

التَّطَوُّرُ الدَّلَالِيُّ وَتَأْثِيرُهُ فِي فَهْمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

ميدد عبد الكريم المسجدي
جامعة القرآن والحديث
قم - جمهورية إيران الإسلامية

فحوى البحث

تناول البحث استعمال اللفظ في أكثر من معنى في القرآن الكريم برغم اندراس بعض تلك المعاني في الساحة اللغوية الحديثة ومدى تأثير ذلك في فهم معاني بعض ألفاظ القرآن لانه نزل في حقبة زمنية تفصلنا عنها أكثر من اربعة عشر قرناً من الزمان ومن المحتمل أن تكون بعض تلك المعاني قد اندرست. ومثل هذا البحث قد تكون له نتائج مهمة تنعكس على النطاق العلمي والعملي من الفقه والعقائد ورأى الباحث أن دراسة النصوص الدينية من هذه الزاوية أمر غاية في الأهمية.

التطور الدلالي و تأثيره في فهم القرآن الكريم البصباح

الخلاصة:

اللغة ظاهرة اجتماعية حيّة من خلالها يتبادل أبناء المجتمع معلوماتهم ومشاعرهم ومتطلباتهم في الحياة، ولهذا فهي في حال تطوّر وتغيّر مستمر بسبب تغير ظروف المجتمع ومتطلباته. وهذا التطوّر يبرز ضمن أشكال عديدة، أحدها: أن يندرس استعمال اللفظ بالمرّة، ويحتل مكانه لفظ آخر؛ كبعض المفردات المستعملة مسبقاً والتي اندرست فلا نجد لها أثراً اليوم. الثاني: أن يكون اللفظ مستعملاً في أكثر من معنى، فتندرس بعض معانيه ويبقى الآخر. وهناك أشكال أخرى للتطور، نصفح عن ذكرها لخروجها عن محل بحثنا.

والذي نتناوله في هذا المقال هو الشكل الثاني من أشكال التطور، و مدى تأثيره في فهم القرآن الكريم؛ إذ أن استعمال اللفظ في العصر الحاضر بمعنى معين وواضح قد يكون مانعاً من فهمنا للآيات بشكل صحيح، لعدم إرادة المعنى المذكور منها وإرادة المعنى المندرس، فالقرآن الكريم نزل في حقبة زمنية معينة

تفصلنا عنها أكثر من أربعة عشر قرناً، ومن المحتمل ان اندراس معاني بعض الألفاظ المستعملة قد عمل فيه.

وهذا البحث له نتائج مهمة تنعكس على النطاق العلمي والعملي، بل قد تنعكس على المجال الفقهي والعقدي أيضاً، فقد نستتج من القرآن شيئاً ثم نحمله على الدين الإسلامي، في حين أن الدين الإسلامي بريء منه. فدراسة النصوص الدينية من هذه الزاوية أمر مهم للغاية.

الألفاظ المحورية: التطوّر الدلالي، التفسير، القرآن الكريم، العابد، النسيان.

المدخل

اللغة ظاهرة اجتماعية ذات أبعاد واسعة ومظاهر وافرة، من خلالها ينقل المتكلم ما يدور في خلدّه وذهنه الى المخاطب، ومن خلالها يفهم السامع والمخاطب مقصود المتكلم. فاللغة أداة نقل المعلومات والمشاعر والعواطف من شخص الى آخر، و أداة تبيين متطلبات وحوائج وآلام الأفراد وهمومهم و... للآخرين.

من خلال ما ذكرناه يتضح أن أبعاد اللغة واسعة؛ فتشمل كل نطاق الحياة الفردية والاجتماعية وعلى كل المستويات الثقافية والاقتصادية والسياسية والعسكرية...؛ بل إن إحدى الوشائج التي تربط أبناء العائلة أو المجتمع أو القومية الواحدة هي اللغة، فاللغة آصرة تجمعهم وإن اختلفوا فكريباً وعقيداً ودينياً...، بل إن اللغة تربط أبناءها وإن اختلفوا زماناً؛ فتربط أبناء العصر الراهن بالعصور السابقة، فمن خلال النصوص الواصلة إلينا من العصور السالفة نستطيع الارتباط بأبناء تلك العصور ونتعرف على خصوصياتهم ومزاياهم ونقاط قوتهم وضعفهم.

جذور التطور اللغوي والدلالي:-

لما كانت اللغة ظاهرة اجتماعية، فهي متفاعلة مع المجتمع ومتأثرة به لا محالة؛ فكلما تغير وضعه و تبدلت متطلباته المتنوعة، تغيرت اللغة بالنسبة نفسها، فعلى سبيل المثال: تطور الحياة في القرن الراهن في المجالات التقنية والالكترونية

عكس أثره على اللغة أيضاً؛ فأبدعت ألفاظاً تناسبها؛ كالحاسوب، والهاتف، والنقل وغيرها من الألفاظ الكثيرة التي لم يكن لها أثر قبل ذلك. وفي الوقت نفسه انتفت الحاجة لبعض الأمور وبتبعها اندراس استعمال الألفاظ الخاصة بها؛ نظير: القديد و القصيد: (اللحم اليابس)^(١)، والفالودج^(٢)، والنصل^(٣)، وغيرها من الألفاظ التي لا نجد لها استعمالاً في العصر الحاضر مع استعمالها في الماضي. فهذا أحد أنواع تطور اللغة. وهناك نوع آخر وهو أن يبقى استعمال اللفظ على حاله لكن لا بمعناه السابق وإنما بمعنى جديد آخر، نظير «السيارة» المستعملة في عصرنا الحاضر بمعنى الوسيلة النقلية المعروفة، بينما استعملت في القرآن الكريم في ثلاث آيات هي:

- (١) انظر: الصحاح: ج ٢ ص ٥٢٤ قصد، فقه اللغة: ص ٧٧.
- (٢) هو لباب القمح بلباب النحل. (انظر: تهذيب اللغة: ج ١٥ ص ٢٤٣ لب) وهو نوع من الحلوى.
- (٣) أي حديدة السهم والسيف (انظر: كتاب العين: ج ٧ ص ١٢٤ نصل).



التطور الدلالي وتأثيره في فهم القرآن الكريم..... التطور الدلالي

فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ ﴿٦١﴾ [سورة هود: ٦١].

وهي بمعنى «عمارة الأرض»^(٦)
ولا نجد استعمالها في القرآن الكريم أو
الروايات الشريفة بمعناها المعاصر.

تاريخ البحث

شهدت العقود الأخيرة أبحاثاً
قيّمة في مجال التطور اللغوي والدلالي،
جاء بعضها بشكل كتب مستقلة في هذا
المجال، وبعضها على شكل رسائل
ماجستير أو دكتوراه، وبعضها على شكل
مقالات علمية، إليك بعض عناوينها:

١. «التطور الدلالي بين لغة الشعر
الجاهلي ولغة القرآن الكريم»/ عودة
خليل أبو عودة.
٢. رسالة الدكتوراه: «التطور الدلالي
للألفاظ في النص القرآني»/ جنان
منصور كاظم الجبوري.
٣. رسالة الماجستير: «التطور الدلالي
لدى شعراء البلاط الحمداني»/ عفراء

﴿أَحَلَّ لَكُمْ صَيْدَ الْبَحْرِ وَطَعَامَهُ مَتَّعَا
لَكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ وَحَرَّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدَ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ
حُرُمًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾
[سورة المائدة: ٩٦].

﴿قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ لَا تَقْنَلُوا يُوسُفَ وَالْقَوْهَ
فِي غَيْبَتِ الْجَبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِنْ
كُنْتُمْ فَاعِلِينَ﴾ [سورة يوسف: ١٠].

﴿وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى
دَلْوَهُ قَالَ يَبُشْرى هَذَا غُلْمٌ وَأَسْرُوهُ بَضْعَةً
وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾ [سورة
يوسف: ١٩].

والمراد بها في جميع الآيات المذكورة
هو القافلة^(٤) دون ريب؛ إذ لم تكن آنذاك
هذه الوسيلة النقلية المعروفة. ونظير لفظ
«الاستعمار» المستعمل في العصر الحاضر
بمعنى غلبة دولة على أخرى لنهب
ثرواتها وخيراتها^(٥)، مع أنها وردت في
القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَإِلَى ثَمُودَ
آخَاهُمْ صَلَاحًا قَالَ يَبْقَوِرَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ
مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ

(٦) قال الحميري: استعمره في الأرض: إذا
جعله عامراً لها (انظر: شمس العلوم: ج ٧
ص ٤٧٧٤).

(٤) انظر الصحاح: ج ٢ ص ٦٩١ سير.
(٥) انظر: المنجد في اللغة: ص ٥٢٩ عمر،
فرهنگ ابجدی: ص ٦١.

رفيق منصور.

٤. مقال: «أثر استشراف التطور الدلالي

في فهم النص القرآني»/ الدكتور

مهدي أسعد عرار.

٥. مقال: «التطور الدلالي وأشكاله في

كتاب مفردات ألفاظ القرآن للراغب

الأصفهاني»/ خضر أكبر حسن

كصير.

٦. مقال: «التطور الدلالي للألفاظ»/

الدكتورة حسناء عبد العزيز

القنيعير.

مما يكشف عن أهمية هذا البحث في

دراسة الآيات القرآنية بوصفها المحور

الأساس في حياة المؤمن في النطاق

الفكري والعقدي وفي النطاق العملي

والاجتماعي.

كيفية فهم المفردات

إذا استعمل المتكلم لفظاً وكان

مستعملاً في معنى معين، ثم تغير استعماله

بمرور الزمان، فهل لنا فهمه وفق المعنى

المعاصر، أم ينبغي فهمه وفق معناه

آنذاك؟.

الجواب: فهم الكلام تابع

لقواعد عقلائية، بينها الباحثون في

ثنايا دراساتهم المختلفة، فقد تعرض

الأصوليون لبعضها ضمن عنوان

«مباحث الألفاظ»^(٧)، وتعرض

الباحثون في علوم الحديث لجملة منها

في فقه الحديث^(٨)، وتعرض الباحثون

في علوم القرآن والتفسير لبعضها في

الأبحاث المناسبة لذلك^(٩). ومن هذه

القواعد الاعتماد على المحاور التالية

بوصفها المحاور التي يعتمد عليها المتكلم

في بيان مراده، وفي الوقت ذاته يعتمد عليها

السامع لفهم مراد المتكلم، وهي:

١. لحاظ معنى اللفظ لغة.

٢. لحاظ التركيب المستعمل في العبارة.

٣. لحاظ القرائن المكتنفة بالكلام^(١٠).

(٧) راجع كتب اصول الفقه نظير الذريعة

للشريف المرتضى: ج ١ ص ٧-٢٠. بل

إن بعض الأصوليين المعاصرين كتب كتاباً

تحت عنوان مباحث لألفاظ؛ انظر مباحث

الألفاظ للسيد محمود الهاشمي.

(٨) على سبيل المثال انظر: كتاب «روش فهم

حديث (اسلوب فهم الحديث)/ عبد

الهادي المسعودي.

(٩) نظير: البرهان للزركشي.

(١٠) قال الزركشي: «إن المركب لا يعلم الا بعد

العلم بمفرداته؛ لأن الجزء سابق على الكل





التطور الدلالي و تأثيره في فهم القرآن الكريم البصباح

النص فقد نخطئ في فهم الكلام. وتبرز أهمية هذا الموضوع إذا كان الكلام محوراً لتعاطي عدد كبير من أفراد المجتمع بوصفه كاشفاً عن نظر المقتن أو الشارع المقدس؛ كما لو كان آية كريمة أو رواية شريفة. واليك فيما يلي بعض النماذج القرآنية:

النموذج الأول: النسيان

استعمل الجذر «نسي» في القرآن الكريم ٤٥ مرة ضمن ٣٧ آية، وهو مستعمل في العصر الحاضر بمعنى غياب الشيء عن الذهن، لا غير، وهو استعمال صحيح^(١١)، إلا أن استعماله قديماً لا ينحصر بهذا المعنى كما صرح بذلك اللغويون.

النسيان لغة:

كتب الجوهري في بيان معنى النسيان قائلاً:

«النَّسيَانُ بكسر النون: خلاف الذِّكْر والحفظ. ورجلٌ نَسِيَانٌ بفتح النون: كثير

(١١) «نسي فلان شيئاً كان يذكره، وإنه لَنَسِيٌّ، أي: كثير النَّسيَان» العين: ج ٧ ص ٣٠٤ نسي.

فالمتكلم يبين مراده من خلال اختيار الألفاظ الدالة على ما يريده من معنى، ثم يركبها ضمن عبارة تفي بالمراد، ثم يتكئ على بعض القرائن المقالية والمقامية. وكذلك السامع يعتمد المحاور المذكورة بعينها ليفهم مراد المتكلم، وبهذا يقع التفاهم بين أبناء المجتمع من دون أن تُحمل الألفاظ المشتركة على معانٍ أخرى. وعليه فإن للمعاني اللغوية دوراً أساسياً في فهم الكلام.

فإذا تغير معنى اللفظ المستعمل في العبارة بمرور الزمان فهل لنا فهمه وفق معناه المعاصر؟.

الجواب: كلا، بل لا بد من لحاظ المعاني المستعملة في عصر صدور الكلام وتعيين المراد منه من خلال القرائن، وإذا لم تلحظ المعاني المستعملة في زمن صدور

في الوجود الذهني والخارجي. فنقول: النظر في التفسير هو بحسب أفراد الألفاظ وتراكيبها. أما بحسب الافراد فمن وجوه ثلاثة... وأما بحسب التركيب فمن وجوه أربعة...» (البرهان: ج ٢ ص ١٧٣). وأشار للقرائن ضمن بيانه وجوه التركيب.

النَّسْيَانُ لِلشَّيْءِ... وَالنَّسْيَانُ: التَّرْكَ» (١٢).

فاستعمل بمعنى الترك مضافاً لاستعماله بمعنى خلاف الذكر والحفظ. مع أنه مستعمل في العصر الراهن بمعنى خلاف الذكر فقط. فإذا لم نلاحظ معنى «الترك» في تفسير الآيات الكريمة المشتمة على مشتقات الجذر «نسي» فقد نخطئ في تفسيرها، أو قد نذكر معنى مرجوحاً لها، ولهذا فقد نحتاج إلى تأويل معناها أحياناً؛ نظير قوله تعالى:

﴿الْمُنْفِقُونَ وَالْمُنْفِقَتُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ إِنَّ الْمُنْفِقِينَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [سورة التوبة: ٦٧].

فقد فُسر النسيان في هذه الآية بمعنى الغياب عن الذهن وما شاكله في جملة من ترجمات القرآن بالفارسية؛ نظير الترجمات التالية: ترجمة أصغر برزي (القرن ١٥)، ترجمة آيتي (القرن ١٥)، ترجمة السيد كاظم أرفع (القرن ١٥)، ترجمة محمود أشرفي تبريزي (القرن ١٥)، (١٢) الصحاح: ج ٦ ص ٢٥٠٨ نسي.

ترجمة السيد محمد إبراهيم البروجردي (القرن ١٥)، ترجمة كاظم پور جوادي (القرن ١٥)، ترجمة بيان السعادة (القرن ١٥)، ترجمة علي أصغر الحلبي (القرن ١٥)، ترجمة محمد علي رضائي الأصفهاني (القرن ١٥)، تفسير رهنما (القرن ١٤)، ترجمة الشعراني (القرن ١٤)، ترجمة طاهري (القرن ١٥)، ترجمة جلال الدين الفارسي (القرن ١٥)، ترجمة فولادوند (القرن ١٥)، كاويان بور (القرن ١٥)، ترجمة الكرماوردي (القرن ١٥)، گلي از بوستان خدا (القرن ١٥)، ترجمة مجتبوي (القرن ١٥)، مصباح زاده (القرن ١٥)، ترجمة محمد كاظم معزي (القرن ١٤)، ترجمة محمود الياسري (القرن ١٥)، ترجمة الدهلوي (القرن ١٢)، ترجمة صفي علي شاه (القرن ١٤)، ترجمة صفار زاده (القرن ١٥).

في حين أنه لا يمكن نسبة النسيان بهذا المعنى لله سبحانه وتعالى؛ لكونه نقصاً، ولهذا تم تأويله في بعض التفاسير؛ فكتب فخر الدين الرازي (القرن السادس): «اعلم أن هذا الكلام لا



التطور الدلالي و تأثيره في فهم القرآن الكريم البصباح

الصادقي الطهراني (القرن ١٥) (١٤)، و السيد عبد الحسين طيب (القرن ١٥) (١٥)، والسيد علي أكبر القرشي (القرن ١٥) (١٦)، وآية الله مكارم الشيرازي (القرن ١٥) (١٧)، والسيد محمد حسين فضل الله (القرن ١٥) (١٨)، وحسن المصطفوي (القرن ١٥) (١٩)، والسيد محمد ابراهيم البروجردي (القرن ١٥) (٢٠)، و وهبة بن مصطفى الزحيلي (القرن ١٥) (٢١)، و يعقوب الجعفري (القرن ١٥) (٢٢)، و محمد الثقفني الطهراني (القرن ١٥) (٢٣)، والسيد محمد الحسيني الشيرازي (القرن

(١٤) الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن: ج ١٣ ص ٢٠، البلاغ في تفسير القرآن بالقرآن: ج ١ ص ١٩٧.
(١٥) أطيب البيان في تفسير القرآن: ج ٦ ص ٢٥.

(١٦) تفسير أحسن الحديث: ج ٤ ص ٢٦.
(١٧) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل: ج ٦ ص ١١.

(١٨) تفسير من وحي القرآن، ج ١١، ص: ١٥
(١٩) تفسير روشن، ج ١٠، ص: ١٨
(٢٠) تفسير جامع، ج ٣، ص: ١٤.
(٢١) التفسير المنير في العقيدة و الشريعة و المنهج: ج ١٠ ص ٢٩٦.

(٢٢) الكوثر: ج ٤ ص ٥٢.
(٢٣) تفسير روان جاويد، ج ٢، ص: ٥٩٨.

يمكن إجراؤه على ظاهره لأننا لو حملناه على النسيان على الحقيقة لما استحقوا عليه ذما، لأن النسيان ليس في وسع البشر، و أيضا فهو في حق الله تعالى محال فلا بد من التأويل، و هو من وجهين: الأول: معناه أنهم تركوا أمره حتى صار بمنزلة المنسي، فجازاهم بأن صيرهم بمنزلة المنسي من ثوابه و رحمته، و جاء هذا على أوجه الكلام كقوله: ﴿وَجَزَّوْا سَيِّئَ سَيِّئَةٍ مِّثْلُهَا﴾ [سورة الشورى: ٤٠]. الثاني: النسيان ضد الذكر، فلما تركوا ذكر الله بالعبادة و الثناء على الله، ترك الله ذكرهم بالرحمة و الإحسان، و إنما حسن جعل النسيان كناية عن ترك الذكر لأن من نسي شيئا لم يذكره، فجعل اسم الملزوم كناية عن اللازم» (١٣).

ومن أولها أيضاً: الشيخ محمد

(١٣) مفاتيح الغيب: ج ١٦ ص ٩. وانظر: الجامع لأحكام القرآن (القرن ٧): ج ٨ ص ١٩٩، تفسير القرآن العظيم (القرن ٨): ج ٤ ص ١٥٢، تفسير غرائب القرآن و رغائب الفرقان (القرن ٨): ج ٣ ص ٤٩، جلاء الأذهان و جلاء الأحزان (القرن ٨): ج ٤ ص ٩، لباب التأويل في معاني التنزيل (القرن ٨): ج ٢ ص ٣٨.

(١٥) (٢٤)، و السيد محمد تقي المدرسي (القرن ١٥) (٢٥).

في حين أننا لولا حظنا معاني النسيان في العصور السابقة لكننا في غنى عن هذا التأويل وشبهه، حيث تقدم استعماله في اللغة بمعنى الترك أيضاً، ولهذا تم تفسيره في بعض التفاسير بمعنى الترك؛ ففسرها بالترك كل من: مقاتل بن سليمان (القرن ٢) (٢٦)، و عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (القرن ٣) (٢٧)، و أحمد بن علي الجصاص (القرن ٤) (٢٨)، و نصر بن محمد بن أحمد (القرن ٤) (٢٩)، و محمد بن جرير الطبري (القرن ٤) (٣٠)، و الشيخ الطوسي (القرن ٥) (٣١)، و عتيق بن محمد السورآبادي (القرن ٥) (٣٢)، أحمد بن

ابراهيم الثعلبي (القرن ٥) (٣٣)، و عبد الكريم بن هوازن القرشي (القرن ٥) (٣٤)، و أبو الفتوح الرازي (القرن ٦) (٣٥)، و ابن الجوزي ابو الفرج عبد الرحمن بن علي (القرن ٦) (٣٦)، و الزخشري (القرن ٦) (٣٧)، و أحمد بن أبي سعد الميدي (القرن ٦) (٣٨)، و ابن شهر آشوب المازندراني (القرن ٦) (٣٩)، و الفضل بن الحسن الطبرسي (القرن ٦) (٤٠)، و ابن عطية الاندلسي (القرن ٦) (٤١)، والحسين

(٣٣) الكشف و البيان عن تفسير القرآن: ج ٥ ص ٦٦.

(٣٤) لطائف الاشارات: ج ٢ ص ٤٣.

(٣٥) روض الجنان وروح الجنان في تفسير القرآن: ج ٩ ص ٢٨٧.

(٣٦) زاد المسير في علم التفسير: ج ٢ ص ٢٧.

(٣٧) الكشف عن حقائق غوامض التنزيل: ج ٢ ص ٢٨٧.

(٣٨) كشف الأسرار و عدة الأبرار: ج ٤ ص ١٦٥.

(٣٩) متشابه القرآن و مختلفه: ج ١ ص ٥.

(٤٠) تفسير جوامع الجامع: ج ٢ ص ٦٨، مجمع البيان في تفسير القرآن: ج ٥ ص ٧.

(٤١) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: ج ٣ ص ٥٦.

(٢٤) تبين القرآن: ص ٢٠٩.

(٢٥) من هدى القرآن: ج ٤ ص ٢١.

(٢٦) تفسير مقاتل بن سليمان: ج ٢ ص ١٨٠.

(٢٧) غريب القرآن: ج ١ ص ١٦٥.

(٢٨) احكام القرآن: ج ٤ ص ٣٤٩.

(٢٩) بحر العلوم: ج ٢ ص ٧٦.

(٣٠) جامع البيان في تفسير القرآن: ج ١٠ ص ١٢١.

(٣١) التبيان في تفسير القرآن: ج ٥ ص ٢٥٣.

(٣٢) تفسير السورآبادي: ج ٢ ص ٩٤.



التطور الدلالي وتأثيره في فهم القرآن الكريم.....البصباح

مضافاً لتفسيرها في بعض الروايات بهذا المعنى.

الآية في التفسير المأثور:

مضافاً لما أشرنا إليه من تفاسير، فقد ورد تفسيره بالترك في رواياتنا التفسيرية أيضاً، فروى محمد بن مسعود العياشي (القرن ٤) عن جابر عن أبي جعفر (عليه السلام) **﴿نَسُوا اللَّهَ﴾** قال: قال تركوا طاعة الله **﴿فَنَسِيَهُمْ﴾** قال: فتركهم ^(٥٢).

النقطة اللافتة للنظر أن جميع التفاسير التي فسرتها بالترك هي من التفاسير المؤلفة بين القرنين الثاني والعاشر، وغالب التفاسير التي فسرتها بمعنى آخر هي من التفاسير المؤلفة في القرن الثامن فما بعد. وبه يتضح سبب اختلاف تفسير الآية الواحدة في القرون السابقة عن تفسيرها في القرون المتأخرة، وهو اندراس استعمال النسيان بمعنى الترك في القرون المتأخرة مع استعماله فيه سابقاً، مما أدى للغفلة عنه في التفاسير المتأخرة على الرغم من ورودها في كتب اللغة المعتمدة.

(٥٢) تفسير العياشي: ج ٢ ص ٩٥.

بن مسعود البغوي (القرن ٦) ^(٤٢)، و ابن إدريس الحلي (القرن ٦) ^(٤٣)، و محمد بن حسن الشيباني (القرن ٧) ^(٤٤)، ابو حيان محمد بن يوسف الاندلسي (القرن ٨) ^(٤٥)، و محمد بن أحمد الغرناطي (القرن ٨) ^(٤٦)، وشهاب الدين أحمد بن محمد ابن هائم (القرن ٩) ^(٤٧)، و عبد الرحمن بن محمد الثعالبي (القرن ٩) ^(٤٨)، و جلال الدين السيوطي (القرن ٩) ^(٤٩)، و حسين بن علي الكاشفي السبزواري (القرن ٩) ^(٥٠)، و ملا فتح الله الكاشاني (القرن ١٠) ^(٥١).

- (٤٢) معالم التنزيل في تفسير القرآن: ج ٢ ص ٣٦٧.
- (٤٣) المنتخب من تفسير التبيان: ج ١ ص ٣٧.
- (٤٤) نهج البيان عن كشف معاني القرآن: ج ٣ ص ٤٠.
- (٤٥) البحر المحيط في التفسير: ج ٥ ص ٤٥٥.
- (٤٦) كتاب التسهيل لعلوم التنزيل: ج ١ ص ٣٤.
- (٤٧) التبيان في تفسير غريب القرآن: ص ١٨٣.
- (٤٨) جواهر الحسان في تفسير القرآن: ج ٣ ص ١٩٤.
- (٤٩) تفسير الجلالين: ص ٢٠٠، الدر المنثور في التفسير المأثور: ج ٣ ص ٢٥.
- (٥٠) مواهب عليّة: ص ٤١٩.
- (٥١) تفسير منهج الصادقين في إلزام المخالفين: ج ٤ ص ٢٩، خلاصة المنهج: ج ٢ ص ٢٤، زبدة التفاسير: ج ٣ ص ١٣.

آية أخرى:

هكذا الحال في آيات أخرى استعملت مشتقات الجذر «نسي»، نظير قوله تعالى: ﴿مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [سورة البقرة: ١٠٦].

حيث فسرت في القرون المتأخرة بالنسيان والمحو من الذاكرة تارة، وبالإنساء والتأخير أخرى، اليك نماذج منها:

كتب ملا حويش آل غازي (القرن ١٤): «قال بعض المفسرين نذهب بحفظها من القلوب ومحوها من الكتب، فلم نبق لها أثراً، و قرئ: ننسها؛ أي نؤخرها لوقت آخر» (٥٣).

وكتب محمد بن حبيب الله السبزواري النجفي (القرن ١٤): «ما نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا... النسخ هو الإلغاء. و قوله ننسها، إما من النسء بالهمز، أي التأخير، أو من الإنساء بمعنى إذهابها عن القلوب و محوها منها. فالمتحصّل أن كلّ آية نرفع حكمها أو نمحوها من

(٥٣) بيان المعاني: ج ٥ ص ٦.

الأذهان نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا للعباد في أمور دينهم و دنياهم أَوْ مِثْلَهَا فلا يفوتهم شيء بسبب النسخ» (٥٤).

وكتب السيد محمد حسين الطباطبائي (القرن ١٤): «النسخ هو الإزالة، يقال: نسخت الشمس الظل إذا أزالته و ذهبت به... و منه أيضاً قولهم: نسخت الكتاب إذا نقل من نسخة إلى أخرى فكأن الكتاب أُذهِبَ به و أُبدل مكانه... و كيف كان فالنسخ لا يوجب زوال نفس الآية من الوجود و بطلان تحققها بل الحكم حيث علق بالوصف و هو الآية و العلامة مع ما يلحق بها من التعليل في الآية بقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَعْلَمْ﴾ إلخ أفاد ذلك أن المراد بالنسخ هو إذهاب أثر الآية من حيث إنها آية، أعني إذهاب كون الشيء آية و علامة مع حفظ أصله فبالنسخ يزول أثره من تكليف أو غيره مع بقاء أصله و هذا هو المستفاد من اقتران قوله: ﴿نُنْسِهَا﴾ بقوله: ﴿مَا نَنْسَخْ﴾، و الإنساء إفعال من النسيان و هو الإذهاب عن العلم كما (٥٤) إرشاد الأذهان إلى تفسير القرآن، ص ٢٢.



التطور الدلالي و تأثيره في فهم القرآن الكريم البصباح

أن النسخ هو الإذهاب عن العين فيكون المعنى ما نذهب بآية عن العين أو عن العلم نأت بخير منها أو مثلها» (٥٥).

مع أن لها احتمالاً آخر لم يُسَرَّ إليه في هذه التفسير ونظائرها هو الترك، وهو ما أشار إليه الأزهرى بقوله: «... و قال الله جلَّ وعزَّ: ﴿مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا﴾، قال الفراء: عامَّة القراء يجعلونها من النسيان، قال: والنسيانها هنا على وجهين: أحدهما: على الترك، نَرُكُّها فلا نَنْسَخُها، كما قال الله جلَّ و عزَّ: ﴿نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ﴾، يريد: تركوه فتركهم. و الوجه الآخر من النسيان الذي يُنسى، كما قال جل شأنه: ﴿وَأَذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ﴾» (٥٦).

الآية في التفسير المأثور:

مضافاً لما ذكرناه من تفاسير فقد وردت الإشارة الى هذا المعنى في بعض التفاسير الروائية أيضاً، فجاء في تفسير علي بن إبراهيم القمي:

«و قوله ﴿مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا﴾

نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾ فقوله ننسها أي نتركها و نترك حكمها فسمى الترك بالنسيان في هذه الآية» (٥٧).

وروي عن ابن عباس: «و قال ابن عباس في رواية أبي صالح في قوله تعالى: ﴿مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا﴾ ما ننسخ من آية فلا نعمل بها أو نُنْسِها ندعها غير منسوخ» (٥٨).

وكتب ابن أبي حاتم: «اختلف في تفسيرها علي أوجه: ... الوجه الرابع: حدثنا عصام بن رواد العسقلاني ثنا آدم عن ورقاء عن ابن أبي نجيح عن عبيد بن عمير في قول الله: ما نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِها يقول: أو نتركها نرفعها من عندكم فنأت بمثلها، أو بخير منها و مثلها. و روى عن الربيع بن أنس و السدى نحو ذلك. و الوجه الخامس: حدثنا أبي ثنا أبو صالح حدثني معاوية بن صالح عن علي بن أبي طلحة عن ابن عباس في قوله: ما نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِها يقول: ما نبدل من آية أو نتركها لا نبدلها. حدثنا أبو زرعة

(٥٧) تفسير القمي: ج ١ ص ٥.

(٥٨) بحر العلوم: ج ١ ص ٨.

(٥٥) الميزان في تفسير القرآن: ج ١ ص ٢٥٠.

(٥٦) تهذيب اللغة: ج ١٣ ص ٥٥ نسي.

ثنا عمرو بن حماد ثنا أسباط عن السدي
أو نساها فتركها لا ننسخها» (٥٩).

آية أخرى:

﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ
وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنَصِفْ مَا فَرَضْتُمْ
إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوا الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ
النِّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا
تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ﴾ [سورة البقرة: ٢٣٧].

فالوارد في التفاسير القديمة هو
تفسير النسيان بالترك؛ نظير ما جاء في
تفسير مقاتل بن سليمان: «قال عز وجل:
﴿وَلَا تَنْسُوا﴾ يعني المرأة والزوج يقول
لا تركوا الفضل بَيْنَكُمْ في الخير حين
أمرها أن تترك نصف المهر للزوج، وأمر
الزوج أن يوفيه المهر كله» (٦٠).

بينما نجد تفسيرها في تفاسير القرن
الخامس عشر بالنسيان، فكتب آية الله
مكارم الشيرازي: «من الواضح أنّ
المخاطب في هذه الجملة هم الأزواج،
فتكون النتيجة أنّ الحديث في الجملة

السابقة كان عن عفو الأولياء، و في
هذه الجملة تتحدث الآية عن عفو
الأزواج، و جملة وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ
خطاب لعموم المسلمين أن لا ينسوا المثل
الإنسانية في العفو و الصفح و الإيثار في
جميع الموارد» (٦١).

النموذج الثاني: العابد

استعمل الجذر «عبد» ٢٧٥ مرة في
القرآن الكريم، غالبها بمعنى العبودية أو
العبادة، لكن وردت بعض الاستعمالات
بمعنى آخر على ما يبدو، منها قوله تعالى:
﴿قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَبْدِينَ﴾
[سورة الزخرف: ٨١].

وَلَنَلْقَ أولاً نظرة على معنى «عبد»
في اللغة، ثم نستعرض تفسيرها قديماً
وحديثاً، فنقول:

«عبد» لغة:

ذكر الخليل الفراهيدي (المتوفى
١٧٥هـ) في معاني الجذر «عبد» عدة معاني
أحدها: «العبد: الأنفة و الحمية من قول
يُستحي منه و يُستتكف. و منه: ﴿فَأَنَا

(٦١) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل: ج ٢
ص ١٩١.

(٥٩) تفسير القرآن العظيم: ج ١ ص ٢٠١.

(٦٠) تفسير مقاتل بن سليمان: ج ١ ص ٢٠٠.



التطور الدلالي و تأثيره في فهم القرآن الكريم المصباح

أَوَّلُ الْعَبِيدِينَ أي: الآنفين من هذا القول، و يقرأ (العَبِيدِينَ)، مقصورة، على عَبْد يَعْبُد...»^(٦٢).

وكتب ابن دريد (المتوفى ٣٢١ هـ): «العَبْد: الأنفة؛ عَبْد الرجل من كذا و كذا، إذا أَنْفَ منه. و في كلام أمير المؤمنين علي عليه السلام: «عَبِدْتُ فَصَمْتُ»، أي أَنْفْتُ فَسَكْتُ. و فسر أبو عبيدة قوله جل ثناؤه: **﴿فَأَنَّا أَوَّلُ الْعَبِيدِينَ﴾** أي الآنفين الجاحدين»^(٦٣).

وكتب الازهري (المتوفى ٣٧٠هـ): «قال الله جل و عز: **﴿قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَبِيدِينَ﴾**، قال الليث: العَبْد: الأنف و الحمية من قول يُسْتَحْيَا منه و يُسْتَنْكَف. قال: و قوله: **﴿فَأَنَا أَوَّلُ الْعَبِيدِينَ﴾**؛ أي الآنفين من هذا القول. قال: و يُقرأ: **﴿فَأَنَا أَوَّلُ الْعَبِيدِينَ﴾** مقصور من عَبْد يَعْبُد فهو عَبْد»^(٦٤).

وأشار الى هذا المعنى أيضاً: صاحب بن عباد (المتوفى ٣٨٥ هـ)^(٦٥)، والجوهري

(٣٩٣ هـ)^(٦٦)، وابن فارس (٣٩٥ هـ)^(٦٧)، وابن سيده (٤٥٨ هـ)^(٦٨)، ونشوان بن سعيد الحميري (٥٧٣ هـ)^(٦٩)، وابن منظور (٧١١ هـ)^(٧٠).

فمع التصريح بالمعنى المذكور في كتب اللغة المعتمدة، بل وتطبيقه على الآية، نجد تفسير الآية وتأويلها بمعانٍ لا يخلو بعضها من بُعد في تفاسير القرون المتأخرة، من دون الإشارة الى المعنى المذكور، مع أنه الأوفق بسياقها. بل إننا نجد تباعد هذا المعنى من دائرة الاحتمالات شيئاً فشيئاً، فذكره الشيخ الطوسي رحمه الله باعتباره اول الاحتمالات، وذكره الزمخشري ثاني الاحتمالات، وهكذا الحال حتى صار مردوداً بالمرّة في بعض التفاسير المعاصرة حيث جاء في بعضها: «و بالرغم من أن مضمون هذه

(٦٦) الصحاح، ج ٢، ص: ٥٠٤ عبد.

(٦٧) معجم مقاييس اللغة، ج ٤، ص: ٢٠٧ عبد.

(٦٨) المحكم و المحيط الأعظم: ج ٢ ص ٢٧

عبد، المخصص: ج ١٣ ص ١٢١.

(٦٩) شمس العلوم: ج ٧ ص ٤٣٤٥.

(٧٠) لسان العرب: ج ٣ ص ٢٧٥ عبد.

(٦٢) كتاب العين، ج ٢، ص: ٥٠.

(٦٣) جمهرة اللغة، ج ١، ص: ٢٩٩.

(٦٤) تهذيب اللغة، ج ٢، ص: ١٣٦ عبد.

(٦٥) انظر: المحيط في اللغة، ج ١، ص: ٤٣١ عبد.

الآية بدا معقدا لجماعة من المفسرين، فذكروا توجيهات مختلفة له كان بعضها عجيباً جداً» وعلق عليها في الهامش بقوله: «فمثلاً: إنّ بعض المفسرين قد فسر (إن) هنا بمعنى النفي، و (أنا أول العابدين) بمعنى أول من عبد الله، و على هذا التفسير فإن معنى الآية يصبح: لا ولد لله أبداً، و أنا أول من عبد الله!». و فسر البعض الآخر (العابدين) بالذي يأبى العبادة، و على هذا يكون المعنى: إنّ كان لله ولد فإني سوف لا أعبد مثل هذا الرب أبداً، لأنه بأبوته لا يمكن أن يكون ربا. و واضح أن مثل هذه التفاسير لا تنسجم مع ظاهر الآية بأي وجه من الوجوه»^(٧١). وهو غريب جداً بعدما سمعته من كلمات اللغويين وقدامى المفسرين وفي طليعتهم شيخ الطائفة. وما هذا إلا بسبب التطور الدلالي لهذا اللفظ، إذ اندرس استعمال «العابد» بمعنى الأنف في العصر الحاضر، مع استعماله فيه سابقاً.

(٧١) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل: ج ١٦ ص ١٠٣.

الآية في التفاسير القديمة:

إذا راجعنا كتب التفسير القديمة وجدنا تفسيرها بمعنى الأنفة؛ فكتب ابن قتيبة الدينوري (القرن ٣): «أي أول من عبده بالتوحيد. و يقال: أوّل العابدين: أول الآنفين الغضاب. يقال: عبدت من كذا أعبد عبداً، فأنا عبد و عابد»^(٧٢)، ونحوه عن نصر بن محمد بن أحمد السمرقندي (القرن الرابع)^(٧٣)، و عن بن محمد السورآبادي (القرن ٥)^(٧٤)، واحمد بن ابراهيم الثعلبي (القرن ٥)^(٧٥)، وغيرهم. بل ذكر الشيخ الطوسي (القرن ٥) خمس معان للعابد أولها «الأنف» فقال: «أحدها: فانا أول الآنفين من عبادته، لأن من كان له ولد لا يكون إلا جسماً محدثاً و من كان كذلك لا يستحق العبادة، لأنه لا يقدر على النعم التي يستحق بها العبادة

(٧٢) غريب القرآن لابن قتيبة: ص ٣٤.

(٧٣) بحر العلوم: ج ٣ ص ٢٦.

(٧٤) تفسير السور آبادي: ج ٤ ص ٢٢٧.

(٧٥) الكشف و البيان عن تفسير القرآن: ج ٨ ص ٣٤٦.



التطور الدلالي و تأثيره في فهم القرآن الكريم البصباح

تقول: العرب عبدت فصمت^(٧٦).

الآية في التفسير المأثور:

الملفت للنظر أن الآية المذكورة قد فسرت بمعنى الأنفة أيضاً في روايات الفريقين، اليك فيما يلي بعض النصوص في هذا المجال:

في بحار الانوار نقلاً عن تفسير علي بن إبراهيم: «قوله: ﴿قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَبِيدِ﴾ يعني أول الأنفين له أن يكون له ولد»^(٧٧).

وفي كنز الفوائد: روي عن أحد الأئمة صلوات الله عليهم في تفسير قوله تعالى ﴿قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَبِيدِ﴾ و أن معناه فأنا أول الجاحدين^(٧٨).

وفي تفسير نور الثقلين: «في كتاب الاحتجاج للطبرسي عليه السلام عن أمير المؤمنين عليه السلام حديث طويل يقول فيه عليه السلام قوله: ﴿قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَبِيدِ﴾ أي الجاحدين»^(٧٩).

(٧٦) التبيان في تفسير القرآن: ج ٩ ص ٢١٨.
(٧٧) بحار الانوار: ج ٣ ص ٢٥٦.
(٧٨) كنز الفوائد: ج ٢ ص ١١٢.
(٧٩) تفسير نور الثقلين: ج ٤ ص ٦١٦ ح ٩٥، الاحتجاج: ج ١ ص ٢٥٠.

وفي حلية الأبرار عن أبي جعفر الباقر عليه السلام في حديث وقوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَبِيدِ﴾ فرسول الله ﷺ أول من عبد الله، و أول من أنكر أن يكون له ولد أو شريك ثم نحن بعد رسول الله ﷺ^(٨٠).

وفي الدر المنثور: عن ابن عباس ان نافع بن الأزرق قال له أخبرني عن قوله عز وجل ﴿فَأَنَا أَوَّلُ الْعَبِيدِ﴾ قال: أنا أول من برئ من أن يكون لله ولد^(٨١).

وفي صحيح البخاري: قال قتادة... أول العابدين: أي ما كان فأنا أول الأنفين^(٨٢).

الآية في التفاسير المتأخرة:

كتب السيد محمد حسين فضل الله (القرن ١٥): «﴿قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ﴾ ترعمون أنه خلقه في عالم الغيب أو في عالم الحس، و تعبدونه كما تعبدون الله لا اعتقادكم بأنه ذو قدرة و سيطرة في سر الألوهية الكامنة في ذاته يستمدّها من (٨٠) حلية الأبرار في أحوال محمد و آله الأطهار عليه السلام: ج ١ ص ١٧.
(٨١) الدر المنثور: ج ٦ ص ٢٢.
(٨٢) صحيح البخاري: ج ٦ ص ٣٩.

علاقة البتوة التي تربطه بالله فَأَنَا أَوَّلُ
العابدين لهذا الولد، لأن من الطبيعي أن
يعبد الإنسان ابن الله من خلال عبادته
لله.. ولكن كيف تثبتون ذلك؟.. وما
هو دليلكم عليه؟. فإنني لا أجد لذلك
أي أثر من حجة أو دليل، ولذلك فإني
أعبد الله وحده، ولا أعبد غيره لأنه لا
شريك له في الألوهية ولا في العباد^(٨٣).
ونظيره عن محمد الثقفي الطهراني
(القرن ١٥)^(٨٤).

وكتب محمد الطنطاوي (القرن ١٥):
«يرى بعضهم أنها شرطية، وأن الكلام
مسوق على سبيل الفرض والتقدير. و
المعنى: قل -أيها الرسول الكريم- ردا
على هؤلاء الكافرين الذين نسبوا الولد
إلى الله -تعالى-، قل لهم: إن كان للرحمن
ولد -على سبيل الفرض والتقدير- فأنا
أول العابدين لهذا الولد، ولكن هذا
الفرض قد ثبتت استحالته يقينا لا شك
معه، فما أدى إليه، وما ترتب عليه من
نسبتكم الولد إلى الله -تعالى- محال-
(٨٣) تفسير من وحي القرآن: ج ٢٠ ص ٢٦٨.
(٨٤) تفسير روان جاويد: ج ٤ ص ٦١.

أيضا -وإذا فأنا لا أعبد إلا الله- تعالى -
وحده، وأنزهه -سبحانه- عن الولد أو
الشريك^(٨٥).

وكتب السيد عباس الحسيني (القرن
١٥): «ان كان للرحمن ولد (فرضا) فانا
اول العابدين للولد لان تعظيمه تعظيم
والده و النبي مقدّم في كل حكم على
أمّته^(٨٦).

وكتب الشيخ محمد الصادقي
الطهراني (القرن ١٥): «قُلْ لِمَن اتَّخَذَ
لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا إِنَّ كَانَ لِلرَّحْمَنِ بَرَحْمَتِهِ
الْعَامَّةِ، خَالِقِيَّةٌ مُّطْلَقَةٌ وَلَدُهُ مِنْ ذَاتِ
نَفْسِهِ ﴿وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا﴾
فإنه بدل أن يتخذه لو ينبغي لكان يخلقه
فَأَنَا أَوَّلُ الْعَابِدِينَ لَوْلَدِهِ بَعْدَهُ، أَوْ اتَّخَذَهُ
وَلَدًا تَشْرِيفًا كَالْمَسِيحِ كَرَامَةً لِعِبُودِيَّتِهِ
﴿فَأَنَا أَوَّلُ الْعَبِيدِينَ﴾ في درجتها، فأنا إذا
أخرى أن يتخذوني ولدا^(٨٧).

وقد فسرهما ببعض المعاني المتقدمة
كل من: محمد محمود الحجازي (القرن
(٨٥) التفسير الوسيط للقرآن الكريم: ج ١٣
ص ١٠٣.
(٨٦) تفسير عليين: ص ٤٩٥.
(٨٧) البلاغ في تفسير القرآن بالقرآن: ص ٤٩٥.



التطور الدلالي وتأثيره في فهم القرآن الكريم..... المصباح

(١٥)^(٨٨)، و وهبة بن مصطفى الزحيلي (القرن ١٥)^(٨٩)، والسيد علي أكبر القرشي (القرن ١٥)^(٩٠)، والسيد محمد الحسيني الشيرازي (القرن ١٥)^(٩١)، والسيد عبد الحسين طيب (القرن ١٥)^(٩٢)، وعلي بن محمد علي دخيل (القرن ١٤)^(٩٣)، ومحمد بن عمر النووي (القرن ١٤)^(٩٤)، والسيدة نصرت أمين الاصفهاني (القرن ١٤)^(٩٥)، ومحمد جمال الدين القاسمي (القرن ١٤)^(٩٦)، والسيد قطب (القرن ١٤)^(٩٧)، ومحمد حبيب الله السبزواري (القرن ١٤)^(٩٨)، وعبد الرحمن بن ناصر

آل سعدي (القرن ١٤)^(٩٩)، وأحمد بن مصطفى المراغي (القرن ١٤)^(١٠٠)، ومحمد جواد مغنية (القرن ١٤)^(١٠١)، وعبد الكريم الخطيب (القرن ١٤)^(١٠٢)، وغيرهم. وكلها من تفاسير القرنين الرابع عشر والخامس عشر الهجريين.

وهذا يتضح أن معنى الآية في التفسير المأثور وبعض التفاسير القديمة يختلف عن تفسيرها في القرون المتأخرة، والسبب في ذلك اندراس معنى العابد بمعنى الآنف في القرون المتأخرة بالمرّة، واستعماله بمعنى الخاضع أو ما يقرب منه.

آية أخرى:

ورد لفظ العبادة مكرراً في سورة الكافرون، فقال تعالى: ﴿قُلْ يَتَّابِعَهَا **الْكَافِرُونَ** ۖ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۚ **وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ۚ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ**﴾

- (٩٩) تيسير الكريم الرحمن: ص ٩٢.
(١٠٠) تفسير المراغي: ج ٢٥ ص ١١.
(١٠١) تفسير الكاشف: ج ٦ ص ٥٦١.
(١٠٢) التفسير القرآني للقرآن: ج ١٣ ص ١٧.

- (٨٨) التفسير الواضح: ج ٣ ص ٤٠.
(٨٩) التفسير المنير في العقيدة و الشريعة و المنهج: ج ٢٥ ص ١٩.
(٩٠) تفسير أحسن الحديث: ج ١٠ ص ٥.
(٩١) تبين القرآن: ص ٥٠٨، تقريب القرآن إلى الأذهان: ج ٥ ص ٨.
(٩٢) أطيب البيان في تفسير القرآن: ج ١٢ ص ٦.
(٩٣) الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: ص ٦٦.
(٩٤) مراح لبيد لكشف معنى القرآن المجيد: ج ٢ ص ٣٨.
(٩٥) مخزن العرفان در تفسير قرآن: ج ١٣ ص ٥.
(٩٦) محاسن التأويل: ج ٨ ص ٤٠.
(٩٧) في ظلال القرآن: ج ٥ ص ٣٢٠.
(٩٨) الجديد في تفسير القرآن المجيد: ج ٦ ص ٧.

وقد وقع الكلام بين المفسرين في علة تكرار الآية الخامسة فقليل فيها وجوه، وجميعها مبنية على إرادة العبادة والخضوع والتذلل من لفظي «عابدون أعبد» في الآيتين. وأما إذا أريد بهما الخضوع في آية، والأنفة في أخرى لم يكن فيها تكرار. وهذا ما ذكره أبو الفتح الكراجكي (المتوفى ٤٤٩ ق) بقوله:

«قول الله عز وجل في الجملة الأولى: ﴿لَا تَعْبُدُوا مَا تَعْبُدُونَ﴾ (٢) وَلَا أَنْتُمْ عِبَادُونَ مَا عَبَدُوا﴾ إنما معناه لا أذل ولا اخضع لأصنامكم التي تفعلون هذا لها، ولا أنتم فاعلوه أيضاً لإلهي الذي أنا فاعله له. وقوله جل اسمه في الجملة الثانية: ﴿وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ﴾ (٤) وَلَا أَنْتُمْ عِبَادُونَ مَّا عَبَدْتُمْ﴾ إنما معناه: ولا أنا جاحد لله تعالى الذي جحدتموه، ولا أنتم جاحدون للأصنام التي أنا جاحدها. فقد تضمنت الجملتان فائدتين مختلفتين وبان انتظام الكلام بغير تكرار» (١٠٣).

الخاتمة

اتضح مما ذكرناه أن النسيان والعبادة

(١٠٣) كنز الفوائد: ص ٢٤١.

قد تطورا دلاليّاً على مر الزمان، فبعد أن كان الترك أحد معاني النسيان سابقاً الى جانب معانيه الأخرى لا نجده بهذا المعنى في العصر الحاضر. وبعد أن كانت الأنفة أحد معاني العبادة في القرون السابقة إلى جانب معانيها الأخرى لا نجد استعمالها بهذا المعنى في زماننا الحاضر. وقد استعمل كل منهما في القرآن الكريم، بل استعملت مشتقات الجذر «نسي» بكثرة، وتختلف معاني الآيات إذا ما فسرناها بمعنى الترك عما لو جعلناها بمعنى الغياب عن الذهن، بل قد نحتاج للتصرف في الدلالة أو التأويل أحياناً، في حين أن تفسيرها بالنسيان لا يستلزم ذلك. وكذلك الحال بالنسبة للعبادة.

واللافت للنظر أنه تم تفسير النسيان في بعض الآيات بالترك في أغلب التفاسير المتقدمة على القرن العاشر، بينما فسر بالغياب عن الذهن أو ببعض لوازمه في أغلب التفاسير المدونة في القرنين الرابع عشر والخامس عشر، ومن البعيد خطأ جميع التفاسير القديمة في ذلك، وإننا منشأ الاختلاف هو اندراس استعمال النسيان



التطور الدلالي وتأثيره في فهم القرآن الكريم المصباح

بمعنى الترك وغفلة المتأخرين عن هذه النقطة.

والثير للعجب أن «العابد» بمعنى الأنف قد أشير إليه في كتب لغوية عديدة ومعتبرة، وذكرت له شواهد شعرية، ثم طبق هذا المعنى على الآية المشار إليها آنفاً في العديد من كتب اللغة، بل تم تفسير الآية به في عدد من روايات الفريقين، ومع ذلك فقد تم تفسيرها بهذا المعنى في الكثير من تفاسير القرون السابقة، لكن بمرور الزمان بدأت معالم هذا المعنى تضمحل شيئاً فشيئاً حتى تضاءلت الإشارة إليه في تفاسير القرن الخامس عشر^(١٠٤)، بل نجد إنكاره وعدّه مخالفاً لظاهر الآية من قبل بعض المفسرين في العصر الحاضر. نعم نحن لا ندعي انحصار معنى الآية بما ذكرناه، فالآية قد تحتل وجوهاً عديدة، وهذا المعنى إن لم يكن الأنسب بالسياق فهو كغيره من الاحتمالات. ولهذا فإن من الضروري لحاظ المعاني اللغوية المختلفة

للمفردات القرآنية وعدم إغفال شيء منها. مما يستدعي من المفسرين والباحثين في القرآن الكريم بذل الجهود ومضاعفة الاهتمام في الرجوع لكتب اللغة القديمة لفهم المفردات القرآنية بدقة، وتطبيق جميع الاحتمالات عليها، وترجيح بعض المعاني على آخر، ولا يكتفى بظهور معنى اللفظ بمعنى معين في العصر الحاضر.

أهم مصادر البحث^(١٠٥)

١. الاحتجاج على أهل اللجاج، احمد بن علي الطبرسي، المتوفى ٥٨٨ هـ، تصحيح محمد باقر الخرسان، نشر المرتضى، مشهد، الطبعة الاولى ١٤٠٣ هـ.

٢. احكام القرآن، احمد بن علي الجصاص، تحقيق: محمد صادق القمحاوي، القرن الرابع، دار احياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ.

٣. إرشاد الأذهان إلى تفسير القرآن، محمد بن حبيب الله السبزواري

(١٠٥) بالنظر الى طول قائمة المصادر، اخترنا أهمها. (المصباح).

(١٠٤) نعم أشار إليه عدد قليل من مفسري القرن الرابع عشر والخامس عشر؛ كالسيد الطباطبائي في تفسيره الميزان.

الترقي، دمشق، الطبعة الاولى
١٣٨٢ هـ.

١٠. التبيان في تفسير القرآن، محمد بن

الحسن الطوسي، تحقيق احمد قصير
العالمي، القرن ٥، دار احياء التراث
العربي، بيروت، الطبعة الاولى.

١١. تبين القرآن، السيد محمد الحسيني

الشيرازي، القرن ١٥، دار العلوم،
بيروت، الطبعة الثانية ١٤٢٣ هـ.

١٢. تفسير القرآن العظيم، عبد الرحمن

بن محمد ابن ابي حاتم، تحقيق:
اسعد محمد الطيب، القرن ٤، مكتبة
نزار مصطفى الباز، الرياض، الطبعة
الثالثة ١٤١٩ هـ.

١٣. التفسير المنير في العقيدة و الشريعة و

المنهج، وهبة بن مصطفى الزحيلي،
القرن ١٥، دار الفكر المعاصر،
بيروت - دمشق، الطبعة الثانية

١٤١٨ هـ.

١٤. التفسير الواضح، محمد محمود

الحجازي، القرن ١٤، دار الجيل
الجديد، بيروت، الطبعة العاشرة
١٤١٣ هـ.

النجفي، القرن ١٤، دار التعارف
للمطبوعات بيروت، الطبعة الأولى
سنة ١٤١٩ هـ.

٤. أطيّب البيان في تفسير القرآن، عبد
الحسين طيب، القرن ١٥، نشر
انتشارات اسلام، طهران، الطبعة
الثانية ١٣٧٨ هـ.

٥. الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل،
ناصر مكارم الشيرازي، القرن ١٥،
نشر: مدرسة الامام علي بن ابي طالب،
قم، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ.

٦. بحر العلوم، نصر بن محمد بن احمد
السمرقندي، القرن ٤، دار الفكر،
بيروت، الطبعة الاولى.

٧. البحر المحيط في التفسير، ابوحيان
محمد بن يوسف، تحقيق: محمد جميل
صدقي، القرن ٨، دار الفكر، بيروت،
الطبعة الاولى ١٤٢٠ هـ.

٨. البلاغ في تفسير القرآن بالقرآن، محمد
الصادقي الطهراني، القرن ١٥، الطبعة
الاولى، قم، ١٤١٩ هـ.

٩. بيان المعاني، عبد القادر ملاحويش
آل غازي، القرن ١٤، نشر مطبعة



التطور الدلالي و تأثيره في فهم القرآن الكريم المصباح

١٥. التفسير الوسيط للقرآن الكريم، السيد محمد الطنطاوي، القرن ١٤، دار النهضة في مصر للطباعة و النشر، القاهرة، الطبعة الاولى.
١٦. تفسير جوامع الجامع، فضل بن الحسن الطبرسي، القرن السادس، منشورات جامعة طهران و مديرية الحوزة العلمية في قم، الطبعة الاولى ١٣٧٧ هـ.
١٧. تفسير عليين، السيد عباس الكريمي الحسيني، القرن ١٥، منشورات اسوة، قم، الطبعة الاولى، ١٣٨٢ هـ.
١٨. تفسير غرائب القرآن و رغائب الفرقان، نظام الدين حسن بن محمد النيشابوري، تحقيق: زكريا عميرات، القرن ٨، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الاولى، ١٤١٦ هـ.
١٩. تفسير مقاتل بن سليمان، مقاتل بن سليمان البلخي، تحقيق: عبد الله محمود شحاته، القرن ٢، دار إحياء التراث، بيروت، الطبعة الاولى، ١٤٢٣ هـ.
٢٠. تفسير منهج الصادقين في الزام
- المخالفين، ملا فتح الله الكاشاني، القرن ١٠، مكتبة محمد حسن علمي، طهران، الطبعة الثالثة، ١٣٣٦ هـ.
٢١. تفسير نور الثقلين، عبد علي بن جمعة العروسي الحويزي، القرن ١٢، نشر اسماعيليان، قم، الطبعة الرابعة، ١٤١٥ هـ.
٢٢. تقريب القرآن إلى الأذهان، السيد محمد الحسيني الشيرازي، القرن ١٥، دار العلوم، بيروت، الطبعة الاولى ١٤٢٤ هـ.
٢٣. جامع البيان في تفسير القرآن، ابو جعفر محمد بن جرير الطبري، القرن ٤، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الاولى ١٤١٢ هـ.
٢٤. الجامع لأحكام القرآن، محمد بن احمد القرطبي، القرن ٧، منشورات ناصر خسرو، طهران، الطبعة الاولى ١٣٦٤ هـ.
٢٥. جلاء الأذهان و جلاء الأحزان، ابو المحاسن حسين بن الحسن الجرجاني، القرن الثامن، منشورات جمعة طهران، طهران، الطبعة الاولى،

جمال طلبة، دار الكتب العلمية،

١٣٧٧ هـ.

بيروت، الطبعة الاولى.

٢٦. الجواهر الحسان في تفسير القرآن،

عبد الرحمن بن محمد الثعالبي، تحقيق:

محمد علي معوض و عادل احمد عبد

الموجود، القرن ٩، دار احياء التراث

العربي، بيروت، الطبعة الاولى،

١٤١٨ هـ.

٢٧. روض الجنان و روح الجنان في

تفسير القرآن، ابوالفتح الرازي،

تحقيق: محمد جعفر ياحقي و محمد

مهدي ناصح، القرن ٦، نشر بنباد

پژوهشهاي اسلامي آستان قدس

رضوي، مشهد، الطبعة الاولى،

١٤٠٨ هـ.

٢٨. الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن،

محمد الصادقي الطهراني، القرن ١٥،

منشورات فرهنگ اسلامي، قم،

الطبعة الثانية، ١٣٦٥ هـ.

٢٩. فرهنگ ابجدي، فؤاد افرام البستاني،

معاصر، نشر: اسلامي، طهران،

الطبعة الثانية ١٣٧٥ هـ.

٣٠. فقه اللغة، عبد الملك بن محمد

الثعالبي، المتوفى ٤٢٩ ق، تحقيق:

٣١. في ظلال القرآن، سيد بن قطب

بن ابراهيم الشاذلي، القرن ١٤،

دارالشروق، بيروت - القاهرة،

الطبعة ١٧، ١٤١٢ هـ.

٣٢. كتاب التسهيل لعلوم التنزيل، محمد

بن احمد بن جزي الغرناطي، القرن

الثامن، تحقيق: الدكتور عبدالله

الخالدي، دار الارقم بن ابي الارقم،

بيروت، الطبعة الاولى ١٤١٦ هـ.

٣٣. الكشف عن حقائق غوامض

التنزيل، محمود الزمخشري، القرن ٦،

دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة

الثالثة، ١٤٠٧ هـ.

٣٤. كنز الفوائد، أبو الفتح الكراجكي،

المتوفى ٤٤٩ هـ، نشر: مكتبة

المصطفوي - قم، الطبعة الثانية

١٣٦٩ هـ.

٣٥. لباب التأويل في معاني التنزيل،

علاء الدين علي بن محمد البغدادي،

تحقيق: محمد علي شاهين، القرن ٨،

دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة



التطور الدلالي و تأثيره في فهم القرآن الكريم..... المصباح

- الاولى، ١٤١٥ هـ. العلمية، بيروت، الطبعة الاولى، ١٤٢٢ هـ.
٣٦. لطائف الاشارات، عبد الكريم بن هوازن القشيري، تحقيق: ابراهيم بسيوني، القرن ٥، نشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، الطبعة الثالثة.
٣٧. متشابه القرآن و مختلفه، محمد بن على بن شهر آشوب المازندراني، القرن السادس منشورات بيدار، قم، الطبعة الاولى، ١٤١٠ هـ.
٣٨. مجمع البيان في تفسير القرآن، فضل بن الحسن الطبرسي، تحقيق: محمد جواد البلاغي، القرن ٦، منشورات ناصر خسرو، طهران، الطبعة الثالثة، ١٣٧٢ هـ.
٣٩. محاسن التأويل، محمد جمال الدين القاسمي، تحقيق: محمد باسل عيون السود، القرن ١٤، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الاولى، ١٤١٨ هـ.
٤٠. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، عبد الحق بن غالب بن عطية الاندلسي، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، القرن ٦، دارالكتب العلمية، بيروت، الطبعة الاولى، ١٤٢٢ هـ.
٤١. المحيط في اللغة، صاحب بن عباد، المتوفى ٣٨٥ هـ، تصحيح: محمد حسن آل ياسين، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الاولى.
٤٢. مخزن العرفان در تفسير قرآن، السيدة نصرت امين الاصفهاني، القرن ١٤، نشر: نهضت زنان مسلمان، طهران، ١٣٦١ هـ.
٤٣. معالم التنزيل في تفسير القرآن، حسين بن مسعود البغوي، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، القرن ٦، داراحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الاولى، ١٤٢٠ هـ.
٤٤. مفاتيح الغيب، فخرالدين الرازي، القرن السادس، دار احياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثالثة ١٤٢٠ هـ.

