

اتجاهات طلبة جامعة البصرة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي

الباحثون

١. د. محمد عبد الوهاب حسين

م. د. رياض نوري عباس

م. د. وليد لطيف معيرض

ملخص البحث :

يعد موضوع التطوع في الأنشطة الرياضية المختلفة من المواضيع الجديدة في مجتمعنا العراقي بصورة عامة ولمحافظة البصرة بصورة خاصة ، وذلك لابتعاد العراق لسنوات طويلة عن تنظيم او اقامة أي نشاط رياضي كبير يتطلب مشاركة اعداد كبيرة من فئات المجتمع وكانت سابقاً تعتمد على تحديد الفئات المشاركة من خلال مؤسسات الدولة حصراً أي ان المشاركين مجبرين على المشاركة.

اما مشكلة البحث فهي التعرف على اتجاهات طلبة جامعة البصرة من اجل الانخراط في العمل الرياضي التطوعي وتكيف هذا العمل بما يتلائم ورغبة المتطوعين.

وهدف البحث إلى :

- 1- اعداد استبيان للاتجاهات نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي
- 2- الكشف عن اتجاهات طلبة جامعة البصرة للتطوع في الأنشطة الرياضية.
- 3- الكشف عن الفروق بين محاور استبيان اتجاهات طلبة جامعة البصرة نحو العمل الرياضي التطوعي. استخدم الباحثون المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة البحث وحددت عينة البحث من طلبة كليات جامعة البصرة ، وكان عددهم (400) طالباً موزعين على معظم كليات الجامعة.

استخدم الباحثون استبيان كأداة لجمع المعلومات ، والمتضمن التعرف على الاتجاه نحو العمل الرياضي التطوعي والمتكونة من (34) فقرة.

وبعد تفريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً استنتج الباحثون ما يأتي :

لا توجد فروق معنوية بين محاور اتجاهات طلبة جامعة البصرة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي .

Trends students at the University of Basra toward the practice Action sports volunteering

Researchers

A. D. Mohammed Abdul Wahab

m. D. Riad Nouri

M. D. Walid lateef

Research Summary

Is the theme of volunteerism in various sports activities of new themes in our society of Iraq in general and Basra province in particular, so as to move away Iraq for many years for the organization or the creation of any athletic activity a great effect upon the participation of large numbers of community groups and was previously based on identifying groups participate through State institutions exclusively that any participants are forced to participate or not to participate in the activity

The problem Find It

. volunteers

؛The research aims to

1-detect trends Basra University students to volunteer in sporting activities
2-to detect differences between the axes trends survey students
at the University of Basra toward action sports volunteering

The researchers used a descriptive approach to fit the nature of the research and the research sample consisted of students from the faculties of the University of Basra , and the number was (400) students
The researchers used a questionnaire as a tool to gather information , which includes the measurement of the trend towards voluntary action sports and consisting of (34) items
After unloading the data and processed statistically researchers concluded the following

There are no significant differences between the axes trends students -
at the University of Basra toward the practice of voluntary action sports

1- التعريف بالبحث

1-1- المقدمة وأهمية البحث:

تعتمد المؤسسات الرياضية في جميع انحاء العالم على المتطوعين لمساعدتها في اقامة مختلف الانشطة الرياضية الكبيرة كما في الاولمبياد او في الدورات العالمية الاقليمية ، ويشكلون الثقل الاكبر في المساهمة بهذا النشاط وتعدد مسؤولياتهم ، فمنها الفنية والادارية والتنظيمية .

حيث يعد موضوع التطوع في الانشطة الرياضية المختلفة من المواضيع الجديدة في مجتمعنا العراقي بصورة عامة ولمحافظة البصرة بصورة خاصة ، وذلك لابتعاد العراق لسنوات طويلة عن تنظيم او اقامة أي نشاط رياضي كبير يسري عليه مشاركة اعداد كبيرة من فئات المجتمع وكانت سابقاً تعتمد على تحديد الفئات المشاركة من خلال مؤسسات الدولة حصراً أي ان المشاركين مجبرين على المشاركة او عدم المشاركة في النشاط .

ولتوجه العراق في الآونة الأخيرة لاحتضان الانشطة الرياضية الإقليمية والدولية ومحاولت الحصول على حقوق استضافة هذه الأنشطة ، ومنها دورات كاس الخليج ، نرى ضرورة ان يتم التركيز على عدة جوانب تساهم في نجاح هذه الأنشطة ، واحد اهم جوانبه هو الاعتماد على الفئات المختلفة من المجتمع لدعم واسناد المؤسسات الحكومية والرياضية وكذلك منظمات المجتمع المدني ، وتعد الجامعة من المؤسسات التي تمتلك كوادر بشرية علمية وادارية قادرة على المساهمة في نجاح هذه الأنشطة لعدة اسباب منها:

1- ان الفئة العمرية داخل الجامعة 18 سنة فاكثر وهذا يمثل افضل مرحلة عمرية قادرة على العطاء بدنياً وفكرياً.

2- الاختصاصات فيها متنوعة علمياً وفنياً وادارياً.

3- الاستعانة بالكوادر القيادية الادارية والعلمية والفنية في الجامعة التي فيها من الاساتذة المختصين والكفاء لما يمتلكونه من خبرات علمية وفنية وادارية. ومما سبق نلاحظ أهمية دراسة موضوع التطوع في الانشطة الرياضية لطلبة جامعة البصرة ومنها

دوافع هؤلاء الطلبة وبالتالي امكانية زيادة عدد المتطوعين ، مايساهم في اندفاع هؤلاء الطلبة للمشاركة في المحافل والمهرجانات الرياضية المختلفة.

2-1- مشكلة البحث:

من اجل انجاح الانشطة الرياضية الكبيرة والتي يمكن ان تقام في العراق . والمساهمة بهامن خلال اعداد المتطوعين وزيادة اعدادهم ، كان من الواجب التعرف على اتجاهاتهم وتوفير حاجاتهم من اجل الانخراط في هذه الاعمال وتكييف العمل التطوعي بما يتلائم ورغبة المتطوعين.

3-1- اهداف البحث:

- 1- اعداد استباين للاتجاهات نحو ممارسة العمل الرياضي التوعوي
- 1- الكشف عن اتجاهات طلبة جامعة البصرة للتطوع في الأنشطة الرياضية.
- 2- الكشف عن الفروق بين محاور استبيان اتجاهات طلبة جامعة البصرة نحو العمل الرياضي التطوعي.

4-1- مجالات البحث:

- 1.4.1. المجال البشري: طلبة جامعة البصرة للعام الدراسي 2013-2014.
- 2.4.1. المجال الزمني: للفترة من 1 / 11 / 2013 ولغاية 15 / 5 / 2014
- 3.4.1. المجال المكاني: كليات جامعة البصرة.

4-1- تحديد المصطلحات

الاتجاهات:

يعرف الاتجاه النفسي بأنه "مجموع ميول ومشاعر الفرد وقناعاته تجاه مثير معين".⁽¹⁾ كما يعرف راجح الاتجاه بأنه استعداد وجداني مكتسب ثابت نسبياً يحدد شعور الفرد وسلوكه إزاء موضوعات معينة من حيث تفضيلها أو عدم تفضيلها هذه الموضوعات قد تكون أشياء كالميل إلى كتاب معين أو النفور من طعام معين أو أشخاصاً.⁽²⁾

1 - نزار الطالب وكمال لويس: المصدر السابق، ص136.

2 - راجح احمد: أصول علم النفس ، ط1 القاهرة ، عالم الكتب، 2009، ص100.

2- الدراسات النظرية

2-1- مفهوم التطوع

يعرف التطوع بأنه الجهد الذي يبذل عن رغبة واختيار بغرض أداء واجب اجتماعي دون توقع جزاء مالي.⁽¹⁾ كما يعرف التطوع بأنه الجهد والعمل الذي يقوم به فرد أو جماعة أو تنظيم بهدف تقديم خدماتهم للمجتمع، أو فئة منه دون توقع لجزء مادي مقابل جهودهم.⁽²⁾

ويعرف المتطوع بأنه المواطن الذي يعطي وقتاً وجهداً بناءً على اختياره الحر ومحض إرادته لإحدى منظمات الرعاية الاجتماعية، وبدون أن يحصل أو يتوقع أن يحصل على عائد مادي نظير جهده التطوعي⁽³⁾

وتجدر الإشارة إلى أن التطوع إما أن يكون على مستوى الجهد الفردي أو أن يكون على أساس الجهد المؤسسي، إذ تتولى في أغلب دول العالم - المتقدمة منها على وجه الخصوص - مؤسسات تعنى بتنظيم العمل التطوعي وباستقبال المتطوعين وتوزيعهم على المؤسسات الاجتماعية المختلفة، حسب قدراتهم وحسب المهارات التي يمتلكونها.

2-1-2 مجالات العمل التطوعي:⁽⁴⁾

تتعدد مجالات العمل التطوعي لتشمل المجالات التالية:

1- المجال الاجتماعي: ويتضمن رعاية الطفولة - رعاية المرأة - إعادة تأهيل مدمني المخدرات - رعاية الأحداث - مكافحة التدخين - رعاية المسنين - الإرشاد الأسري - مساعدة المشردين - رعاية الأيتام.

2- المجال التربوي والتعليمي: ويتضمن محو الأمية - التعليم المستمر - برامج صعوبات التعلم - تقديم التعليم المنزلي للمتأخرين دراسياً.

(ج) المجال الصحي: ويتضمن الرعاية الصحية - خدمة المرضى والترفيه عنهم - تقديم الإرشاد النفسي والصحي - التمرين المنزلي - تقديم العون لذوي الاحتياجات الخاصة.

(د) المجال الرياضي: ويتضمن المشاركة في الدورات الأولمبية، الأنشطة الرياضية، افتتاح البطولات الرياضية.

(هـ) مجال الدفاع المدني: ويتضمن المشاركة في أعمال الإغاثة - المساهمة مع رجال الإسعاف

1 - فهمي، سامية: طريقة الخدمة الاجتماعية في التخطيط الاجتماعي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1984، ص 93.

2 - عبد الله الخطيب: دور العمل التطوعي في تحقيق السلام والأمن الاجتماعيين، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر العمل التطوعي والأمن في الوطن العربي، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، 2000، ص 32.

3 - رضا الخطيب: العمل التطوعي ودوره في المجتمعات. الأردن، 2001، ص 35.

4 - الشبكة العربية للمنظمات الأهلية: التطوع والمتطوعون في العالم العربي، 2005.

– المشاركة في أوقات الكوارث الطبيعية.

ولا شك أن مشاركة الشباب من الطلاب الجامعيين في العمل التطوعي الرياضي وتفاعلهم مع مجتمعاتهم المحلية يمثل بعداً مهماً في ربط الجامعة ومخرجاتها التعليمية باحتياجات المجتمع ومشكلاته، ويفتح العمل التطوعي الرياضي آفاقاً واسعة أمام الطلاب لاستكشاف مجتمعاتهم بعيداً عن أسوار الجامعة وبرامجها النظرية وكذلك اكتشاف قدراتهم وامكانياتهم في خدمة مدينتهم وبلدهم.

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

3-1 - منهج البحث:

إن اختيار المنهج الملائم لحل مشكلة البحث يعد من الخطوات المهمة التي يترتب عليها نجاح البحث والذي يعتمد على طبيعة المشكلة ومدى وضوحها وتوفر المعلومات الصحيحة عنها والذي يميزها عن باقي المشاكل البحثية. ولهذا فقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي، وهي الطريقة التي يعتمد عليها الباحثون في الحصول على معلومات واقعية ودقيقة تصور الواقع الاجتماعي الذي يؤثر في الأنشطة كافة.⁽¹⁾

3-2- مجتمع وعينة البحث:

أن الأهداف التي يضعها الباحث لبحثه والإجراءات التي يريد استخدامها هي التي تحدد طبيعة العينة التي سيختارها⁽²⁾ وبهذا فقد شملت عينة البحث 400 طالباً من كليات جامعة البصرة. وكما مبين في الجدول (1)

لعلوم التربية البدنية

1. عامر إبراهيم قنديلجي: البحث العلمي واستخدام مصادره للمعلومات. ط1 دار اليازوري، عمان، 1999، ص105.
2. وجيه محجوب: البحث العلمي في التربية الرياضية. دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة بغداد، بغداد، 2002، ص274.

جدول (1)

يبين مجموع أفراد العينة في كليات جامعة البصرة

ت	الكلية	عدد الطلبة
1	كلية التربية للعلوم الإنسانية	50
2	كلية التربية للعلوم الصرفة	40
3	كلية العلوم	40
4	كلية الهندسة	40
5	كلية التربية الرياضية	40
6	كلية الصيدلة	30
7	كلية الزراعة	40
8	كلية الاداب	40
9	كلية القانون	30
10	كلية الادارة والاقتصاد	50
	المجموع	400

3-3 خطوات تصميم الاستبيان وإجراءاته الميدانية

3-3-1 إعداد الصيغة الأولية للاستبيان

في بناء الاستبيان اعتمد الباحثون على:

1- الاطلاع على الأدبيات الخاصة بالتطوع الرياضي للتعرف على طبيعة الاستبانة والطريقة التي صيغت بها الفقرات

2- إجراء مقابلات شخصية مع بعض المختصين في مجال علم النفس وذلك للتعرف على آرائهم والحصول على أكبر قدر من المعلومات التي تساعد الباحثون في تحديد المجالات وصياغة الفقرات، حيث قام الباحثون بصياغة (34) فقرة موزعة على مجالات البحث الثلاث (محاور العلاقات الاجتماعية (13) فقرة، خدمة المجتمع (10) فقرات ، الخبرة والمعرفة (11) فقرة

3-3-2 عرض الصيغة الأولية على المحكمين

بعد أن أصبح استبيان جاهزاً ، قام الباحثون بعرض الصيغة الأولية للاستبيان على هيئة من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في علم النفس الرياضي والاختبارات

والقياس وعلم النفس والإدارة والتنظيم، ملحق (2) وذلك للتأكد من صلاحية الاستبيان .

وبعد أن أبدى الخبراء والمختصون استجاباتهم وملاحظاتهم على فقرات الاستبيان، ظهر بأن الفقرة التي يتفق عليها بنسبة 75% فأكثر من الخبراء والمختصين تعد مقبولة أي بواقع أربعة عشر خبيراً خبيراً من أصل ستة عشر خبيراً⁽¹⁾ وعليه فقد اعتمد الباحثون المعيار التالي:

- 1- تبقى الفقرة إذا بلغت نسبة المتفقين على صلاحيتها 75% فأكثر.
 - 2- تحذف الفقرة إذا بلغت نسبة المتفقين على عدم صلاحيتها 75% فأكثر.
 - 3- تعدل الفقرة إذا تباينت حولها آراء الخبراء والمختصين أي عندما تكون نسبة المتفقين أو غير المتفقين أقل من 75%.
- وقد اتفق الخبراء على صلاحية جميع فقرات الاستبيان .

3-3-3- التطبيق الأولي للاستبيان

وبهذا أصبح الاستبيان جاهزاً للتطبيق على عينة أولية من طلبة كلية التربية الرياضية لغرض التأكد من فهم العينة لفقرات الاستبيان ومدى وضوحها وأسلوب صياغتها بالنسبة للطلبة والكشف عن الفقرات غير الواضحة من حيث لغتها ومضمونها، وطلب الباحثون من العينة والتي شملت (15) طالباً من كلية التربية الرياضية جامعة البصرة بإضافة إلى الإجابة على فقرات الاستبيان ملاحظة كل فقرة بدقة والتأشير عليها بعلامة (✓) أمام الفقرة إذا كانت واضحة وعلامة (×) أمام الفقرة غير واضحة.

3-4- الاسس العلمية للاستبيان

3-4-1- الصدق

من خلال عرض الاستبانة الحالية على الخبراء والمختصين في مجال علم النفس الرياضي وطرائق التدريس للحكم على مدى صلاحية كل فقرة من فقرات واتفاق 75% فأكثر من الخبراء والمختصين يعد كافياً لتحديد ذلك.

1 - محمد عبد الوهاب حسين: إعداد جدول إحصائي يبين النسب والأعداد المقبولة لآراء الخبراء والمختصين بتطبيق قانون مربع كاي (جودت التوافق)، 2007، ص3.

3-4-2- قوة تمييز الفقرة :

بعد حصول الباحثون على إجابات العينة المتعلقة بالاستبانة والبالغ عددهم (400) طالباً، تم احتساب الدرجة الكلية لكل فرد من أفراد عينة ثم رتبت استمارات الاستبانة ترتيباً تنازلياً وذلك حسب المجموع الكلي الخاص بكل استمارة ، وبعد ذلك أجرى الباحثون تحليلاً إحصائياً لغرض معرفة القوة التمييزية لكل فقرة من فقرات الاستبانة ويقصد بتمييز الفقرة " مدى قدرة الفقرة على التمييز بين الأفراد الممتازين في الصفة التي يقيسها الاختبار ، والأفراد ضعيفي المستوى في تلك الصفة " ⁽¹⁾ ، ثم اخذ الباحثون نسبة (27%) من إجابات العينة للاستبانة والحاصلة على أعلى الدرجات وسميت (المجموعة العليا) وعددها (200) ، وأخذت نسبة (27%) من إجابات أفراد العينة الحاصلين على أدنى الدرجات وسميت (المجموعة الدنيا) وعددها (200) ، وقد اتبع الباحثون هذا الإجراء لغرض التعرف على صدق الفقرات في تمثيل المجالات وقدرتها على التمييز بين الأفراد الذين حصلوا على أعلى درجة وأقل درجة ، ولذلك فقد أعطيت الدرجة حسب سلم التقدير الخماسي الموجودة لكل فقرة من فقرات الاستبانة ولكل فرد من أفراد العينة حيث قام الباحثون بتطبيق القانون الإحصائي للقوة التمييزية (القوة التائية) ، وان قيمة (ت) المستقلة الجدولية عند درجة حرية (198) وتحت مستوى دلالة (0.05) = (1,97) ، وقد أظهرت نتائج هذا الإجراء بان جميع الفقرات كانت مميزة، وكما مبين في الجدول (2).

جدول (2)

يبين القوة التمييزية لكل فقرة من فقرات الاستبانة

معامل التمايز	ت	معامل التمايز	ت	معامل التمايز	ت	معامل التمايز	ت
6,62	28	6,16	19	7,32	10	6,66	1
5,61	29	7,18	20	6,8	11	7,58	2
4,57	30	6,15	21	3,14	12	4,62	3
5,56	31	7,19	22	8,19	13	5,54	4
4,62	32	6,03	23	6,17	14	6,72	5
7,63	33	7,25	24	324,82	15	4,78	6
8,57	34	6,73	25	7,84	16	5,66	7
		7,52	26	6,92	17	5,67	8
		8,72	27	7,18	18	7,66	9

3-5- الثبات:

1- عبد الجليل إبراهيم الزويجي وآخرون : مصدر سبق ذكره ، ص 76

ويقصد به " مدى قياس الاختبار للمقدار الحقيقي للسمة التي يهدف إلى قياسها".⁽¹⁾ ولغرض معرفة ثبات الاستبانة ولوجود طرائق عدة لحسابه، اعتمد الباحثون على استخدام ثبات الاستبانة على طريقة واحدة:-

طريقة التجزئة النصفية :- اعتمد الباحثون هذه الطريقة لأنها من أكثر طرق الثبات استخداما فقد لا يستطيع الباحثون جمع أفراد العينة مرة أخرى لإعادة تطبيق الاختبار⁽²⁾، كما اعتمد الباحثون هذه الطريقة لكونها لا تتطلب إجراء الاختبار إلا مرة واحدة فقط وهي تعتمد على تجزئة فقرات كل مقياس على حدة إلى جزئين متكافئين ، وبعد أن قام الباحثون بتفريغ الدرجات التي حصل عليها من الاستمارات المتعلقة بعينة ألبناء والبالغين (300) استمارة وتم إجراء العمليات الإحصائية عليها وهي القوة التمييزية والاتساق الداخلي للمقياس وبعد عملية التقنين هذه حصل الباحثون على (34) فقرة لمقياس اتجاهات الطلبة ، وبعدها تم تجزئة فقرات الاستبانة ، اذ تم تقسيم الفقرات التي تحمل الأرقام الفردية أولا ، وثانياً الفقرات التي تحمل الأرقام الزوجية ، بعد ذلك قام الباحثون بحساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات الفقرات الفردية والزوجية لمقياس اتجاهات الطلبة نحو العمل الرياضي التطوعي لذا قام الباحثون بتصحيح قيمة معامل الثبات لكي يقيس الاختبار ككل عن طريق معادلة سبيرمان - براون للدلالة وبذلك أصبح معامل الثبات (0,892) وكما مبين في الجدول (3)

جدول (3)

يبين قيمة معامل الثبات للاستبيان

ت	الاستبانة	معامل الثبات
1	اتجاهات الطلبة نحو العمل الرياضي التطوعي	0,892

3-6- الوسائل الإحصائية

1- صلاح الدين محمود علام ؛ القياس والتقويم التربوي والنفسي ، أساسياته ، تطبيقاته ، توجهاته المعاصرة ، ط10 القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 ص 291 .

2- علي سلوم جواد الحكيم ؛ الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة القادسية ، 2004 ، ص 34 .

لتحقيق أهداف البحث استخدم الباحثون الوسائل الإحصائية التالية⁽¹⁾

1- النسبة المئوية

2- الوسط الفرضي

3- الوسط الحسابي

4- الانحراف المعياري

5- التباين

6- (F) للدلالة على الفروق

وقد استخدم الباحثون نظام (spss) لاستخراج النتائج

4 - عرض وتحليل ومناقشة النتائج

4-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج اتجاهات طلبة جامعة البصرة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي

جدول (4)

يبين اتجاهات طلبة جامعة البصرة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي

اتجاهات الطلبة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي
	71,35	19,76	85

من خلال الجدول أعلاه والذي يبين اتجاهات طلبة جامعة البصرة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي ان العينة قد حققت وسطا " حسابيا " معيناً " وقدره (71,35) وانحراف معياري مقداره (19,76) وعند مقارنة هذا الوسط بالوسط الفرضي والبالغ (85) نرى أن العينة كان مستواها اقل، وهذا يعني هناك ضعف في اتجاهات الطلبة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي ويعزو الباحثون ذلك إلى قلة الممارسة الخاصة

1 - مروان عبد المجيد إبراهيم : أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية ، عمان ، مؤسسة الرواق للنشر والتوزيع ، 2000، ص 13، ص 178

بالإعمال التطوعية في المجال الرياضي حيث لم تنظم المؤسسات الرياضية وحتى الجامعة داخل المحافظة أي مهرجان أو بطولة ذات مستويات كبيرة بحيث يتطلب إشراك المتطوعين فيها ونعتقد أن الإجابة على هذه الاستبانة تتضمن شعور الطلبة نحو ممارسة العمل التطوعي في حالة وجوده أي إن أغلب الطلبة لم يشتركوا فعليا في أعمال تطوعية خاصة في المجالات الرياضية وكما معروف فإن المشاركة في الأعمال الرياضية التطوعية وتفاعلهم مع مجتمعاتهم المحلية يمثل بعداً مهماً في ربط الجامعة ومخرجاتها التعليمية باحتياجات المجتمع ومشكلاته . حيث يفتح العمل التطوعي آفاقاً واسعة أمام الطلبة لاستكشاف مجتمعاتهم بعيداً عن أسوار الجامعة وبرامجها النظرية.⁽¹⁾

2-4 عرض وتحليل ومناقشة محاور اتجاهات طلبة جامعة البصرة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي⁰

جدول (5)

والذي يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور اتجاهات الطلبة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي⁰

العلاقات الاجتماعية	خدمة المجتمع	الخبرة والمعرفة	
29,52	18,27	21,37	الوسط الحسابي
8,07	6,95	7,32	الانحراف المعياري
32,5	25,0	27,5	الوسط الفرضي

من خلال الجدول أعلاه والذي يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور اتجاهات لطلبة جامعة البصرة نحو ممارسة العمل التطوعي الرياضي حيث نلاحظ ان العينة قد حققت وسطاً حسابياً في محور العلاقات الاجتماعية (29,52) وانحرافاً معيارياً (8,07) وفي محور خدمة المجتمع وسطاً حسابياً (18,27) وانحرافاً معيارياً (6,95) وفي محور الخبرة والمعرفة وسطاً حسابياً (21,37) وانحرافاً معيارياً (7,32) وهذه الأوساط جميعها اقل من الوسط الفرضي لكل محور ولتعرف على أي من هذه

المحاور كانت اتجاهات الطلبة أقوى قام الباحثون بأجراء تحليل التباين لتعرف على الفروق على هذه المحاور وكما

جدول (6)

يبين تحليل التباين وقيمة (F) المحتسبة والجدولية ودلالة الفروق بين محاور اتجاهات الطلبة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي .

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة F		نسبة الخطأ	دلالة
				المحتسبة	الجدولية		
بين المجاميع	2	5469,79	2734,895	1,63	1,960	0,05	غير معنوي
داخل المجاميع	357	1883921,9	5277,092				
المجموع	359	1889391,6	8011,987				

من خلال الجدول (5) والذي يبين تحليل التباين للكشف عن الفروق بين محاور اتجاهات طلبة جامعة البصرة نحو ممارسة العمل الرياضي حيث بلغت (F) المحسوبة وهي اقل من القيمة الجدولية والبالغة (1,960) عن درجة حرية (398) ونسبة خطأ (0,05) وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المحاور .

العلوم التربية البدنية

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

- 1- حقق طلبة جامعة البصرة مستويات ضعيفة في اتجاهاتهم نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي .
- 2- لا توجد فروق معنوية بين محاور اتجاهات طلبة جامعة البصرة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي .

5-2 التوصيات

- 1- بث ثقافة التطوع بين طلبة جامعة البصرة وبين المؤسسات التعليمية والرياضية.
- 2- محاولة إشراك الطلبة في أعمال تطوعية عند إقامة المهرجانات والاحتفالات الخاصة بالجامعة مثلاً حفلة تخرج الطلبة .
- 3- إجراء دراسات لكشف دوافع طلبة جامعة البصرة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي .
- 4- إجراء دراسات مشابهة على طلبة الجامعات العراقية الأخرى.
- 5- حث وسائل الإعلام على إشاعة ثقافة التطوع الرياضي بين أفراد المجتمع .

لعلوم التربية البدنية

المصادر

- * راجح احمد: أصول علم النفس ، ط1 القاهرة ، عالم الكتب، 2009
- * فهمي، سامية: طريقة الخدمة الاجتماعية في التخطيط الاجتماعي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1984، .
- * عبد الله الخطيب: دور العمل التطوعي في تحقيق السلام والأمن الاجتماعيين، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر العمل التطوعي والأمن في الوطن العربي، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، 2000.
- * الشبكة العربية للمنظمات الأهلية: التطوع والمتطوعون في العالم العربي، 2005
- * عامر إبراهيم قندلجي: البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات. ط1 دار اليازوري، عمان، 1999 .
- * وجيه محجوب : البحث العلمي في التربية الرياضية. دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة بغداد ، بغداد ، 2002
- * محمد عبد الوهاب حسين: إعداد جدول إحصائي يبين النسب والأعداد المقبولة لآراء الخبراء والمختصين بتطبيق قانون مربع كاي (جودت التوافق)، 2007
- * يعقوب، أحمد والسلمي: العمل التطوعي، الرياض : جامعة محمد بن سعود الإسلامية، عمادة البحث العلمي، 2005.

الملاحق

ملحق (1)

م \ استبيان

عزيزي الطالب ...

تحية طيبة

يروم الباحثون القيام بدراسة البحث الموسوم (اتجاهات طلبة جامعة البصرة نحو ممارسة العمل الرياضي التطوعي) ولما كنت احد افراد العينة المعنية بهذه الدراسة فان الباحثون يودون تعاونكم بالإجابة على فقرات البحث بكل دقة وموضوعية ووضع علامة () إمام الفقرة في المربع الذي ينطبق على درجة موافقتكم على الفقرة وحسب سلم التقدير (دائما ، غالبا ، أحيانا ، نادرا ، أبدا)

ولكم كل التقدير والاحترام .

العلوم التربية البدنية