

دراسة السيادة الدماغية وتأثيرها على العمليات العقلية والاداء المهارى
لدى لاعبي كرة القدم المعاقين

الباحثون

م.د علي حسن فليح م.د عمار علي اسماعيل م.م علي عزيز داود
م.م مصطفى سلطان حسين م.م حسين حبيب عبد علي
جامعة ميسان - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

من خلال الدراسات والبحوث العلمية التي كانت سببا وراء التطور الهائل في جميع المجالات ومنها المجال الرياضي ولتحقيق افضل النتائج والانجازات والانتقاء الصائب من خلال التخطيط المعتمد على اسس علميه كانت سببا لظهور الانتقاء والتدريب على اساس السيادة الدماغية لتقليل الجهود وسرع الاستجابة والتعلم لدى اللاعبين والوصل الانجاز المحدد من قبل الكادر التدريبي.

ان الحركة الظاهرية هي نتيجة لأسباب متعددة تحدث داخل جسم الرياضي ومنها سرعة ودقة الایعازات التي يصدرها الدماغ فمن المعروف أن الدماغ يتألف من نصفين كرتين ملتصقين من الناحية الداخلية ويكون أحدهما هو المسيطر على الآخر. وعادة ما يكون نصف الكرة المخية الأيسر هو الذي يسيطر على النصف الآخر وعلى جميع الإشارات الصادرة من الدماغ، ومن هنا جاءت فكرة البحث والحاجة اليه اذ لا يمكن التدريب لمن هو سادته الدماغية في الجانب الأيسر بشكل مماثل لمن سيادته الدماغية بالجانب الايمن لوجود اختلاف في المواقع الدماغية في السيطرة والتحكم على القرارات وحال المشاكل التي تواجه اللاعبين أثناء المنافسات ومنها الاداء المهارى الذي تناوله الباحث الذي يمثل الركن الاساسي بكرة القدم فضلا عن العمليات العقلية المترجمة للمنبهات والاستثارات الخارجية وتشكيل البرامج الحركية بما يتناسب ونوع الموقف الحركي. فيما كانت اهداف البحث، التعرف على الفروق بين المهارات الاساسية والعمليات العقلية والسيادة الدماغية لدى عين البحث وفق السيادة الدماغية. اما فرض البحث هو وجود فروق معنوية بين المهارات الاساسية والعمليات العقلية وفق السيادة الدماغية.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة من اللاعبين الصم والبكم وتوصل للاختبارات لمتغيرات البحث ومعالجتها احصائيا استنتج:-

- ان افضلية السيادة الدماغية للجانب الايمن في جميع متغيرات الدراسة العقلية والمهارية وحسب الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث اوصى على.
- التأكيد على السيادة الدماغية للمعاقين في اعداد التدريبات والبرامج التدريبية وفقا لإمكانياتهم بعد الكشف.

Abstract

Study stroke sovereignty and its impact on mental processes and performance skills among footballers disabled

Researchers

M. Dr Ali hassan fleah M.Dr Amaar Ali Asmaiel asst. M Ali Azeez Dawood
Asst. M Mustfah Soltan Hussein Asst. M Hussein Habeeb Abd Ali

Virtual movement is the result of multiple causes occur within the athlete's body, including the speed and accuracy of meta issued by the brain, it is known that the brain consists of two halves conjoined two balls of the inner side and is one being dominant over the other. Usually the left hemisphere is the one who controls the other half and all of the signals from the brain

Through scientific studies and research, which was a reason behind the tremendous development in all fields, including the field of sports and to achieve the best results, achievements, The Selection right through authorized on the basis of scientific planning was the reason for the emergence of the selection and training on the basis of Siyad cerebral to reduce the efforts and quicken responsiveness and learning the players and interfaces specified fulfillment of by staff training.

Hence the thought and research and Haj him came as it cannot be training for anyone who is cerebral pillow on the left side are similar to those sovereignty cerebral side right to

the presence of a difference in the cerebral sites in control and control the decisions and if the problems faced by the players during the competition, including the performance skills which was covered by a researcher who is a the cornerstone of football as well as the mental processes translated to stimuli and Solyma Foreign formation kinetic programs commensurate with the type of motor position.

To identify the differences between basic skills and mental processes has appointed search according cerebral sovereignty.

Identify the brain sovereignty among a sample search.

No significant differences between the basic skills and mental processes according Siyad stroke

The researcher used the descriptive method on a sample of players deaf and dumb and reach tests for research variables and processed statistically

Stroke advantage sovereignty to the right side of all the variables of the study and mental skills.

١-١ المقدمة واهمية البحث:-

الحركة الظاهرية هي نتيجة لأسباب متعددة تحدث داخل جسم الرياضي ومنها سرعة ودقة الایعازات التي يصدرها الدماغ فمن المعروف أن الدماغ يتألف من نصفين كرتين ملتصقين من الناحية الداخلية ويكون أحدهما هو المسيطر على الآخر. وعادة ما يكون نصف الكرة المخية الأيسر هو الذي يسيطر على النصف الآخر وعلى جميع الإشارات الصادرة من الدماغ إلى الجسم وذلك في الأشخاص الذين يستعملون اليد اليمنى أكثر. وأما الذين يستعملون اليد اليسرى فإن نصف الكرة المخية المسيطر هو أيضا الأيسر في كثير من الحالات وهؤلاء يستطيعون استعمال اليد اليمنى في بعض المهارات مثل تقشير الفواكه ورمي الكرة وأحيانا الكتابة. وكل ما تحتاجه من سرعة ودقة في التفكير انسجاما مع طبيعة الاداء فان هذه القدرة تلعب دورا كبيرا في اللحظة والظروف الذي يتواجه به اللاعب داخل الملعب، كما أن الكشف عن أنماط السيادة لدى الذين يتناسب نمطهم مع اللعبة وتوجيههم كما هو يسري حسب امكانياتهم العقلية و ذلك من خلال البرنامج التدريب في تحقيق نتائج جيدة و ترتيب أفضل وهذا هو الهدف الاساس. فالمعاقين الرياضيين يعانون بسبب الاعاقة من عدم انسيابية الحركة بشكلها الطبيعي مما يؤدي الى ظهورهم ببطء الحركة نظرا لتلف او اقطع احد الاعضاء الامر الذي يولي اهتمام ضروريا في تفعيل كل المؤهلات التي توهم الرياضي المعاق في انتاج حركة تناسب الاداء والتغلب على العوق قدر الامكان المستطاع من خلال استخدام وتفعيل كل المشتركات (المسببات) في ظهور الحركة كنتيجة والتي من ضمنها الذي اشرنا اليه أعلاه هو السيطرة الدماغية ولما لها من اثر على العمليات العقلية والاداء المهاري ومما تقدم برزت اهمية البحث والحاجة اليه.

٢-١ مشكلة البحث:-

من خلال الدراسات والبحوث العلمية التي كانت سببا وراء التطور الهائل في جميع المجالات ومنها المجال الرياضي ولتحقيق افضل النتائج والانجازات والانتقاء الصائب من خلال التخطيط المعتمد على اسس علمية كانت سببا لظهور الانتقاء والتدريب على اساس السيادة الدماغية لتقليل الجهود وسرع الاستجابة والتعلم لدى اللاعبين والوصل الانجاز المحدد من قبل الكادر التدريبي . ومن هنا جاءت فكر والبحث والحاج اليه اذ لا يمكن التدريب لمن هو سادته الدماغية في الجانب الايسر بشكل مماثل لمن سيادته الدماغية بالجانب الايمن لوجود اختلاف في المواقع الدماغية في السيطرة والتحكم على القرارات وحال المشاكل التي تواجه اللاعبين اثناء المنافسات ومنها الاداء المهاري الذي تناوله الباحث الذي يمثل الركن الاساسي بكرة القدم فضلا عن العمليات العقلية المترجمة للمنبهات والاستثارات الخارجية وتشكيل البرامج الحركية بما يتناسب ونوع الموقف الحركي. ومن هنا يمكن صياغة مشكلة البحث بالسؤال الاتي:-
السؤال: هل يوجد اختلاف في المهارات الاساسية والعمليات العقلية للاعبين المعاقين على اساس اختلاف السيادة الدماغية؟

٣ اهداف البحث:-

يهدف البحث الى

١- التعرف على السيادة الدماغية لدى عينة البحث.

٢- التعرف على الفروق بين المهارات الاساسية والعمليات العقلية لدى عين البحث وفق السيادة الدماغية.

٤-١ فرض البحث:-

- وجود فروق معنوي بين المهارات الاساسية والعمليات العقلية وفق السيادة الدماغية.

٥-١ مجالات البحث:-

- ١-٥-١ المجال البشري: لاعبي منتخب ميسان المعاقين لكرة القدم (٢٤) لاعباً.
- ٢-٥-١ المجال الزمني: ٢٣-٤-٢٠١٦ ولغاية ١٨-٧-٢٠١٦.
- ٣-٥-١ المجال المكاني: ملعب ميسان الدولي – الساحة الخارجية.

٣- منهجية البحث واجراءاته الميداني:

١-٣ منهج البحث:-

"هو الطريق المؤدي الى الكشف عن الحقيقة في العلوم المختلفة وذلك عن طريق جملة من القواعد العامة التي تسيطر على سير الفعل وتحديد عملياته حتى يصل الى نتيجة مقبولة (نوري الشوك ورافع صالح ٢٠٠٤ ص ٤٧) وعلمية فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة لطبيعة البحث.

٢-٣ مجتمع وعينه البحث:-

يجب على الباحث ان يحاول الحصول على عينة تمثل تمثيلاً حقيقياً لمجتمع الاصل، (جابر عبد الحميد واحمد خيرى كاظم ١٩٧٣ ص ٧٣) شمل مجتمع البحث على لاعبي منتخب ميسان للشباب المعاقين وضم (٢٦) لاعباً وقد اختار الباحث (٢٤) لاعباً يمثلون خطي الهجوم والوسط والدفاع بطريقة عمدية اذ استبعد حراس المرمى وعددهم (٢) واصبحت نسب عين البحث هي (٩٢,٣٠%).
كما قام الباحث بتجانس عينه البحث في متغيرات ال (الطول والوزن والعمر) كما موضح في جدول رقم (١)

جدول رقم (١)

التفاصيل المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف%
الطول/سم	١٧٢,٣١	٣,١٥	١,٨٣
الوزن/كغم	٧٤,٣٦	٢,٨٢	٣,٧٩
العمر/ سنة	٢١,٢٣	٠,٨٧	٤,٠٩

يبين الجدول (١) تجانس عينة البحث متغيرات (الطول والوزن والعمر) لان قيم معامل الاختلاف جاءت أقل من نسبة (٣٠%).

٣-٣ وسائل جمع المعلومات:-

استخدم البحث الحقيقية الاحصائية (spss)

- ١- الاختبارات والقياسات.
- ٢- استمارات جمع المعلومات.
- ٣- شبكة الانترنت.
- ٤- استمارة السيادة الدماغية (الاء زياد محمد حمودة ٢٠١٥ ص ١٠٤).

١-٣-٣ الاختبارات والقياسات المستخدمة في البحث:-

اولاً: المهارات الاساسي بكرة القدم:-

- ١- التصويب (ثامر محسن وآخرون ١٩٩٠ ص ٢١٠).
- ٢- الجري المتعرج بالكرة (ثامر محسن وآخرون ١٩٩٠ ص ٢٣٢).

ثانياً: الاختبارات العقلية:-

- ١- تركيز الانتباه بوردن (محمد حسن علاوي ١٩٩٨ ص ٥٣٠).
- ٢- الاختبار الحس حركي للقدمين.
- الاختبار الاول- اختبار الادراك الحسي بمسافة (محمد صبحي حسائين ومحمد عبد المنعم ١٩٩٧ ص ٤٧٠).
- الهدف من الاختبار: قياس الاحساس بتقدير المسافة.

الادوات المستخدمة: مسطرة معدنية بطول (١م) مقسمة الى وحدات (سم) مع قطعة معدنية ممغنطة.

وحدة القياس: (سم)

طريقة الاختبار: توضع القطعة الممغنطة على المسطرة المعدنية ويطلب من المختبر ان يحرك القطعة الممغنطة الى مسافات محددة (٢٢سم، ١٦سم، ١٨سم، ٢٤سم، ٤٠سم، ٣٧سم)، والعينان مفتحتان ويكرر ذلك عدة مرات ثم يطلب اداء الاختبار طبقاً للمسافات المحددة دون النظر الى مسطرة القياس ثم يرتدي المختبر النظارات الخاصة بالاختبار لمنع الرؤيا ويطلب منه تحريك القطعة الممغنطة طبقاً للمسافات المذكورة سلفاً.

احتساب الدرجة: تعطى لكل مسافة (٦) محاولات وتحسب درجة تشتت المسافة عند كل محاولة بالسالب او الايجاب وعند التوقف في تمام المسافة يمنح (صفر) ثم يؤخذ المتوسط الحسابي لكل مسافة في المحاولات ال (٦) ثم متوسط مجموع التشتتات المسافات.

ملاحظة: يتم مراعاة ما يلي:-

- عدم تغيير القطعة الممغنطة طوال فترة القياس
- تكون المسافة بين المختبر والمتر المعدني (٥٠ سم) وهو جالس.

ثانياً: اختبار الاحساس بالزمن:- (محمد حسن علاوي ١٩٩٨ ص ٥٣٠).

الهدف من الاختبار: قياس الاحساس بتقدير الزمن.

الادوات المستخدمة: ساعة توقيت الكترونية . نظارة خاصة مطلية باللون الاسود.

وحدة القياس: الثانية.

طريقة الاختبار: يطلب من المختبر مسك ساعة التوقيت ويطلب منه تشغيلها وايقافها عند الزمن (١٠ثا، ١٥ثا، ٢٠ثا، ٢٥ثا، ٣٠ثا) على ان يكرر ذلك عد مرات لكل زمن ويطلب من المختبر بعد ذلك اداء الاختبار دون النظر الى ساعة الايقاف. ثم يرتدي المختبر النظارة الخاصة بالاختبار لمنع الرؤية ويطلب منه تشغيل الساعة وايقافها عند الاوقات المذكورة في اعلاه.

طريقة احتساب الدرجة: تعطى لكل زمن (٦) محاولات ويحسب درجة تشتت الزمن عند كل محاولة بالسلب او الايجاب وعند التوقف في تمام الوقت يمنح (صفر).

ملاحظات: يرجى مراعاة ما يلي:-

- يجلس المختبر ويمسك ساعة الايقاف باليد اليمنى.
- تحديد اصابع اليد المشترك وتوحيدها في تشغيل وايقاف الساعة لجميع افراد العينة.

٣-٤ الأجهزة والادوات المستخدم في البحث:-

- ١- شريط قياس.
- ٢- صافره.
- ٣- اعلام وشواخص.
- ٤- كرات قدم.
- ٥- ساعة توقيت.
- ٦- اصباغ.
- ٧- ملعب كرة قدم.
- ٨- يلك.

٣-٥ التجربة الرئيسية:-

اولاً: تحديد السيادة الدماغية للاعبين:-

قام الباحث ومن خلال الآلية الموضحة في اجراءات قياس واختبار السيادة الدماغية اذ تم توزيع الاستمارة بصورة مباشرة من قبل الباحث على عين البحثة والبالغين (٢٤) لاعباً بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢١ وبعد تفريغ نتائج الاستمارات من قبل الباحث وجد ان العينة انقسمت الى قسمين فقط كما يلي:-

- ١- السيادة الدماغية بالجانب الايسر وبلغ عدد اللاعبين (١٢).
- ٢- السيادة الدماغية بالجانب الايمن وبلغ عدد اللاعبين (١٢).

ثانياً: الاختبارات والقياسات العقلية:-

قام الباحث بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٤ بأجراء الاختبارات العقلية على عينة الباحث وفي ملعب ميسان الساعة الرابعة عصراً وكما يلي:-

- ١- الانتباه.
- ٢- الادراك الحس حركي للمسافة.
- ٣- الادراك الحس حركي للزمن.

ثالثاً: الاختبارات والقياسات المهارية:-

قام الباحث بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٦ اختبار عينة البحث بالأداء المهاري بكرة القدم وفي ملعب ميسان بكرة القدم وحسب الآلية الآتية:-

- ١- دق التصويب.
- ٢- الجري المتعرج بالكرة.

٣-٦ الوسائل الإحصائية:-

- ١- الوسط الحسابي.
- ٢- الانحراف المعياري.
- ٣- النسبة المئوية.
- ٤- معامل الاختلاف.
- ٥- اختار (ت) للعينات غير المترابطة.

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

٤-١ عرض وتحليل نتائج البحث:-

جدول رقم (٢)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة والجدولية للمجموعتين اليسرى واليمنى بالسيادة الدماغية

المتغيرات	السيادة اليمنى		السيادة اليسرى		ت المحسوبة	مستوى الدلالة
	س	ع	س	ع		
دقة التصويب	٣,٥٠	١,٠٠	١,٥٨	٠,٦٦	٥,٥٢٠	٠,٠٠
الجري المتعرج	٢٥,٦٧	٠,٥٣	٢٨,٠٥	١,٣٣	٥,٧٣٣	٠,٠٠
تركيز الانتباه	١١,٣٣	٠,٩٨	٨,٧٥	١,١٣	٥,٩٤٦	٠,٠٠
الادراك الحس حركي بالمسافة	٢,٥٦	٠,٢٤	٥,٤٦	٠,٢٨	٢٦,٤٧٩	٠,٠٠
الادراك الحس حركي بالزمن	٣,٣٩	٠,٣٢	٥,١٦	٠,٥٦	٩,٧٨٧	٠,٠٠

* درجة حرية (٢٢) وقيمة (ت) الجدولية (٢,٠٧٤)

يتبين من الجدول رقم (٢) ان متغيرات البحث حصلت للمجموعتين كالتالي:-

السيادة الدماغية اليسرى حصلت على (٣,٥٠) وسط حسابي و(١,٠٠) انحراف معياري لدقة التصويب اما الجري المتعرج فحصل على (٢٥,٦٧) وسط حسابي و(٠,٥٣) انحراف معياري و(١١,٣٣) وسط حسابي و(٠,٩٨) انحراف معياري لتركيز الانتباه اما الادراك الحس حركي بالمسافة فحصل على (٢,٥٦) وسط حسابي وانحراف معياري (٠,٢٤) وحصل الادراك الحس حركي بالزمن على (٣,٣٩) وانحراف (٠,٣٢). اما السيادة الدماغية اليمنى حصلت على (١,٥٨) وسط حسابي و(٠,٦٦) انحراف معياري لدقة التصويب اما الجري المتعرج فحصل على (٢٨,٠٥) وسط حسابي و(١,٣٣) انحراف معياري و(٨,٧٥) وسط حسابي و(١,١٣) انحراف معياري لتركيز الانتباه اما الادراك الحس حركي بالمسافة فحصل على (٥,٤٦) وسط حسابي وانحراف معياري (٠,٢٨) وحصل الادراك الحس حركي بالزمن على (٥,١٦) وانحراف (٠,٥٣) اما (ت) المحسوبة فكانت على التوالي (٥,٥٢٠) (٥,٧٣٣) (٥,٩٤٦) (٢٦,٤٧٩) (٩,٧٨٧) وهي اكبر من الجدولية والبالغة (٢,٠٧٤).

٤-٢ مناقشة النتائج:-

يبين الجدول رقم (٢) الفروق في جميع متغيرات البحث للمجموع ذات السيطرة الدماغية اليمنى وتفوقها على المجموع ذات السيطرة الدماغية اليسرى.

ويرى الباحث ذلك لأسباب متعلقة ليس بأفضلية العينة المتمثلة بالسيادة اليمنى بل الى طريقة التعليم والتدريب المنفذة والمتبعة من قبل المدرب بعينة البحث اذ يعتمد من خلال ملاحظة الباحث ومتابعته الى الوحدات التدريبية على التعلم بالطريقة الكلية والاعتماد على النماذج اثناء تعليم المهارات المركبة والخططية.

كما يرى الباحث ان طبيعة العينة وخصائصها تميل الى فصح المجال للنقاش مع بعضهما البعض ومع المدرب فضلاً على ميلهم الى التعامل بدون توتر وضغط نفسي وهو ما يتميز به اصحاب السيادة الدماغية اليمنى ،كما يرى الباحث هناك تأثير على مجموع السيادة الدماغية اليسرى لطريقة التدريب ولكن بمستوى اقل. ويلعب التدريب دوراً في تحديد السيطرة حيث تتوضح السيطرة العصبية.

ويذكر إن (ذوقان عبيدان وسهيله أبو السعيد، ٢٠٠٥ ص ٩٤) "الكتاب التقليدي يعرض المادة بشكل متسلسل وخطي على النحو التالي الانتقال من الجزء إلى الكل والانتقال من السهل إلى الصعب والانتقال من الحروف إلى الكلمات إلى الجمل إلى الموضوع والانتقال من الشواهد الجزئية إلى الأنماط الكلية، وهذا ما يميز الكتب التقليدية التي تراعي النصف الأيسر للدماغ ذو التسلسل المنطقي بعيداً عن التسلسل الإبداعي التي تميز النصف الأيمن للدماغ " اما بالنسبة الى الادراك الحس حركي بالمسافة والزمن هو الآخر الذي يكون متأثراً بنشاط الدماغ وهذا ما يؤكده (محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين ١٩٨٧ ص ١١٥) "الإحساس بالمهارة عقلياً وبدنياً، يساهم في تطويرها وخاصة إذا كان ضمن برنامج يستند للمعايير العلمية التي تخضع لها العملية التعليمية".

ويرى (محمد صبحي حسانين وحמיד عبد المنعم ١٩٩٧ ص ٢١) الدقة "مكون أو صفة مهمة يتوقف عليه الفوز، فهو الغاية المرجوة في الأداء لإحراز النقاط، فإذا تمّ قياس المحصلة النهائية للأداء السريع القوي نجد لا فائدة منها إذا افترضت إلى صفة دقة الأداة". فضلاً عن أهمية الادراك الحس - حركي وضرورته اذ يشير (اسامة كامل راتب ٢٠٠٠ ص ٣٦٥) الى ان "الإدراك الحس حركي مرتبط بشكل رئيسي بالجهاز العصبي المركزي، الذي يعد من أهم نتائج عمليات المخ التي لها علاقة بالمعرفة والعمليات العقلية العليا المتمثلة في الإدراك، والإحساس، والتذكر، والأبصار؛ فان هذه العمليات هي المحاور الرئيسية للتنظيم المعرفي للفرد الرياضي، باعتبار انه من الصعب على الفرد تصور سلوك حركي في غياب أحد هذه المحاور الرئيسية، فإن دراسة بعض أنواع الإحساس سواء أكانت منفردة أو مجتمعة تُعدّ ضرورية للإدراك الحس حركي. ويرى ايضاً "أن المتعلم أو اللاعب الذي ينشد تحقيق أقصى أداء يجب أن يتعلم الاحتفاظ بدرجة بقطعة عالية كما يتعلم أن يوجه الانتباه ويستجيب للتلميحات المعينة المرتبطة بالأداء". ويرى ايضاً ان "المتعلم او اللاعب ذا التركيز العميق هو الذي يمتلك التوافق البدني في السيطرة على المثيرات والانفعالات التي تؤثر في كيانه عند التركيز وسوف يكون مسيطراً على الواجب الحركي". وهذا يجعل اللاعب على اتم الاستعداد وهذا ما يراه (اسامة ابراهيم محمود ٢٠٠١ ص ٣١) عندما يتمكن اللاعب من تقدير الأوضاع المهارية المطلوب القيام بأدائها على اكمل وجه فان ذلك دليلاً على ادراكه الحس - حركي، فاللاعب ذو الادراك الحس - حركي يستطيع اداء الوضع المطلوب بسهولة ودقة في جميع مهارات الكرة ويكون قادراً على انجاز الحركة بشكل متناسق ومن ناحية اخرى فان الاهمية توافر قدر عالي من الادراك الحس - حركي لدى لاعب الكرة من اجل القيام بالواجبات المهارية والخططية الموكلة اليهم، بما يستلزم ادراك كل منهم لمكانه وكذلك ادراك اتجاه تحركه ومدى القوة اللازمة لأداء المهارات المختلفة.

٥- الاستنتاجات والتوصيات:-

٥-١ الاستنتاجات:-

- ١- افضلية السيادة الدماغية للجانب الايمن في جميع متغيرات الدراسة العقلية والمهارية لعينة البحث.
- ٢- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين المجموعتين في اختبارات القدرات العقلية ولصالح المجموعة الأولى ذات النمط الايمن من الدماغ.
- ٣- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين المجموعتين في الاختبارات المهارية ولصالح المجموعة الأولى النمط الايمن من الدماغ.

٥-٢ التوصيات:-

- ١- التأكيد على السيادة الدماغية للمعاقين في اعداد التدريبات والبرامج التدريبية وفقاً لإمكانياتهم بعد الكشف.
- ٢- إجراء دراسة فاعلية نصفى الدماغ في تعلم المهارات الهجومية.
- ٣- إجراء دراسات أخرى عن دور نصفى الدماغ ووظائف في تعلم العاب رياضية أخرى.
- ٤- إجراء دراسة مقارنة بأنماط الدماغ بين المعوقين والاصحاء.
- ٥- إجراء دراسات أخرى عن تأثير نمط الدماغ في تعلم المهارات الأساسية.

المصادر

- أسامة إبراهيم محمود: تأثير برنامج تدريبي لتطوير بعض المبركات الحس حركية على دقة الضرب الساق لنائشي الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠١.
- أسامة كامل راتب: علم نفس الرياضية - المفاهيم - التطبيقات، ط٣، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠.
- الاء زياد محمد حمود: انماط السيطرة الدماغية وعلاقتها بالتفكير ما وراء المعرفي لدى طلبة جامعة الازهر، رسالة ماجستير، جامعة الازهر، غزة، فلسطين، ٢٠١٥.
- ثامر محسن (واخرون): الاختيار والتحليل بكرة القدم، مطبعة الموصل، ١٩٩٠.
- جابر عبد الحميد واحمد خيرى كاظم: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، القاهرة، مطبعة دار التأليف، ١٩٧٣.
- ذوقان عبيدان وسهيله أبو السميد: الدماغ والتعلم والتفكير، ط ١، عمان، دار بيونو للنشر، ٢٠٠٥.
- محمد علي ابو الكشك ومازن رؤوف: اثر التدريب العقلي المصاحب للتدريب المهاري على تطوير بعض متغيرات الادراك الحس - حركي على بساط الحركات الارضية لطلبة كلية التربية الرياضية، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، العدد ٦، ١٩٩٦.
- محمد حسن علاوي: موسوعة الاختبارات النفسية، الاسكندرية، ١٩٩٨.
- محمد صبحي حسانين وحمدى عبد المنعم: الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس والتقويم، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٧.
- محمد صبحي حسانين ومحمد عبد المنعم: الاسس العلمية للكرة الطائرة والقياس والتقويم، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٧.
- نوري الشوك ورافع صالح: دليل البحوث لكتابة الابحاث فى التربية الرياضية، بغداد مطبعة التعليم، ٢٠٠٤.
- John, Syes(1983): **Porting body Sporting Mind**, Untud Kingdom Gambridnge unvi Press.

ملحق
يبين استمارة توضيح اختبار شبكة تركيز الانتباه

84	27	51	78	59	52	13	85	61	55
28	60	92	04	97	90	31	57	29	33
32	96	65	39	80	77	49	86	18	07
76	87	71	95	98	81	01	46	88	00
48	82	89	47	35	17	10	42	62	34
44	67	93	11	07	43	72	94	69	56
53	79	05	22	54	74	58	14	91	02
06	68	99	75	26	15	41	66	20	40
50	09	64	08	38	30	36	45	83	24
03	73	21	23	16	37	25	19	12	63

العلوم التربوية البدنية