

الباحث

م.د. علي عبد الأنمة كاظم

جامعة ميسان – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

يشهد العالم المتقدم في الوقت الحاضر تطوراً كبيراً في الانجازات الرياضية نتيجة للجهود المتواصل والمبذول من قبل العلماء، ولقد تطورت لعبة كرة السلة بشكل ملحوظ في السنوات الأخيرة، وأن أي تطور يطرأ على أية لعبة يؤدي بالتالي إلى إيجاد طرق جديدة للوصول إلى تحقيق النقاط ويعتبر التصويب هو نهاية كل الجهود التي تبذل في المهارات الهجومية، وتعد القدرات التوافقية هي صفة الانسجام بين القدرات البدنية والقدرات الحركية، ويعد التوافق بين العين واليد والرجل أكثر العوامل أهمية بالنسبة لأداء اللاعب أثناء التصويب، وتكمن أهمية البحث بالارتقاء بمستوى أداء بعض أنواع التصويب. ويهدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين القدرات التوافقية وبين مهارة التصويب بكرة السلة، وافترض وجود علاقة ارتباط معنوية بين المتغيرات، واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته مشكلة البحث وأهدافه. أما مجتمع البحث فقد اشتمل على لاعبي نادي العمارة لكرة السلة لفئة الشباب والبالغ عددهم (١٥) لاعباً، واختيرت العينة بالطريقة العشوائية من مجتمع الأصل وبلغ عددها (١٠) لاعبين، تم معالجة البيانات باستخدام الحقيبة الإحصائية SPSS. واستنتج وجود علاقة ارتباط قوية بين القدرات التوافقية و بعض أنواع التصويب. وقد أوصى بالاهتمام بتطبيق تمرينات للقدرات التوافقية أثناء الوحدات التدريبية للاعبين الشباب.

Abstract

Compatible abilities and their relationship with the level of performance of kinds of the aim (target) in the basketball

Concise :

Recently, the progressed world witnesses a great progress in sport performances as a result of a great continuous effort done by scientists.

Basketball game had progressed in noticeable way in the last years progress in any game will lead to find new methods to fulfill the scores.

Aim (target) is the result of all the efforts in skills of attacks. The compatible abilities are considered the characteristic of matching among the physical abilities and the motional abilities and the different systems The matching between the eye , the hand and the leg is the most important of the performance of the player during the aim at the basket.

The importance of the research is to improve the skills of attack which. The research aims to find the relationship between the compatible abilities and the skill of the aim in basketball .The researcher used the descriptive curriculum to match the problem of the research and its aims The society of the research consisted of the players of Al-AMARAH club of basketball(young players) (15) players). sample of (10) players. The researcher

advises: Taking care of applying the exercises of compatible abilities during the training units of the young players to improve the level of the accuracy of the aim during the competitions.

١-١ المقدمة وأهمية البحث:-

يشهد العالم المتقدم في الوقت الحاضر تطوراً كبيراً في الانجازات الرياضية نتيجة للجهد المتواصل والمبذول من قبل العلماء عن طريق تفاعل علوم التربية الرياضية مع العلوم الأخرى بشتى مجالاتها واختصاصاتها، ولقد تطورت لعبة كرة السلة بشكل ملحوظ في السنوات الأخيرة نتيجة ما طرأ عليها من التعديلات وإضافات عديدة على الأداء وطرق التدريب من المهارات الأساسية والمهمة بكرة السلة، وأن أي تطور يطرأ على أية لعبة يؤدي بالتالي إلى إيجاد طرق جديدة للوصول إلى تحقيق النقاط، ويتحدد الهدف الأساسي للفريق المهاجم في لعبة كرة السلة إدخال الكرة في سلة الفريق المنافس ولأكبر عدد من المرات خلال زمن المباراة، ويعتبر التصويب هو نهاية كل الجهود التي تبذل في المهارات الهجومية التي تستخدم للوصول إلى أفضل وضع يتمكن فيه لاعب كرة السلة من أداء مهارة التصويب، فلا يصبح للمهارات الهجومية أي معنى إذا لم يتحقق الهدف الأساسي وهو إدخال الكرة في سلة الفريق المدافع ومن خلال ذلك نجد أن مهارة التصويب بأنواعها المختلفة تعد العامل المهم والمؤثر في نتيجة المباراة.

وتعتبر القدرة التوافقية هي صفة الانسجام بين القدرات البدنية والقدرات الحركية وأجهزة الجسم المختلفة بمعنى آخر تعني تنظيمًا وترتيبًا منسقًا ومتوازنًا بين عمل العضلات ووظائف وأجهزة الجسم الداخلية الأخرى، ويعد التوافق بين العين واليد والرجل أكثر العوامل أهمية بالنسبة لأداء اللاعب إذ أنه خلال الأداء يكون هناك انتقال للإشارات العصبية بين الجهازين العصبي والعضلي ولذلك فإن جميع الحركات التي يقوم بها الفرد سواء كانت الحركات العادية اليومية أو حركات ترتبط بمجال الأداء الرياضي إنما تتطلب قدر من التوافق بين الجهاز العصبي والجهاز العضلي.^(١) فالتوافق هو قدرة الفرد على إدماج أنواع من الحركات في قالب واحد يتسم بالانسيابية وحسن الأداء أي إن تلك الحركات التي يستخدم في أداها أكثر من جزء من أجزاء الجسم في وقت واحد، أو التي تتطلب إدماج حركات من أنواع مختلفة في إطار واحد.^(٢) من هنا تكمن أهمية البحث بالارتقاء بمستوى أداء بعض أنواع التصويب وذلك من خلال إيجاد العلاقة بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة التصويب للاعبين الشباب في كرة السلة.

٢-١ مشكلة البحث:-

تبلورت مشكلة البحث في الضعف الحاصل مستوى أداء اللاعبين الشباب في مهارة التصويب على السلة بأنواعه المختلفة والذي شاهده الباحث من خلال متابعته للاعبين الشباب في نادي العمارة حيث يرى إن القدرات التوافقية ارتباطاً وثيقاً بمهارات كرة السلة والتي يكون اللاعب بأمر الحاجة إليها لكونها تحدث أثناء المباراة في جميع مراكز اللعب المختلفة أثناء قيام الفريق بالهجوم وخصوصاً عندما يؤدي اللاعب التصويب على السلة من الأماكن القريبة والبعيدة، لذا ارتأت دراسة هذه المشكلة من أجل التعرف على العلاقة بين القدرات التوافقية ومهارة التصويب لدى اللاعبين الشباب والوصول إلى نتائج تخدم العملية التدريبية والوصول إلى مستوى عالي بمهارة التصويب على السلة للاعبين الشباب.

٣-١ أهداف البحث:-

- التعرف على العلاقة بين القدرات التوافقية ومستوى أداء مهارة التصويب لدى اللاعبين الشباب بكرة السلة .

٤-١ فرض البحث:-

- توجد علاقة ارتباط معنوية بين القدرات التوافقية ومستوى أداء مهارة التصويب لدى اللاعبين الشباب بكرة السلة.

(١) وجيه محجوب، التحليل الحركي، مطبعة التعليم العالي/١٩٨٧، ص ٢١٦.

(٢) لؤي غانم الصميدي (وآخرون). التوافق العضلي العصبي وعلاقته بدقة ضرب الإرسال التنس بالكرة الطائرة ، مجلة ديالى الرياضية ، جامعة ديالى ، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٢، ص ١٣٦ .

٥-١ مجالات البحث:-

- ١-٥-١ المجال البشري: لاعبي نادي العمارة لكرة السلة للشباب .
- ٢-٥-١ المجال الزمني: من ١ / ١٠ / ٢٠١٥ ولغاية ١ / ١١ / ٢٠١٥ .
- ٣-٥-١ المجال المكاني: قاعة الشهيد وسام عريبي الأولمبية في ميسان .

٢- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:-

١-٢ منهج البحث:-

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته مشكلة البحث إذ انه (يمثل تشخيصاً علمياً للمشكلات أو الظواهر بقدر ما يتوفر من أدوات موضوعية ثم يعبر عن هذا التشخيص برموز لغوية ورياضية مضبوطة على وفق تنظيم محكم).^(١)

٢-٢ المجتمع وعينة البحث:-

المجتمع "هو جميع المفردات أو القراءات التي يأخذها المتغير".^(٢) حيث اشتمل مجتمع البحث على لاعبي نادي العمارة بكرة السلة لفئة الشباب والبالغ عددهم (١٥) لاعبا وتم اختياره بالطريقة العمدية وقد اختار الباحث عينته بالطريقة العشوائية عن طريق القرعة وبلغ عددها (١٠) لاعبين بنسبة (٦٦,٦%) من مجتمع الأصل.

٣-٢ الأدوات والوسائل والأجهزة المستخدمة في جمع المعلومات:-

استخدم الباحث مجموعة من الأدوات والوسائل والأجهزة وكانت كالآتي:-

- استمارة استبيان لتحديد اختبارات القدرات التوافقية.

- استمارة استبيان لتحديد اختبارات أنواع التصويب.

- كرات سلة عدد (١٠) .

- ملعب كرة سلة.

- حبل طوله (٢٤) بوصة.

- ساعة توقيت الكترونية نوع (Casio).

- صافرة.

- كرات تنس عدد (٢٠).

(١) عبد الرحمن الكندي ومحمد احمد عبد الدايم: مدخل إلى مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، ط٢، الكويت، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ١٩٩٠، ص١١٣.

(٢) محمد جاسم الياسري: مبادئ الإحصاء التربوي، ط١، النجف الأشرف، دار الضياء للطباعة والتصميم، ٢٠١٠، ص٣٥.

١-٤-٢ تحديد المهارات والاختبارات قيد البحث:-

حدد الباحث مهارات أنواع التصويب وذلك من خلال خبرته في لعبة كرة السلة والاستعانة ببعض المصادر والمراجع الخاصة بكرة السلة وكانت (التصويب بالقفز، التصويب من الثبات، التصويب السلمي)، ثم قام بتحديد الاختبارات المناسبة للقدرات التوافقية واختبارات مهارة التصويب وذلك من خلال استمارة استبيان تم توزيعها على الخبراء والمختصين. وقد استخدم الاختبارات المناسبة والتي حصلت على أعلى نسبة مئوية:- وكما في الجدول رقم (١)

جدول (١)

يبين الدرجات والنسب المئوية لاختبارات التوافق و للمهارات الأساسية المختارة

ت	اختبارات القدرات التوافقية واختبارات مهارة التصويب	الدرجة الكلية	النسبة المئوية
١.	اختبار نط الحبل	٨٠	٨٠ %
٢.	اختبار رمي واستقبال الكرات	٩٠	٩٠ %
٣.	اختبار الدوائر المرقمة	٩٠	٩٠ %
٤.	اختبار التصويب بالقفز تحت ضغط الوقت	٨٠	٨٠ %
٥.	اختبار قياس دقة التصويب من الثبات.	٩٠	٩٠ %
٦.	اختبار قياس مهارة التصويب السلمي	٩٠	٩٠ %

٢-٤-٢ اختبارات القدرات التوافقية:-

١. اختبار نط الحبل:- (١)

الغرض من الاختبار: قياس التوافق.

الأدوات المستخدمة: حبل طوله (٢٤) بوصة ، بحيث يعقد من طرفيه على أن تكون المسافة بين العقدتين (١٦) بوصة (وهي المسافة التي سيتم الوثب من بينها) تترك مسافة (٤) بوصة خارج كل عقدة لاستخدامها في مسك الحبل .

مواصفات الأداء: يمسك المختبر الحبل من الأماكن المحددة ، يقوم المختبر بالوثب من فوق الحبل بحيث يمر الحبل من أمام وأسفل القدمين ويكرر هذا العمل خمس مرات .

توجيهات:-

١- يتم الوثب من فوق الحبل ومن خلال اليدين .

٢- بعد الوثب يتم الهبوط على القدمين معاً .

٣- يجب عدم لمس الحبل أثناء الهبوط ،كما يجب عدم إرخاء الحبل أثناء الوثب .

(١) ريسان خريبط مجيد : موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضية ، ج١، جامعة البصرة ، ١٩٨٩ ، ص١٧٢.

٤- يجب عدم حدوث اختلال في التوازن أثناء الهبوط أو الوثب .

٥- أي مخالفة للشروط تلغي المحاولة .

التسجيل: تسجيل عدد مرات الوثب الصحيح من خمس مرات التي يقوم بها المختبر.

٢. اختبار رمي واستقبال الكرات:-(١)

الغرض من الاختبار: قياس التوافق بين العينين والذراعين الهدف

الأدوات: (٢٠) كرة تنس ، حائط له ارتداد خط يرسم على بعد (٥م) من الحائط .

مواصفات الأداء: يقف المختبر أمام الحائط وخلف الخط المرسوم على الأرض حيث يتم الاختبار وفقاً للتسلسل الآتي:-

- رمي الكرة (٥) كرات متتالية باليد اليمنى على أن يستقبل المختبر الكرة بعد ارتدادها من الحائط بنفس اليد .

- رمي الكرة (٥) كرات متتالية باليد اليسرى على أن يتم استقبال الكرة من قبل المختبر بعد ارتدادها من الحائط بنفس اليد.

- رمي الكرة (٥) مرات باليد اليمنى على أن يستقبل المختبر الكرة بعد ارتدادها من الحائط باليد اليسرى.

- رمي الكرة (٥) مرات باليد اليسرى على أن يستقبل المختبر الكرة بعد ارتدادها من الحائط باليد اليمنى.

التسجيل: لكل محاولة صحيحة تحسب للمختبر درجة أي أن الدرجة النهائية (٢٠) درجة.

٣. اختبار الدوائر المرقمة:-(٢)

الغرض من الاختبار:- قياس التوافق بين العين والرجلين.

الأدوات: ساعة إيقاف يرسم على الأرض ثماني دوائر على أن يكون قطر كل منها ٦٠ سم، ترقيم الدوائر كما هو وارد بالشكل (٢).

مواصفات الأداء: يقف المختبر داخل الدائرة رقم (١) عند سماع إشارة البدء يقوم بالوثب بالقدمين معاً إلى الدائرة رقم (٢) ثم إلى الدائرة رقم (٣) ثم الدائرة رقم (٤) حتى الدائرة رقم (٨) يتم ذلك بأقصى سرعة.

التسجيل: يسجل للمختبر الزمن الذي يستغرقه في الانتقال عبر الثماني دوائر.

٢-٤-٣ اختبارات مهارة التصويب:-

١- اختبار التصويب بالقفز من تحت السلة:-(٣)

الهدف من الاختبار: قياس القدرة على تعاقب التصويب تحت ضغط عنصر الوقت.

(١) علي سلوم : الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي، جامعة القادسية ، ٢٠٠٤ ، ص ١٤٩ .

(٢) علي سلوم جواد : مصدر سبق ذكره ، ٢٠٠٤ ، ص ١٥٠ .

(٣) علي سلوم جواد : مصدر سبق ذكره ، ٢٠٠٤ ، ص ١٨٠ .

الأدوات اللازمة: هدف كرة سلة، كرة سلة، ساعة إيقاف، صافرة لإعطاء إشارة البدء.

مواصفات الأداء: يقف المختبر في أي مكان أسفل السلة، ثم يقوم بالتصويب لأكبر عدد ممكن من المرات في (٣٠ ثا)، وللمختبر أن يصوب بأية طريقة يريدونها من طرائق التصويب.

- **الشروط:** عندما يفقد اللاعب الكرة من حقه أن يعيد الاختبار من جديد مع ملاحظة عدم تكرار هذا إلا مرة واحدة. يسمح للاعب بمحاولتين كاملتين على أن تحتسب أفضل محاولة له.

التسجيل: يحسب للمختبر درجة واحدة لكل هدف صحيح يحققه من خلال المدة الزمنية المحددة للاختبار (٣٠ ثا) ويجب أن تسجل المحاولتان للمختبر على أن تسجل المحاولة الأفضل.

٢. اختبار التصويب من الثبات: (١)

الغرض من الاختبار: قياس دقة التصويب من الثبات.

الأدوات اللازمة: ملعب كرة السلة، هدف كرة السلة، كرة السلة.

عدد المحاولات: يقوم اللاعب بتصويب الكرة على السلة ثلاث مجموعات كل مجموعة من (٥) تصويبات متتالية من منتصف مجال الرمية الحرة وعلى الجانبين ويعطي كل لاعب وقتاً واحداً مناسباً بين كل مجموعة وأخرى.

احتساب النقاط: تحتسب درجتان لكل كرة تدخل السلة ، درجة واحدة لكل كرة تلمس الحلقة ولا تدخل أما درجات المختبر فتساوي مجموع النقاط التي تحصل عليها في المحاولات الخمس عشرة ، علماً أن الحد الأقصى للدرجات ٣٠ درجة.

٣- اختبار التصويب السلمي: (٢)

الغرض من الاختبار: تقييم مستوى التصويب .

الأجهزة و الأدوات: كرة السلة، هدف كرة السلة.

طريقة أداء الاختبار: يقوم اللاعب بأداء الطبطبة من منتصف ملعب كرة السلة باتجاه الهدف لأداء الثلاثية ثم التصويب.

شروط الاختبار: بمنح المختبر (١٠) محاولات و يشترط أداء السلمية بشكل قانوني: الكرة التي تدخل الهدف بعد ارتكاب خطأ قانوني في أداء السلمية لا تحتسب من ضمن الأهداف المسجلة في المحاولات العشر.

التسجيل: يحتسب لكل محاولة ناجحة في التصويب نقطة واحدة، أعلى نقاط يحصل عليها المختبر هي (١٠) نقاط.

٢-٣-٤ التجربة الاستطلاعية:-

تم إجراء التجربة الاستطلاعية على (٥) من لاعبي كرة السلة الشباب من خارج عينة البحث ومن نفس المجتمع وذلك في يوم السبت الموافق ٢٠١٥/١٠/١٠ في قاعة وسام عريبي الأولمبية في ميسان من أجل التعرف على:-

(١) فائز بشير، ومؤيد عبدالله: كرة السلة، ط٢، الموصل، دار الكتاب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٩٩، ص٢٣٧

(٢) فائز بشير، ومؤيد عبدالله: مصدر سبق ذكره، ١٩٩٩، ص٢٣٤ .

- الوقت المستغرق عند أداء الاختبار الواحد.
- مدى استعداد فريق العمل لإجراء الاختبارات وكفائته.
- مدى تفهم عينة البحث للاختبارات المستخدمة.
- مدى صلاحية الأدوات المستخدمة في الاختبارات.

٢-٣-٥ التجربة الرئيسية:-

بعد الانتهاء من التجربة الاستطلاعية والتأكد من صلاحية الاختبارات قام الباحث بإجراء اختبارات القدرات التوافقية ومن ثم اختبارات مهارة التصويب بكرة السلة قيد البحث على العينة الرئيسية وهم لاعبي نادي العمارة لكرة السلة لفئة الشباب والبالغ عددهم (١٠) لاعبين حيث تم إجراء التجربة الرئيسية والمتمثلة بالاختبارات في قاعة الشهيد وسام عريبي الأولمبية يوم الثلاثاء المصادف ١٣/١٠/٢٠١٥. ثم قام الباحث بمعالجة البيانات بالوسائل الإحصائية المناسبة.

٢-٥ الوسائل الإحصائية:-

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (spss) لمعالجة البيانات التي حصل عليها .

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:-

٣-١ عرض نتائج اختبارات القدرات التوافقية وأنواع التصويب بكرة السلة وتحليلها:-

الجدول (٢)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث

متغيرات البحث	وحدة القياس	عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
التصويب من تحت السلة	درجة	١٠	١٤,٨٠٠	١,٣١٧
التصويب من الثبات	درجة	١٠	٢٢,٣٠٠	١,٣٣٧
التصويب السلمي	درجة	١٠	٨,٣٠٠	١,١٦٠
نط الحبل	عدد المحاولات	١٠	٣,٢٠٠	٠,٩١٩
الدوائر المرقمة	ثانية	١٠	٤,٧٧٦	٠,٤٦٨
رمي الكرة	درجة	١٠	١٥,٤٠٠	١,٩٥٥

يبين الجدول (٢) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لأنواع التصويب واختبارات القدرات التوافقية فقد بلغ الوسط الحسابي للتصويب من تحت السلة (١٤,٨٠٠) والانحراف المعياري (١,٣١٧). وبلغ الوسط الحسابي للتصويب من الثبات (٢٢,٣٠٠) والانحراف المعياري (١,٣٣٧). وبلغ الوسط الحسابي للتصويب السلمي (٨,٣٠٠) والانحراف المعياري (١,١٦٠).

أما الوسط الحسابي لاختبار النط بالحبل فقد بلغ (٣,٢٠٠) والانحراف المعياري (٠,٩١٩). وبلغ الوسط الحسابي لاختبار الدوائر المرقمة (٤,٧٧٦) والانحراف المعياري (٠,٤٦٨). أما الوسط الحسابي لاختبار رمي الكرة فقد بلغ (١٥,٤٠٠) والانحراف المعياري (١,٩٥٥).

الجدول (٣) يبين قيمة (ر) المحسوبة بين اختبارات القدرات التوافقية والتصويب من تحت السلة للعينة

الاختبارات	التصويب من تحت السلة		التصويب من الثبات		التصويب السلمي	
	قيمة (ر)	نسبة الخطأ	قيمة (ر)	نسبة الخطأ	قيمة (ر)	نسبة الخطأ
نط الحبل	٠,٠٣٧	٠,٩٢٠	٠,٣٠٧	٠,٣٨٨	٠,٢٧١	٠,٤٤٩
الدوائر المرقمة	٠,٣٦٨	٠,٢٩٦	٠,٠٧٨	٠,٨٣١	٠,١٧٢	٠,٦٣٤
رمي الكرة	٠,١٨١	٠,٦١٦	٠,٤١٦	٠,٢٣١	٠,١٥٧	٠,٦٦٥

يبين الجدول (٣) قيمة (ر) المحسوبة بين اختبارات القدرات التوافقية وأنواع التصويب ونسبة الخطأ لها. فقد بلغت قيمة (ر) المحسوبة بين اختبار نط الحبل والتصويب من تحت السلة (٠,٣٧) ونسبة خطأ (٠,٩٢٠)، أما مع التصويب من الثبات فقد بلغت (٠,٣٠٧) ونسبة خطأ (٠,٣٨٨)، أما مع التصويب السلمي فقد بلغت (٠,٢٧١) ونسبة خطأ (٠,٤٤٩) وهي غير دالة معنوياً.

وبلغت قيمة (ر) المحسوبة بين اختبار الدوائر المرقمة والتصويب من تحت السلة (٠,٣٦٨) ونسبة خطأ (٠,٢٩٦)، أما مع التصويب من الثبات فقد بلغت (٠,٠٧٨) ونسبة خطأ (٠,٨٣١)، أما مع التصويب السلمي فقد بلغت (٠,١٧٢) ونسبة خطأ (٠,٦٣٤) وهي غير دالة معنوياً. بلغت قيمة (ر) المحسوبة بين اختبار رمي الكرة والتصويب من تحت السلة (٠,١٨١) ونسبة خطأ (٠,٦١٦)، أما مع التصويب من الثبات فقد بلغت (٠,٤١٦) ونسبة خطأ (٠,٢٣١)، أما مع التصويب السلمي فقد بلغت (٠,١٥٧) ونسبة خطأ (٠,٦٦٥) وهي غير دالة معنوياً.

الجدول (٤) يبين معامل الارتباط المتعدد ومعامل التحديد والخطأ المعياري للتقدير بين القدرات التوافقية وأنواع التصويب بكرة السلة

أنواع التصويب	معامل الارتباط المتعدد	معامل التحديد	الخطأ المعياري للتقدير
التصويب من تحت السلة	٠,٥٨٥	٠,٣٤٢	٠,٠١٣
التصويب من الثبات	٠,٤٦٨	٠,٢١٩	٠,١٧٢
التصويب السلمي	٠,٤٨٤	٠,٢٨١	٠,١٧٩

يبين الجدول (٤) معامل الارتباط المتعدد بين اختبارات القدرات التوافقية مجتمعة معاً وأنواع التصويب وقيمة معامل التحديد والخطأ المعياري للتقدير. فقد بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد بين اختبارات القدرات التوافقية والتصويب من تحت السلة (٠,٥٨٥) ومعامل التحديد (٠,٣٤٢) والخطأ المعياري (٠,٠١٣) وهي علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية. وبلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد بين اختبارات القدرات التوافقية والتصويب من الثبات (٠,٤٦٨) ومعامل التحديد (٠,٢١٩) والخطأ المعياري (٠,١٧٢) وهي علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية. وبلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد بين اختبارات القدرات التوافقية والتصويب السلمي (٠,٤٨٤) ومعامل التحديد (٠,٢٨١) والخطأ المعياري (٠,١٧٩) وهي علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية.

٣-٢ مناقشة نتائج الاختبارات:-

من خلال عرض وتحليل نتائج الاختبارات للقدرات التوافقية ولمهارات التصويب بكرة السلة المحددة في البحث أظهرت النتائج من خلال الجدولين (٢) و (٣) عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين اختبارات القدرات التوافقية وأنواع التصويب بكرة السلة، ويعزو الباحث سبب ذلك أن هذه القدرات لا تؤثر بشكل منفرد على أنواع التصويب

ومهارة التصويب لا يمكن أن تتم دون توافر عوامل متداخلة تؤدي إلى نجاحها "فباللاعب يجب أن يكون متدرب بشكل جيد على أدائها وفي ظروف مختلفة وقريبة من ظروف المنافسة، ويجب أن يتمتع بالخبرة الميدانية والجرأة والثقة بالنفس، والقدرة على تحمل المسؤولية"^(١). وذكر (حسن السيد معوض) بان التصويب "هو المبدأ الأساسي الذي يجب أن يهتم به اهتماماً أكثر من المهارات الأساسية الأخرى"^(٢).

أما الجدول (٤) فقد أظهرت نتائج وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين اختبارات القدرات التوافقية مجتمعة وأنواع التصويب بكرة السلة وبدرجة تحديد متوسطة ويعزو الباحث سبب ذلك إلى أن القدرات التوافقية عندما تكون مجتمعة لدى اللاعب يكون تأثيرها بشكل جيد على أنواع التصويب لما يحتاجه اللاعب توافق بين اليدين والعين والرجلين في أداء التصويب بكرة السلة. "يعد التصويب بالقفز واحداً من أكثر الأسلحة الهجومية فعاليةً وخاصةً لما يتميز به الدفاع من ملاصقة ومضايقة ومحاولات مستمرة لتشتيت الكرة من المهاجم ، ويجب أن يقترن التصويب من القفز بالدفاع والسرعة والدقة"^(٣).

أما التصويب من الثبات "هو حالة التصويب الوحيدة التي تؤدي في المباراة من الثبات ممثلة في تصويبه الرمية الحرة، وبعد التركيز والثقة بالنفس مطلبيين أساسيين عند أداء الرمية الحرة"^(٤)، في هذا النوع من التصويب والتي تعد فرصة جيدة تعطى للمهاجم بمعزل عن الدفاع والتي تعني الكثير للمدربين كونها تحدد الفرق الفائزة في المباريات.

وتعد التصويب السلمي واحدة من التصويبات الأساسية في كرة السلة والتي تدرس أو تدرب كأول مهارة من مهارات التصويب في هذه اللعبة لسهولة تعلمها وكذلك حاجة اللاعب إليها في أي وقت من أوقات المباراة، فاللاعب الذي لا يجيد هذه المهارة لا يعد لاعب كرة سلة لأنها تمثل ركيزة من ركائز هذه اللعبة. "يؤدي هذا النوع من التصويب في حالة تحرك اللاعب بسرعة في اتجاه الهدف بعد عمل محاورة بالكرة أو استلام الكرة من زميل ويجب على اللاعب عند أداء هذه المهارة أن يراعي قانونية خطواتها حتى لا يقع في خطأ الجري بالكرة"^(٥).

ويشير نبيل محمود بان التوافق (عملية مقرونة بإمكانية الجهاز الحركي والقوة المؤثرة على هذا الجهاز وكذلك التغيرات الحاصلة بداخل الجسم وكل هذا أمر مرتبط ارتباطاً تاماً بالجهاز العصبي المركزي والتي يتم فيه فهم الحركة واستيعابها ومنه تصدر الأوامر لتوجيه الحركة وهذا مقرون باستيعاب المعلومات والمنهج الذي يسبق الحركة، وكذلك استيعاب المعلومات والمنهج والهدف بعد الحركة)^(٦).

أما ساري احمد فيؤكد أنه: "قدرة اللاعب بالسيطرة على عمل أجزاء الجسم المختلفة والمشاركة في أداء واجب حركي معين، وربط هذه الأجزاء بحركة أحادية انسيابية ذات جهد فعال لانجاز ذلك الواجب الحركي"^(٧).

٤ - الاستنتاجات والتوصيات:-

٤-١ الاستنتاجات:-

١. إن للقدرات التوافقية لها دور ايجابي في تطوير مستوى التصويب لدى اللاعبين الشباب.

- (١) صالح راضي اميش :تأثير أساليب تدريبية في تطوير القوة الانفجارية للعضلات الأطراف السفلية وعلاقتها بدقة التهديف البعيد وركل الكرة لا بعد مسافة ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٠ ، ص ٣٤ .
- (٢) حسن السيد معوض : كرة السلة للجميع ، القاهرة : مكتبة القاهرة ، ١٩٨٦ ، ص ١٣٣ .
- (٣) محمد عبد الرحيم اسماعيل: الأساسيات المهارية والخططية الهجومية في كرة السلة. جامعة الإسكندرية: منشأة المعارف، ٢٠٠٣، ص ٩٠.
- (٤) محمد عبد الرحيم اسماعيل ، مصدر سبق ذكره ، ص ٨٤-٨٥ .
- (٥) مصطفى محمد زيدان : موسوعة تدريب كرة السلة . القاهرة: ١٩٨٧، ص ٧٧ .
- (٦) نبيل محمود : علم الحركة التطور والتعلم الحركي حقائق ومفاهيم : ، مطبعة ديبالي، ٢٠٠٥، ص ١٠٥.
- (٧) ساري احمد حمدان وآخرون: اللياقة البدنية والصحية ، عمان ، دار وائل للنشر ، ٢٠٠١، ص ٥١.

٢. هنالك تأثير اكبر للقدرات التوافقية عندما تكون مجتمعه على أنواع التصويب لما يحتاجه اللاعب توافق بين اليدين والعين والرجلين في أداء التصويب بكرة السلة.

٣. أن القدرات التوافقية لا تؤثر بشكل منفرد على أنواع التصويب ومهارة التصويب ما لم تتوافر عوامل متداخلة تؤدي إلى نجاح.

٢-٤ التوصيات:-

١. الاهتمام بتطبيق تمرينات للقدرات التوافقية مجتمعه أثناء الوحدات التدريبية للاعبين الشباب.
٢. التركيز على أداء تمرينات لمهارة التصويب بأنواعه أو مهارات هجومية أخرى ودمجها مع تمرينات توافقية أثناء التدريب.
٣. القيام بدراسات جديدة على مهارات أخرى سواء كانت في كرة السلة أو أي لعبة.

المصادر العربية والأجنبية

- * حسن السيد معوض: كرة السلة للجميع . القاهرة ، مكتبة القاهرة ، ١٩٨٦ .
- * ريسان خريط مجيد: موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضية ، ج ١، جامعة البصرة ، ١٩٨٩ .
- * ساري احمد حمدان وآخرون: اللياقة البدنية والصحية ، عمان ، وائل للنشر ، ٢٠٠١ .
- * صالح راضي اميش: تأثير أساليب تدريبية في تطوير القوة الانفجارية للعضلات الأطراف السفلية وعلاقتها بدقة التهديد البعيد وركل الكرة لا بعد مسافة ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٠ .
- * عبد الرحمن الكندي ومحمد احمد عبد الدايم: مدخل إلى مناهج البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية ، ط ٢، الكويت، الفلاح للنشر والتوزيع ١٩٩٠ .
- * علي سلوم جواد: الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي : جامعة القادسية ، ٢٠٠٤ .
- * فائز بشير، ومؤيد عبدالله: كرة السلة ، ط ٢ ، الموصل ، دار الكتاب للطباعة والنشر، جامعة الموصل ، ١٩٩٩ .
- * لؤي غانم الصميدي (وآخرون). التوافق العضلي العصبي وعلاقته بدقة ضرب الإرسال التنس بالكرة الطائرة ، مجلة ديالى الرياضية ، جامعة ديالى ، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٢ .
- * محمد جاسم الياسري: مبادئ الإحصاء التربوي ، ط ١، النجف الأشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، ٢٠١٠ .
- * محمد عبد الرحيم إسماعيل: الأساسيات المهارية والخطية الهجومية في كرة السلة ، جامعة الإسكندرية ، منشأة المعارف ، ٢٠٠٣ .
- * مصطفى محمد زيدان: كرة السلة للمدرب والمدرس ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ .
- * نبيل محمود: علم الحركة التطور والتعلم الحركي حقائق ومفاهيم : ديالى ، مطبعة ديالى، ٢٠٠٥ .
- * وجيه محجوب: التحليل الحركي، مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٧ .