

واقع التعليم العام للاناث في مدينة بعقوبة والمقدادية بعد عام ٢٠٠٣ دراسة مقارنة

م.م. اسراء هيثم احمد / كلية التربية الاصمعي / جامعة ديالى

ان العملية التربوية والتعليمية في مجال تعليم الفتيات تشهد تراجعاً قياساً بعقود خلت وهي بالتأكيد لا تتوافق مع خطط التنمية التي يراد بها الارتقاء بمحافظة ديالى والعراق الى ما ينبغي ان يكون عليه. وان هذه الظاهرة ليست بخافية بل فيها من الوضوح ما يدعي الى اعداد البحوث والدراسات لتحديد حجمها وتأثير اتجاهاتها. وان تراجع الثقافة المستتيرة تعد من ابرز التحديات التي تواجه تعليم الفتيات بوصفها شريحة اجتماعية يعول عليها في بناء العراق وهو ما اصبح الهدف الشاغل للعديد من المنظمات الدولية المعنية بشؤون المرأة. يتضح من الجدول رقم (١) ان عدد تلميذات المدارس الابتدائية في مدينة المقدادية بلغ (٣٥١٤) تلميذة وهو اقل من عدد تلميذات في مدينة بعقوبة اذ بلغ (٩١٠١) تلميذة وهذا يعني ان (٣٨,٦١) نسبة تلميذات المقدادية الى كل مائة من تلميذات بعقوبة.

وبما ان عدد سكان مدينة بعقوبة بلغ (٢٤٩٠٠١١) وعدد سكان مدينة المقدادية بلغ (١٢٩٤٠٢٠٢٢) فكانت نسبة سكان المقدادية الى بعقوبة (٥١.٩٦٨) ونسبة تلاميذ المقدادية الى تلاميذ بعقوبة بلغت (٣٨.٦١%) فان هذا يعني ان المقدادية في موقف متردي قياساً ببغوبة. وهذا انعكس على عدد المدارس حيث توجد في المقدادية (٨) مدارس (٢) ضيف من اصل (٨) في حين ان بعقوبة (١٩) مدرسة، منها (٦) مدارس ضيف و (١٣) مستقلة في بنائها.

جدول رقم (١)

اعداد المدارس الابتدائية في بعقوبة والمقدادية واعداد معلميها وتلاميذها للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م

المتغيرات	بعقوبة	المقدادية
عدد المدارس	١٩	٨
عدد التلميذات	٩١٠١	٣٥١٤
ضيف	٦	٢
عدد المعلمات	٤٩٣	٣٤٩
عدد الشعب	٢٦٦	٩٦

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات مديرية تربية ديالى/ قسم التخطيط /شعبة الاحصاء/ الجداول التفريغية للتعليم الابتدائي للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ (بيانات غير منشورة).

ومن خلال ملاحظة الجدول رقم (٢) يلاحظ ان نسبة تلميذةامدرسة في مدينة المقدادية (٤٣٩.٢٥) تلميذةامدرسة وهو اقل من مدينة بعقوبة البالغ (٤٧٩) تلميذةامدرسة وهو اقل من المخطط له اذ ان اخر خطة خمسية كان هدفها رفع عدد التلاميذ في المدارس الابتدائية الى ٦٠٠ طفل. اما نسبة تلميذامعلم في مدينة بعقوبة بلغت (١٨.٤٦) وهو اعلى من مدينة المقدادية البالغة (١٠.٠٦) تلميذةامعلم وهذا كذلك اقل من المعدل المخطط لان المخطط له هو ٢٥ طفل للمعلم. وكانت نسبة تلميذةاشعبة في مدينة المقدادية (٣٦.٦) تلميذةاشعبة في حين انخفض نسبياً في بعقوبة الى (٣٤.٢١٤) تلميذةاشعبة وهو لايزيد عن المخطط له الا قليلاً اذ ان المخطط هو (٢٥ - ٣٠) طفل للشعبة . علماً ان مجموع عدد المعلمين في مدينة بعقوبة (٤٩٣) معلم وفي مدينة المقدادية (٣٤٩) معلم ونسبتها (٧٠.٧٩%) وهذا يعني ان المقدادية في حال افضل. في حين ان مجموع عدد الشعب في مدينة المقدادية (٩٦) شعبة وفي مدينة بعقوبة (٢٦٦) شعبة ونسبتها (٣٦.٠٩%) وهذا

يعني ان مدارس المقدادية رغم قلة عدد تلاميذها الا ان عدد تلاميذ الشعبة كبير نسبياً.

جدول رقم (٢)

بعض المتغيرات في واقع التعليم الابتدائي في مدينتي بعقوبة والمقدادية للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م.

المتغير	بعقوبة	المقدادية
تلميذةامدرسة	٤٧٩	٤٣٩.٢٥
تلميذةامعلم	١٨.٤٦٠	١٠.٠٦
تلميذةاشعبة	٣٤.٢١٤	٣٦.٦

المصدر:- الباحثة اعتماداً على جدول رقم (١)

اما واقع المدارس المتوسطة فيظهر ان عدد الطالبات في مدينة المقدادية بلغ (٨٥٦) طالبة وهو اقل بكثير من مدينة بعقوبة التي فيها (٢٥٨٩) طالبة وكانت نسبة طالبات المقدادية الى طالبات بعقوبة (٣٣.٠٦%) وهذا يعني قلة عدد طالبات المتوسطة في مدينة المقدادية قياساً ببعقوبة وهذا يشير الى التسرب في الدراسة في المقدادية وهذه ظاهرة بحاجة الى دراسة ومعالجة. وان عدد المدارس في مدينة بعقوبة (٧)مدارس و(١) ضيف و(٦) مستقلة في حين ان مدينة المقدادية تحتوي (٣) مدارس (٢) ضيف و(١) مستقلة، اما عدد المدرسات في مدينة بعقوبة (١٧٩) مدرس في حين المقدادية (٦٠) مدرس، ونسبتها (٣٣.٥١%) وهذا يعني ان المقدادية في موقف حسن نوعاً ما قياساً ببعقوبة. اما عدد الشعب في مدينة بعقوبة (٤٦) شعبة وفي مدينة المقدادية (٢٣) شعبة ونسبتها (٥٠%) وهي تعني ان المقدادية في حال افضل.وكما مبين في الجدول رقم (٣).

جدول رقم (٣)

اعداد المدارس المتوسطة في بعقوبة والمقدادية واعداد مدرساتها وطلباتها للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م

المتغيرات	بعقوبة	المقدادية
عدد المدارس	٧	٣
عدد الطالبات	٢٥٨٩	٨٥٦
ضيف	١	٢
عدد المدرسات	١٧٩	٦٠
عدد الشعب	٤٦	٢٣

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات مديرية تربية ديالى قسم التخطيط ١ شعبة الاحصاء الجداول التفريغية للتعليم الثانوي للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ ١ (بيانات غير منشورة).

وهذا انعكس على نسبة طالبةامدرسة حيث ارتفع في مدينة بعقوبة الى (٣٦٩.٨٥) طالبةامدرسة في حين انخفض في المقدادية الى (٢٨٥.٣٣) طالبةامدرسة. اما نسبة طالبةاشعبة في مدينة المقدادية (٣٧.٢١) طالبةاشعبة وفي مدينة بعقوبة (٥٦.٢٨٢) طالبةاشعبة وهو يدل على ارتفاع نسبة طالبةاشعبة في المدينتين وهو دليل على قلة عدد المدارس وضيق حجمها وقلة عدد صفوفها في حين نسبة طالبةامدرسه متقاربة بين الاثنتين وكما مبين في الجدول رقم (٤).

جدول رقم (٤)

بعض المتغيرات في واقع التعليم المتوسط في مدينتي بعقوبة والمقدادية للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م.

المتغير	بعقوبة	المقدادية
طالبةامدرسة	٣٦٩.٨٥	٢٨٥.٣٣
طالبةامدرسه	١٤.٤٦	١٤.٢٦
طالبةاشعبة *	٥٦.٢٨٢	٣٧.٢١

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات جدول رقم (٣).

ويظهر من الجدول رقم (٥) ان عدد المدارس الاعدادية في مدينة بعقوبة (٢) اما في المقدادية (١) في حين ان عدد الطالبات في بعقوبة (٩٦٥) طالبة وهو اكثر من مدينة المقدادية البالغ (٦٤٦) طالبة، ونسبتها (٦٦.٩٤%) ويعني ان المقدادية في حال افضل، في حين ان عدد المدرسات في مدينة بعقوبة (٥٩) مدرس اما المقدادية (٣٤) مدرس ونسبتها (٥٧.٦٢%)، وكان عدد الشعب في مدينة بعقوبة (٢٢) شعبة اما في المقدادية (١٣) شعبة ونسبتها (٥٩.٠٩%) ومن خلال ملاحظة هذه النسب نجد ان المقدادية في حالة افضل من حيث زيادة عدد الطالبات والمدرسات والذي انعكس على نسبة طالبة/شعبة حيث ادى الى زخم عالي مما يستدعي بناء مدارس للبنات.

جدول رقم (٥)

اعداد المدارس الاعدادية في بعقوبة والمقدادية واعداد مدرساتها وطالباتها للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤م

المتغيرات	بعقوبة	المقدادية
عدد المدارس	٢	١
عدد الطالبات	٩٦٥	٦٤٦
ضيف	---	---
عدد المدرسات	٥٩	٣٤
عدد الشعب	٢٢	١٣

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات مديرية تربية ديالى/ قسم التخطيط / شعبة الاحصاء/ الجداول التفريغية للتعليم الثانوي للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ / (بيانات غير منشورة).

وحسب البيانات الموجودة في الجدول رقم (٥) يلاحظ ان معيار نسبة طالبة/مدرسة في المقدادية (٦٤٦) طالبة/مدرسة وهو أكثر مما في اعداديات بعقوبة اذ بلغ (٤٨٢.٥) طالبة/مدرسة وانعكس ذلك على ارتفاع معيار نسبة طالبة/مدرسه اذ بلغ

* هذا لايشير الى الصف بل الى

(١٩) طالبة امدرسه في المقدادية مقابل (١٦.٣٥) طالبة امدرسه في بعقوبة، وارتفاع معدل طالبة اشعبة في المقدادية الى (٤٩.٦٩) طالبة اشعبة وفي بعقوبة (٤٣.٨٦) طالبة اشعبة وهذا يبين قلة عدد الشعب الدراسية في المدينتين اذ تجاوز المعدل مامخطط له وهو (٣٠) طالبة اشعبة مما يعني ان التوجه لاكمال الدراسة الاعدادية في المقدادية افضل من بعقوبة نسبياً وكما موضح في الجدول رقم (٦).

جدول رقم (٦)

بعض المتغيرات في واقع التعليم الاعدادى في مدينتي بعقوبة والمقدادية للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م.

المتغير	بعقوبة	المقدادية
طالبة امدرسة	٤٨٢.٥	٦٤٦
طالبة امدرسه	١٦.٣٥	١٩
طالبة اشعبة	٤٣.٨٦	٤٩.٦٩

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات جدول (٥).

اجملاً على مستوى الثانويات فان عدد المدارس الثانوية في بعقوبة (٩) مدارس (٣) منها ضيف يقابلها في المقدادية (٢) مدارس ثانوية (١) منها ضيف اما عدد الطالبات فبلغ (١٠٧٩) طالبة في المقدادية مقابل (٤١٧٢) طالبة في بعقوبة ونسبتها (٢٥.٨٦%) وعدد المدرسات في بعقوبة (٢٨٩) مدرسه اما في المقدادية (٥٧) مدرسه ونسبتها (١٩.٧٢%)، في حين ان عدد الشعب للتعليم الثانوي في بعقوبة (٧٠) شعبة وفي المقدادية (٢٩) شعبة ونسبتها (٤١.٤٢%) وكما موضح في الجدول رقم (٧).

جدول رقم (٧)

اعداد المدارس الثانوية للبنات في بعقوبة والمقدادية واعداد مدرساتها وطالباتها للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م

المتغيرات	بعقوبة	المقدادية
-----------	--------	-----------

عدد المدارس	٩	٢
عدد الطالبات	٤١٧٢	١٠٧٩
ضيف	٣	١
عدد المدرسات	٢٨٩	٥٧
عدد الشعب	٧٠	٢٩

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات مديرية تربية ديالى قسم التخطيط ١ شعبة الاحصاء الجداول التفريغية للتعليم الثانوي للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ (بيانات غير منشورة).

ويظهر من الجدول رقم (٨) ان معدل طالبة امدرسة مرتفع في المقدادية ليصل الى (٥٣٩.٥) طالبة امدرسة مقابل (٤٦٣.٥٥) طالبة امدرسة في بعقوبة وهذا انعكس على نسبة طالبة امدرسه حيث ارتفع في المقدادية الى (١٨.٩٢) طالب امدرسه وانخفاضها في بعقوبة الى (١٤.٤٣٥) طالبة امدرسه في حين وصل نسبة طالبة اشعبة في بعقوبة الى (٥٩.٦) طالبة اشعبة وهذا يؤثر قلة عدد الشعب في بعقوبة مقارنة باعداد الطالبات مما يستدعي اقتراح ضرورة توسيع ابنية المدارس الثانوية للبنات في منطقة الدراسة وهو مرتفع مقارنة بالمقدادية اذ بلغ (٣٧.٢٠) طالبة اشعبة وهنا تفوقت المقدادية مرة اخرى من الناحية التربوية.

جدول رقم (٨)

بعض المتغيرات في واقع التعليم الثانوي في مدينتي بعقوبة والمقدادية
للعام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م.

المتغير	بعقوبة	المقدادية
طالبة امدرسة	٤٦٣.٥٥	٥٣٩.٥

طالبة امدرس	١٤.٤٣٥	١٨.٩٢
طالبة اشعبة	٥٩.٦	٣٧.٢٠

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات جدول (٧).

واقع تعليم الاناث في محافظة ديالى بعد عام ٢٠٠٣

بلغ عدد مدارس البنات ابتدائي في عام ٢٠٠٧-٢٠٠٨ في محافظة ديالى (٩٩) مدرسة اما عدد المدارس الثانوية بنات في محافظة ديالى (١٠١) مدرسة، في حين بلغ عدد البنات في المدارس الابتدائية في محافظة ديالى (١٠٠.٩٤٤) تلميذة اما عدد البنات في المدارس الثانوية في محافظة ديالى (٤١٠٢٠) طالبة. ويظهر من الجدول رقم (٩) ان عدد مدارس البنات الابتدائية المستحدثة في بعقوبة (٤) مدارس وهي ضيف في حين (١) مدرسة في مدينة المقدادية وهي ضيف ايضاً وقد بلغ عدد التلاميذ في مدينة بعقوبة (١٦٦١) تلميذة وفي مدينة المقدادية (٢٢١) تلميذة ونسبتها (١٣.٣٠%)، اما عدد المعلمين في مدينة بعقوبة (٧٠) معلمة في حين ان مدينة المقدادية فيها (٢٨) معلمة في المدرسة التي استحدثت في عام ٢٠٠٥ ونسبتها (٤٠%)، اما عدد الشعب في مدارس البنات في بعقوبة (٤١) شعبة وفي مدينة المقدادية (٦) شعب ونسبتها (١٤.٦٣%).

الجدول رقم (٩)

المدارس الابتدائية المستحدثة بعد عام ٢٠٠٣ الى عام ٢٠٠٧ في مدينتي بعقوبة والمقدادية

المتغيرات	بعقوبة	المقدادية
-----------	--------	-----------

عدد المدارس	٤	١
عدد التلميذات	١٦٦١	٢٢١
ضعيف	٤	١
عدد المعلمات	٧٠	٢٨
عدد الشعب	٤١	٦

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات مديرية تربية ديالى/ قسم التخطيط /شعبة الاحصاء/ الجداول التفريغية للتعليم الابتدائي للعام ٢٠٠٧-٢٠٠٨ (بيانات غير منشورة).

ومن الجدول رقم (١٠) يتضح ان معدل تلميذةامدرسة في مدينة بعقوبة بلغ (٤١٥.٢٥) تلميذةامدرسة وهو اعلى من نظيره في المقدادية اذ بلغ (٢٢١) تلميذةامدرسة وقد انعكس هذا على معدل تلميذةامعلمة ومعدل تلميذةاشعبة، حيث ارتفع معدل تلميذةامعلمة في بعقوبة الى (٢٣.٧٢) تلميذةامعلمة وانخفض في المقدادية الى (٧.٨٩) تلميذةامعلمة وارتفع معدل تلميذةاشعبة في بعقوبة الى (٤٠.٥١) تلميذةاشعبة وانخفض في المقدادية الى (٣٦.٨٣) تلميذةاشعبة.

جدول رقم (١٠)

بعض المتغيرات في واقع التعليم الابتدائي في مدينتي بعقوبة والمقدادية

للعام الدراسي ٢٠٠٧-٢٠٠٨ م.

المتغير	بعقوبة	المقدادية
تلميذة امدرسة	٤١٥.٢٥	٢٢١
تلميذة امعلمة	٢٣.٧٢	٧.٨٩
تلميذة اشعبة	٤٠.٥١	٣٦.٨٣

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات شكل (٩).

أولاً:- التوزيع المكاني لمدارس المرحلة الابتدائية المستحدثة للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٨ في مدينة بعقوبة.

يظهر من الجدول رقم (١١) ان عدد المدارس الابتدائية في مدينة بعقوبة التي انشأت بعد عام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ (٤) مدارس الاولى مدرسة البتراء في حي التحرير مزدوجة مع سوريا، ومدرستان في حي اليرموك الاولى درة الاسلام وهي مزدوجة مع الاصمعي والثانية الموعظة وهي مزدوجة مع ابن الجوزي، والمدرسة الرابعة المعلمة في حي المعلمين مزدوجة مع العدنانية.

جدول رقم (١١)

الاسماء وتاريخ التأسيس للمدارس الابتدائية المستحدثة ومواقعها واعداد تلميذاتها وصفوفها ومعلماتها في مدينة بعقوبة للعام ٢٠٠٧-٢٠٠٨.

اسم المدرسة	تاريخ التأسيس	الموقع	عدد التلميذات	وقت الدوام	عدد الصفوف	عدد المعلمين
-------------	---------------	--------	---------------	------------	------------	--------------

الموعظة	٢٠٠٤	حي اليرموك	٤٧٩	مزدوجة مع ابن الجوزي	١٠	١٦
البتراء	٢٠٠٥	حي التحرير	٣٩٢	مزدوجة مع سوريا	١١	٢٧
درة الاسلام	٢٠٠٦	حي اليرموك	٢٠٧	مزدوجة مع الاصمعي	٧	٣
المعلمة	٢٠٠٧	حي المعلمين	٥٨٣	مزدوجة مع العدنانية	١٣	٢٤

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات مديرية تربية ديالى/ قسم التخطيط /شعبة الاحصاء/ استمارة التعليم الابتدائي للعام ٢٠٠٧-٢٠٠٨ (بيانات غير منشورة).

ومن خلال ملاحظة الجدول رقم (١١) وجد ان الاربعة مدارس التي انشأت في بعقوبة كانت مزدوجة مع مدارس اخرى وهذا يعطي انطباع عن قلة عدد الابنية المدرسية في مدينة بعقوبة وان قسم منها قد تعرض للتفجير وكما موضح في الجدول رقم (١٢).

خارطة (١)

توزيع المدارس الابتدائية المستحدثة في مدينة بعقوبة في عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨



11)

المصدر: الباحثة اعتماداً على بيانات جدول رقم (١١).

جدول رقم (١٢)

اسماء المدارس المفجرة في مدينة بعقوبة للعام ٢٠٠٦-٢٠٠٧

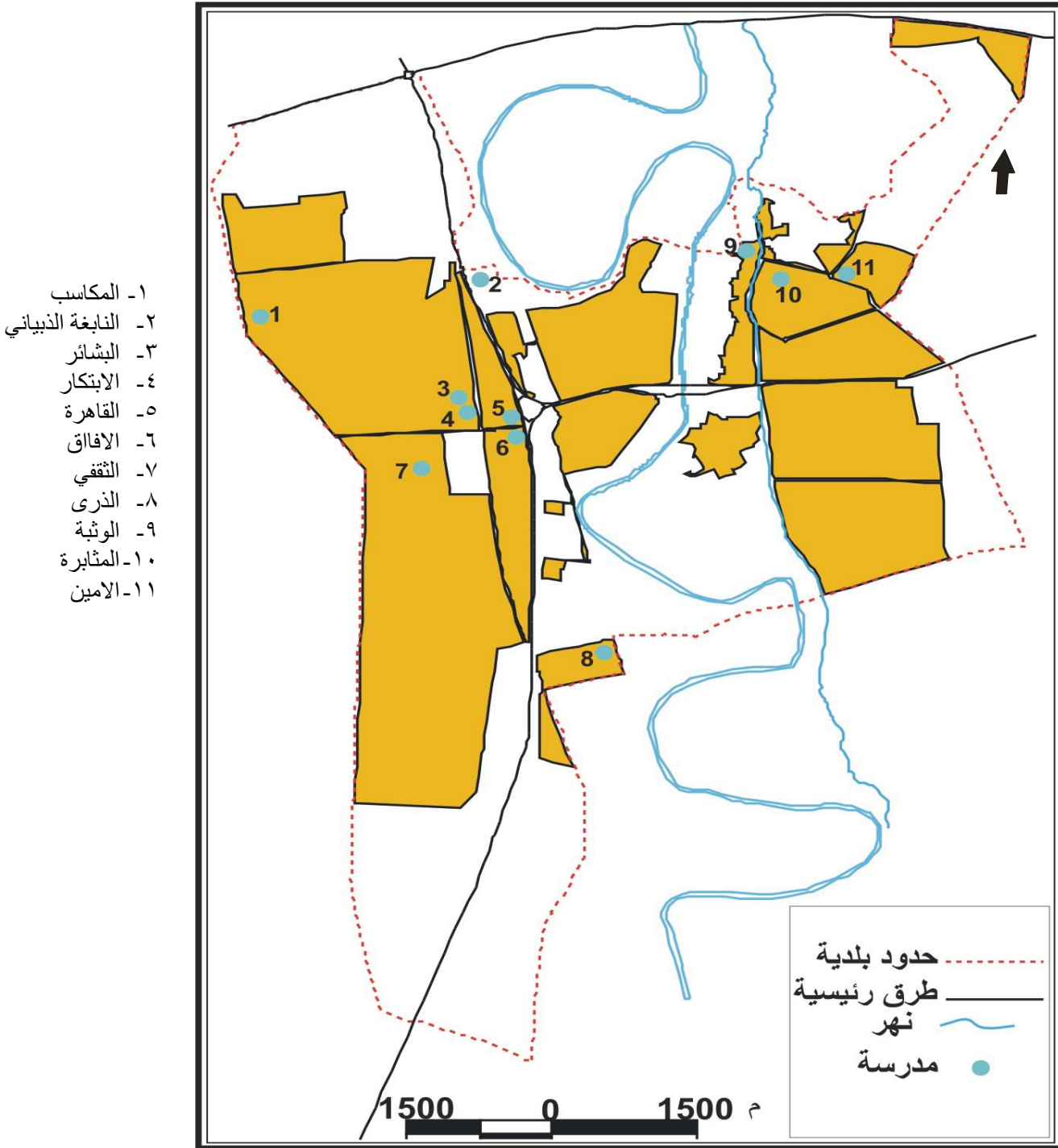
ت	اسم المدرسة	موقعها	الملاحظات
---	-------------	--------	-----------

١ -	الوثبة الابتدائية	بعقوبة السراي	احادية الدوام
٢ -	الامين	بعقوبة التكية	مزدوجة
٣ -	المثابرة	بعقوبة التكية	مزدوجة
٤ -	الافاق	بعقوبة المفرق	مزدوجة
٥ -	القاهرة	بعقوبة المفرق	مزدوجة
٦ -	البشائر	بعقوبة المفرق	مزدوجة
٧ -	الابتكار	بعقوبة المفرق	مزدوجة
٨ -	الثقفي	الكاطون	مزدوجة
٩ -	المكاسب	الكاطون	مزدوجة
١٠ -	الذرى	بعقوبة ام العظام	احادية الدوام
١١ -	النابعة الديباني	اليرموك الاولى	احادية الدوام

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات المديرية العامة للتربية في محافظة ديالى
 مديرية التخطيط التربوي (بيانات غير منشورة).
 ومن ملاحظتنا لجدول رقم (١٢) وجدنا ان مدارس (المثابرة- الافاق- القاهرة-
 البشائر- الذرى) هي قيد التنفيذ وان مدرسة القاهرة قد تم اضافة صفوف اليها.

خارطة (٢)

توزيع المدارس المفجرة في مدينة بعقوبة لعام ٢٠٠٦-٢٠٠٧



المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات جدول رقم (١٢).

ثانياً:- التوزيع المكاني لمدارس المرحلة الابتدائية المستحدثة للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٨ في مدينة المقدادية.

يظهر من الجدول رقم (١٣) ان عدد المدارس الابتدائية في مدينة المقدادية التي انشأت بعد عام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ للبنات هي مدرسة واحدة في حي قزلجة سنة ٢٠٠٥ وهي مزدوجة مع مدرسة احد الابتدائية.

جدول رقم (١٣)

اسم المدرسة المستحدثة في مدينة المقدادية وموقعها وعدد تلميذاتها ومعلماتها وصفوفها للعام ٢٠٠٧-٢٠٠٨.

اسم المدرسة	تاريخ التأسيس	الموقع	عدد التلميذات	وقت الدوام	عدد الصفوف	عدد المعلمين
ام هاني	٢٠٠٥	قزلجة	٢٢١	مزدوجة مع احد	٦	٢٨

المصدر:- الباحثة اعتماداً على بيانات مديرية تربية ديالى قسم التخطيط ا شعبة الاحصاء استمارة التعليم الابتدائي للعام ٢٠٠٧-٢٠٠٨ (بيانات غير منشورة).

جدول رقم (١٤)

مقارنة بين مؤشرات مختارة بين مدينة بعقوبة والمقدادية

بعقوبة		
المتغيرات	٢٠٠٣	٢٠٠٧
تلميذةامدرسة	٤٧٩	٤١٥.٢٥
تلميذةامعلم	١٨.٤٦٠	٢٣.٧٢
تلميذةاشعبة	٣٤.٢١٤	٤٠.٥١
المقدادية		
تلميذةامدرسة	٤٣٩.٢٥	٢٢١
تلميذةامعلم	١٠.٠٦	٧.٨٩
تلميذةاشعبة	٣٦.٦	٣٦.٨٣

يلاحظ من الجدول رقم (١٤) ان متغير تلميذةامدرسة في مدينة بعقوبة متقارب تقريباً قبل ٢٠٠٣ وبعدها بينما متغير تلميذةامعلم قبل ٢٠٠٣ كان (١٨.٤٦٠) تلميذة في حين ارتفع بعد ٢٠٠٣ الى (٢٣.٧٢) تلميذة، ومتغير

تلميذة اشعبة قبل ٢٠٠٣ (٣٤.٢١٤) تلميذة في حين ارتفع بعد ٢٠٠٣ الى (٤٠.٥١) تلميذة مما يعني ان مدارس بعقوبة كبيرة وشعب دراسية اقل ازدحام. اما في مدينة المقدادية فان متغير تلميذة امدرسة كان (٤٣٩.٢٥) تلميذة في حين وصل بعد ٢٠٠٣ الى (٢٢١) تلميذة وهذا يعود الى فتح مدرسة ابتدائية واحدة بعد عام ٢٠٠٣ اي في عام ٢٠٠٥، اما متغير تلميذة معلم فكان (١٠.٠٦) تلميذة قبل عام ٢٠٠٣ ووصل الى (٧.٨٩) تلميذة بعد ٢٠٠٣ ، في حين متغير تلميذة اشعبة كان متقارب بين الاثنين قبل ٢٠٠٣ وبعدها مما يعني ان مدارس المقدادية اصغر وشعب دراسية مزدحمة.

المصادر :-

- ١- بيانات مديرية تربية ديالى قسم التخطيط ا شعبة الاحصاء الجداول التفريغية للتعليم الابتدائي والثانوي للعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ (بيانات غير منشورة).
- ٢- بيانات مديرية تربية ديالى قسم التخطيط ا شعبة الاحصاء استمارة التعليم الابتدائي للعام ٢٠٠٧-٢٠٠٨ (بيانات غير منشورة).
- ٣- بيانات المديرية العامة للتربية في محافظة ديالى مديرية التخطيط التربوي (بيانات غير منشورة).