

م.م. خالدة شوكت محمد

كلية التربية الأساسية / جامعة المستنصرية

المستخلص

استهدف البحث الحالي التعرف على مستوى الخدمات الإرشادية المقدمة لزراع الخضر، والتعرف على مستوى استفادتهم من الخدمات الإرشادية المقدمة إليهم. فضلاً عن الكشف عن العلاقة بين مستوى الخدمات وكل من المتغيرات المستقلة. وجمعت البيانات من خلال استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية، وتكون استمارة الاستبيان من جزئين الأول تتضمن أسئلة لقياس المتغيرات الشخصية، بينما تتضمن الجزء الثاني مقياساً ثلاثياً مكون من 10 فقرات لقياس الخدمات الإرشادية المقدمة لزراع الخضر فضلاً عن مقياس رابعي مكون من 10 فقرات لقياس مستوى استفادة الزراع من الخدمات الإرشادية المقدمة لزراع الخضر.

تكون مجتمع البحث من 8 قرى في منطقة الطارمية واخذت عينة عشوائية تناسبية منها بنسبة 25 % بلغت عدد قرى البحث 2 قرية هي البوتاج الدين، حيالين، واخذت عينة عشوائية طبقية تناسبية بنسبة 10% من القرى المشمولة بالعينة فبلغ حجم عينة البحث 34 مزارعاً للخضر.

وخلص البحث إلى وجود ضعف في مستوى الخدمات الإرشادية المقدمة لزراع الخضر، فضلاً عن ضعف في استفادة الزراع من تلك الخدمات الإرشادية، وتضمن البحث عدد من التوصيات التي تهدف إلى تكثيف الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر في قضاء الطارمية.

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

The level of Agricultural Extension Services Introduced to Vegetable Farmers in Al-Tarmiya District/Baghdad

Khalida Shawkat
Assistant Instructor
Dept. of Science
College of Basic Education
Al- Mustansiriyah University

Abstract

The present research aimed to identify the level of Extension services introduced to vegetable farmers , and identify the level of their benefiting form the Extension services introduced it to them ,as well as find out the relation ship between the level of services and each of independent variables .

The data was collected through personal interviews using questionnaire the questionnaire of two domains: the first domain included questions for measuring personal variables, whereas the second domain included a triple scale of 10 items for measuring the level of Extension services Introduced to Vegetable Farmers. There is also a quadric scale consisting of 10 items for measuring the level of Farmers, benefit from the Extension services introduced to them.

The research population consisted of 8 villages in Al-Tarmiya District . A random proportional sample of 2 villages was selected representing 25% of the total ;they are AL bo Tajaldeen ,Hayaleen . A stratified random sample of 34 farmers representing 10% of the total farmers ,population were selected . Results of the study indicated that the level of Extension introduced to the vegetable farmers was low ,and that the farmers benefit of the Extension services introduced to them was also weak . The research included several recommendation about increasing agricultural services introduced to vegetable farmers in the Al-Tarmiya area .

المقدمة ومشكلة البحث :

تعد الخضر بجميع أنواعها من المحاصيل الزراعية الرئيسة نظراً للأهمية الغذائية والإنتاجية لمعظم بلدان العالم ولاسيما العراق .تكمن أهمية الخضر في أنها مجال عمل ومصدر دخل عشرات الآلاف من الزراع (9) إذ تشير الإحصاءات الزراعية وجود انخفاض في إنتاجية الخضر لسنوات عديدة منها على سبيل الذكر لا الحصر (جدول 1)(12)

جدول (1) إنتاجية الخضر

السنوات	الإنتاجية ألف طن /هكتار
2003	116.29
2007	114.93

وان عملية تطوير زراعة وإنتاج الخضر تقع على عاتق مسؤولية العديد من المؤسسات الزراعية والبحثية والتعليمية من بينها الإرشاد الزراعي باعتباره المنظمة التعليمية المسؤولة عن إيصال الخدمات الإرشادية إلى الزراع وخصوصاً زراع الخضر، بهدف تغيير الممارسات الزراعية التقليدية السائدة لديهم وبما ينعكس إلى تحسين إنتاجية حقولهم الزراعية . إن الخدمة الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر يتأثر بعدد من العوامل منها مستوى الخدمة ومدى استفادة (الرضا عن الخدمة) المقدمة للزراع إذ تشير العديد من الدراسات العلمية والإحصاءات الزراعية إلى أهمية الخدمة والاستفادة منها إن واحد في تحسين إنتاجية الخضر منها أشار (الحكيم ، 2004)(3) إلى أهمية الاستثمار في القطاع الزراعي ولا سيما في ميادين الإنتاج النباتي (الخضر) والخدمات المقدمة للزراع ، وذكرت (رحمة ، 2000)(6) إلى أن أهم أساليب تطوير العمل الإرشادي هو تحسين مستوى الخدمة المقدمة للزراع في مختلف الميادين الزراعي. وأشارت (المنظمة العربية لتنمية الزراعة ، 1995)(13) إلى أن واحد من التوصيات المهمة والعاجلة لتحسين العمل الزراعي هو تحسين مستوى خدماته الإرشادية .وذكر (الزهراني ، 1990)(7) إلى إن الخدمة الإرشادية تعني بشكل أساسي استخدم الطرائق والوسائل الإرشادية الفعالة ،وذكر كل من (الزايدي والشافعي ، 1983)(15) أن الخدمة الإرشادية تشتمل على

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

جوانب إرشادية ومادية (توفير مستلزمات الزراعية). وتشير بعض الدراسات إلى وجود ضعف أو غياب الخدمة الإرشادية منها على سبيل الذكر ، ضعف في تقديم الخدمة لبعض مكونات المجتمع الريفي كما في دراسة (البدرى، 1995) (1) ، وبعض احتياجات المرأة الريفية (الجبوري ، 2006) (4) وذكرت كل من (العبيدي ، 2006) (10) و (الراوي ، 2008) (5) إلى وجود ضعف في تقديم الخدمة الإرشادية للزراع .

لذا جاء البحث لي طرح التساؤلات الآتية :

- ما مستوى الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر في منطقة الطارمية /بغداد.
- ما مستوى استفادة زراع الخضر من الخدمات الإرشادية .
- ما العلاقة بين مستوى الخدمات الإرشادية والعوامل المستقلة (العمر ، المستوى التعليمي ، حيازة الأرض ، الدخل الموسمي) .

أهداف البحث :

يهدف البحث الحالي إلى :

1. التعرف على مستوى الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر في منطقة الطارمية /بغداد.
2. التعرف على مستوى استفادة زراع الخضر من الخدمات الإرشادية .
3. تحديد العلاقة بين مستوى الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر والعوامل المستقلة (العمر ، المستوى التعليمي ، حيازة الأرض ، الدخل الموسمي) .

أهمية البحث :

- التعرف على الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر .
- تطوير إنتاجية الخضر في منطقة البحث من خلال تطبيق الخدمات الإرشادية كماً ونوعاً وتوقيتاً .

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

- يوفر قاعدة بيانات للمنظمات التنموية في المساهمة والعمل الزراعي في تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية .

التعاريف الإجرائية :

- الخدمة الإرشادية : هي عبارة عن مستوى الخدمة المقدمة لزراع الخضر ، ويحدد بالدرجة التي يحصل عليها .
- الاستفادة عن الخدمة الإرشادية : عبارة عن ردود أفعال زراع الخضر عن الخدمة الإرشادية المقدمة لهم .

منهجية البحث :

1. منهجية البحث : يأتي البحث الحالي ضمن البحوث الاستطلاعية والتشخيصية التي تقع ضمن المنهج الوصفي .

2. منطقة إجراء البحث : اختير قضاء الطارمية في محافظة بغداد منطقة لإجراء البحث وذلك لكونها تشتهر بزراعة الخضر وتشكل 70% من المساحات المزروعة بالخضر . (14)

3. مجتمع البحث : شمل مجتمع البحث زراع الخضر في قضاء الطارمية البالغ عددهم 1250 زراع ، يتوزعون على 8 قرى (البو تاج الدين ، أبو سرويل ، حيالين ، البو فراج ، الرفع ، الطائي ، الزور ، العاجي).

4. عينة البحث :

1. اختيرت عينة عشوائية بنسبة 25% من المناطق المشمولة بالعينة

بلغ مجموعها 2 قرية وحددت بالاتي : حيالين ، البو تاج الدين .

2. اختيرت بطريقة المعاينة الطبقيّة العشوائية عينة بنسبة 10% من

زراع الخضر من القرى المشمولة بالعينة وبذلك أصبحت عينة البحث

34 مزارعاً كما مبين في الجدول (2).

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

جدول (2) توزيع عينة زراع الخضر وفقاً للقرى التابعة لقضاء الطارمية

عدد القرى	عدد عينة القرى	اسم القرية	عدد الزراع	عدد عينة الزراع
8	2	البو تاج الدين	130	13
		حيالين	210	21
المجموع		2	340	34

بناء المقياس:

١. اعد مقياس لقياس مستوى الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر في ضوء:

النشرات الإرشادية، الأدبيات العلمية ذات الصلة بموضوع الخضر والتقارير الصادرة عن وزارة الزراعة أراء بعض المختصين في مجال زراعة الخضر ، إذ يعد الخبراء احد المصادر الأساسية في بناء المقياس (8) وتكون المقياس من مجالين ، اشتملت على 20 توصية في مجال

الخدمات الإرشادية المقدمة لزراع الخضر .

2. عرض المقياس على 7 خبراء متخصصاً في مجال الخضر وذلك بهدف التعرف على درجة الموافقة وما يتطلبه من تعديلات للخروج بالصيغة النهائية، وذلك في ضوء مقياس موافقة تكون من ثلاث عبارات ، موافق كلياً ، موافق مع إجراء التعديل ، غير موافق وحددت أوزان لتلك العبارات وهي (0،1،2) على التوالي وجرى حساب متوسط درجة الموافقة وكانت النتيجة للخبراء 86 % مع الموافقة الكلية ، 14 % مع موافقة مع إجراء تعديل.

3. حدد وزن لمستوى الخدمات الإرشادية الزراعية وعلى النحو الآتي :

المجال الأول : أعطي الدرجات (1،2،3) على التوالي للفقرات (قليل ، متوسط ، عالي) أما المجال الثاني : أعطي الدرجات (0،1،2،3) على التوالي للفقرات (كبيرة ،متوسطة ، قليلة ، معدومة).

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

4. فحص الصدق : جرى فحص الصدق الظاهري هو مدى تحقيق المقياس للهدف الذي وضع من اجله (7) وذلك من خلال عرضة على خبراء الإرشاد الزراعي . أما صدق المحتوى هو مدى تغطية الأهداف الموضوعية (11) وذلك من خلال عرضة على خبراء الخضر .

5. فحص الثبات : جرى اختبار أولي pre – test للاستبانة في شهر نيسان عام 2008 على عينة مؤلفة من 15 زراع في منطقة الرفع خارج العينة في منطقة الطارمية . للتحقق من ثبات المقياس إذ يشير الثبات إعطاء قياسات ثابتة أكثر من مرة في ظروف مماثلة (2). استخدمت طريقة التجزئة النصفية لفقرات المقياس لفحص الثبات، وقد بلغت قيمة معامل الارتباط 0.85 person درجة وجرى تصحيحه باستخدام معامل الارتباط البسيط spearman وقد بلغت 0.92 درجة وللتأكد من صلاحية المقياس تم جذر معامل الثبات وكان مقدار الصلاحية لوسيلة القياس 0.91 درجة .

6. أداة جمع البيانات: استخدمت الاستبانة بالمقابلة الشخصية ، وكانت عملية جمع البيانات في شهر 5/15-6/16 2008 .

7. قياس العوامل المستقلة :

1. العمر : قيس بعدد السنوات .
2. المستوى التعليمي : قسم إلى 5 مستويات (أمي ، يقرأ ويكتب ، متوسطة ، إعدادية ، كلية فأكثر) ، وأعطى الأوزان (0،1،2،3،4) على التوالي .
3. حيازة الأرض : قسم إلى ثلاث فئات (ملك ، عقد ، إيجار)، وأعطى الأوزان (3،2،1) على التوالي.
4. الدخل الموسمي : قسم إلى ثلاث مستويات (عالية ، متوسطة ،منخفضة)، وأعطى الأوزان (3،2،1) على التوالي.
- 8 . الإحصائية : استخدمت الوسائل الإحصائية الآتية : الارتباط ، المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل الاختلاف ، النسب المئوية ، المعدل ، اختبار t.

عرض النتائج ومناقشتها :

أولاً: التعرف على مستوى الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر .

اظهر نتائج البحث بأن مدى القيم الرقمية لمستوى الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر كان ما بين 10-18 درجة عن مقياس بلغ مدى قيمته الرقمية ما بين 10-30 درجة وبمتوسط حسابي 13.47 درجة وبانحراف معياري 2.2. ومعامل اختلاف 16.33 وان أعلى نسبة للمبحوثين وبمقدار 44.1% ويقدم لهم الخدمة الإرشادية بمعدل 11.26 درجة واقل نسبة 14.7% وبمعدل 17 درجة كما مبين في الجدول 3.

جدول (3) مستوى الخدمات الإرشادية لزراع الخضر

فئات الخدمات الإرشادية	العدد	%	معدل الخدمات الإرشادية	المتوسط الحسابي	s	c.v
قليلة 10-12	15	44.1	11.20	13.47	2.2	16.33
متوسطة 13-15	14	41.2	14.28			
عالية 16-18	5	14.7	17			
المجموع	34	100				

ومن الجدول (3) يظهر انخفاض واضح في متوسط الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر بشكل عام ، ويعزى ذلك إلى أسباب عديدة منها قلة الملاك الإرشادي المسؤول الرئيسي عن تقديم الخدمة الإرشادية في مجال الخضر .

ثانياً: التعرف على مستوى استفادة زراع الخضر من الخدمات الإرشادية الزراعية لهم.

أظهرت نتائج البحث بأن مدى القيم الرقمية لمستوى استفادة زراع الخضر من الخدمات الإرشادية الزراعية كان ما بين 3-14 درجة على مقياس بلغ مدى قيمته الرقمية ما بين 5-30 درجة وبمتوسط حسابي مقداره 5.61 درجة ، وان أعلى نسبة للمبحوثين 70.6% هم من ذوي الاستفادة القليلة من الخدمات الإرشادية

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

الزراعية وبمعدل 4.5 درجة بينما كانت اقل نسبة للمبحوثين 5.9 % هم من ذوي الاستفادة العالية وبمعدل 12.5 درجة كما مبين في الجدول 4

جدول (4) مستوى استفادة زراع الخضر من الخدمات الإرشادية الزراعية لهم.

فئات درجة الاستفادة	العدد	%	معدل الاستفادة	المتوسط الحسابي	s	c.v
قليلة 3-6	24	70.6	4.5	5.61	2.42	43.1
متوسطة 7-10	8	23.5	7.4			
عالية 11-14	2	5.9	12.5			
المجموع	34	100				

ومن الجدول (4) يظهر انخفاض واضح في متوسط استفادة المبحوثين من الخدمات الإرشادية وقد يعزى ذلك إلى أسباب عديدة منها ضعف أو غياب إيصال الخدمة الإرشادية في المكان والتوقيت والنوعية تلك الخدمة على شكل معلومات زراعية إرشادية.

ثالثاً : التعرف على علاقة الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر والعوامل المستقلة .

١. العمر : لمعرفة فيما إذا كانت هناك علاقة ارتباطيه بين متغير الخدمات الإرشادية والعمر ، استخدم معامل الارتباط البسيط spearman وكانت قيمته 0.71 درجة وهذا يدل على وجود علاقة ارتباطيه قوية بين المتغيرين ، ولمعرفة معنوية العلاقة استخدم اختبار t وكانت قيمته ** 8.1 درجة مما يدل على إن العلاقة معنوية على مستوى 0.01 درجة وهذا يعني فئة الشباب لزراع الخضر يمتازون بانجذابهم وسعيهم وراء كل جديد من المعلومات والمهارات الزراعية ذات العلاقة بعملهم الزراعي .
ولوصف توزيع زراع الخضر حسب العمر ،قسمو إلى ثلاث فئات ،ظهر إن مدى أعمار المبحوثين كان ما بين 25-66 سنة وبمتوسط حسابي

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

46.11 درجة وبانحراف معياري 11.65 درجة، وكان أعلى معدل للزراع
المبحوثين 16 درجة تقع ضمن الفئة العمرية 25-38 وأقل معدل 12 درجة
تقع ضمن الفئة 53-66 وكما مبين في الجدول 5

جدول (5) العلاقة بين الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر
والعمر

الفئات العمرية	عدد الزراع	%	معدل الخدمات	معامل الارتباط	t
38-25	9	26.5	16	0.71**	8.1
52-39	11	32.3	13		
66-53	14	41.2	12		
المجموع	34	100			

ومن الجدول 5 يظهر إن الشباب يمتازون بطموح كبير نحو تبني تقانات
زراعية جديدة من خلال الخدمات الإرشادية المقدمة لهم .

2. المستوى التعليمي: لمعرفة فيما إذا كانت هناك علاقة ارتباطيه بين
متغير الخدمات الإرشادية و المستوى التعليمي ، استخدم معامل الارتباط
البسيط spearman وكانت قيمته 0.59 درجة وهذا يدل على وجود علاقة
ارتباطيه قوية بين المتغيرين ، ولمعرفة معنوية العلاقة استخدم اختبار t
وكانت قيمته 5.1** درجة مما يدل على إن العلاقة معنوية على مستوى
0.01 درجة، وهذا يعني إن التقدم في المستوى التعليمي يرافقه ازدياد مستوى
الخدمات الإرشادية .

ولوصف توزيع زراع الخضر حسب المستوى التعليمي ، قسمو إلى خمس
فئات ، وبمتوسط حسابي 1.76 درجة وبانحراف معياري 1.25 درجة، وإن
أعلى معدل للزراع المبحوثين كان 16.4 درجة عند الفئة من خريجي الكلية
وأقل معدل 11.3 درجة عند الفئة الأمي كما مبين في الجدول 6.

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

جدول (6) العلاقة بين الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر

و المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	عدد الزراع	%	معدل الخدمات	معامل الارتباط	t
أمي	6	17.7	11.3	0.59	5.1**
ابتدائية	8	23.5	13		
متوسطة	13	38.2	13.3		
إعدادية	2	5.9	14		
كلية فأكثر	5	14.7	16.4		
المجموع	34	100			

من الجدول 6: يعزى إن الزراع المتعلمين ذوي المستوى التعليمي العالي يسعون بشكل دائم ومستمر إلى التعرف على الخبرات والمعلومات والتجارب التي تتصل بمجال نشاطهم .

3. **حيازة الأرض الزراعية** : لمعرفة فيما إذا كانت هناك علاقة ارتباطيه بين متغير الخدمات الإرشادية و حيازة الأرض الزراعية ، استخدم معامل الارتباط البسيط spearman وكانت قيمته 0.32 درجة وهذا يدل على وجود علاقة ارتباطيه قوية بين المتغيرين ، ولمعرفة معنوية العلاقة استخدم اختبار t وكانت قيمته * 2.0 درجة مما يدل على إن العلاقة معنوية على مستوى 0.05 درجة. ولوصف توزيع زراع الخضر حسب حيازة الأرض ،قسمو إلى ثلاث فئات، ويمتوسط حسابي 1.67 درجة وبانحراف معياري 0.72 درجة وان أعلى معدل للزراع المبحوثين كان 14 درجة عند فئة التعاقد واقل معدل 11.4 درجة عند فئة الملك كما مبين في الجدول 7 .

جدول (7) العلاقة بين الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر و حيازة

الأرض الزراعية

حيازة الأرض	عدد الزراع	%	معدل الخدمات	معامل الارتباط	t
-------------	------------	---	--------------	----------------	---

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

2.0 *	0.32	13.5	11.7	4	ملك
		14	35.5	12	تعاقد
		13	53	18	إيجار
			100	34	المجموع

من الجدول: 7 يعزى إلى إن الزراع التعاقد يسعى دائماً إلى الخدمات الإرشادية وذلك لتجديد التعاقد وتحقيق أعلى ربح من إنتاج الخضر.

4. **الدخل الموسمي** : لمعرفة فيما إذا كانت هناك علاقة ارتباطيه بين متغير الخدمات الإرشادية و الدخل الموسمي ، استخدم معامل الارتباط البسيط spearman وكانت قيمته 0.15 درجة وهذا يدل على وجود علاقة ارتباطيه ضعيفة بين المتغيرين ، ولمعرفة معنوية العلاقة استخدم اختبار t وكانت قيمته 0.86 درجة مما يدل على إن العلاقة غير معنوية على مستوى 0.01 درجة . ولوصف توزيع زراع الخضر حسب الدخل الموسمي ،قسمو إلى ثلاث فئات ،وبمتوسط حسابي 1.58 درجة وبانحراف معياري 0.70 درجة وان أعلى معدل للزراع المبحوثين كان 13.8 درجة للفئة ذات الدخل المتوسطة و اقل معدل 13 درجة للفئة ذات الدخل المنخفضة وهذا يشير إن زراع الخضر ذو الفئة المنخفضة يندفعون أكثر نحو الخدمات الإرشادية كما مبين في الجدول 8.

جدول (8) العلاقة بين الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع الخضر و الدخل

الموسمي

الدخل الموسمي	عدد الزراع	%	معدل الخدمات	معامل الارتباط	t
عالية	4	11.7	13.5	0.15	0.86

متوسطة	12	35.5	13.8
منخفضة	18	53	13
المجموع	34	100	

من الجدول:8 يعزى إلى ضعف الخدمة الإرشادية المقدمة لهم وبالتالي ينعكس بشكل واضح على مستوى أدائهم للعملية الزراعية والذي يؤثر بالمحصلة النهائية على دخولهم الاقتصادية .

الاستنتاجات :

١. وجود انخفاض واضح ومؤثر في مستوى الخدمات الإرشادية المقدمة

لزراع الخضر

٢. وجود فروقات معنوية بين مستوى الخدمة وجملة العوامل المستقلة

وتحديداً العمر والتحصيل العلمي وحياسة الأرض .

التوصيات :

١. تفعيل الخدمة الإرشادية المقدمة حالياً لزراع الخضر .

٢. وضع برامج إرشادية تتلائم وطبيعة المدخلات المتاحة لهم .

٣. الأخذ بالتوصيات التي تم التوصل إليها في معالجة حالات الضعف السائدة في الخدمات الإرشادية.

المصادر :

1. البدرى، أشواق عبد الرزاق ،1995، الاحتياجات الإرشادية المعرفية للنساء الريفيات في قضاء المحمودية ، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية الزراعة ، قسم الإرشاد والتعاون الزراعي.
2. أبو زينة ، كامل فريد ،1998، أساسيات القياس والتقويم في التربية ، ط2 ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع .

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

3. الحكيم ، عبد الحسين نوري ، 2004 ، الاستثمار في القطاع الزراعي في العراق ، مجلة الزراعة العراقية ، العدد الأول.
4. الجبوري ، إسراء محمود ، 2006، تحديد الحاجات الإرشادية الزراعية والمنزلية للمرأة الريفية ومتطلبات تلبيتها من وجهة نظرها ، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية الزراعة ، قسم الإرشاد والتعاون الزراعي.
5. الراوي ، سناء ثابت ، 2008، واقع الخدمة الإرشادية لمزارعي الخضروات المحمية في محافظتي النجف وكربلاء ، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية الزراعة ، قسم الإرشاد والتعاون الزراعي.
6. رحمة ، سها ، 2000 ، السياسات الزراعية في البلدان العربية ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت.
7. الزهراني ، خضران حمدان ، 1995 ، واقع الإرشاد الزراعي بالمملكة العربية السعودية ، جامعة القاهرة ، كلية الزراعة ، مجلة علمية ، المجلد 41 ، العدد الثالث.
8. الصراف ، قاسم علي ، 2002 ، القياس والتقويم في التربية والتعليم ، دار الكتاب الحديث ، الإسكندرية .
9. عبد العظيم ، كاظم محمد (1982)، أساسيات إنتاج الخضر ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
10. العبيدي ، خالدة شوكت ، 2006، تقويم البرنامج الإنمائي الزراعي وقياس المستوى المعرفي والرضا لزراع الحمضيات في الراشدية في مكافحة ذبابة الياسمين البيضاء، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية الزراعة ، قسم الإرشاد والتعاون الزراعي.
11. القمش ، مصطفى وآخرون ، (2000)، القياس والتقويم في التربية الخاصة ، الطبعة 1 دار الفكر للطباعة والنشر ، الأردن .
12. الكتاب السنوي للإحصاءات السنوية ، المنظمة العربية للتنمية الزراعية ، المجلد 27 ، 2007.

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

13. المنظمة العربية للتنمية الزراعية، 1995، اللقاء الدوري لمسؤولي الإرشاد

الزراعي في الوطن العربي، الخرطوم، ص ١ .

14. وزارة الزراعة، (2007)، مديرية زراعة بغداد، قسم التخطيط والمتابعة

إحصاءات البساتين .

15. AL –Zaid, A.A & EL-Shafie, (1983) E.M., Consensus in role perception of agriculture extension in modernizing Saudi agriculture among the extension workers, college of agriculture personnel, and Saudi agriculture bank personnel, Bulletin of faculty of agriculture, University Of Cairo, Vol 40, NO.1.

16. Tim Wention, (1993), Planning for Effective Training , a guide to curriculum development ,FAO, Rome.

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المستنصرية

قسم العلوم

م/ استبانة

أخي المزارع الكريم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن الاستبانة التي بين يديك تمثل مستوى الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لزراع
الخضر في قضاء الطارمية/ بغداد لذا أرجو تعاونكم معاً في الإجابة على الفقرات التي
تتضمنها الاستبانة ، بوضع علامة (/) أمام البدائل المقدمة لكل فقرة خدمة لتحقيق
وتحسين إنتاجكم ولا سيما الخضر .

مع الشكر والتقدير

الباحثة : خالدة شوكت محمد

أولاً: المعلومات الشخصية

١. العمر () سنة .
٢. المستوى التعليمي : أمي () ابتدائية () متوسطة () إعدادية () كلية
فأكثر () .
٣. حيازة الأرض الزراعية : ملك () عقد () إيجار () .
٤. الدخل الفصلي لمحاصيل الخضر : عال () متوسط () منخفض () .

ثانياً: ما هي الخدمات الإرشادية المقدمة لزراع الخضر .

ت	الخدمات الإرشادية	عال	متوسط	قليل
١	عقد اجتماعات إرشادية بطرق منتظمة .			
٢	تدريب الزراع على القيام بمكافحة الخضر .			
٣	إقامة حقول إرشادية.			

Diala, Jour, Volume, 37, 2009

٤	عرض أفلام إرشادية ذات علاقة بزراعة محاصيل الخضر .		
٥	قيام المرشدين الزراعيين بزيارات ميدانية لحقول زراع الخضر .		
٦	قيام المرشدين الزراعيين بتوزيع نشرات إرشادية متخصصة بزراعة الخضر .		
٧	توزيع ملصقات جداريه للزراع ذات علاقة بزراعة الخضر		
٨	عقد ندوات إرشادية لزراع الخضر		
٩	تتضمن البرامج الإرشادية التلفزيونية والإذاعية فقرات ذات علاقة بزراعة الخضر .		
١٠	تقديم الاستشارة من قبل المرشدين الزراعيين إلى زراع الخضر .		

ثالثاً: ماهي درجة استفادتك من الخدمات الإرشادية .

ت	مستوى الاستفادة من الخدمات الإرشادية.	كبيرة	متوسطة	قليلة	معدومة
١	دورات التدريبية التخصصية (الخاصة بزراعة الخضر) .				
٢	الاجتماعات الإرشادية .				
٣	البرامج الإذاعية والتلفزيونية .				
٤	الندوات الإرشادية .				
٥	الملصقات الجدارية .				
٦	النشرات الإرشادية .				
٧	الزيارات الميدانية .				
٨	الإيضاحات الحقلية .				
٩	عرض الأفلام ذات العلاقة بزراعة الخضر .				
١٠	الاستشارة الإرشادية .				