

مجلة الباحث



مجلة علمية ، فصلية ، تخصصية ، محكمة

تعنى بدعم الفكر الإنساني، ونشر الأبحاث والدراسات الإنسانية.

تصدرها كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة كربلاء.

المجلد الثالث والاربعون (43)

العدد الرابع .. الجزء الاول .. تشرين الاول / 2024

جميع الآراء الواردة في المجلة تعبر عن وجهة نظر كاتبها

ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

الرقم الدولي:

ISSN 2790-220X (Electronic)

ISSN 2222-3002 (Print)

رقم الإيداع في دار الوثائق والكتب : 1572

توجه: جميع المراسلات بإسم مدير التحرير على العنوان الآتي:

مجلة الباحث- كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة كربلاء- محافظة كربلاء- العراق

هاتف: (00964)07818116061

E-mail : Al_Bahith_Quarterly@yahoo.com

رئيس التحرير

أ. د صباح واجد علي

مدير التحرير

أ. د كريمة نوماس محمد المدني

المدقق اللغوي

أ. د محمد حسين علي زعين

أ. م. ازهار حسن سلومي

منسقو المجلة:

1. م. م ياسر رحيم كاظم

2. علاء محمد علي مهدي

اعضاء هيئة تحرير مجلة الباحث				
ت	الاسماء	اللقب العلمي	مكان العمل	البلد
1.	د صباح واجد علي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
2.	د كريمة نوماس محمد المدني	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
3.	د مؤيد عمران جواد المعموري	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
4.	د حسن حبيب عزز الكريطي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
5.	د صلاح مجيد كاظم السعدي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
6.	د مرتضى جليل ابراهيم المعموري	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
7.	د ليث قابل ابراهيم الوائلي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
8.	د احمد عبد الحسين عطية	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
9.	د صادق عبيس مذكور الشافعي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
10.	د محمد مهدي علي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
11.	د توفيق مجيد احمد	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
12.	د احمد صاحب مبارك	أستاذ	جامعة بابل - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
13.	د طه شداد حمد العبيدي	أستاذ	جامعة الانبار - كلية الاداب	العراق
14.	د طارق جمعة علي	أستاذ	جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق
15.	د منيرة لوخاند والا	أستاذ	جامعة بونا - الهند	الهند
16.	د خالد عبد اللطيف عمران	أستاذ	جامعة سوهاج نائب رئيس جامعة سوهاج	مصر
17.	د بهزاد احمد علي قنصلي	أستاذ	جامعة مشهد	ايران
18.	د عماد عبد اللطيف علي	أستاذ	جامعة قطر	قطر

شروط النشر:

- 1- أن يكون البحث غير منشور أو مقبول للنشر في أي مجلة أو إصدارات سابقة.
- 2- أن يكون البحث المقدم الى المجلة العلمية ضمن نطاق عمل المجلة، وفي مجالات (اللغة العربية وآدابها، القران الكريم وعلومه، التربية وعلم النفس، الفنون، التربية الرياضية، طرائق التدريس، التاريخ، الجغرافيا، العلوم الاقتصادية وفروعها، العلوم السياسية والدراسات الاستراتيجية، القانون، البيئة والتلوث البيئي، البحوث الفكرية والفلسفية والاجتماعية، التخطيط والتنمية، الطاقة والنفط، السياحة والآثار، الدراسات الحضرية، الإعلام، الطفل، الدراسات المستقبلية، والدراسات الأخرى التي تقع ضمن نفس الاتجاه).
- 3- يقدم الباحث أو الباحثة بحثه بما لا يزيد عن (25 صفحة) ولا يقل عن (10 صفحات) من ضمنها (الملخص، المصادر والهوامش، الجداول، الأشكال، الخرائط، الصور... والى غير ذلك)، مع ثلاث نسخ من البحث مطبوعة على ورق (A4) ومحفوطة في قرص مرن (CD) بنظام الـ (DROW2003) وتكون الكتابة بحجم خط (16) للعناوين و (14) للمتن، ونوع الخط (Simplified Arabic) في النصوص العربية و (Times New Roman) في النصوص الانكليزية، مع حدود للصفحة بمقدار (2سم) من كل جهة (اليمين، اليسرى، العليا، الدنيا)، وبمسافة (1سم) بين سطر واخر، مع ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الانكليزية، مع عنوان البحث باللغة الانكليزية، وبما لا يزيد على صفحة واحدة لكل منهما.
- 4- توضع الهوامش والمصادر والملاحق والخرائط والصور والأشكال والجداول مع ترقيمها في خاتمة البحث؛ لضمان اخراج البحث بالشكل الأمثل.

ملاحظات هامة للباحثين:

1. المجلة فصلية تصدر كل ثلاثة أشهر.
2. يرسل البحث إلى مقومين علميين اثنين من ذوي الاختصاص والخبرة العلمية؛ لغرض الحصول على التقييم المطلوب.
3. المدة المحددة لإعلام الباحث بنتيجة التقييم هي (60) ستون يوما من تاريخ استلام البحث من قبل المجلة.
4. على الباحث أو الباحثة كتابة الاسم الثلاثي وعنوان البحث مع ملخص باللغتين العربية والإنكليزية، مع ذكر محل عمله وهاتفه المحمول (النقال) والبريد الإلكتروني (إن وجد)، لتسهيل الاتصال به.
5. لا يخضع ترتيب وموقع البحث في المجلة إلى أية اعتبارات، وتنتشر بحسب التسلسل.
6. تنتقل حقوق الطبع ونشر البحث إلى المجلة حالة إشعار الباحث بقبول بحثه للنشر.
7. لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنتشر.
8. تنشر المجلة البحوث باللغة العربية واللغات الأخرى.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون، ولا يحصي نعماءه العادون، ولا يؤدي حقه المجتهدون، الذي ليس لصفته حد محدود، ولا نعت موجود، ولا وقت معدود، الذي فطر الخلائق بقدرته، وارسل رسوله المصطفى رحمة لأمته، فصلى الله عليه وعلى آل بيته وصحبه المنتجبين الى قيام يوم الدين، صلاة نامية لا تنتهي لأمدها، ولا خاتمة لعددها، وسلم تسليمًا كثيرًا.

إنه لشرف عظيم لي أن أقدم نفسي كرئيس تحرير جديد لمجلة الباحث وأن أكتب هذا البيان بصفتي رئيس تحريرها الجديد ورؤيتنا للمجلة هي نشر بحوث رصينة في التخصصات الإنسانية وفي إطار علمي مدروس، من أجل توسيع النظر نحو دراسات إنسانية راسخة، مع تأثير ملموس.

تسعى مجلة الباحث لإثراء المكتبة العربية بالدراسات ذات القيمة الأكاديمية الرصينة، تحقيق الريادة في النشر الدولي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية المختلفة، وتقديم الأفضل للباحثين من حيث علميات التحكيم والمراجعة والمتابعة والنشر.

العمل على خلق حالة مثالية من مراجعة الأقران لجميع الأبحاث الواردة إلى المجلة، وعلى يد نخبة من الزملاء الأقران الأكفاء والقادرين على إنتاج أبحاث نهائية أصيلة ومعيارية.

خدمة مسيرة البحث العلمي، والإسهام في إثراء المعرفة، من خلال نشر الأبحاث والدراسات المعنية بالمجالات والميادين الإنسانية والاجتماعية في الداخل والخارج.

وتعد مجلة الباحث في كلية التربية للعلوم الإنسانية من المجلات الأكاديمية الرصينة التي تسهم بشكل فاعل ومتميز في نشر البحوث العلمية الأكاديمية ذات التخصصات المعرفية الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والانجليزية، وهي مجلة فصلية تنشر أربعة أعداد في السنة الواحدة، وتستقبل البحوث العلمية للباحثين بمختلف تخصصاتهم الإنسانية لنشر المعرفة والوعي الثقافي وتحقيق سبل التواصل المعرفي ومسيرة التطور العلمي المعاصر،

لقد قمنا أيضًا بدعوة مجموعة من العلماء المتميزين كأعضاء في هيئة التحرير، والذين سيعملون كمراجعين متكررين. سيعمل أعضاء مجلس التحرير لمدة ثلاث سنوات، وسيضيفون التواصل الدولي بالإضافة إلى القوة والتماسك في مراجعة المخطوطات وعمليات التحرير. نتوقع أن يشكل المحررون المساعدون، وأعضاء هيئة التحرير مجتمعًا متناميًا من الممارسة مع التفاعل البناء مع أقرانهم، مما سيدعم المجلة في السنوات القادمة. نعتزم توظيف المزيد من الأعضاء الجدد في هذه المجلة

نحن ملتزمون ببذل كل جهودنا لخدمة ودعم المجلة وتعزيز سمعتها ومكانتها كمجلة دولية رائدة في العلوم الإنسانية. ومن خلال القيام بذلك، سنحتاج دائمًا إلى تعليقات وملاحظات جميع المساهمين والقراء ونقدرها.

تعد عملية تقييم البحوث سرية وهي أمرًا بالغ الأهمية لعملية النشر لدينا. ولذلك، لا يتم الكشف عن هويات حكامنا للمؤلفين أو الحكام الآخرين طوال عملية المراجعة أو بعدها.

يجب على المقومين التعامل مع جميع المواد المرتبطة بعملية المراجعة على أنها سرية. تتضمن هذه المادة المخطوطة نفسها (بما في ذلك المواد التكميلية، حيثما ينطبق ذلك)، وأي مواد ذات صلة يقدمها المؤلفون، وتقارير المقيمين، وأي مراسلات أخرى. علاوة على ذلك، لا يجوز للمحكمين استخدام أي مواد مقدمة لهم كجزء من عملية التقييم لأبحاثهم الخاصة. على الرغم من أن المحكمين قد يتشاورون ويطلبون المشورة من باحثين أو زملاء آخرين، إلا أنه يجب على المحكم التأكد من الحفاظ على سرية هذه المواد. في مثل هذه الحالات، نطلب من الحكام تقديم أسماء ومعلومات الاتصال الخاصة بالباحثين الذين تمت استشارتهم.

وفي الختام نتمنى أن تكون مجلة الباحث رافدا حيويا وشريانا نابضا للبحث العلمي في بلدنا العزيز

والله الموفق

عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية

رئيس تحرير مجلة الباحث

أ.د صباح واجد علي

In the name of God, the most gracious, the most merciful

It is a great honor for me to introduce myself as the new editor-in-chief of Al-Bahith (The Researcher) Journal and to write this statement in my capacity as its new editor-in-chief. Our vision for the Journal is to publish solid research in the humanities disciplines and within a thoughtful scientific framework, to broaden the outlook towards solid humanities studies, with a tangible impact. Al-Bahith Journal seeks to enrich the Arab library with studies of solid academic value.

Achieving leadership in international publishing in the various fields of humanities and social sciences, and providing the best to researchers in terms of arbitration, review, follow-up, and publishing processes. Our staff are working to create an ideal state of peer review for all research submitted to the journal, by an elite group of competent peer colleagues who are capable of producing original and standard final research.

The Journal is serving the process of scientific research, and contributing to enriching knowledge, through publishing research and studies related to the humanitarian and social fields and fields at home and abroad.

The Journal in the College of Education for the Humanities is considered one of the distinguished academic journals that contribute effectively and distinctly to the dissemination of academic scientific research in various human knowledge specializations in Arabic and English. It is a quarterly Journal that receives scientific research by researchers in their various human specializations to spread knowledge, and cultural awareness, achieving ways of communicating knowledge, and keeping pace with contemporary scientific development,

We have also invited a group of distinguished scholars as members of the editorial board, who will serve as frequent reviewers. Editorial Board members will serve for three years and will bring international outreach as well as strength and cohesion to manuscript review and editorial processes. We expect that the Associate Editors and Editorial Board members will form a growing community of practice with constructive interaction with their peers, which will support the journal in the years to come. We intend to recruit more new members to this Journal.

We are committed to exerting all our efforts to serve and support the journal and enhance its reputation and position as a leading international journal in the humanities. In doing so, we will always need and value the comments and feedback of all our contributors and readers.

The research evaluation process is confidential and is critical to our publication process. Therefore, the identities of our referees are not disclosed to the authors or other referees throughout or after the review process.

Evaluators must treat all materials associated with the review process as confidential. This material includes the manuscript itself (including supplementary material, where applicable), any relevant materials provided by the authors, reviewer reports, and any other correspondence. Furthermore, reviewers may not use any materials provided to them as part of the evaluation process for their papers. Although reviewers may consult and seek advice from other researchers or colleagues, the reviewer must ensure that this material is kept confidential. In such cases, we ask referees to provide the names and contact information of the researchers consulted.

In conclusion, we hope that Al-Bahith Journal will be a vital tributary and a vibrant artery for scientific research in our academic environment.

Dean of the College of Education for the Humanities &

Editor-in-Chief of Al-Bahith Journal

Prof. Sabah Wajid Ali (Ph.D)

مجلة الباحث – المجلد الثالث والاربعين – العدد الثالث – الجزء الاول – تموز 2024

ت	اسم البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1.	الاقتصاد الصوتي في تخفيف الهمزة	محمد داود سالم أ.م.د. أفراح عبد علي كريم الخياط	33-11
2.	آراء سيبويه الصوتية في كتاب التخمير للخوارزمي (ت 617هـ) - دراسة تحليلية	اسراء رحيم تقى أ.م.د. حيدر عبد علي حميدي	44 - 34
3.	الفعل الثلاثي المزيد في شعر الدكتور سعيد الزبيدي (دراسة صرفية - دلالية)	رغدة علاء جريو أ.د. محمد حسين علي زعين	66 - 45
4.	الأوهام الإيجابية لدى ذوي الاحتياجات الخاصة	سارة رضا مهدي أ.د. احمد عبد الحسين الازيرجاوي	83 - 67
5.	The Textual-Conceptual Functions of Power and Morality in Leo Tolstoy's Short Story "How Much Land Does a Man Need"	Noor Khudair Dhidan Asst. Prof. Nidaa Hussain Fehmi	96 - 84
6.	السماع والقياس في النحو العربي تحفة الغريب للداميني انموذجا	ايمن عبدالاله عبدالواحد د. دانش محمد ركعتي	123-97
7.	الثقة المعرفية لدى طلبة الدراسات العليا	جمان علي محسن أ. م. د فاطمة ذياب مالود	144 - 124
8.	التحليل الجغرافي للوظيفة التجارية في مدينة الهندية	حيدر كاظم عبد عون أ. د. سمير فليح حسن الميالي	173 - 145
9.	موقف باكستان من الملف النووي لكوريا الشمالية	م.م. سارة محمد محسن	188 - 174
10.	توظيف البنية الإيقاعية في تشكيل صورة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)	سمير سرحان صيهود الخفاجي أ-د محمد عبد الرسول	212 - 189
11.	مورفولوجيا التداولية المدمجة وأثرها في الدرس اللساني	م. د. أمل عبد الرحيم جمعة القره لوسي	223 - 213
12.	منهج البغدادي (ت1093هـ) في كتاب تراجم الأدباء	رغد جابر مكي حمزة علي كريم حميدي المسعودي	237 - 224

264 – 238	أ.م.د. ضياء صالح مهدي	رؤية مقترحة لتطوير برامج التنمية المهنية لمعلمي المرحلة الابتدائية في العراق في ضوء بعض الاتجاهات والتجارب العالمية المعاصرة (دراسة تحليلية مقارنة)	13.
284-265	آيات جاسم حسين الحسناوي أ. د. ليث قابل عبيد الوائلي	التطور الدلالي عند مجمع اللغة العربية في القاهرة – ألفاظ الإعلام أنموذجاً –	14.
309 – 285	حوراء علي حسين أ. د. فلاح رسول الحسيني	عارض التقديم والتأخير في ديوان اختبار العارف ونهل الغارف للشيوخ محمد سلمان نوح الكعبي (حمادي نوح) ت: 1325هـ	15.
333 – 310	اسيا جعفر زعيان أ.م.د: مكي محي عيدان الكلابي	التغير الموقعي في الجملة الفعلية في قصص بني اسرائيل دراسة تركيبية دلالية	16.
350 – 334	Abdurrahman Fareed Kamil Prof. Azhar Hassan Sallomi (Ph.D)	A Cognitive Stylistic Analysis of Slaughter's White Cloud	17.
364 – 351	م.م. صلاح الدين إبراهيم خلف	شعر خزيمة بن ثابت الأنصاري (رض) (ت37هـ) دراسة في الأغراض الشعرية	18.
383 – 365	Farah Yahya Abid Zaid Asst. Prof. Wassan Noori Fadhil	The Representation of Palestine and Israel in the Telegraph Newspaper: A CDA study .	19.
396 – 384	حسين رضا جاسم أ.م.د: نعيم عبد جودة حبيب	الخدمات العامة في ولاية البصرة من خلال جريدة الزوراء 1914-1869	20.
410 – 397	عبير حسن نعمه الفتلاوي أ.د. وسن شهاب احمد العبيدي أ.م.د. صلاح مجيد كاظم السعدي	التوزيع الجغرافي للتسرب المدرسي للمرحلة الاعدادية لمدينة كربلاء	21.
437 – 411	م.م. صافيناز علي حسين أ. د. عبد العباس فضيخ المنكوشي أ.م. د. فاضل حسين كطافة	توزيع جغرافي للتنوع الاثنوغرافي في العراق (دراسة في الجغرافية السياسية)	22.
466 – 438	م. د. ساره فاضل صالح مهدي	اثار سياسة الحزب النازي على التعليم في المانيا(1933-1945)	23.

486 – 467	إسراء حسين عليوي اد. سلمى عبد الرزاق عبد لايد الشبلوي	العوامل الطبيعية المؤثرة على الطاقة الشمسية في قضاء عين التمر في محافظة كربلاء المقدسة	24.
504 – 487	حنين غازي جاسم أ.د. فلاح رسول الحسيني	أسلوب الأمر في شعر الشيخ أحمد بن درويش الحائري ت(1329هـ) (دراسة نحوية)	25.
525 – 505	ريام مجيد حمزة أ.د. أحمد عبد الحسين عطية	الشخصية المناعية لدى طلبة الدراسات العليا	26.
545 – 526	Fatima Hassan Ali Asst. Prf. Tawfeeq Majeed Ahmed	US Media Depiction of Muslims in Animated TV Series	27.
565 – 546	م.م. علياء عبدالله حنتوش أ.د. رياض كاظم سلمان الجميلي	مورفولوجية المستقرات الريفية لمركز قضاء كربلاء	28.
586 – 566	م.م. نعمان جرو علي أ.م.د. علي نياي محي	دلالات المكان الدينية والاجتماعية عند شعراء قريش إلى سنة 132هـ	29.
599 – 587	م . م حنان مرزوك شدهان أ . د . كريمة نوماس المدني	آليات المُشهِر في الخطب الإشهارية الفاطمية	30.
617 – 600	م . د . محمد إبراهيم مهدي الخفاجي	إثر استراتيجية فجوة المعلومات في الفهم العميق لدى طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الرياضيات	31.
638 – 618	أ.م.د. محمد عيدان محمد	معالجة العقيدة الإسلامية للتطرف من منظور الاعتدال والسلم الاجتماعي	32.
657 – 639	آلاء ماجد داود أ.د. رفل حسن طه	دلالات المكان في شعر ياس السعيد	33.
672 – 658	بيداء خضير عبادة عباس أ.د. هاشم ناصر حسين الكعبي	حياة الناصر محمد بن قلاوون واعتلائه العرش من خلال كتاب نهاية العرب في فنون الادب للنويري (ت : 733 هـ / 1332 م)	34.
690 – 673	Ayat Hussein Sadeq Prof. Dr. Hussein Musa Kadhim Al-Nasrawi	Ideologies in Joseph Conrad's "Secret Agent": A Critical Stylistic Analysis	35.

702 – 691	م نبيل شاكر عبد الحسين	توظيف البيئة الطبيعية في رواية "الجمجمة لم تكن رأساً فارغاً" لطالب المعموري	.36
723 – 703	Instructor: Wasan Noori Fadhil	Frequency of Lexical Collocational "Patterns in Gibrans' "The Prophet	.37
745 – 724	م.م. نور سامي عبيد	مشهدية المأمولات واختراق الواقع دراسة نفسية لأحلام اليقظة في الشعر الجاهلي	.38