بعلوم الإحصاء والاختبار والقياس والتقويم وأن يحسن استخدامهم.	
92.44	12.11	2	88.89	16	5 يجب أن يدرس القيادي الرياضي العلوم المتصلة بالتقويم والتحليل.	
96.22	5.56	1	94.44	17	6 يستخدم القيادي الإداري الرياضي خطوات البحث العلمي للتغلب على حل المشكلات الإدارية التي تواجهه.	
92.67	16.67	3	84.33	15	7 يجب أن يكون ملماً باستخدامات علوم التخطيط بشكل عام والتخطيط الإستراتيجي بشكل خاص.	
87.11	27.78	5	72.22	13	8 يجب ان يكون ملم بالاساليب التنظيمية المؤسسات الرياضية .	
86.89	22.22	4	77.78	14	9 يتبع الأساليب المتطورة للتوجيه المتعارف عليها مع مرءوسيه.	
92.67	16.67	3	83.33	15	10 أن يلم بأساليب ومحات سيكولوجية القيادة وطريقة تطبيقها.	
94.44	11.11	2	86.89	16	11 أن يجيد استخدام الرقابة المتعددة لضمان جودة الأداء.	

12	أن يلم بأساليب الإشراف وأهمية استخدامها في الأوقات المناسبة.	15	86.33	3	17.67	92.67
13	يلم بعمليات المتابعة والتقييم سواء الكلي والجزئي.	15	83.33	3	16.67	92.67
14	يجب أن يكون القائد الإداري حاصل علي مؤهل متوسط علي الأقل	12	67.67	6	34.33	85.33

جدول (2) التكرار والنسبة المئوية لرأى الخبراء فى مدى مناسبة عبارات المحور الثانى (متطلبات شخصية)
 ن = 18

الأهمية النسبية	درجة الموافقة				الدلالات الإحصائية	
	غير موافق		موافق			
	ت	%	ت	%		
العبارات						
1	16	88.89	2	11.11	94.44	يجب أن يكون ملماً ومؤهلاً لاستخدام أساليب التخطيط والتنظيم والقيادة والمراقبة.
2	15	83.33	3	16.67	91.67	يجب أن يكون للقائد الإداري الرياضي القدرة على العمل مع الآخرين.
3	15	83.33	3	16.67	91.67	يجب أن يكون متحملاً للمسئولية والقابلية للمحاسبة.
4	13	72.22	5	27.78	86.11	يتطلب أن يكون القائد الإداري الرياضي مفكراً تحليلياً قادراً على تحديد المشكلة تحديداً واضحاً.
5	14	77.78	4	22.22	88.89	أن يكون القائد الإداري الرياضي واسع الأفق عند حل المشكلات.
6	14	77.78	4	22.22	88.89	القائد الإداري الرياضي يحتاج إلى بناء علاقات تؤيد الحلول التوفيقية لمشاكل منظمته.
7	15	83.33	3	16.67	91.67	القائد الإداري الناجح هو الذي يستطيع القيام بدور الوسيط بين أفراد منظمته لدعم الروح المعنوية والإنتاجية.
8	16	88.89	2	11.11	94.44	يجب على القائد الرياضي أحياناً حسم المواقف بقرار يصدره لمصلحة المنظمة.
9	16	88.89	2	11.11	94.44	يجب على القائد الرياضي أن يكون صادقاً بالقول والعمل والمصادقية.
10	17	94.44	1	5.56	97.22	أن يعمل القائد الرياضي وفقاً للنظم واللوائح المتبعة بالمؤسسات الرياضية بدولة العراق.
11	12	66.67	6	33.33	83.33	أن يتخذ قراراته دون مشاركة الآخرين
12	13	72.22	5	27.78	86.11	يجب أن يكون القائد الإداري الرياضي ذو سمعة طيبة وأمانة وأخلاق حسنة.
13	16	88.89	2	11.11	94.44	يجب أن يتبنى أسلوب قيادي مميز يمكنه من إنجاز أعماله ومهامه.
14	15	83.33	3	16.67	91.67	يجب أن يكون عند القائد بعد النظر في حل المشكلات التي تنجم أثناء العمل.
15	17	94.44	1	5.56	97.22	يجب على القائد الإداري الرياضي أن يكون ملماً بخطوات اتخاذ القرار المناسب في الأوقات الصعبة.
16	13	72.22	5	27.78	86.11	يتميز بالقدرة على الصبر والمثابرة في التعامل مع الآخرين

17	يجب ان يؤمن بالعمل بروح الفريق مع مراعاة الفروق الفردية بين مرؤوسيه	16	88.89	2	11.11	94.44
----	---	----	-------	---	-------	-------

جدول (3) التكرار والنسبة المئوية لرأى الخبراء فى مدى مناسبة عبارات المحور الثالث (متطلبات وخبرات رياضية متعددة) $n = 18$

العبارة		العلامات الإحصائية				الأهمية النسبية
		درجة الموافقة				
		موافق		غير موافق		
ت	%	ت	%	ت	%	
1	ينبغي على القائد الإداري الرياضي أن يلم بخبرات متعددة عامة وخبرات رياضية خاصة (حكم – لاعب – إداري).	15	83.33	3	16.67	91.67
2	يكون لدى القائد الإداري الرياضي رؤية استراتيجية مستقبلية في العمل.	13	72.22	5	27.78	86.11
3	يكون ملماً ببيكولوجية العمل (تماسك الجماعة).	17	94.44	1	5.56	97.22
4	يمارس أحد الأنشطة سواء كلاعب أو إداري أو حكم.	15	83.33	3	16.67	91.67
5	يفضل أن يكون القائد قد انخرط ببعض الدورات الرياضية التي تساعده في مجال عمله مستقبلاً.	16	88.89	2	11.11	95.44
6	يلم بأساليب استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات	13	72.22	5	27.78	87.11
7	يتصرف بإيجابية نحو تحقيق الأهداف الموضوعة مع مراعاة مرونة الخطة .	15	83.33	3	16.67	91.67
8	يشرك مرؤوسيه في العمل في اتخاذ القرارات .	17	94.44	1	5.56	98.22
9	يشجع الموهبة المرتبطة بالفروق الفردية داخل اطار العمل الجماعى والفريقى.	16	88.89	2	11.11	94.44
10	يحل المشكلات الرياضية التي يمكن ان تؤثر على أداء مرؤوسيه	16	88.89	2	11.11	93.44
11	يواجه الازمات الرياضية ويتمكن من إدارتها لصالح المؤسسة.	15	83.33	3	16.67	92.67
12	يتابع كل ما هو جديد في مجال تخصصه الإدارى الرياضي	13	72.22	5	27.78	87.11

جدول (4) التكرار والنسبة المئوية لرأى الخبراء فى مدى مناسبة عبارات المحور الرابع (علاقات عامة جيدة ومتعددة) $n = 18$

الأهمية النسبية	درجة الموافقة				الدلالات الإحصائية	
	غير موافق		موافق			
	%	ت	%	ت	العبارات	
94.44	11.11	2	88.89	16	1 تعتمد العلاقات بشكل كبير على شخصية وأفاق والأسلوب الشخصي للقائد الإداري الرياضي.	
86.11	27.78	5	72.22	13	2 التعامل مع الآخرين للقائد الإداري له دور في تحقيق أهداف المؤسسة وتطوير العاملين وتماسكهم.	

3	يجب على القائد الإداري الرياضي أن يهتم بالآخرين التي ترتبط مصالحهم بمصالح مؤسسته لتحقيق أهداف مشتركة.	17	94.44	1	5.56	97.22
4	يجب على القائد الإداري الرياضي أن يهتم بالجماعات وإقامة مصالح مشتركة لتحقيق أهداف المؤسسة.	15	83.33	3	16.67	91.67
5	يضع الحلول الناجحة بروح جماعية متوحدة ترفع من شأن القائد وتعطيه قوة.	13	72.22	5	27.78	86.11
6	يكون القائد الإداري ملماً بالتعامل مع الآخرين.	14	77.78	4	22.22	88.89
7	يكون القائد ذا مظهر وملبس حسن.	14	77.78	4	22.22	88.89
8	يكون لبقاً في الحديث واسع الثقافة والإلمام بالعمل الذي يقوم به.	13	72.22	5	27.78	86.11
9	يكون القائد ملم باللوائح والقوانين والنظم المتبعة في مؤسسته.	15	83.33	3	16.67	91.67
10	يجب أن يتميز القائد الإداري الرياضي بصفات إنسانية نبيلة تجعله قدوة يحتذى بها.	16	88.89	2	11.11	94.44
11	تكون علاقته مقتصرة على المجال الرياضي	12	66.67	6	33.33	83.33

جدول (5) التكرار والنسبة المئوية لرأى الخبراء في مدى مناسبة عبارات المحور الخامس (سمات شخصية ونفسية) $n = 18$

الأهمية النسبية	درجة الموافقة				الدلالات الإحصائية	
	غير موافق		موافق		العبارات	
	%	ت	%	ت		
86.11	27.78	5	72.22	13	1	تفهم الأهداف العامة للمؤسسة.
88.89	22.22	4	77.78	14	2	توافر المهارات والخبرات الفذة في الإنجاز.
94.44	11.11	2	88.89	16	3	توافر سمات أخلاقية ونفسية رفيعة تجعله نموذجاً للسمو والإقتداء من الزملاء والمرؤسين.
95.67	16.67	3	83.33	15	4	يجب على القائد الإداري الرياضي أن يحسن تعامله الخارجي وحسن الدعاية والمرح والبعد عن التزمت.
85.11	27.78	5	72.22	13	5	أن يكون القائد الإداري الرياضي ذكياً قوي التركيز.
92.67	16.67	3	83.33	15	6	يتمتع بالقدرة على ضبط النفس والالتزان الانفعالي.
94.44	11.11	2	88.89	16	7	يواجه الأمور بثقة وثبات وخاصة في المواقف الصعبة.
95.44	11.11	2	88.89	16	8	تتوافر في القائد الحماسة وحب العمل المستمر.
91.67	16.67	3	83.33	15	9	يملك القائد الإداري الرياضي القدرة على الإقناع.
87.89	22.22	4	77.78	14	10	يكون القائد الإداري الرياضي واسع الأفق الثقافي والفكري والأدبي.
88.89	22.22	4	77.78	14	11	يلم تماماً بالظروف البيئية التي سوف يؤدي فيها اللاعبين منافساتهم حتى يمكنه التصرف الصحيح حيالها
92.67	16.67	3	83.33	15	12	يكون له النظرة الثاقبة في الأمور والانتباه المتواصل والمركز على تفاصيل الأمور.
87.89	22.22	4	77.78	14	13	يثق بنفسه وفي قدراته وفي مرؤوسيه.
91.67	16.67	3	83.33	15	14	يعالج الأمور بحكمة ورؤية.
93.44	11.11	2	88.89	16	15	يجيد المواجهة ولا يتصف بالخجل.

91.67	16.67	3	83.33	15	16	يتصف بالمثابرة والقدرة على بذل الجهد.
87.11	27.78	5	72.22	13	17	يكون لديه الدافعية بشكل عام ودافعية الإنجاز بشكل خاص تجاه عمله الإداري الرياضي
91.67	16.67	3	83.33	15	18	يمتلك القدرة على تحفيز الجهاز الإداري الذي يترأسه
93.44	11.11	2	88.89	16	19	ينتهج مبدأ الثواب والعقاب كأسلوب عمل يحقق العدالة لمروسيه
87.11	27.78	5	72.22	13	20	يتميز بمعرفة آداب البروتوكول عند ملاقة فرق الدول الأخرى

جدول (6) التكرار والنسبة المئوية لرأى الخبراء فى مدى مناسبة عبارات المحور السادس (القدرة على استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية) ن = 18

الأهمية النسبية	درجة الموافقة				الدلالات الإحصائية
	غير موافق		موافق		
	%	ت	%	ت	
86.11	27.78	5	72.22	13	1 يستخدم الأدوات والمهارات الجديدة والتعامل معها.
94.44	11.11	2	88.89	16	2 يتصف بالفاعلية والديناميكية وسعة الإطلاع على المعارف والثقافات المختلفة.
91.67	16.67	3	83.33	15	3 يجهز نفسه دائما بالمهارات والمعارف المطلوبة لمستقبل أفضل.
88.89	22.22	4	77.78	14	4 يستخدم الحاسوب والإنترنت لمتابعة المعرفة ومشاركة العالم بما يجري.
94.44	11.11	2	88.89	16	5 القدرة على ادارة الندوات والاجتماعات
86.11	27.78	5	72.22	13	6 القدرة على التعامل مع وسائل الاعلام المختلفة
91.67	16.67	3	83.33	15	7 القدرة على التعامل مع ادارى الفرق الاخرى
94.44	11.11	2	88.89	16	8 ان يكون قادرا على التعرف على العادات والتقاليد السائدة فى المجتمعات المختلفة التى سيلاقيها فى البطولات
91.67	16.67	3	83.33	15	9 ان يتميز القائد الادارى الرياضى بامتلاك العمليات المعرفية (القدرات العقلية العليا) لاستخدامها فى جمع وتبويب البيانات والمعلومات التى يهدف اليها .

جدول (7) التكرار والنسبة المئوية لرأى الخبراء فى مدى مناسبة عبارات المحور السابع (إجابة لغة أجنبية أو أكثر) ن = 18

الأهمية النسبية	درجة الموافقة				الدلالات الإحصائية
	غير موافق		موافق		
	%	ت	%	ت	
					العبارات
91.67	16.67	3	83.33	15	1 يلم القائد الإداري الرياضي بلغة أجنبية كتابة وتحدثاً.
86.11	27.78	5	72.22	13	2 يجيد استخدام لغة أجنبية تجعل القائد الرياضي أكثر سهولة للحصول على المعلومات الحديثة.

3	تساعد اللغات الأجنبية القائد الإداري على تسهيل المهام الصادرة والواردة وتفهم الارتباطات الخارجية (الأجنبية).	15	83.33	3	16.67	91.67
4	تجعل اللغة الأجنبية القائد الإداري أكثر امتلاكاً للحصول على المعلومات وتحليلها.	16	88.89	2	11.11	94.44
5	القائد الرياضي الذي يجيد لغة أجنبية أو أكثر يفخر به العاملين وتزيد الثقة لديهم به.	12	66.67	6	33.33	83.33
6	إجادة لغة أو أكثر تساعد القائد الإداري الرياضي على فهم ما يدور حوله خاصة بالاجتماعات والمؤتمرات الداخلية والخارجية والندوات والمؤتمرات الصحفية التي يحضرها .	13	72.22	5	27.78	86.11

الدراسة الإستطلاعية

قام الباحث بإجراء دراسة إستطلاعية على عينة قوامها (30) مفحوصاً تم إختيارهم بالطريقة العشوائية من المجتمع الأصلي وخارج عينة الدراسة .

المعاملات العلمية لإستمارة الإستبيان

أولاً :- الصدق : تم حساب الصدق بطريقتين :

أ- صدق المحتوى : إعتد الباحث في صدق الإستبيان على صدق المحكمين وذلك للتعرف على مدى مناسبة المحاور والعبارات ومدى وضوح العبارات حيث تم حذف بعض العبارات وتعديل البعض الآخر وذلك بناء على أراء الخبراء .

ب- صدق الإتساق الداخلي : تم حساب صدق الإتساق الداخلي عن طريق حساب معاملات الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي إليه .

لحظ إرتفاع قيم معامل الإتساق وكانت تنحصر ما بين (0.416) إلي (0.754) . وهذه القيم معنوية عند مستوى 0.01 مما يؤكد ان جميع عبارات المحاور تقيس ما يقيسه المحور ولذا فهي تنسم بالصدق وانها تقيس ما وضعت من اجله كما ان قيم معامل ألف لكرونباك تؤكد ان العبارات في كل محور متجانسة ومتوافقة وانها في كل محور مجتمعة تمثل بناء المحور وان اى حذف او اضافة لاي عبارة في اى محور من الممكن ان يؤثر يلبيها في بناء المحور ومن ثم في بناء الاستبيان.

ثانياً الثبات :

حساب الثبات عن طريق قيم (معامل ألفا لكرونباك)

وهذا المعامل يعد مؤشراً للتكافؤ ويعطى معامل (ألفا) الحد الأدنى بالقيم التقديرية لمعامل ثبات درجات الإختبارات أى أن قيمة معامل الثبات عامة لاتقل عن قيمة معامل ألفا .

جدول (8) ثبات المحاور بإستخدام معامل (ألفا لكرونباك) لإستمارة الإستبيان

المحاور	(ألفا لكرونباك)
الأول	0.7561
الثاني	0.7623
الثالث	0.6845
الرابع	0.7369
الخامس	0.7612
السادس	0.7564
السابع	0.7487

يتضح من جدول (15) والخاص بحساب ثبات الإستبيان عن طريق حساب معامل ألفا أن معامل الثبات ما بين (0.6845 إلي 0.7623) وهذه القيم معنوية عند مستوى (0.01) مما يؤكد علي ثبات إستمارة الإستبيان .

التجربة الرئيسية

قام الباحث بتطبيق الدراسة الأساسية على عينة الدراسة وقوامها (700) في الفترة من 2022/5/17 إلى 2022 / 10 / 20 .

المعالجات الإحصائية

قام الباحث باستخدام المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة دراسته .

- النسبة المئوية
- الأهمية النسبية
- نسبة الموافقة
- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- مربع كاي .
- معامل الاتساق الداخلي .
- معامل ألفا لكرونباك .
- اختبارات
- معامل الثبات

نتائج الدراسة

المحور الأول (متطلبات علمية (مؤهلات علمية)

العبارة م	نسبة الموافقة %	مربع كاي	درجة الموافقة					
			غير موافق		إلى حد ما		موافق	
			%	ت	%	ت	%	ت
1	78.05	350.21	7.79	58	28.32	211	63.89	476
2	77.18	337.65	2.55	19	40.54	302	56.91	424
3	80.41	424.30	2.01	15	35.17	262	62.82	468
4	64.9	190.17	10.2	76	49.8	371	40	298
5	63.29	233.43	9.66	72	54.09	403	36.24	270
6	74.23	288.49	4.7	35	42.15	314	53.15	396
7	70.14	252.53	5.91	44	47.92	357	46.17	344
8	76.71	327.97	4.03	30	38.52	287	57.45	428
9	74.77	312.40	3.22	24	44.03	328	52.75	393
10	69.94	250.24	6.04	45	48.05	358	45.91	342
11	77.39	364.56	2.15	16	40.94	305	56.91	424
12	78.05	377.30	1.88	14	40.13	299	57.99	432
13	77.25	358.76	1.61	12	42.28	315	56.11	418

جدول (9) التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية لإجابات (مجموعة البحث الكلية) على عبارات

المحور الأول (متطلبات علمية (مؤهلات علمية) ن = 700

مناقشة نتائج المحور الأول (متطلبات علمية – مؤهلات علمية)

يتضح من جدول (9) وجود فروق دالة إحصائية في إجابات (مجموعة البحث الكلية) على عبارات المحور الأول (متطلبات علمية (مؤهلات علمية) ، ومن خلال العرض السابق والخاص بنتائج المحور الأول (متطلبات علمية – مؤهلات علمية) يتضح أن القيادي الإداري يجب أن يتمتع بمتطلبات علمية وهي أن يكون على مؤهل علمي عالي ومؤهل في النواحي التربوية ، ويتفق في ذلك الباحث مع جمال محمد (2007) على أن القائد يجب أن يكون قد وصل إلى مستوى معقول من التعليم ولديه قدر من الثقافة العامة (محمد ج.، 2007) ، ويذكر محمد عبد العزيز سلامة ومها الصغير (2005) أن القائد الإداري يجب أن يكون لديه القدرة على إدخال تقنيات واستراتيجيات جديدة – كما يجب أن يتم إنشاء معاهد إدارية لإعداد القادة الإداريين الصالحين لتولي مهام القيادة من خلال الدورات التدريبية التي تنظم لتدريبهم (الصغير، 2005) ، كما تشير نتائج الدراسة

الى أن القيادي الإداري يجب أن يلم بأساليب الإشراف وأهمية استخدامها في الأوقات المناسبة وأن يتبع الأساليب المنظورة في التوجيه وأن يستخدم خطوات البحث العلمي للتغلب على المشكلات الإدارية التي تواجهه .

المحور الثاني (متطلبات شخصية)

جدول (10) التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية لإجابات (مجموعة البحث الكلية)

على عبارات المحور الثاني (متطلبات شخصية) ن = 700

العبارة م	درجة الموافقة						نسبة الموافقة %	مربع كاي
	موافق		الى حد ما		غير موافق			
	ت	%	ت	%	ت	%		
1	441	59.19	297	39.87	7	0.94	393.55	79.12
2	528	70.87	212	28.46	5	0.67	558.70	86.1
3	544	73.02	187	25.1	14	1.88	588.29	85.52
4	466	62.55	263	35.3	16	2.15	409.02	80.2
5	502	67.38	232	31.14	11	1.48	487.01	82.90
6	412	55.3	315	42.28	18	2.42	339.40	76.44
7	437	58.66	282	37.85	26	3.49	346.96	77.49
8	478	64.16	241	32.35	26	3.49	411.68	80.31
9	553	74.23	172	23.09	20	2.68	607.19	86.77
10	504	67.65	216	28.99	25	3.36	468.28	82.15
11	572	76.78	153	20.54	20	2.68	668.39	84.04
12	515	69.13	225	30.2	5	0.67	526.98	85.23
13	495	66.44	242	32.48	8	1.07	477.76	81.69
14	402	53.96	314	42.15	29	3.89	306.17	74.04
15	515	69.13	214	28.72	16	2.15	508.46	82.49
16	542	72.75	193	25.91	10	1.34	588.34	86.71

مناقشة نتائج المحور الثاني (متطلبات شخصية) :

ومن خلال العرض بالمحور الثاني (متطلبات شخصية) يتضح أن القيادي الإداري يجب أن يكون ملماً بأساليب التخطيط والتنظيم والقيادة المراقبة وفي هذا الصدد يشير جمال محمد على أن الإداري الرياضي يجب أن يكون قادراً على المشاركة في وضع الأهداف وبرامج العمل وان يكون قادراً على اتخاذ القرار التشغيلية والقيام باعطاء الأوامر والتوجيه لتنفيذ العمل (محمد ج، 2007) ، كما أشارت نتائج الدراسة الى أن القائد يجب أن يتمتع بالقدرة على التعامل مع الآخرين ومتحملاً للمسئولية والقابلية للمحاسبة وأن يقوم بدور الوسيط بين أفراد منظمته لدعم الروح المعنوية للعاملين ويتفق في ذلك الباحث مع حامد عبد السلام ، بأن يجب أن يكون القائد الإداري قادراً على التعامل مع الأفراد داخل وخارج المنظمة وكل من لهم علاقة بالمنظمة وأن يكون متحملاً للمسئولية والقابلية للمحاسبة (زهران، 2010) ، ويرى الباحث بأن الإتصال بالمرؤوسين عملية فنية إلى حد كبير لأن الاقتراب من الآخرين بأسلوب يرتضونه يسهل عملية توصيل أي معلومات إليهم لإتمام عمل ما يتطلب مهبة خاصة وقدرة فائقة ، فالإتصال يكون مفيداً إذا تم بالأسلوب الذي يتمشى مع شخصية من تريد الإتصال به، كما أشارت نتائج الدراسة أن القائد الإداري يجب أن يعمل وفقاً للنظم واللوائح والقوانين المتبعة له المؤسسات الرياضية وأن يكون ذو سمعة طيبة وأمانة وخلق وصادقاً في القول والعمل.

المحور الثالث (متطلبات وخبرات رياضية متعددة)

جدول (11) التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية لإجابات (مجموعة البحث الكلية) على عبارات

المحور الثالث (متطلبات وخبرات رياضية متعددة) ن = 700

العبارة	درجة الموافقة	مربع كاي
---------	---------------	----------

م	موافق		الى حد ما		غير موافق		نسبة الموافقة %
	ت	%	ت	%	ت	%	
1	470	63.09	244	32.75	31	4.16	388.14
2	445	59.73	286	38.39	14	1.88	382.59
3	455	61.07	275	36.91	15	2.01	394.09
4	396	53.15	305	40.94	44	5.91	268.87
5	448	60.13	264	35.44	33	4.43	348.24
6	341	45.77	361	48.46	43	5.77	255.47
7	443	59.46	284	38.12	18	2.42	371.36
8	457	61.34	269	36.11	19	2.55	388.84
9	502	67.38	227	30.47	16	2.15	478.31
10	481	64.56	243	32.62	21	2.82	426.21
11	489	65.64	239	32.08	17	2.28	449.08
12	489	65.64	242	32.48	14	1.88	454.52

مناقشة نتائج المحور الثالث (متطلبات وخبرات رياضية متعددة) :

يتضح من العرض السابق لنتائج المحور الثالث (متطلبات وخبرات رياضية متعددة) أن القائد الإداري الرياضي يجب أن يلم بخبرات متعددة عامة وخبرات رياضية (حكم - لاعب - إداري) وأن يكون لديه القدرة على رؤية استراتيجية مستقبلية في العمل وأن يكون ملماً بسلوكيات العمل (تماسك الجماعة) وأن يمارس أحد الأنشطة سواء كلاعب أو إداري أو حكم , وفي هذا الصدد يشير محمد عايد أن القيادة ظاهرة طبيعية تنتج من تفاعل عدة عناصر أساسية تتفاعل مع بعضها البعض وهي (القائد - الجماعة - الموقف) فوجود القائد مرتبط بوجود بناء تنظيمي يتم تحديده من خلال الأدوار والمسؤوليات والواجبات (المجيد، 2015)، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن القائد يواجه الأزمات الرياضية ويتمكن من إدارتها لصالح المؤسسة وأن يشارك مريضه في العمل في اتخاذ القرار وأن يتابع كل ما هو جديد في مجال تخصصه الإداري الرياضي وأن يتصرف بإيجابية نحو تحقيق الأهداف الموضوعة مع مراعاة مرونة الخطة .

المحور الرابع (علاقات عامة جيدة ومتعددة)

جدول (12) التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية لإجابات (مجموعة البحث الكلية) على عبارات المحور الرابع (علاقات عامة جيدة ومتعددة) ن = 700

م	درجة الموافقة		الى حد ما		غير موافق		نسبة الموافقة %	مربع كاي
	ت	%	ت	%	ت	%		
1	461	61.88	264	35.44	20	2.68	393.06	79.6
2	450	60.4	283	37.99	12	1.61	393.52	79.4
3	463	62.15	267	35.84	15	2.01	406.21	80.07
4	463	62.15	271	36.38	11	1.48	414.45	80.34
5	490	65.77	245	32.89	10	1.34	463.96	82.22
6	514	68.99	218	29.26	13	1.74	510.93	83.63
7	444	59.6	288	38.66	13	1.74	383.52	78.93
8	518	69.53	214	28.72	13	1.74	520.59	83.9
9	524	70.34	209	28.05	12	1.61	537.15	84.36

86.92	647.08	1.74	13	22.68	169	75.57	563	10
-------	--------	------	----	-------	-----	-------	-----	----

مناقشة نتائج المحور الرابع (علاقات عامة جيدة و متعددة):

ويتضح من نتائج المحور الرابع (علاقات عامة جيدة و متعددة) أن القائد يجب أن يتعامل مع الآخرين وذلك لتحقيق أهداف المؤسسة وتعتمد العلاقات بشكل كبير على شخصية وأفاق والأسلوب الشخصي للقائد الإداري , و يجب أن يكون الإداري الناجح قادراً على التعامل مع مديري المنظمات الأخرى وكذلك الأفراد خارج المنظمة وكل من لهم علاقة بالمنظمة ويجب الأخذ في الاعتبار أن الإداري حينما يسعى لتحقيق أهدافه الشخصية وتبرز هذه المشكلة بوضوح مع غياب الرقابة والمتابعة لقياس حصائل إنتاج المنظمات الرياضية (محمد ج.، 2018) .

نتائج المحور الخامس (سمات شخصية و نفسية):

جدول (13) التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية لإجابات (مجموعة البحث الكلية) على عبارات المحور الخامس (سمات شخصية و نفسية) ن =700

العبارة م	درجة الموافقة						نسبة الموافقة %	مربع كاي
	موافق		الى حد ما		غير موافق			
	ت	%	ت	%	ت	%		
1	516	67.91	230	31.87	9	1.21	498.36	83.36
2	432	56.65	313	43.01	10	1.34	364.03	77.65
3	515	67.70	227	31.47	13	1.64	4910.13	83.02
4	437	61.11	281	38.72	17	2.27	377.73	78.86
5	545	70.43	202	28.11	18	2.41	531.52	84.03
6	564	74.37	182	23.43	9	1.21	625.61	86.58
7	518	75.9	178	25.89	9	1.21	626.73	86.85
8	550	68.11	234	32.41	11	1.49	492.69	82.82
9	481	64.92	233	32.28	21	2.81	456.19	81.55
10	425	54.37	313	43.01	27	3.66	322.94	75.37
11	463	60.85	274	37.78	18	2.41	374.97	79.2
12	467	58.68	290	39.93	18	2.42	383.97	78.12
13	510	72.49	187	24.14	16	2.15	109.79	85.44
14	525	74.81	205	27.56	5	0.68	556.91	85.57
15	592	73.09	186	24.98	7	0.94	611.51	86.58
16	559	723.69	193	25.92	3	0.4	648.73	86.65
17	476	65.58	245	32.80	4	0.54	467.44	83.02
18	519	67.32	230	30.80	6	0.82	581.44	83.76
19	493	62.83	236	31.65	26	3.46	431.42	80.67
20	413	59.46	281	37.79	21	2.81	375.00	78.32

مناقشة نتائج المحور الخامس (سمات شخصية و نفسية):

ومن خلال العرض السابق لنتائج المحور الخامس (سمات شخصية و نفسية) يتضح أن القيادي الإداري الرياضي يجب أن يتمتع بمجموعة من السمات الشخصية التي تؤهله لتولي القيادة في المجال الرياضي منها توافر سمات أخلاقية ونفسية رفيعة تجعله نموذجاً للزملاء والمرؤسين وأن يتمتع بقدرته على الاتزان وضبط النفس وأن يكون قوى التركيز ويتمتع بقدر عالي من الذكاء وأن يحسن تعامله الخارجي وأن يكون حسن

الدعابة والمرح والبعد عن التزمّت وأن يواجه الأمور بثقة وثبات وخاصة في المواقف الصعبة وأن يثق في نفسه وفي قدراته ومروسيه .

كما يتفق في ذلك الباحث مع ما أشار اليه هدى محمد , أن هناك بعض الصفات التي يجب أن تتوفر في القائد الإداري (صفات سلوكية وصفات شخصية ومعرفية وفنية) حيث يجب أن يتحلى باللباقة في الحديث والتمتع بقدر جيد من الذكاء والثقة بالنفس وأن يتصف بالمرح والتسامح (علي، 2017).

نتائج المحور السادس (القدرة على استخدام وسائل الإتصال التكنولوجية)

جدول (14) التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية لإجابات (مجموعة البحث الكلية) على عبارات المحور السادس (القدرة على استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية) ن = 700

العبارة م	درجة الموافقة						نسبة الموافقة %	مربع كاي
	موافق		الى حد ما		غير موافق			
	ت	%	ت	%	ت	%		
1	436	58.52	297	39.87	12	1.61	376.27	78.46
2	395	53.02	328	44.03	22	2.95	318.46	75.04
3	439	58.93	287	38.52	19	2.55	364.20	78.19
4	402	53.96	316	42.42	27	3.62	310.79	75.17
5	448	60.13	272	36.51	25	3.36	363.64	78.39
6	441	59.19	280	37.58	24	3.22	356.17	77.99
7	466	62.55	258	34.63	21	2.82	399.27	79.86
8	418	56.11	300	40.27	27	3.62	323.94	76.24
9	421	56.51	297	39.87	27	3.62	326.86	76.44

مناقشة نتائج المحور السادس (القدرة على استخدام وسائل الإتصال التكنولوجية)

ومن خلال العرض لنتائج المحور السادس (القدرة على استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية) أن القائد الإداري يجب أن يستخدم الأدوات والمهارات الجديدة والتعامل معها و يجهز نفسه دائماً بالمهارات والمعارف المطلوبة لمستقبل أفضل ويتصف بالفاعلية والديناميكية وسعة الإطلاع على المعارف والثقافات المختلفة , وفي هذا الصدد يؤكد محمد الزعبي أن القائد الإداري يجب أن يمتلك مهارات جديدة ومتنوعة والإلمام بالمعرفة الفنية المتخصصة والنواحي الإدارية العامة (الزعبي, محمد عمر, والبطاينه, محمد تركي, 2014)

نتائج المحور السابع (إجادة لغة أجنبية أو أكثر)

جدول (15) التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية لإجابات (مجموعة البحث الكلية) على عبارات المحور السابع (إجادة لغة أجنبية أو أكثر) ن = 700

العبارة م	درجة الموافقة						نسبة الموافقة %	مربع كاي
	موافق		الى حد ما		غير موافق			
	ت	%	ت	%	ت	%		
1	385	51.68	316	42.42	44	5.91	261.78	72.89
2	387	51.95	333	44.7	25	3.36	307.15	74.3
3	406	54.5	313	42.01	26	3.49	316.00	75.51
4	400	53.69	318	42.68	27	3.62	309.44	75.04

71.34	230.45	7.52	56	42.28	315	50.2	374	5
76.65	327.82	3.89	29	38.93	290	57.18	426	6

مناقشة نتائج المحور السابع (إجادة لغة أجنبية أو أكثر):

ومن خلال النتائج للمحور السابع (إجادة لغة أجنبية أو أكثر) أن القائد الإداري الرياضي يجب أن يلم بلغة أجنبية كتابة وتحدثاً ويجيد استخدام لغة أجنبية تجعله أكثر سهولة للحصول على المعلومات الحديثة. وتساعد اللغات الأجنبية القائد الإداري على تسهيل المهام الصادرة والواردة وتفهم الارتباطات الخارجية (الأجنبية) وتجعل اللغة الأجنبية القائد الإداري أكثر امتلاكاً للحصول على المعلومات وتحليلها القائد الإداري الرياضي الذي يجيد لغة أجنبية أو أكثر يفخر به العاملون وتزيد الثقة لديهم به وإجادة لغة أو أكثر وتري (مروه خالد) انها تساعد "القائد الإداري الرياضي على فهم ما يدور حوله خاصة بالاجتماعات والمؤتمرات الداخلية والخارجية والندوات والمؤتمرات الصحفية التي يحضرها" (خزل، 2020). ويرى الباحث أن اللغة والتعامل مع الحاسب الآلي في ظل العولمة الرياضية من أساسيات علم الإدارة لما يشهده العالم من تطور وتقدم هائل في شتي المجالات المختلفة والمجال الرياضي خاصة.

الاستنتاجات

- ان القائد الإداري الرياضي لابد ان يكون مؤهلاً في ناحية (المتطلبات العلمية)
- ان القائد الإداري الرياضي لابد ان تكون لديه مقبولة من الآخرين وتأثيره عليهم بالاتجاه الايجابي (متطلبات شخصية).
- يلم بخبرات متعددة عامة وخبرات رياضية خاصة (حكم – لاعب – إداري) (متطلبات وخبرات رياضية متعددة).
- يعتمد العلاقات بشكل كبير على شخصية وأفاق والأسلوب الشخصي للقائد الإداري الرياضي (علاقات عامة جيدة ومتعددة).
- تتوافر لديه المهارات والخبرات الفذة في الإنجاز. (سمات شخصية ونفسية)
- يستخدم الأدوات والمهارات الجديدة والتعامل معها. (القدرة علي استخدام وسائل الإتصال التكنولوجية)
- ان يلم القائد الإداري الرياضي بلغة أجنبية كتابة وتحدثاً. (إجادة لغة أجنبية أو أكثر)

التوصيات

- يجب أن يشمل برنامج الإعداد العلمي للقائد الإداري الرياضي دراسات في التربية الرياضية بشكل عام والإدارة الرياضية بشكل خاص
- ضرورة أن القائد الإداري الرياضي قادر علي بناء علاقات تؤيد الحلول التوفيقية لمشاكل منظمته.
- ضرورة أن يكون لدى القائد الإداري الرياضي رؤية استراتيجية مستقبلية في العمل.
- ضرورة أن تعتمد العلاقات بشكل كبير على شخصية وأفاق والأسلوب الشخصي للقائد الإداري الرياضي.
- ضرورة أن يكون القائد الإداري الرياضي واسع الأفق الثقافي والفكري والأدبي.
- يجب أن يتصف بالفاعلية والديناميكية وسعة الإطلاع على المعارف والثقافات المختلفة.
- يجب أن يجيد استخدام لغة أجنبية تجعل القائد الرياضي أكثر سهولة للحصول على المعلومات الحديثة.

المراجع

- الزعبي محمد عمر، البطاينه محمد تركي. (2014). عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
- الدين، ا. ا. (2001). م. (سيكلوجية الفريق الرياضي). القاهرة: دار الفكر العربي.
- الصغير، م. ع. (2005). مدخل في الإدارة. الكويت: الشنهازي للنشر.
- المجيد، م. ع. (2015). التنظيم والإدارة في التربية الرياضية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- حيدر محمد مصلح. (2021). القيادة التحويلية وعلاقتها بأبداع وتمكين مدربي المبارزة في بعض المحافظات العراقية. الرياضة الحديثة، 20(1)، 154.

- خزعل م. خ. (2020). دراسة واقع القيادة التحويلية في بعض الكليات التربوية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر المعلمين. *الرياضة الحديثة*، 5، (4) 19،
- د. اسراء فؤاد صالح اريج نهاد حسوني. (2021). السلوك الابداعي وعلاقته بالقيادة الادارية لمديري المدارس الثانوية في قضاء الكرخ / 2 بمحافظة بغداد. *الرياضة الحديثة*، 1 (20)، 77.
- زهران ح. ع. (2010). *الإدارة مفاهيمها وأنواعها وعملياتها*. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- سلامة م. ع. (2001). *بيكولوجية الفريق الرياضي*. القاهرة: دار الفكر العربي.
- عباسي ر. ع. (2007). *الحديث في الإدارة الرياضية والإدارة العامة*. دمشق: مركز الكتاب للنشر.
- علي ه. م. (2017). *الأسس العلمية للإدارة*. الاسماعلية: الشركة العربية للنشر والتوزيع.
- قحف ع. ا. (2007). *الحديث في الإدارة الرياضية والإدارة العامة*. القاهرة: مركز الكاتب للنشر.
- محمد ج. (2007). *الحديث في الإدارة الرياضية والإدارة العامة*. العراق: مركز الكتاب للنشر.
- محمد ج. ن. (2018). *إدارة الأعمال*. القاهرة: دار النهضة للطباعة والنشر.

مرفق (1)

الصورة النهائية لإستمارة الإستبيان

تحية طيبة وبعد ... ؛

يقوم الباحث / الباحثون بدراسة بعنوان " المتطلبات المؤهلة لإختيار القيادات الرياضية بالمؤسسات الرياضية(الانجاز العالي) العراقية

" ويرجوا الباحثون من سيادتكم التكرم بإبداء آرائكم وفقاً لما هو موجود في إستمارة الإستبيان بما لدى سيادتكم من خبرة في هذا المجال .
وتفضلوا بقبول فائق الشكر والتقدير .

الإسم :

الوظيفة :

التخصص :

مكان العمل :

المحور الأول (متطلبات علمية (مؤهلات علمية)

رقم العبارة	العبارات	مستوي الموافقة		
		موافق	إلى حد ما	غير موافق
1	يجب أن يكون القائد الإداري الرياضي حاصلاً على مؤهل علمي عالي بكالوريوس فما فوق.			
2	يجب أن يشمل برنامج الإعداد العلمي للقائد الإداري الرياضي دراسات في التربية الرياضية بشكل عام والإدارة الرياضية بشكل خاص.			
3	يجب أن يكون القائد الإداري الرياضي مؤهلاً في النواحي التربوية.			
4	يتميز برنامج الإداري الرياضي بعلوم الإحصاء والاختبار والقياس والتقويم وأن يحسن استخدامهم.			
5	يجب أن يدرس القيادي الرياضي العلوم المتصلة بالتقويم والتحليل.			
6	يستخدم القيادي الإداري الرياضي خطوات البحث العلمي للتغلب على حل المشكلات الإدارية التي تواجهه.			

7	يجب أن يكون ملماً باستخدامات علوم التخطيط بشكل عام والتخطيط الإستراتيجي بشكل خاص.		
8	الإلمام بأساليب تنظيم المؤسسات الرياضية بالعراق.		
9	يتبع الأساليب المتطورة للتوجيه المتعارف عليها مع مرؤوسيه.		
10	أن يلم بأساليب ومحكات سيكولوجية القيادة وطريقة تطبيقها.		
11	أن يجيد استخدام الرقابة المتعددة لضمان جودة الأداء.		
12	أن يلم بأساليب الإشراف وأهمية استخدامها في الأوقات المناسبة.		
13	يلم بعمليات المتابعة والتقييم سواء الكلي والجزئي.		

المحور الثاني (متطلبات شخصية)

رقم العبارة	العبارات	ستوي الموافقة		
		موافق	إلى حد ما	غير موافق
1	يجب أن يكون ملماً ومؤهلاً لاستخدام أساليب التخطيط والتنظيم والقيادة والمراقبة.			
2	يجب أن يكون للقائد الإداري الرياضي القدرة على العمل مع الآخرين.			
3	يجب أن يكون متحملاً للمسؤولية والقابلية للمحاسبة.			
4	يتطلب أن يكون القائد الإداري الرياضي مفكراً تحليلياً قادراً على تحديد المشكلة تحديداً واضحاً.			
5	أن يكون القائد الإداري الرياضي واسع الأفق عند حل المشكلات.			
6	القائد الإداري الرياضي يحتاج إلى بناء علاقات تؤيد الحلول التوفيقية لمشاكل منظمته.			
7	القائد الإداري الناجح هو الذي يستطيع القيام بدور الوسيط بين أفراد منظمته لدعم الروح المعنوية والإنتاجية.			
8	يجب على القائد الرياضي أحياناً حسم المواقف بقرار يصدره لمصلحة المنظمة.			
9	يجب على القائد الرياضي أن يكون صادقاً بالقول والعمل والمصادقية.			
10	أن يعمل القائد الرياضي وفقاً للنظم واللوائح المتبعة بالمؤسسات الرياضية.			
11	يجب أن يكون القائد الإداري الرياضي ذو سمعة طيبة وأمانة وأخلاق حسنة.			
12	يجب أن يتبنى أسلوب قيادي مميز يمكنه من إنجاز أعماله ومهامه.			
13	يجب أن يكون عند القائد بعد النظر في حل المشكلات التي تنجم أثناء العمل.			
14	يجب على القائد الإداري الرياضي أن يكون ملماً بخطوات اتخاذ القرار المناسب في الأوقات الصعبة.			
15	يتميز بالقدرة على الصبر والمثابرة في التعامل مع الآخرين			
16	يجب ان يؤمن بالعمل بروح الفريق مع مراعاة الفروق الفردية بين مرؤوسيه			

المحور الثالث (متطلبات وخبرات رياضية متعددة)

العبارات	مستوي الموافقة
----------	----------------

رقم العبارة	موافق	الى حد ما	غير موافق
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

المحور الرابع (علاقات عامة جيدة ومتعددة

رقم العبارة	العبارات	موافق	الى حد ما	غير موافق
1	تعتمد العلاقات بشكل كبير على شخصية وأفاق والأسلوب الشخصي للقائد الإداري الرياضي.			
2	التعامل مع الآخرين للقائد الإداري له دور في تحقيق أهداف المؤسسة وتطوير العاملين وتماسكهم.			
3	يهتم بالآخرين التي ترتبط مصالحهم بمصالح مؤسسته لتحقيق أهداف مشتركة.			
4	يجب على القائد الإداري الرياضي أن يهتم بالجماعات وإقامة مصالح مشتركة لتحقيق أهداف المؤسسة.			
5	يضع الحلول الناجحة بروح جماعية متوحدة ترفع من شأن القائد وتعطيه قوة.			
6	يكون القائد الإداري ملماً بالتعامل مع الآخرين.			
7	يكون القائد ذا مظهر وملبس حسن.			
8	يكون لبقاً في الحديث واسع الثقافة والإلمام بالعمل الذي يقوم به.			
9	يكون القائد ملماً باللوائح والقوانين والنظم المتبعة في مؤسسته.			
10	يجب أن يتميز القائد الإداري الرياضي بصفات إنسانية نبيلة تجعله قدوة يحتذى بها.			

المحور الخامس (سمات شخصية ونفسية)

رقم العبارة	العبارات	مستوي الموافقة		
		موافق	إلى حد ما	غير موافق
1	تفهم الأهداف العامة للمؤسسة.			
2	توافر المهارات والخبرات الفذة في الإنجاز.			
3	توافر سمات أخلاقية ونفسية رفيعة تجعله نموذجاً للسمو والإقتداء من الزملاء والمؤسسين.			
4	يجب على القائد الإداري الرياضي أن يحسن تعامله الخارجي وحسن الدعاية والمرح والبعد عن التزمّت.			
5	أن يكون القائد الإداري الرياضي ذكياً قوياً التركيز.			
6	يتمتع بالقدرة على ضبط النفس والالتزان الانفعالي.			
7	يواجه الأمور بثقة وثبات وخاصة في المواقف الصعبة.			
8	تنوّر في القائد الحماسة وحب العمل المستمر.			
9	يملك القائد الإداري الرياضي القدرة على الإقناع.			
10	يكون القائد الإداري الرياضي واسع الأفق الثقافي والفكري والأدبي.			
11	يلم تماماً بالظروف البيئية التي سوف يؤدي فيها اللاعبين منافساتهم حتى يمكنه التصرف الصحيح حيالها			
12	يكون له النظرة الثاقبة في الأمور والانتباه المتواصل والمركز على تفاصيل الأمور.			
13	يثق بنفسه وفي قدراته وفي مرؤوسيه.			
14	يعالج الأمور بحكمة ورؤية.			
15	يجيد المواجهة ولا يتصف بالخجل.			
16	يتصف بالمتابعة والقدرة على بذل الجهد.			
17	يكون لديه الدافعية بشكل عام ودافعية الإنجاز بشكل خاص تجاه عمله الإداري الرياضي			
18	يملك القدرة على تحفيز الجهاز الإداري الذي يترأسه			
19	ينتهج مبدأ الثواب والعقاب كأسلوب عمل يحقق العدالة لمرؤوسيه			
20	يتميز بمعرفة آداب البروتوكول عند ملاقة فرق الدول الأخرى			

المحور السادس (القدرة على استخدام وسائل الإتصال التكنولوجية)

رقم العبارة	العبارات	مستوي الموافقة		
		موافق	إلى حد ما	غير موافق
1	يستخدم الأدوات والمهارات الجديدة والتعامل معها.			
2	يتصف بالفاعلية والديناميكية وسعة الإطلاع على المعارف والثقافات المختلفة.			
3	يجهز نفسه دائماً بالمهارات والمعارف المطلوبة لمستقبل أفضل.			
4	يستخدم الحاسوب والإنترنت لمتابعة المعرفة ومشاركة العالم بما يجري.			
5	القدرة على إدارة الندوات والاجتماعات			
6	القدرة على التعامل مع وسائل الاعلام المختلفة			

7	القدرة على التعامل مع ادارى الفرق الاخرى		
8	ان يكون قادرا على التعرف على العادات والتقاليد السائدة في المجتمعات المختلفة التي سيلاقئها في البطولات		
9	ان يتميز القائد الاداري الرياضي بامتلاك العمليات المعرفية (القدرات العقلية العليا) لاستخدامها في جمع وتبويب البيانات والمعلومات التي يهدف اليها .		

المحور السابع (إجادة لغة أجنبية أو أكثر)

رقم العبارة	العبارات	مستوي الموافقة		
		موافق	إلى حد ما	غير موافق
1	يلم القائد الإداري الرياضي بلغة أجنبية كتابةً وتحديثاً.			
2	يجيد استخدام لغة أجنبية تجعل القائد الرياضي أكثر سهولة للحصول على المعلومات الحديثة.			
3	تساعد اللغات الأجنبية القائد الإداري على تسهيل المهام الصادرة والواردة وتفهم الارتباطات الخارجية (الأجنبية).			
4	تجعل اللغة الأجنبية القائد الإداري أكثر امتلاكاً للحصول على المعلومات وتحليلها.			
5	القائد الرياضي الذي يجيد لغة أجنبية أو أكثر يفخر به العاملين وتزيد الثقة لديهم به.			
6	إجادة لغة أو أكثر تساعد القائد الإداري الرياضي على فهم ما يدور حوله خاصة بالاجتماعات والمؤتمرات الداخلية والخارجية والندوات والمؤتمرات الصحفية التي يحضرها .			