



ISSN: 1817-6798 (Print)

Journal of Tikrit University for Humanities

available online at: <http://www.jtuh.tu.edu.iq>
JTUH
 مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية
 Journal of Tikrit University for Humanities

Tributaries of Islamic civilization (A contemporary legal study)

Professor talal khalf hussain

Tikrit University/ College of Education for Human Sciences

Professor aqeel abdulmajed saaed

Tikrit University/ College of Education for Human Sciences

Professor othman hussain abdulla

Tikrit University/ College of Education for Human Sciences

 * Corresponding author: E-mail :
tlal.khalf25@gmail.com
 ٠٧٧٠٠٩٠٠٥١٥

Keywords:

 In
 fi
 C
 M
 F

ARTICLE INFO

Article history:

Received 1 Mar. 2020

Accepted 9 Nov 2020

Available online 2 Mar 2021

E-mail

journal.of.tikrit.university.of.humanities@tu.edu.iq

E-mail : adxxxx@tu.edu.iq

A B S T R A C T

Researchers, in the past and present, have provided great attention to Islamic civilization, where their efforts can be divided into two parts: a section concerned with ((the concept of Islamic civilization)) by explaining the emergence of civilization, its importance, causes and types, and a section concerned with how to preserve Islamic civilization and what are the dangers surrounding it and how to reach To respond to suspicions and protect them, by finding texts that contribute to the formulation of their constitutional paragraphs that are inspired by Islamic law .Based on the foregoing, our opinion is to divide the research from an organizational point of view into a prelude and two requirements:

The preface was a definition of the tributaries, civilization, and Islam in language and convention.

And made the first requirement: the definition of the tributaries and the definition of civilization in language and convention. The second requirement: the most important tributaries that preserve the Islamic civilization, then the conclusion was comprised of the most important findings that we reached, and then we explained the recommendations.

If we succeed in our deeds, then it is from God, may He be glorified and exalted, and if we do wrong, then it is from ourselves and we ask forgiveness from God Almighty. Except from three, except from an ongoing charity 'or knowledge that will benefit him' or a good boy who calls for him

We also ask him to make him sincere for his honorable face, and for the writer, reader and publisher to benefit from it. He is the best of the Lord, and the best of the protector.

© 2021 JTUH, College of Education for Human Sciences, Tikrit University

 DOI: <http://dx.doi.org/10.25130/jtuh.28.2021.9>

روافد الحضارة الاسلامية(دراسة شرعية معاصرة)

أ.م.د. طلال خلف حسين / جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية

أ.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد / جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية

أ.م.د. عثمان حسين عبد الله / جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية

الخلاصة:

لقد قدم الباحثون قديماً وحديثاً عناية فائقة بالحضارة الاسلامية، حيث يمكن تقسيم جهودهم إلى قسمين : قسم اهتم ((بمفهوم الحضارة الاسلامية)) من خلال بيان نشأة الحضارة واهميتها واسبابها وانواعها ، وقسم اهتم بكيفية الحفاظ على الحضارة الاسلامية وما هي المخاطر التي تحوم حولها وكيفية

الوصول الى رد الشبهات وحمائيتها ، من خلال إيجاد نصوص تساهم في صياغة فقراتها الدستورية التي تكون مستوحاة من الشريعة الاسلامية .

وانطلاقاً مما تقدم رأينا أن نقسم البحث من الناحية التنظيمية على تمهيد ومطلبين :

فكان التمهيد تعريفا للروافد والحضارة والاسلامية في اللغة والاصطلاح .

و جعلت المطلب الأول : تعريف الروافد وتعريف الحضارة في اللغة والاصطلاح . والمطلب الثاني : اهم الروافد التي تحافظ على الحضارة الاسلامية ، ثم كانت الخاتمة مشتملة ، على اهم ما توصلنا اليه ، ومن ثم بينا التوصيات .

فإن وفقنا في عملنا هذا فهو من الله سبحانه وتعالى ، وإن أخطأنا فمن انفسنا ونستغفر الله العظيم ، والله نسأل أن يجعله من الأعمال التي لا ينقطع ثوابها بعد الموت كما عدها رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله . إلا من ثلاثة ، إلا من صدقة جارية ' أو علم ينتفع به ' أو ولد صالح يدعو له))

المقدمة

الحمد لله الذي جعل القرآن أصلاً فيه جوامع الكلم والبيان ، والصلاة والسلام عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم إلى يوم الدين .

اما بعد :

فإنه لشرف لنا أن ننتسب لهذه الشريعة الاسلامية ، فناخذ منها ما أراد الله لنا ، وننتهي عما نهى عنه ، فكانت الشريعة الاسلامية دستوراً للعالمين .

والبحث في تاريخ العربي الاسلامي ذو أهمية في اثبات الحضارة لانها من الحقوق التي تهم الفرد والأسرة والمجتمع ، وإنه مما يفرح المسلمون اليوم انهم منحوا الحضارة الاسلامية التي جعلتهم يبصرون أحكام الشريعة الإسلامية ، التي تشغل بها ذمة المسلم ، ويكون مطالباً بأداء ما انشغلت به ذمته ، من حقوق لله سبحانه وتعالى او حقوق العباد ، ولهذا سمينا بحثنا : (روافد الحضارة الإسلامية (دراسة شرعية معاصرة)) .

لقد قدم الباحثون قديماً وحديثاً عناية فائقة بالحضارة الاسلامية ، حيث يمكن تقسيم جهودهم على قسمين : قسم اهتم بروافد الحضارة الاسلامية من خلال بيان نشأة الحضارة واهميتها واسبابها وانواعها ، وقسم اهتم بكيفية الحفاظ على الحضارة الاسلامية وما هي المخاطر التي تحوم حولها وكيفية الوصول الى رد الشبهات وحمائيتها ، من خلال إيجاد نصوص تساهم في صياغة فقراتها الدستورية التي تكون مستوحاة من الشريعة الاسلامية .

وانطلاقاً مما تقدم رأينا أن نقسم البحث من الناحية التنظيمية إلى تمهيد ومطلبين :

فكان التمهيد تعريفا للروافد والحضارة والاسلامية في اللغة والاصطلاح .

و جعلت المطلب الأول : اين تصنع الحضارة . والمطلب الثاني: شروط الذي يكتسب الحضارة الاسلامية ،ثم كانت الخاتمة مشتملة، على اهم ما توصلنا اليه، ومن ثم بينا التوصيات.

فإن وفقنا في عملنا هذا فهو من الله سبحانه وتعالى ، وإن أخطأنا فمن انفسنا ونستغفر الله العظيم ، والله نسأل أن يجعله من الأعمال التي لا ينقطع ثوابها بعد الموت كما عدها رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((إذا مات الإنسان ' انقطع عنه عمله. إلا من ثلاثة ، إلا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به 'أو ولد صالح يدعو له))^(١) .

وكذلك نسأله أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ، وأن ينفع به كاتبه وقارءه وناشره إنه نعم المولى ونعم النصير وعليه التكلان .

تمهيد: التعريف بمصطلحات العنوان.

اولا: الروافد في اللغة والاصطلاح:
 الروافد في اللغة: (رَفَدَ جمع رفود والرفد العطاء والصلة) .^(٢)
 الروافد في الاصطلاح: لا يخرج المعنى الاصطلاحي عن المعنى اللغوي لان كلاهما يأتي بمعنى التعضيد والعطاء^(٣)
 ثانيا: تعريف الحضارة في اللغة والاصطلاح.

وضع اهل اللغة معان كثيرة فمنها :

اولا: هي ضد المغيب^(٤) كما قال تعالى: ﴿وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَى﴾^(٥).
 ثانيا: هي خلاف البادية^(٦)، والحاضر خلاف البادي، كما قال صلى الله عليه وسلم: (لا يبيع حاضر لباد)^(٧). فالحاضر: المقيم في المدن^(٨) ، والبادي: المقيم بالبادية^(٩).
 ثالثا: بمعنى شهد، كقوله تعالى : ﴿إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ﴾^(١٠)، وقوله تعالى: ﴿وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَى﴾^(١١)، كقوله تعالى: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾^(١٢).

الحضارة في الاصطلاح: قال ابن خلدون: (هي نمط من الحياة المستقرة ينشئ القرى والأمصار، ويضفي على حياة أصحابها، فنونا منتظمة من العيش، والاجتماع، والعمل، والعلم، والصناعة، وإدارة شؤون الحياة، والحكم، وترتيب وسائل الراحة والرفاهية)^(١٣) .

ثالثا:تعريف الاسلامية:هو الخضوع لله على الدين الذي بعث به ﷺ^(١٤)
 اذن الحضارة الاسلامية : (هي انماط حياة مرتبطة بنظام تشريعي واجتماعي يشمل عادات وتقاليد)^(١٥)

المطلب الاول

(روافد الحضارة الاسلامية)

ان روافد الحضارة الاسلامية ،لابد لها من اماكن ليتم صناعتها بالطرق الصحيحة، التي تليق بالحضارة وبالتالي تنعكس على الاسرة والمجتمع بالنفع العام، الذي بها تتميز بها الامم التي تريد التقدم والنماء ،فوضع العلماء جل جهودهم على هذه الاماكن فحددوا الاماكن الاتية:-

اولا_ الاسرة: "ان الأسرة هي أول لبنة من لبنات بناء الحضارة الاسلامية ، تلك اللبنة التي أرسى الله-ﷻ- أطارها من خلال التربية الداخلي" بقول الله تبارك وتعالى:- ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (١٦).

وجه الدلالة : تعد الأسرة أول واهم وسط من وسائل تحديد الهوية الاسلامية التي تغرس بالفرد منذ صغره حتى يشب عليها فهي تكون على شكل غرس الاخلاق والمبادئ الاسلامية (١٧) ..

وقال الله-ﷻ- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ (١٨).

وجه الدلالة : فقد امر الله سبحانه وتعالى ان يستخدم الوالدان كل صلاحياتهم في تاديب وتعليم الابناء الاخلاق التي تقيهم من الخول في نار جهنم اجارنا الله واياكم . فقد روى عن علي رضي الله عنه : أدبهم وعلموهم. (١٩)

وقال قتادة: تأمرهم بطاعة الله وتنههم عن معصية الله وان تقوم عليهم بأمر الله وتأمرهم به وتساعدهم عليه فإذا رأيت لله معصية ردعتهم عنها وزجرتهم عنها (٢٠)

فيجب على الرجل ان يامر اهله بالمعروف ويحثهم على الاخلاق والاداب الحسنة ويحفظهم من الانحراف بالتعليم والتربية. (٢١)

اذن من فوائد هذه الاية هي روافد الحضارة الاسلامية لكل افراد في لا تقتصر على الطعام والشراب واللبس بل يتعدى الى تربية النفوس وتركيتها بالاصول المستمد من الشريعة الاسلامية الغراء والتي كانت خير الامم حينما امرت بالمعروف ونهت عن المنكر (٢٢).

وقال تعالى في محكم التنزيل: ﴿وَكَانَ يُأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا﴾ (٢٣).
وجه الدلالة :

ان الله حدد مسؤولية الأبوين في الرعاية الاسرية التي هي الاساس في روافد الحضارة الاسلامية الا هي المسؤولية التي بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" (٢٤).

ثانيا: المسجد والمراكز الثقافية:

حرصت الشريعة الاسلامية على تأسيس المسجد والمراكز الثقافية في المجتمع الإسلامي؛ لانه المكان الثاني الذي يرفد الحضارة الاسلامية السمحة، ففيه تصقل النفوس وتهذب؛ لانه يهتم بالعلم والمعرفة، والأخلاق الحسنة، والاداب السامية التي تهتم في شخصية الفرد الذي يعود بالخير على المجتمع الذي يؤسس الحضارة الراقية.

اذن هو بيت الله الذي تؤدي فيه الفرائض الخمس فضلا عن ذلك كان التوجيه التربوي اساسا اخر يقوم به المسجد والامثلة على ذلك كثير على كيفية روافد الحضارة الاسلامية من خلال طرح الاخلاق والاداب ومنها على سبيل الذكر .

وصف الله سبحانه وتعالى من عمر بيت الله بالمؤمن وهذه الحضارة الاسلامية المكتسبة من عمارة مساجد الله فقال الله في محكم التنزيل : ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ﴾ (٢٥).

وبما روى أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى عليه وسلم يقول: "أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم ... فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله به الخطايا" (٢٦).

وجه الدلالة: أن أفضل حضارة هي التي يتصف أفرادها هي أنهم - المصلون - بها تمحي الخطايا فيعود بالنفع للفرد والمجتمع.

أذن المسجد هو إحدى الأماكن التي صنعت الحضارة الإسلامية من خلال بناء غرسه العقيدة الصحيحة بالفضائل والآداب الرفيعة، وتدفع عنهم الأرجاس والآثام، فليس هناك مكان أهم من المسجد، لأنه يهتم بجميع جوانب الفرد المهمة.

رابعا: المؤسسات التعليمية:

أن أهم المؤسسات التعليمية التي تعنى بروافد الحضارة الإسلامية، والتي تغرز في الفرد الخبرات والمعلومات، هي كثير منها المدارس والجامعات (٢٧).

"فهذه المكملات للبيت والمسجد لأنهن يمتلكن كل وسائل التربية الإسلامية" (٢٨).

فإن الشريعة الإسلامية جعلت تحصيل العلم واجب شرعي، على كل قادر عليه ذكر كان أو أنثى؛ فقد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: ((طلب العلم فريضة على كل مسلم)) (٢٩).

فالحضارة الإسلامية تعتمد بشكل كامل على هذه المؤسسات - العالم - أو - المتعلم - حينما رفعت من قدر العلماء (٣٠).

. قال الله تعالى في محكم التنزيل: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ (٣١)
وجه الدلالة:

أن الله سبحانه وتعالى أعطى الفضل للعلماء، بكسبهم العلم، وهذا لا يكون إلا من معلم وهو اليوم متواجد في المؤسسات التعليمية.

المطلب الثاني

شروط استمرارية الحضارة الإسلامية

وضع العلماء أهم الشروط التي يجب أن تتوفر في مكتسب الحضارة الإسلامية

بالإضافة إلى: الإسلام، والتكليف هي كثير فمنها .

أولا: العلم:

وأول شيء يحافظ على الحضارة الإسلامية، أن تتصف به هو أن نشر العلوم الشريعة، ولأهمية العلم النافع فإن الله تبارك وتعالى، قد أمر به وأوجبه قبل القول والعمل، فقال تعالى في كتابه العزيز: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلِّبَكُمْ وَمُتَوَاكِمًا﴾ (٣٢).

وجه الدلالة: أن الله تبارك وتعالى في هذه الآية الكريمة أمر نبيه - ﷺ - بالعلم والاستقامة (٣٣).

ثانيا: صدق القول والعمل:

ان من مقومات الحضارة الاسلامية ، التأكيد على الصدق لقوله تعالى : " لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ " (٣٤) فهي من صفات أهل اليقين من المؤمنين المخلصين قال تعالى: "قَدْ بَيَّنَّا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ" (٣٥)

وجه الدلالة: خص الله بذلك القوم الذين يوقنون لانهم أهل التثبت في الأمور (٣٦) .
ما رواه أنس بن مالك ؓ : ((ان النبي ﷺ اذا غزا بنا قوماً لم يكن يغزو بنا حتى يصبح وينظر ، فان سمع اذاناً كف عنهم ، وان لم يسمع اذاناً اغار عليهم)) (٣٧) ، حيث ان النبي ﷺ اكد على الصحابة رضي الله عنهم على التثبت واليقين .
فيجب الصدق في القول والعمل فقال الله في وصف المومنين: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ (٣٨) ، وعرف النبي - ﷺ - بالصادق الأمين قبل البعثة وبعدها فقالت ام المومنين خديجة (رضي الله عنها) : " كلا والله لا يخزيك الله أبدا... تصدق الحديث " (٣٩)

ثالثا الصبر على مصاعب الحياة:

فلا بد من صاحب الحضارة الاسلامية أن يتصف بصفة الصبر الذي محه الله سبحانه وتعالى في محكم التنزيل فقال : ﴿ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا ﴾ (٤٠)
وجه الدلالة : وصف الله سبحانه وتعالى سيدنا ايوب عليه السلام بالصابر على ما اصابه من انواع الأذى (٤١) .
ولاهمية هذه الصفة في الشريعة الاسلامية فقد دعا اليها القرآن الكريم وسنة رسول الله ﷺ المطهرة في كثير من الابواب .

رابعا الإخلاص للافراد والمجتمع :

قال الله تبارك وتعالى : ﴿ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ (٤٢) .
فمن اهداف الحضارة الاسلامية هو الاخلاص في القول والعمل فالاخلاص محله القلب ، فلا يطلع عليه احد الا الله تبارك وتعالى ، ولان هذه الصفة لها تاثيرا واضحا سلوكيات البشر ، فقد قال تعالى ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ (٤٣) .

خامسا الرحمة في كل شيء : فمن اساسيات الحضارة الاسلامية هي الرحمة فانها

تكسب القلوب وتهدي النفوس (٤٤) وهي هوية اصحاب الحضارة الراقية ، فقال الله تعالى في حقه ﷺ - : ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ (٤٥) .

وجه الدلالة : انه ﷺ كان رحيماً بهذه الأمة الاسلامية فذه سمة صاحب الحضارة الاسلامية (٤٦) .

الختمة

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه وسلم .

اما بعد:

فبعد الانتهاء من البحث وجب علينا ان نسجل اهم النتائج فمنها:

- ١- الحضارة هي السبيل المهم للانتماء بين افراد المجتمع الواحد.
 - ٢- ان الشخص الذي ليس له هوية الانتماء للحضارة فهو ضائع في نظر الثقافات الانسانية.
 - ٣- ان مجموع الصفات التي يكتسبها الانسان هي التي تحدد نوع الحضارة.
 - ٤- ان الشريعة الاسلامية لم تهمل روافد الحضارة الاسلامية.
 - ٥- احترام كل الحضارات التي ينتمي اليها الناس كافة.
- واخر دعوانا ان الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين.

- ^(١) - صحيح مسلم :كتاب الوصية . باب مايلحق النسان من ثواب بعد مماته ١٢٥٥ /٣ .حديث (١٦٣١).
- ^(٢) - ينظر الصحاح ٥ / ١٩٥٢ ، لسان العرب ، ينظر محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، دار صادر - بيروت . ط١ ، ٢٩٣/١٢ . مادة (رغد).
- ^(٣) - سر الروافد، ص٢٠٨
- ^(٤) ينظر: مجمع اللغة العربية (الإدارة العامة للمعجمات وإحياء التراث)، ١١٣/٢، و المعجم الوسيط ، مكتبة الشروق الدولية، ط٤ ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م ص ١٨١.
- ^(٥) سورة النساء: الآية / ٨.
- ^(٦) ينظر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط ، (بيروت دار الفكر ، ١٩٨٣ م) ، ٢٠ / ١٠.
- ^(٧) روه البخاري ٢ / ٧٥٧.
- ^(٨) - ينظر لسان العرب ١٢ / ٢٩٣.
- ^(٩) ينظر محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، لسان العرب، ٤ / ١٩٧. ١٩٦.
- ^(١٠) سورة البقرة: الآية / ١٨٠
- ^(١١) سورة النساء: الآية / ٨.
- ^(١٢) سورة البقرة: الآية / ١٨٥.
- ^(١٣) - ينظر: مقامة ابن خلدون ص ٦٠ ، احمد محمود صبحي، فلسفة الحضارة، مؤسسة الثقافة الجامعية - الإسكندرية - مصر بدون تاريخ ص ٣. الملل والنحل لابن حزم ١٠٧/٢ ، التعريفات للجرجاني، ص ٢٠١، الحضارة المتعددة الابعاد ص ٣
- ^(١٤) - جامع العلوم والحكم ١ / ١٤٥
- ^(١٥) - ينظر الملل والنحل لابن حزم ١٠٧/٢ .
- ^(١٦) - سورة الروم: آية / ٢١.
- ^(١٧) - ينظر " الكشف عن حقائق غوامض التنزيل ٣ / ٥٥٥.
- ^(١٨) سورة التحريم: الآية / ٢..
- ^(١٩) تفسير ابن كثير ٤ / ٣٩١.
- ^(٢٠) المصدر نفسه ، ٤ / ٣٩١.
- ^(٢١) ينظر الجامع لأحكام القرآن القرطبي ١٨ / ٤١٥، تفسير ابن كثير ٤ / ٣٩١، الدر المنثور في التفسير بالمأثور ٦ / ٣٧٤-٣٧٥.
- ^(٢٢) إحياء علوم الدين ١ / ٨٠-٨١.
- ^(٢٣) سورة مريم: الآية / ٥٥.
- ^(٢٤) أخرجه البخاري : كتاب الجمعة، باب الجمعة في القرى والمدن، ٢ / ٤٩٢. برقم (٨٩٣).
- ^(٢٥) سورة التوبة: من الآية ١٨.
- ^(٢٦) - صحيح البخاري، كتاب مواقيت الصلاة، باب الصلوات الخمس كفارة، ١ / ١١٢، برقم (٥٢٨).
- ^(٢٧) - تثبت دلائل النبوة المؤلف: القاضي عبد الجبار بن أحمد بن عبد الجبار الهمداني الأسد أبادي، أبو الحسين المعتزلي (المتوفى: ٤١٥ هـ) ، ٢ / ٤٠٩، ضوء القرآن والسنة ، المؤلف: محمد بن محمد بن سويلم أبو شهبة (المتوفى: ٤٠٣ هـ) ، الناشر: دار القلم - دمشق ، الطبعة: الثامنة - ١٤٢٧ هـ ، ٢ / ١٣١ .
- ^(٢٨) التربية الإسلامية في المدرسة د. علي عبد الحليم محمود، ٧٠ - ٧٥، وينظر : ضوء القرآن والسنة محمد بن محمد بن سويلم أبو شهبة (ت: ٤٠٣ هـ) ، دار القلم - دمشق ، الطبعة: الثامنة - ١٤٢٧ هـ ، ٢ / ١٣١ .

(٢٩) ابن ماجه، سنن ابن ماجه، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، برقم (٢٢٤).
(٣٠) -ينظر: ضوء القرآن والسنة، محمد بن محمد بن سويلم أبو شهبة (ت: ١٤٠٣هـ)، دار القلم - دمشق، الطبعة: الثامنة - ١٤٢٧ هـ، ١٣١/٢.

(٣١) -سورة الزمر: من الآية/ ٩.

(٣٢) - سورة محمد: من الآية / ١٩.

(٣٣) ينظر: المقدسي، الآداب الشرعية، ٢٥٦/١، ينظر ضوء القرآن والسنة، المؤلف: محمد بن محمد بن سويلم أبو شهبة (ت: ١٤٠٣هـ)، دار القلم - دمشق، الطبعة: الثامنة - ١٤٢٧ هـ، ١٣١/٢.

(٣٤) سورة القيامة: الآية / ١٦.

(٣٥) - سورة البقرة: الآية / ١١٨.

(٣٦) -جامع البيان، الطبري، ٥١٥/١، أعلام النبوة، المؤلف: أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي (المتوفى: ٤٥٠هـ) الناشر: دار ومكتبة الهلال - بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤٠٩ هـ، ١٢٩/١.

(٣٧) صحيح البخاري، كتاب الاذان باب: دعاء النبي الناس الى الإسلام والنبوة، ٣٥/٢ رقم (٢٧٢٥).

(٣٨) سورة التوبة: الآية / ١١٩.

(٣٩) -صحيح مسلم، كتاب الايمان باب: أول ما بدئ به رسول الله من الوحي الرؤيا الصالحة، ١٣٩/١. برقم (٦٤٦٧).

(٤٠) سورة ص: من الآية / ٤٤.

(٤١) - ينظر أعلام النبوة، المؤلف: أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي (المتوفى: ٤٥٠هـ) الناشر: دار ومكتبة الهلال - بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤٠٩ هـ، ١٢٩/١.

(٤٢) -سورة الكهف: الآية / ١١٠.

(٤٣) -سورة البينة: الآية / ٥.

(٤٤) -أعلام النبوة، ١٢٩/١.

(٤٥) -سورة التوبة: الآية / ١٢٨.

(٤٦) ينظر تفسير الطبري، ٥١٥/١، مصنف عبد الرزاق، ٣٨٠/٧.

Sources and references

***The Quran

- 1- Controlling the charity of the skilled with the additions of the ten pillars of Al-Busiri, edited by: Dar Al-Mishkat for Scientific Research, Dar Al-Watan Publishing, First Edition, Riyadh 1420 AH.
- 2- Provisions of the Qur'an - by Abu Bakr Muhammad bin Abdullah, known as Ibn al-Arabi, d.543 AH. I. Issa Al-Babi Al-Halabi.
- 3 -Single Literature - Publisher: Qusay Moheb El Din Al Khatib, Cairo, 1379 AH.

-
- 4-Insight into the lineage of the Companions of the Ansar - to Abdullah bin Qudamah 620 AH. Thought House.
- 5-Assimilation in the knowledge of companions - by Abu Umar Yusuf bin Abdullah bin Muhammad bin Abdullah bin Muhammad bin Abd al-Barr - printed with the footnote of injury by Ibn Hajar Ibn Abd al-Bar died in the year 463 AH. Happiness Press
- 6- Lion of the Forest by Ibn al-Atheer: Izz al-Din Abi al-Hasan: Ali bin Muhammad al-Jazri, who died in the year six hundred and thirty of the Hijra, House of Fikr for Printing, Publishing and Distribution, 1390 AH.
- 7-The injury in distinguishing the Companions: Ibn Hajar Al-Asqalani, edited by Muhammad Ali Al-Bajawi, Nahdet Misr Press.
- 8-The Flags of Prophethood, the author: Abu al-Hasan Ali bin Muhammad bin Muhammad bin Habib al-Basri al-Baghdadi, famous for Mawardi (deceased: 450 AH) Publisher: Al-Hilal House and Library - Beirut, Edition: I - 1409 AH.
- 9- Sufficiency in the Maghazi of the Messenger of God and the three caliphs: Al-Kula'i: Abu Al-Rabee 'Suleiman bin Musa (d.634 AH), investigation, Mustafa Abdul Wahid, published: Al-Khanji Library in Cairo and Al-Hilal Library, Beirut, 1389 AH, 1970 AD
- 10- Enjoying the ears of the Messenger's children, money, grandfather and possessions: Al-Maqrizi, Taqi al-Din Ahmad bin Ali (d.845 AH) achieved the first part, Mahmoud Muhammad Shaker, and printed at the expense of religious affairs in the State of Qatar. And the second remaining part of the book as a second part, Talal Saud Al-Osaimi, achieved a doctoral thesis at Umm Al-Qura University 1423 AH. The book was fully edited by Mr. Muhammad Abdel Hamid Al-Numaisi, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya Publications, Beirut, First Edition 1420 AH, 1999 AD.
- 11- The news of the immersion in the sons of Omar in history: Ibn Hajar Al-Asqalani, the Ottoman Department of Knowledge in India, Hyderabad Al-Dakkan, printed in Beirut 1406 AH..
- .12- The Labib Model in the Characteristics of the Habib (printed with the explanation of Muhammad bin Ahmed Abd al-Bari al-Ahdal, titled: Fatah al-Karim al-Quraib: Explanation of the Labib Model
- 13- The Beginning and the End: Ibn Katheer: Imad al-Din, Abu al-Fida Ismail (d.774 AH), edited by Ahmad Abu Melhem and Ali Najib Atwi, published: Dar al-Kutub al-Ilmiyya.
- 14 - Al-Badr Al-Talaa with Mahasin after the seventh century by Al-Shawkani, Dar Al-Ma'rifah, Beirut d. T.
- 15-With a view to researcher on Zawaid Musnad Al-Harith by Al-Haythami, investigation by: Hussein bin Ahmed Al-Bakri, Center for Sunnah Service and Biography at the Islamic University in cooperation with King Fahd Complex for the Printing of the Noble Qur'an, First Edition, Al-Madina Al-Sharifa 1413 AH.
- 16- In order to pioneer the investigation of Al-Zawaid Complex and the Source of Benefits by Al-Haythami, edited by: Abdullah Muhammad Darwish, Dar Al-Fikr, First Edition, Beirut 1414 AH
- 17- The joy of the forums and with the aim of summarizing the miracles, the journey and the merits.
- 18- Crown of the Bride - by Muhammad Murtaza Al-Zubaidi. T year 1205 AH. I. Charity Press 1306 AH

-
- .19 - History of Islam - by Abu Abdullah Shams al-Din Muhammad Ibn Ahmad al-Dhahabi. T year 748 AH. I. Jerusalem Library.
- 20 The History of the Messengers and Kings: Al-Tabari: Muhammad bin Jarir (d. 310 AH), edited by Abu al-Fadl Ibrahim, Dar al-Ma'arif, Egypt 1960/1969 AD.
- 21- The History of Baghdad: Al-Khatib Al-Baghdadi: Abu Bakr, Ahmed Bin Ali Bin Thabet (463 AH), Al-Saada Press, Egypt 1349 AH / 1931AD.
- .22- History of Khalifa bin Khayat Al-Asfari. T year 240 AH Achievement of Akram Al-Omari. I. Dar Al-Qalam and the Mission Foundation - Beirut. The second 1397 AH.
- 23- Confirmation of Evidence for Prophethood Author: Judge Abd al-Jabbar bin Ahmad bin Abd al-Jabbar al-Hamdhani al-Asad Abadi, Abu al-Husayn al-Mu'tazili (died: 415 AH
- 24- The Collector of Usul in the Hadiths of the Messenger - Edited by: Abd al-Qadir al-Arna'ut, Publisher: Abdullah al-Mallah, year 1389 AH.
- 25- Jami al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an, Author: Muhammad bin Jarir bin Yazid bin Katheer bin Ghaleb al-Amili, Abu Jaafar al-Tabari (deceased: 310 AH), Investigator: Ahmad Muhammad Shakir, Publisher: Foundation for the Message, First Edition, 1420 AH - 2000.
- 26- The Language Population, Author: Abu Bakr Muhammad Ibn Al-Hassan Bin Duraid Al-Azdi (deceased: 321 AH), Investigator: Ramzi Munir Baalbaki, Publisher: Dar Al-Alam Al-Malayn - Beirut, Edition: First, 1987 AD.
- 27- The ornament of the Awliya and the Layers of Al-Asfaia - by Al-Hafez Ibn Na'im Al-Asbahani - Ahmed Bin Abdullah. T year 430 AH. Photography by the Arab Book House for the third edition, 1400 AH
- .28- Evidence of Prophethood and Knowledge of the Status of the Owner of Sharia, the author: Ahmad bin Al Hussein bin Ali bin Musa al-Khusrawjirdi al-Khurasani, Abu Bakr al-Bayhaqi (deceased: 458 AH), Publisher: Dar al-Kutub al-Ilmiyya - Beirut, Edition: First - 1405 AH
- .29- Sunan Ibn Majah - Muhammad ibn Yazid al-Qazwini - died in the year 275 AH. I. Heritage Revival House 1395 Beirut.
- .30- Sunan Abi Dawood - Suleiman bin Al-Ash'ath bin Ishaq Al-Sijistani - Dar Al-Hadith - Syria - First 1394 AH.
- .31- Sunan al-Tirmidhi - by Imam Abu Issa Muhammad bin Isa bin Surat al-Tirmidhi Ahmad, the trustworthy imams, who maintained the year 279 AH. Photography Lebanon 1398 AH
- .32- The Great Sunan of Al-Bayhaqi Abi Bakr: Ahmed Bin Al-Hussein Bin Ali, who died in the year of four hundred and fifty-eight from the Hijra, House of Scientific Books, Beirut.
- .33- Sunan Al-Nasa'i - by Al-Hafiz Imam Ahmad Bin Shuaib Al-Nisae. T year 303 AH. Heritage Revival House - Lebanon.
- .34- The Biography of the Prophet by Ibn Hisham, the author: Abd al-Malik bin Hisham bin Ayyub al-Hamiri al-Ma'afari, Abu Muhammad, Jamal al-Din (deceased: 213 AH), edited by: Mustafa al-Saqqa, Ibrahim al-Abyari and Abd al-Hafeez al-Shalabi, publisher: Mustafa al-Babi al-Halabi and Sons's Library Company in Egypt Edition: 2nd, 1375 AH - 1955 AD
- 35- Sahih Al-Bukhari - by Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, Imam of the Hadithin, in the year 256 AH. I. Islamic Library - Turkey.
- 36- Sahih Muslim - by Muslim bin Al-Hajjaj Al-Qushayri Al-Nisaburi T in the year 261 AH. I. Thought House. The second 1398 AH. Beirut.

37- The Light of the Qur'an and Sunnah, Author: Muhammad bin Muhammad bin Suwailem Abu Shuhbah (deceased: 1403 AH), Publisher: Dar Al-Qalam - Damascus, Edition: Eighth - 1427 AH.

38- Gharib al-Hadith, author: Abu Muhammad Abdullah bin Muslim bin Qutaybah al-Dinuri (deceased: 276 AH). The investigator: Dr. Abdullah Al-Jubouri, Publisher: Al-Ani Press - Baghdad, Edition: First, 1397 AH.

39- Fath al-Bari: Ibn Hajar al-Asqalani: Shihab al-Din Abu al-Fadl Ahmad bin Ali (d.852 AH). Charity Press, Cairo, 1319 AH

40- The chapters in the biography of the Messenger, may God bless him and grant him peace: By Ibn Katheer, Tahqiq, Muhammad Al-Eid Al-Khatrawy, and Muhyiddin Mesto, Dar Ibn Katheer in Damascus, and Dar Al Turath Library in Medina, fourth edition 1405 AH, 1985 AD.

.41- The Jurisprudence of the Biography: Muhammad Saeed Al-Buti, Dar Al-Fikr for Printing, Publishing and Distribution, 1399 AH, 1979 AD.

.Discovery of mysterious facts about download 3/555.42-

.43- Al-Mustadrak Ali Al-Sahihin Al-Hakim, edited by: Mustafa Abdel-Qader Atta, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, First Edition, Beirut 1411 AH.

44- Musnad of Abi Awanah - Yaqoub bin Ishaq bin Ibrahim bin Zaid Al-Nisaburi. C. 316 AH. Photography Lebanon. The first edition of the Encyclopedia Council Press in Hyderabad Al-Dakkan 1385 AH.

.45 - Musnad Abi Ya'la, edited by: Hussein Salim al-Assad, Dar al-Ma'mun Heritage, First Edition, Damascus 1404 AH

46- The Musnad of Imam Ahmad bin Hanbal in 241 AH. I. The second 1398 in Dar Al Fikr.

47 - Musnad Al-Bazzar, edited by: Mahfouz Al-Rahman Zain Allah, Institution of Sciences of the Qur'an, First Edition, Beirut, 1409 AH.

48- The correct authentic chain of transmission of justice on the authority of justice to the Messenger of God, may God bless him and grant him peace, is the chapter on permitting the exit of women to meet a person's need..