

تحديد درجات ومستويات معيارية وفق المتطلبات المهارية للاعبين الكرة الطائرة الناشئين

الباحثون

م. م عقيل حميد حسين

م. م أرشد محمد عيسى

م. م رياض علي محسن

مستخلص البحث

تعتبر الكرة الطائرة من انجح الألعاب التنافسية والشعبية والترفيهية في العالم فهي سريعة ومثيرة مما يميزها عن الألعاب الأخرى فالعبة الكرة الطائرة تولد المنافس فهي تظهر أفضل القدرات البدنية والمهارية والابداع الفني ومن هنا تكمن اهمية البحث في تحديد درجات ومستويات معيارية لانتقاء لاعبي الكرة الطائرة للناشئين حتى يمكن من خلالها رفع مستوى الانجاز لهذه اللعبة. اما مشكلة البحث فهي معالجة قلت مثل تلك الاختبارات وإيجاد درجات معيارية تساعد على انتقاء اللاعبين في الكرة الطائرة. أما هدفا البحث فهو التعرف على القابليات المهارية للاعبين الناشئين بالكرة الطائرة حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح واشتمل البحث على الاجراءات المستخدمة في تصميم الاختبارات وتقنياتها بشكل مفصل وقد قام الباحث بعرض وتحليل ومناقشة النتائج والحصول على الدرجات والمستويات المعيارية التي يمكن من خلالها انتقاء لاعبي الكرة الطائرة . ومن هذا استنتج الباحثون الى جداول خاصة بالمستويات والدرجات المعيارية للاختبارات المهارية .

Determination of standards and levels according to the technical requirements of the emerging volleyball players

Researchers

Aqeel Hmeed Hussein

Arshed Mohammed Eess

Riyadh Ali Mohsen

Abstract

Volleyball is one of the most successful competitive, popular and recreational games in the world. It is fast and exciting, which distinguishes it from other games. The volleyball game generates competitors. It shows the best physical abilities, skill and artistic creativity. Hence

the importance of the research in determining the standard levels and levels of selection of young volleyball players. During which raise the level of achievement of this game. The problem of research is to address the lack of such tests and to find standard scores to help the selection of players in volleyball. The goal of the research is to identify the skills of the players of the volleyball players where the researcher used the descriptive method of survey method and included the research on the procedures used in designing tests and codify them in detail The researcher presented, analyzed and discussed the results and obtained the grades and standard levels through which the selection of volleyball players. From this, the researchers have drawn up tables for the standard levels and grades of the technical tests.

1- التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

تعتبر الكرة الطائرة من انجح الألعاب التنافسية والشعبية والترفيهية في العالم فهي سريعة ومثيرة مما يميزها عن الألعاب الأخرى لذلك فإن عملية الانتقاء وتطوير المواهب لا تأتي عن طريق الصدفة ولكن عن طريق الأسس العلمية التي يمكن من خلالها تمييز اللاعبين الناشئين وعلى مراحل دراسية متعددة ممن يمتلكون القدرات المهارية الخاصة بالوصول الى اعلى المستويات في لعبة الكرة الطائرة ، لذلك يرى الباحثون انه من الضروري وضع مؤشرات قادرة على تحديد الكثير من أغراض القياس الأساسية ومنها التشخيص والانتقاء والتي بدورها تساعد المدربين والعاملين في هذا المجال على معرفة قدرات اللاعبين المهارية بشكل جيد ومعرفة مستوياتهم واستعدادهم والعمل على تطويرها.

ومن هنا تكمن أهمية البحث بالاستفادة من الدرجات والمستويات المعيارية في عملية الانتقاء على وفق القابلية المهارية ليضع المدرب نقاط معينة اثناء عملية اختيار اللاعبين.

2-1 مشكلة البحث:

ان وضع المستويات والدرجات المعيارية تساعد على انتقاء اللاعبين وتجعل المدربين والمدربين قادرين على خلق جيل رياضي قادر رفع مستوى الانجاز البدني والمهاري ومن خلال اطلاع الباحثون واجراء المقابلات مع عدد من الخبراء والمختصين لاحظوا ان هنالك ضعف في عملية الانتقاء والتي تعتبر الحجر الاساس للتنبؤ بمستوى الانجاز مستقبلا ، ومن هنا ظهرت مشكلة البحث في معالجة قلت مثل تلك الاختبارات ويجاد درجات معيارية تساعد على انتقاء اللاعبين في الكرة الطائرة .

3-1 هدف البحث:

1- التعرف على القابليات المهارية للاعبين الناشئين بالكرة الطائرة

2- انتقاء اللاعبين على وفق القابلية المهارية.

4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: طلاب الصف الثالث لبعض متوسطات قضاء ابي الخصيب

2-4-1 المجال المكاني: ملعب ابي الخصيب وساحة متوسطة هاشم ياسر الاسدي

3-4-1 المجال الزماني: الفترة من ٢٠١٧/١١/١٢ الى ٢٠١٨/٤/٢٠

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-3 منهج البحث :

أستخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح وذلك لملائمته طبيعته ومشكلة البحث .

2-3 مجتمع البحث :

اشتمل مجتمع البحث على طلاب متوسطة الشهيد هاشم ياسر الاسدي في ابي الخصيب للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ بأعمار (١٣ - ١٥) سنة والبالغ عددهم (380) طالبا موزعين على المراحل الثلاثة (الاول متوسط - والثاني متوسط - والثالث متوسط) ، وقد استبعد الباحث افراد عينة التجربة الاستطلاعية والبالغ عددهم (١٢) طالبا وايضا تم استبعاد (١٣٠) لاعبين لعدم رغبتهم بالاختبار وبعضهم لم يكملون الاختبارات بسبب التغيب والانسحاب ، وبذلك بلغ عدد افراد العينة الفعلية (٢٣٨) طالبا ونسبة مئوية مقدارها (٦٢.٦٣) من مجتمع البحث الكلي وكما مبين في الجدول (1) .

الجدول (1) يبين عدد لاعبين عينة البحث لبعض متوسطات قضاء ابي الخصيب (2017-2018)

ت	المدارس	العدد الكلي	اللاعبين المستبعدين		العدد الفعلي	النسبة المئوية
			التجربة الاستطلاعية	عدم الرغبة في الحضور والتغيب		
1	متوسطة الشهيد هاشم الاسدي	١٢٥	صفر	٤٠	٩٥	٢٥ %
2	متوسطة الباسقات	123	١٢	٢٩	٨٢	٢١.٥٧ %
3	متوسطة السياب	١٢٢	صفر	٦١	٦١	١٦.٠٥ %
	المجموع	380	١٢	١٤٢	238	٦٢.٦٣ %

3-3 وسائل جمع البيانات وأدواتها

1-3-3 وسائل جمع المعلومات

استخدم الباحث عدة وسائل للحصول على المعلومات المطلوبة والخاصة بالبحث وهي :

2-3-3 الاجهزة والادوات المساعدة:

١. المصادر العربية والأجنبية.
 ٢. استمارة استبيان لاستطلاع آراء (الخبراء والمختصين) حول تحديد أهم المهارات الأساسية لناشئي الكرة الطائرة .
 ٣. استمارة استبيان لاستطلاع آراء (الخبراء والمختصين) حول تحديد أهم الاختبارات مهارية لناشئي الكرة الطائرة .
 ٤. فريق العمل المساعد .
- أما الأجهزة المستعملة فهي :-
- ١- شريط قياس (كتان) لقياس الاطوال عدد (٢) .
 - ٢- شريط قياس (فيته) لقياس المسافة بطول (٢٥) متر عدد (١).
 - ٣- كرات طائرة قانونية عدد (١٠) .
 - ٤- أشربة لاصقة .
 - ٥- صافرة .

٣-٣-٣ التجربة الاستطلاعية :

قام الباحثون باجراء التجربة الاستطلاعية على عينة البحث وذلك في يوم الخميس المصادف ٢٠١٨/١/٤ في الساعة الثانية ظهرا والبالغ عددهم (١٢) طالبا في قاعة منتدى أبي الخصيب وذلك من أجل التعرف على الاختبارات من حيث تطبيقها وصلاحيات الأجهزة والأدوات ومعرفة زمن الاختبارات .

٣-٣-٤ خطوات اجراء البحث :

تحديد متغيرات البحث :

٣-٤-٣-١ المهمات الاساسية بالكرة الطائرة

تم تحديد اهم المهمات الاساسية بالكرة الطائرة من خلال استمارة استبيان خاصة تم تقويمها من بعض (الأساتذة)^(٢) ومن خلال هذه الاستمارة تم عرض اهم المهمات الاساسية في الكرة الطائرة للناشئين على مجموعة من الخبراء والمختصين لاستطلاع آرائهم حول اهم هذه المهمات. وبعد وضع البيانات قام الباحثون بقبول ترشيح المهمات والتي حققت نسبة اكثر من انظر جدول (٢) .

جدول (٢) الأهمية النسبية للمهام الاساسية بالكرة الطائرة للناشئين وحسب رأي (١٠) خبراء

ت	المهام	عدد النقاط	الأهمية النسبية	القبول بالترشيح
				نعم
١	الارسال	٣٠	١٠٠	نعم
٢	استقبال الارسال	٣٠	١٠٠	نعم
٣	الاعداد	٢٦	٨٦.٦٦	نعم

٣-٤-٣-٢ ترشيح الاختبارات الخاصة بمهام الكرة الطائرة:

بعدها قام الباحثون من تحديد اهم الاختبارات الخاصة بقياس مهارات اللاعبين الناشئين بالكرة الطائرة وذلك بأخذ آراء الخبراء ، تم اعداد استمارة استبيان لاهم هذه الاختبارات . حيث تم الحصول على الاختبارات وكما هو موضح في جدول (٣) .

جدول (٣) الأهمية النسبية للاختبارات المهارية المرشحة

ت	المهام المرشحة	الاختبارات	عدد النقاط	الأهمية النسبية	القبول بالترشيح
					نعم
١	الارسال	دقة الارسال للنقاط الصعبة .	٢٠	٦٦.٦٦	نعم
		دقة توجيه الارسال لمناطق محددة .	٢٢	٧٣.٣٣	نعم
٢	الاستقبال	دقة الاستقبال من الارسال .	٢١	٧٠	نعم
		اختبار مهارة الاستقبال .	٢٣	٧٦.٦٦	نعم
		دقة الاستقبال من الكرات المرمية .	٢٢	٧٣.٣٣	نعم
٣	الاعداد	اختبار الاعداد من الاعلى بالاصابع .	٢٤	٨٠	نعم
		اختبار الاعداد القريب من الشبكة .	٢٥	٨٣.٣٣	نعم

(٢) تم تقويم الاستمارة من السادة المد رجة اسماءهم في ادناه .

١- أ. د. رائد محمد مشنت / اختبارات وقياس / كلية التربية الرياضية / جامعة البصرة

٢- أ. د. عقيل حسن فالح / تد ريب / كلية التربية الرياضية / جامعة البصرة

٣- م. م. حسام حبيب طاهر / بايو الكرة الطائرة / مدرس / اعدادية الصادق للبنين .

٣-٥ الاختبارات التي تم تطبيقها على عينة البحث .

٣-٥-١ اختبارات الا رسال

١- دقة الا رسال للنقاط الصعبة^(١)

الغرض من الاختبار / قياس دقة الا رسال لنقاط صعبة محددة .

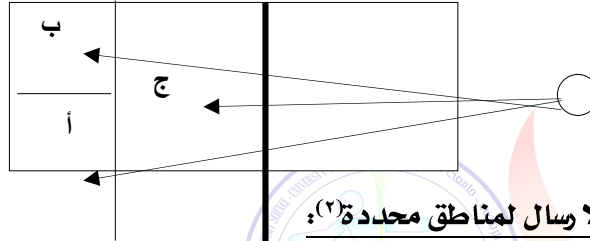
الادوات / ملعب كرة طائرة قانوني ، (٦) كرات ، يقسم الملعب على ثلاث مناطق .

مواصفات الاداء / يقوم المختبر باداء ارسال عشر محاولات لكل منطقة من المناطق الثلاث المحددة ،

أي عشرة ارسالات على المنطقة (أ) وعشرة اخرى على المنطقة (ب) وعشرة ثانياً على المنطقة (ج)

وتحسب فقط المحاولات التي تسقط فيها الكرة في المناطق المحددة .

التسجيل / ٤ نقاط لكل ارسال صحيح تسقط فيه الكرة داخل المنطقة المحددة .



٢- دقة توجيه الا رسال لمناطق محددة^(٢) :

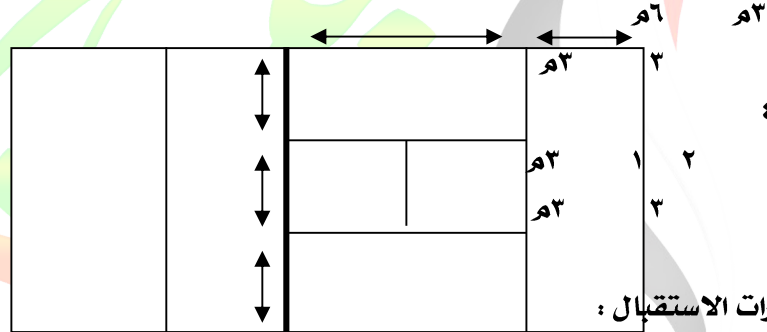
الغرض من الاختبار / قياس دقة الا رسال لمناطق محددة .

الادوات / ملعب كرة طائرة قانوني ، كرة طائرة قانونية .

مواصفات الاداء / ١- لكل لاعب عشر محاولات .

٢- في حالة سقوط الكرة على خط يفصل بين منطقتين يحسب للاعب درجة المنطقة الاعلى .

التسجيل / يأخذ اللاعب درجة اعلى منطقة تقع بها الكرة .



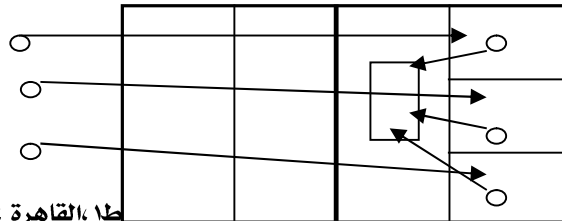
٣-٥-٢ اختبارات الاستقبال :

١- دقة الاستقبال من الا رسال^(١) .

الغرض / قياس دقة الاستقبال من الا رسال

الادوات / ملعب كرة طائرة قانوني ، مرتبه تمرينات موضوعه على الجزء العلوي من صندوق الوثب

بحيث يكون الارتفاع ١٨٠ سم توضع المرتبة مكان اللاعب المعد



أ
ب
١م

(١) محمد صبحي حسنين وحمد عبد المنعم : ا
ط ١ ، القاهرة ، مركز الكتاب

للنشر ، ١٩٩٧ ، ص ٢١١ .

(٢) احمد عبد الدايم وعلي مصطفى طه : دليل المدرب في الكرة الطائرة اختبارات - تخطيط - سجلات ، ط ١ ، دار الفكر

العربي ، ١٩٩٩ ، ص ١٦ .

(١) محمد صبحي حسنين وحمد عبد المنعم : المصدر السابق ، ١٩٩٧ ، ص ٢٠٥

مواصفات الاداء / توضع المرتبة على صندوق في مركز ٣ يقف المختبر في المركز ٦ ، يقوم لاعب آخر يقف في المكان المخصص للارسال من النصف الثاني للملعب من اجل ان يقوم بالارسال لكي يستقبله اللاعب المختبر ، ويوصلها الى المرتبة ، يؤدي المختبر عشر محاولات من كل مركز من المراكز الثلاثة الخلفية مركز (١ ، ٦ ، ٥) .

التسجيل / ٤ نقاط لكل تمريره صحيحة تسقط فيها الكرة على المرتبة .

٣ نقاط لكل تمريره صحيحة تسقط فيها الكرة بحيث تلامس حدود المرتبة

١ نقطة لكل تمريره صحيحة تسقط فيها الكرة داخل حدود منطقة الـ ٣ م .

٢- اختبار مهارة استقبال الارسال (٢) :

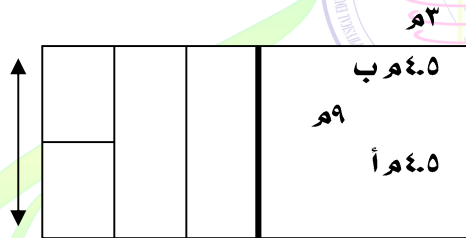
الغرض من الاختبار / قياس القدرة على الاستقبال .

الادوات / ملعب كرة طائرة قانوني ، كرة طائرة .

مواصفات الاداء / تقسم منطقة الهجوم الخلفية الى مستطيل قياسه ٩×٣ م ويقسم بدوره الى قسمين كل قسم قياساته (٤.٥ × ٣) م يصبح هنالك مستطيلان قياس كل منها (٤.٥ × ٣) م يسمى كل منهما (أ ، ب) .

- يؤدي اللاعب (٥ محالات) من داخل كل منطقة (أ ، ب) .

- يمكن وضع منضدة في مركز (٢) ويقف فوقها لاعب (كهدف) .



التسجيل /

(٣) درجات للكرة التي يتم استقبالها وتوجيهها الى الهدف .

(٢) درجات للكرة الملامسة للهدف .

(صفر) للكرة البعيدة عن الهدف .

٣- اختبار دقة الاستقبال من الكرات المرمية (البجر) (١)

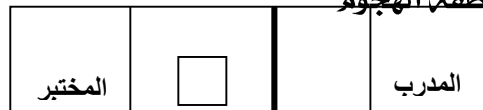
الغرض / قياس دقة الاستقبال

مواصفات الاداء / توضع المرتبة على صندوق في مركز ٣ يقف المختبر في المركز ٦ يقوم لاعب آخر يقف في المركز ٦ من نصف الملعب الثاني يرمي الكرة الى المختبر الذي يمررها بدوره لتسقط الكرة على المرتبة يعطي اللاعب ١٠ محاولات .

التسجيل / ٤ نقاط اذا وقعت الكرة داخل الصندوق او المرتبة

٣ نقاط اذا لامست الصندوق

١ نقطة داخل حدود منطقة الهجوم



٣-٣-٣ الاعداد

١- اختبار الاعداد من الاعلى للاصابع من المنطقة الخلفية نحو الشبكة (٢)

(٢) احمد عبد الدايم وعلي مصطفى طه : مصدر سبق ذكره ١٩٩٩ ، ص ١٨ .

(١) محمد صبحي حسنين وحمد عبد المنعم : مصدر سبق ذكره ١٩٩٧ ، ص ٢٠٤ .

الغرض من الاختبار / قياس استعداد المختبر في الاعداد القريب من الشبكة .

الادوات / ملعب كرة طائرة قانوني بشبكة ذات ارتفاع قانوني ، حبل لا يقل طولته عن ٣ م .

مواصفات الاداء / يقوم اللاعب بتمرير الكرة من اعلى بالتبادل على الجانبين A ، B من كل من المناطق (١ ، ٢ ، ٣) (١٠ كرات) ، أي من كل منطقة (٥ كرات) لكل من A (٥ كرات) لكل من B وتكون عدد المحاولات كلها (٣٠ محاولة) .

* يوضع حبل فوق خط الهجوم وموازله وعلى ارتفاع ٣ م .

* يمكن ان يغير المدرب من ارتفاع الحبل وكما يريد .

* يقوم المدرب برمي الكرة لتمرر فوق الحبل وتصل اللاعب في وضع يسمح له بتمريرها من اعلى .

التسجيل / تحسب نقطة لكل محاولة تمر فيها الكرة فوق الحبل وتدخل الهدف .

٢- اختبار الاعداد القريب من الشبكة^(١)

الغرض من الاختبار / قياس دقة الاعداد القريب من الشبكة

الادوات / ملعب كرة طائرة قانوني ، شبكة بالا ارتفاع قانوني ، ١٠ كرات طائرة ، حامل عليه حلقة ، كرة سلة قطرها (١ م) بحيث تلامس حدها خط المنتصف ويبعد مركزها عن خط الجانب بمقدار (٤.٥ م) (مخصصة لوقوف المختبر) .

مواصفات الاداء / يقوم المدرب برمي الكرة في قوس للأعلى نحو اللاعب الواقف في الدائرة ليقوم بإعادها بحيث يوجهها الى حلقة السلة لتسقط بداخلها .

- لكل مختبر ١٠ محاولات

- يجب استخدام الاعداد باليدين والتمرير لأعلى - يجب ان يتم الاعداد من داخل الدائرة يوضح الحامل على جانب بحيث يبعد عن الشبكة بمقدار ٣٠ سم ، توضع

علامة (×) على بعد (٢ م) من خط النهاية ، ٤.٥ م من خط الجانب

(تخصص هذه العلامة لوقوف المدرب) .

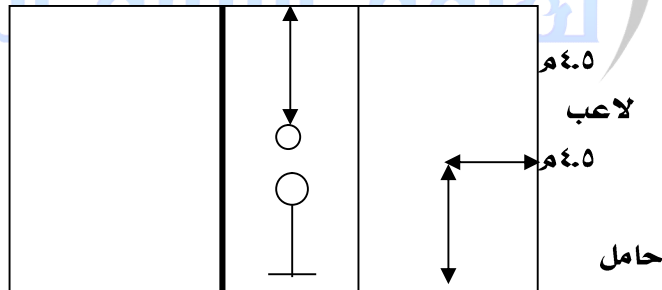
التسجيل / يسجل للمختبر مجموع النقاط التي يحصل عليها في المحاولات العشر الممنوحة له وذلك وفقا للاعتبارات الآتية :-

٣ درجات لكل محاولة تدخل فيها الكرة من دون ملامستها

٢ درجات لكل محاولة تدخل فيها الكرة الحلقة مع ملامستها (ملامسة الحلقة)

درجة واحدة لكل محاولة تلمس فيها الكرة الحلقة من دون ان تدخلها .

صفر في حالة اي اداء يخالف ما سبق .



(٢) احمد عبد الدايم وعلي مصطفى طه : مصدر رسبق ذكره ، ١٩٩٩ ، ص ٢٧ .

(١) محمد صبحي حسنين وحمد عبد المنعم : مصدر رسبق ذكره ، ١٩٩٧ ، ص ٢٣٩ .

3-6- التجربة الرئيسية: قام الباحثون مع فريق العمل المساعد بإجراء التجربة الرئيسية على العينة والبالغ عددهم (٢٣٨) طالبا وقد تم اختيار كل مد رسة وكل صف وكل شعبة بصورة منفصلة، وذلك للفترة من ٢٠١٧/١١/١١ ولغاية 2018/٣/20 ويواقع يومين لكل شعبة.

3-7 الوسائل الإحصائية:

استعمل الباحثون البرنامج الإحصائي spss الاصدار ٢٠١٠ في معالجة البيانات وقد استخرج من البرنامج المعالجات الآتية:

١-الوسط الحسابي-٢-الانحراف المعياري.

وتم استخراج الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع = الوسط الحسابي $\pm$ المقدار الثابت من خلال البرنامج Excel الاصدار ٢٠١٠.

وكذلك استخدم قانون المقدار الثابت = $\frac{5 \times \text{الانحراف المعياري}}{5}$ (١)

٤- عرض ومناقشة النتائج

٤-١ الوصف الإحصائي للاختبارات قيد الدراسة :

تم استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمقدار الثابت وكما مبين في الجدول (٤)

جدول (٤) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والمقدار الثابت التي تناولها الباحث.

المهارات	ت	الاختبارات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المقدار الثابت
الوسائل	١	دقة الإرسال للنقاط الصعبة	84.45	21.79	2.179
	٢	دقة توجيه الإرسال لمناطق محدده	19	٩.٥٢	٠.٩٥
الاستقبال	١	دقة الاستقبال من الإرسال	86.87	20.33	2.03
	٢	اختبار مهارة الاستقبال	17.41	6.31	0.63
	٣	دقة الاستقبال من الكرات المرمية	23.20	8.21	0.82
الأعداد	١	اختبار الأعداد من الأعلى بالأصابع	15.87	8.18	0.81
	٢	اختبار الأعداد القريب من الشبكة	16.62	8.46	0.84

٤-٢ الدرجات المعيارية للاختبارات المصممة :

بعد إجراء الاختبارات من قبل الباحثون والحصول على الدرجات الخام والتي تعتبر بلا دلالة وتعتبر نتيجة أولية لذلك قام الباحثون بتحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية باستخدام قانون الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع .

¹ - Margaret G. Sarit , Evaluation in physical , Education second edition , Prentice. Hall , U.S.A , 1981 , p.317

٤-٢-١ عرض مستويات ونتائج اختبار الالام الال (دقة الالام الال للنقاط الصعبة)

جدول (٥) يبين المستويات المعيارية والد درجات الخام والد درجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسبة المئوية في اختبار الالامال الالاول (دقة الالامال للنقاط الصعبة)

المستوى	الد درجات الخام	الد درجات المعيارية	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
جيد جداً	١٥٣.٨٩ - فما فوق	٨١-١٠٠	/	/
جيد	١٠٨.٣٢ - ١٥١.٧٢	٦١-٨٠	٧	٢.٩٤ %
متوسط	٦٤.٩٢ - ١٠٦.١٥	٤١-٦٠	٤٨	٢٠.١٦ %
مقبول	٢١.٥٢ - ٦٢.٧٥	٢١-٤٠	١٣٦	٥٢.٩٤ %
ضعيف	فأقل - ١٩.٣٥	١-٢٠	٥٧	٢٣.٩٤ %

من خلال عرض الاختبار نجد أن مستوى أداء العينة قد تركز في المستوى مقبول وقد حقق نسبة (٥٢.٩٤) من الاداء الكلي وهذا يعني أن اللاعبين يفتقرون الى مهارة الارسال ويعزو الباحثون ذلك ان الطلاب اغلبهم لم يمارسوا هذه اللعبة بقدر كافي اذ يحتاجون الى تدريب مكثف حتى نضمن تقدم المستوى المهاري لهم .

٤-٤ عرض مستويات ونتائج اختبار الالام الثاني (دقة توجيه الالام لمناطق محددة)

جدول (٦) يبين المستويات المعيارية والدراجات الخام والدراجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسبة المئوية في اختبار الارسال الثاني (دقة توجيه الارسال لمناطق محدده .)

المستوى	الد درجات الخام	الد درجات المعيارية	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
جيد جداً	٤٨.٤٥ - فما فوق	٨١-١٠٠	/	/
جيد	٢٩.٤٥ - ٤٧.٥	٦١-٨٠	٦	٢.٥٢%
متوسط	١٠.٤٥ - ٢٨.٥	٤١-٦٠	٧٠	٢٩.٤١%
مقبول	(-٨.٥٥) - ٩.٥	٢١-٤٠	١٦٢	٦٨.٠٦%
ضعيف	فأقل - ٩.٥	١-٢٠	/	/

من خلال عرض الاختبار نجد أن مستوى أداء العينة قد تركز في المستوى مقبول وقد حقق نسبة (٤٧.٠٥ %) من الاداء الكلي وهذا يعني أن اللاعبين يفتقرون الى دقة توجيه الارسال بصورة جيدة ، إذ يحتاج الارسال الى تركيز التفكير في تنفيذه بالصورة الصحيحة وفي المكان المناسب من ساحة الفريق المنافس^(١).

(١) كلين هـ، أيكرون: سلسلة الاكتشاف الرياضي في الكرة الطائرة، ترجمة فريق كمونه (وآخرون)، الموصل، مطابع التعليم العالي، ١٩٩٠، ص ٣٧.

٤-٢-١ عرض مستويات ونتائج اختبار الاستقبال الاول (دقة الاستقبال من الارسال)

جدول (٨) يبين المستويات المعيارية والد درجات الخام والد درجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسبة المئوية في الاختبار والاستقبال الاول (دقة الاستقبال من الارسال)

المستوى	الد درجات الخام	الد درجات المعيارية	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
جيد جداً	١٤٩.٨ - فما فوق	٨١-١٠٠	/	/
جيد	١٠٩.٢ - ١٤٧.٧٧	٦١-٨٠	٩	٣.٧٨ %
متوسط	٦٨.٦ - ١٠٧.١٧	٤١-٦٠	٨٦	٣٦.١٣ %
مقبول	٢٨ - ٦٦.٥٧	٢١-٤٠	١٢١	٥٠.٨٤ %
ضعيف	٢٥.٩٧ - فأقل	١-٢٠	٢٢	٩.٢٤ %

من خلال عرض الاختبار نجد أن مستوى أداء العينة قد تركز في المستوى مقبول وقد حقق نسبة (٥٠.٨٤ %) من الاداء الكلي وهذا يعني أن اللاعبين يفتقرون الى دقة الاستقبال من الارسال أذ يجب أن يكونوا ذات مستوى مهاري عالي في استقبال الارسال حيث ان " قابليات التركيز ود الفعل والتوازن من العوامل التي تؤدي دوراً مهماً في عملية الاستعداد لاستقبال الارسال "(٢).

٤-٤ عرض مستويات ونتائج اختبار الاستقبال الثاني (اختبار مهارة الاستقبال)

جدول (٩) يبين المستويات المعيارية والد درجات الخام والد درجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسبة المئوية في اختبار والاستقبال الثاني (اختبار مهارة الاستقبال)

المستوى	الد درجات الخام	الد درجات المعيارية	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
جيد جداً	٣٦.٩٤ - فما فوق	٨١-١٠٠	/	/
جيد	٢٤.٣٤ - ٣٦.٣١	٦١-٨٠	٧	٢.٩٤ %
متوسط	١١.٧٤ - ٢٢.٧١	٤١-٦٠	٦٤	٢٦.٨٩ %
مقبول	(٠.٨٦-) - ١١.١١	٢١-٤٠	١٦٧	٧٠.١٦ %
ضعيف	(١.٤٩-) - فأقل	١-٢٠	/	/

من خلال عرض الاختبار نجد أن مستوى أداء العينة قد تركز في المستوى مقبول وقد حقق نسبة (٧٠.١٦ %) من الاداء الكلي وهذا يعني أن الطلاب يفتقرون الى مهارة الاستقبال بصورة جيدة ، حيث تعد هذه المهارة من المهارات الدفاعية المهمة في لعبة الكرة الطائرة^(١) .
وذلك بسبب اعطاء للفريق الخصم المجال لاكتساب نقطة في حالة الخطأ في استقبال الكرة .

(٢) قاسم حسن حسين وعبد علي نصيف : مبادئ علم التدريب الرياضي ، ط١ ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٧،

ص٥٢٨

(١) سعد حماد الجميلي : الكرة الطائرة/تعليم وتدريب وتحكيم، عمان : دار زهران للنشر والتوزيع ، ٢٠١١، ص٥٢.

٤-٥ عرض مستويات ونتائج اختبار الاستقبال الثالث (دقة الاستقبال من الكرات المرمية)

جدول (١٠) يبين المستويات المعيارية والد رجات الخام والد رجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسبة المئوية في اختبار الاستقبال الثالث (دقة الاستقبال من الكرات المرمية)

المستوى	الد رجات الخام	الد رجات المعيارية	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
جيد جداً	٤٨.٦٢ - فما فوق	١٠٠-٨١	/	/
جيد	٤٧.٨ - ٣٢.٢٢	٨٠-٦١	١٠	% ٤.٢٠
متوسط	٣١.٤ - ١٥.٨٢	٦٠-٤١	١٥٨	% ٦٦.٣٨
مقبول	١٥ - ٠.٥٨	٤٠-٢١	٧٠	% ٢٩.٤١
ضعيف	أقل - (١.٤)	٢٠-١	/	/

من خلال عرض الاختبار نجد أن مستوى أداء العينة قد تركز في المستوى متوسط وقد حقق نسبة (٦٦.٣٨%) من الأداء الكلي وهذا يعني أن اللاعبين لديهم ضعف في دقة الاستقبال وبصورة جيدة أذ يجب التدرب على هذه المهارة بصورة مكثفة ودقيقة لأنها تعد الأساس في بناء الهجوم واعداد الكرة

٤-٢-١ عرض مستويات ونتائج اختبار الاعداد الاول (اختبار الاعداد من الاعلى بالأصابع)

جدول (٨) يبين المستويات المعيارية والد رجات الخام والد رجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسبة المئوية في الاختبار الاعداد الاول (اختبار الاعداد من الاعلى بالأصابع)

المستوى	الد رجات الخام	الد رجات المعيارية	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
جيد جداً	٤١.٧٩ - فما فوق	١٠٠-٨١	/	/
جيد	٤٠.٩٨ - ٢٤.٧٨	٨٠-٦١	٥	% ٢.١٠
متوسط	٢٣.٩٧ - ٨.٥٨	٦٠-٤١	١٥٧	% ٦٥.٩٦
مقبول	٧.٧٧ - ٧.٦٢	٤٠-٢١	٧٦	% ٣١.٩٣
ضعيف	أقل - (٨.٤٣)	٢٠-١	/	/

من خلال عرض الاختبار نجد أن مستوى أداء العينة قد تركز في المستوى متوسط وقد حقق نسبة (٦٥.٩٦%) من الأداء الكلي وهذا يعني أن اللاعبين يفتقرون الى مهارة الاعداد من الاعلى بالأصابع ويعزو الباحثان ذلك الى عدم معرفة اغلب الطلاب الى هذه المهارة وذلك لانهم لم يمارسوا هذه اللعبة بشكل كافي .

٤-٤ عرض مستويات ونتائج اختبار الاعداد الثاني (اختبار الاعداد القريب من الشبكة)

جدول (٩) يبين المستويات المعيارية والد رجات الخام والد رجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد اللاعبين والنسبة المئوية في الاختبار الاعداد الثاني (اختبار الاعداد القريب من الشبكة)

المستوى	الد رجات الخام	الد رجات المعيارية	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
جيد جداً	٤٢.٦٦ - فما فوق	١٠٠-٨١	/	/
جيد	٤١.٨٢ - ٢٥.٨٦	٨٠-٦١	١١	% ٤.٦٢
متوسط	٢٥.٠٢ - ٩.٠٦	٦٠-٤١	١٠٧	% ٤٤.٩٥
مقبول	٨.٢٢ - (٧.٧٤)	٤٠-٢١	١٢٠	% ٥٠.٤٢
ضعيف	أقل - (٨.٥٨)	٢٠-١	/	/

من خلال عرض الاختبار نجد أن مستوى أداء العينة قد تركز في المستوى مقبول وقد حقق نسبة (٥٠.٤٢%) من الاداء الكلي وهذا يعني أن اللاعبين يفتقرون الى الاعداد القريب من الشبكة ويعزو الباحثان ذلك الى صغراهم وليس لديهم الخبرة الكافية لهذه المهارة .

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

- ١- التوصل الى اختبارات يمكن من خلالها انتقاء لاعبين الكرة الطائرة للناشئين .
- ٢- التوصل الى جد اول خاصة بالمستويات المعيارية والدراجات المعيارية للاختبارات المعيارية .
- ٣- أنحصر نسبة أداء العينة بين المستويات (جيد ، متوسط، مقبول، ضعيف) ولم تحقق العينة أي نسبة في مستوى (جيد جداً) .

٥-٢ التوصيات

- ١- اعتماد الدراجات والمستويات المعيارية التي توصل إليها الباحثون في تقويم مستوى اللاعبين.
- ٢- اعتماد الاختبارات المعيارية بالكرة الطائرة لمعرفة مستوى اللاعبين .

المصادر العربية والاجنبية

- احمد عبد الدايم وعلي مصطفى طه: دليل المدرب في الكرة الطائرة اختبارات - تخطيط - سجلات ، ط ١ ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ ، ص ١٦ .
- سعد حماد الجميلي : الكرة الطائرة/تعليم وتدريب وتحكيم، عمان : دار زهران للنشر والتوزيع ، ٢٠٠١ .
- عبد الدايم ، محمد محمود وحسانين ، محمد صبحي : الحديث في كرة السلة الاسس العلمية والتطبيقية (تعليم - تدريب - قياس - انتقاء - قانون) ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
- قاسم حسن حسين وعبد علي نصيف : مبادئ علم التدريب الرياضي ، ط ١ ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٨٧ .
- كلين هـ ، أيكرون: سلسلة الاكتشاف الرياضي في الكرة الطائرة ، ترجمة فريق كموئه (وآخرون) ، الموصل ، مطابع التعليم العالي ، ١٩٩٠ .
- محمد صبحي حسانين وحمد ي عبد المنعم : الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم بدني ، مهاري ، معرفي ، نفسي ، تحليلي ، القاهرة ، مطبعة روزاليوسف ، ١٩٨٨ .
- محمد صبحي حسانين وحمد ي عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس ، ط ١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٧ .
- Margaret G. Sarit : Evaluation in physical , Education second edition , Prentice. Hall , U.S.A , 1981 , p.317 .