

الحكمة النبوية وأثرها في معالجة النفس وتهذيبها

م. د. علي حسين علي العبيدي | ٩٩

الحكمة النبوية وأثرها في معالجة النفس وتهذيبها

م. د. علي حسين علي العبيدي
مديرية الوقف السني / ديالى

معالجة النفس، وتهذيبها).

ملخص البحث

The summary of the research is that the biography of the Prophet, may God'

s prayers and peace be upon him, came to heal and refine the soul according to good wisdom because, with his wit, God's prayers and peace be upon him puts all the necessary treatments for the soul, and this research reveals a creation from the morals of the Prophet, may God's prayers and peace be upon him, which is the creation of wisdom that combines many qualities in his life Through his words and deeds, may God bless him and grant him peace, which is the good example that God Almighty referred to in his Noble Book, the Almighty said (You have in the Messenger of God a good example for those who were hoping for God and the Last Day and mentioned God a lot) Surat Al-Ahzab verse: 21. This research revealed the method of the Prophet, may God's prayers and peace be upon him, in teaching wisdom in word and deed through its appearance in his practical life, which characterized him, peace and bless-

إن سيرة النبي ﷺ جاءت لتعالج النفس وتهذيبها وفق حكمة سديدة لأنه ﷺ بفطنته يضع كل العلاجات اللازمة للنفس، ويكشف هذا البحث عن خلق من أخلاق النبي ﷺ وهو خلق الحكمة التي تجمع الكثير من الصفات في حياته من خلال أقواله وأفعاله عليه الصلاة والسلام وهو الأسوة الحسنة التي أشار إليها الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم قال تعالى ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۖ﴾ [الأحزاب الآية ٢١]، وكشف هذا البحث أسلوب النبي ﷺ في تعليم الحكمة قولاً وعملاً، من خلال ظهورها في حياته العملية مما اتصف به عليه الصلاة والسلام، أو مما اكتسبه من توجيه القرآن الكريم، ومن خلال ذلك كان بحثي بعنوان: (الحكمة النبوية وأثرها في معالجة النفس وتهذيبها)، ويشتمل على مقدمة ومبحثين: المبحث الأول مفهوم الحكمة يتضمن على ثلاثة مطالب، والمبحث الثاني أثر الحكمة النبوية في تهذيب النفس يتضمن على أربعة مطالب، ثم الخاتمة التي ذكرت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم . الكلمات المفتاحية: (الحكمة النبوية، أثرها،

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى اله وصحبه وسلم. أما بعد؛ فهذا البحث الذي أشار إليه الباحث عن خلق من أخلاق النبوة، ألا وهو حكمة النبي ﷺ في معالجة النفس وتهذيبها، وفق الحكمة السديدة التي تجمع كل الخصال النبوية الكريمة، التي ظهرت في حياته العملية، فقد وقف الباحث على الفعل النبوي وما نتج عنه من توجيه وإرشاد وسمو في معالجة النفس، مما يدل على عظمة هذا الدين وصفاته، وعن سمو شخصية رسولنا الكريم ﷺ، الذي يعد القدوة المثالية في كل شيء، وهدية خير الهدي وأكملها، لأنه مؤيد بخبر السماء وأفعاله وأقواله رافقها الوحي إقراراً وتصحيحاً، فأتباع منهجه في معالجة الأخطاء يبعث في النفس الطمأنينة أنها تسير في الطريق الصحيح وأن اتباعه في هذا المجال هو جزء من التأسّي والطاعة، الذي فيه الاجر والهداية قال تعالى ﴿وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَلْبَلُغُ الْمُبِينِ﴾ [التور الآية ٥٤]، فارتأيت أن يكون عنوان بحثي هذا: (الحكمة النبوية وأثرها في معالجة النفس وتهذيبها).

• منهجية البحث :

١ - منهجي في البحث هو الانتقاء لمحاور

ings be upon him, or from what he acquired from directing the Holy Qur'an, through that my research was entitled (The Prophetic wisdom and its effect on treating and refining the soul) And it includes an introduction and two topics: The first topic includes the concept of wisdom that includes three demands, and the second study the effect of prophetic wisdom on self-discipline includes four demands, then the conclusion in which I mentioned the most important results that I reached, and may God's prayers and peace be upon our master Muhammad and his family and copanions.



الحكمة النبوية وأثرها في معالجة النفس وتهذيبها

م. د. علي حسين علي العبيدي | ١٠٣

لغة. والمطلب الثاني: تعريف الحكمة اصطلاحاً و المبحث الثاني: أثر الحكمة النبوية في معالجة النفس وتهذيبها يتضمن على أربعة مطالب المطلب الأول: الحكمة من خصال النبي ﷺ. المطلب الثاني: أثر الحكمة النبوية في معالجة النفس. المطلب الثالث: أثر الحكمة النبوية في التربية والتعليم. المطلب الرابع: أثر الحكمة النبوية في معالجة النفس بما يناسبها.

ثم الخاتمة التي ذكرت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها في كتابة البحث وبعد: فإنني لا أدعي في عملي هذا الكمال، فالكمال لله وحده، فاستغفر الله تعالى من كل زلل وتقصير، وأسأل الله العلي العظيم أن يوفقنا للعمل بكتابه الكريم وسنة نبيه ﷺ، و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

المبحث الأول: مفهوم الحكمة لغةً واصطلاحاً.

المطلب الأول: تعريف الحكمة لغة :

الحكمة لغة: الحاء والكاف والميم أصل واحد، وهو المنع وأول ذلك الحكم، وهو المنع من الظلم، وسميت حكمة الدابة، لأنها تمنعها، يقال: حكمت الدابة وأحكمتها، ويقال: حكمت السفينة وأحكمتها، إذا أخذت على يديه^(١)، وجاء

بارزة من حياة النبي ﷺ ومن خلال ذلك تطرقنا الى تعريف بالمصطلحات الواردة في الموضوع من ناحية اللغة والاصطلاح وبينت اثر الحكمة النبوية في معالجة النفس الانسانية وكذلك واثرها في التعليم.

٢- سلك الباحث منهج العرض الموجز المبني على تحليل الاحداث الذي يسلط الضوء على الفعل النبوي الذي جرى بالفعل وما صاحبه من توجيه قراني .

٣- الكشف عن بيان عظمة الإسلام وسمو محاسنه، وعن عظمة النبي ﷺ لكونه القدوة الحسنة التي تعطيك الصورة المثالية في كل شيء . أهمية الموضوع وسبب إختياره :

تكمن أهمية البحث الى الوصول الى صفات الحبيب سيدنا محمد ﷺ وأخلاقه كما بين لنا الله تعالى بقوله ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [الفلم الآية ٤] حيث امتازت رسالته بالخلق الحسن كما بينت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها عندما قالت كان خلقه القرآن، وسبب إختيار الباحث لهذا الموضوع أن خلق الحكمة يحتاجها المجتمع في تنظيم حياته التي تتضمن كمال العلم والصبر والعقل، وكذلك بيان ما جاء في القرآن الكريم من الشناء على النبي ﷺ.

وقد اشتملت خطة البحث: على مقدمة ومبحثين وخاتمة فكان المبحث الاول: مفهوم الحكمة يتضمن المطلب الاول: تعريف الحكمة

(١) ينظر: معجم مقاييس اللغة: أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبو الحسين (ت ٣٩٥هـ)، تحقيق عبدش السلام محمد هارون، دار الفكر، ١٣٩٩هـ -

- معنى الحكمة: الحكم والحكيم وهما بمعنى الحاكم وهو القاضي فهو فعيل بمعنى فاعل أو هو الذي يحكم الأشياء ويتقنها فهو فعيل بمعنى مفعول، وقيل: الحكيم ذو الحكمة، والحكمة عبارة عن معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم، ويقال لمن يحسن دقائق الصناعات ويتقنها حكيم^(١)، والحكمة تأتي لمعان عديدة وكثيرة جدا ومن معانيها السنة كما في قوله تعالى: ﴿وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ [البقرة الآية ١٥١] . وأحكم الأمر: أتقنه فاستحكم ومنعه عن الفساد^(٢) والحكمة: ما أحاط بحنكي الفرس، سميت بذلك؛ لأنها تمنعه من الجري الشديد، وتذلل الدابة لراكبها، حتى تمنعها من الجماح، ومن كثير من الجهل، ومنه اشتقاق الحكمة؛ لأنها تمنع صاحبها من أخلاق الأراذل^(٣)، والحكم:
- ١٩٧٩م، ٩١ / ٢ .
- (١) ينظر: لسان العرب: محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (ت ٧١١هـ)، دار صادر - بيروت، ط ٣ - ١٤١٤ هـ، ١٢ / ١٤٠ .
- (٢) ينظر: القاموس المحيط: العلامة اللغوي مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي المتوفى سنة ٨١٧ هـ، مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط ٨، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م، ١ / ١٠٩٥ .
- (٣) ينظر: تاج العروس: محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزبيدي (ت
- القضاء، والحكمة من العلم، والحكيم العالم، والحكيم أيضا: الرجل المتقن للأمور^(٤) .
- المطلب الثاني: تعريف الحكمة اصطلاحا
- الحكمة اصطلاحا: وردت عدة تعريفات لمعنى الحكمة في الاصطلاح الشرعي نذكر أهم أقوال العلماء :
- ١ - قال الإمام الرازي رحمه الله: الحكمة هي: إما العلم، وإما فعل الصواب^(٥) .
- ٢ - قال الإمام النيسابوري رحمه الله: الحكمة هي وضع الأمور موضعها على الوجه الأصوب والنحو الأصح^(٦) .
- ٣ - قال الإمام النووي رحمه الله: الحكمة هي عبارة عن العلم المتصف بالأحكام المشتمل
- ١٢٠٥هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية، ٣١، ٥١٥ .
- (٤) ينظر: مختار الصحاح: زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي (ت ٦٦٦هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية - الدار النموذجية، بيروت - صيدا، ط ٥، ١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م، ١ / ٧٨ .
- (٥) - مفاتيح الغيب، التفسير الكبير: أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (ت ٦٠٦هـ)، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط ٣ - ١٤٢٠ هـ، ٧ / ٥٨ .
- (٦) غرائب القرآن ورغائب الفرقان: نظام الدين الحسن بن محمد القمي النيسابوري (ت ٨٥٠هـ)، تحقيق الشيخ زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٦هـ، ١ / ٦٧٢ .

المبحث الثاني

أثر الحكمة النبوية في معالجة النفس وتهذيبها

- **المطلب الأول: الحكمة من خصال النبي ﷺ**
أن الحكمة هبة وفضل من الله تعالى يهبها لمن يشاء من عباده وأوليائه، والحكمة هي ليست كسبية تحصل بمجرد كسب العبد دون تعليم الأنبياء له طرق تحصيلها، فالعبد لا يكون حكيماً إلا إذا سلك طرق تحصيل الحكمة، والحصول على الحكمة من خلال معرفة طرقها من الكتاب والسنة، وإذا وفق العبد لطرق الحكمة فلا يخرجها ذلك عن كونها هبة من الله سبحانه كما في قوله تعالى: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ [البقرة الآية ٢٦٩]، حيث تعتبر الحكمة من أهم مقاصد رسالة النبي ﷺ فقد حاز أعلى مراتبها ولا يعلم إلا من أوتيها وإذا كانت الحكمة من أهم لوازم النبوة وضروراتها فكل نبي حكيم وليس كل حكيم نبي، فإن من معاني الحكمة النبوة^(٣)، قال

(٣) ينظر: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت ٨١٧هـ)، تحقيق محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة،

على المعرفة بالله تبارك وتعالى، المصحوب بنفاذ البصيرة وتهذيب النفس وتحقيق الحق والعمل به، والصد عن اتباع الهوى والباطل، والحكيم من له ذلك^(١).

٤- قال السعدي رحمه الله: الحكمة هي العلوم النافعة والمعارف الصائبة، والعقول المسددة، والألباب الرزينة، وإصابة الصواب في الأقوال والأفعال، ثم قال: وجميع الأمور لا تصلح إلا بالحكمة، التي هي: وضع الأشياء مواضعها، وتنزيل الأمور منازلها، والإقدام في محل الإقدام، والإحجام في موضع الإحجام^(٢). والذي يتبين لنا من أقوال العلماء في بيان ومعنى الحكمة نجد أن هذه الأقوال كلها قريب بعضها من بعض؛ لأن الحكمة مصدر من الإحكام، وهو الإتيان في قول أو فعل، فكل ما ذكر فهو نوع من الحكمة التي هي الجنس، فكتاب الله حكمة، وسنة نبيه ﷺ حكمة.

* * *

(١) تحفة الأخوذي بشرح جامع الترمذي: أبو العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري (ت ١٣٥٣هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٠ / ٣٠٢.

(٢) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي (ت ١٣٧٦هـ)، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م، ١ / ٩٥٧.

تعالى ﴿وَعَزَّاتِلْهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ﴾ [البقرة الآية ٢٥١] وقال سبحانه: ﴿وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ [آل عمران الآية ٤٨] ، وقال تعالى ﴿وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَوَعَّاتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ﴾ [ص الآية ٢٠] .

إذ كانت حياة النبي ﷺ كلها حكما بأحسن صورها، وقد ذكر الامام الطبري: (رحمه الله تعالى) معنى الحكمة التي بعث بها النبي ﷺ حيث قال: (والصواب من القول عندنا في «الحكمة»، أنها العلم بأحكام الله التي لا يدرك علمها إلا ببيان الرسول ﷺ، والمعرفة بها، وما دل عليه ذلك من نظائره. وهو عندي مأخوذ من «الحكم» الذي بمعنى الفصل بين الحق والباطل، بمنزلة «الجلسة والقعدة» من «الجلوس والقيود»، يقال منه: «إن فلانا لحكيم بين الحكمة»، يعني به: إنه لبين الإصابة في القول والفعل، وإذا كان ذلك، فتأويل الآية: ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك، ويعلمهم كتابك الذي تنزله عليهم، وفصل قضائك وأحكامك التي تعلمه إياها) ^(١) .

والكلام عن هذه الخصلة يظهر ما كان عليه الرسول ﷺ من عظيم الصفات التي جاء

٢ / ٤٩٠ .

(١) جامع البيان في تأويل القرآن: محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري (ت ٣١٠هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م، ٣ / ٨٧ .

بها المدح والثناء في كتابه الكريم قال تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم الآية ٤]، وقد جاء في السنة النبوية من خلال الاحاديث النبوية الصحيحة كما في حديث ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها عندما سئلت عن خلق النبي ﷺ: قالت: (كان خلقه القرآن) ^(٢) ، وهنا يتضح أن كل الأخلاق الجليلة أو الآداب العظيمة الواردة في القرآن الكريم قد تجسدت في شخصية النبي ﷺ حيث أصبح مثاله الافضل الذي يقتدي به أهل العلم والفضيلة والأدب الرفيع .

فقد حفلت حياة النبي ﷺ بالحكمة بكل رفق ويسر وسهولة لا يستعمل الشدة الا اذا تعينت، فمن كمال حكمته انه يقدر الامور بمقاديرها ويعطيها حجمها دون اي مبالغة، كذلك من حكمته عليه الصلاة والسلام معالجة الامور بأقل التكاليف مادية او معنوية للوصول الى أفضل النتائج وأنجحها، بأحكم العلاجات .

• المطلب الثاني: أثر الحكمة النبوية في معالجة النفس

أن منهج النبي ﷺ يكشف لنا معالجة النفس بحكم بليغة وبصيرة تستطيع ان تخترق الى

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل: أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت ٢٤١هـ)، شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، د عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م، ٤١ / ١٤٨، رقم الحديث ٢٤٦٠١ .

ثُمَّ سَأَلْتُهُ، فَأَعْطَانِي ثُمَّ قَالَ: «يَا حَكِيمُ، إِنَّ هَذَا الْمَالَ خَضِرَةٌ حُلْوَةٌ، فَمَنْ أَخَذَهُ بِسَخَاوَةِ نَفْسٍ بُورِكَ لَهُ فِيهِ، وَمَنْ أَخَذَهُ بِإِشْرَافِ نَفْسٍ لَمْ يُبَارَكْ لَهُ فِيهِ، كَالَّذِي يَأْكُلُ وَلَا يَشْبَعُ، الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى»، قَالَ حَكِيمٌ: فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ لَا أَرْزَأُ أَحَدًا بَعْدَكَ شَيْئًا حَتَّى أَفَارِقَ الدُّنْيَا، فَكَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، يَدْعُو حَكِيمًا إِلَى الْعَطَاءِ، فَيَأْبَى أَنْ يَقْبَلَهُ مِنْهُ، ثُمَّ إِنَّ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ دَعَاهُ لِيُعْطِيَهُ فَأَبَى أَنْ يَقْبَلَ مِنْهُ شَيْئًا، فَقَالَ عُمَرُ: إِنِّي أَشْهَدُكُمْ يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى حَكِيمٍ، أَنِّي أَعْرِضُ عَلَيْهِ حَقَّهُ مِنْ هَذَا الْفَيْءِ فَيَأْبَى أَنْ يَأْخُذَهُ^(٣). يشير هذا الحديث العظيم عن ما عليه صحابة النبي ﷺ من عزة النفس وكبرها والعفاف، وذلك حينما أعطى حكيم بن حزام رضي الله عنه مالا وأرسله الى ما ينبغي أن يكون حاله مع المال الذي يوجب أن يزهد فيه الانسان، حيث شبه النبي ﷺ المال بالشيء الذي يروق للنظر ويكون طعما حلوا، الشيء الحلو الأخضر أن يروق للبصر وترغبه النفس من جهة المذاق والشرب، جميلة اللون وحسنة المنظر، فمن أخذه بسخاوة نفس بورك له

(٣) صحيح البخاري: محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، ط ١، ١٤٢٢هـ، ٤ / ٩٢، رقم الحديث ٣١٤٣.

أعماق القلوب ويتحقق شفاءها من كل داء، ويمكن أن نرى معالجته ﷺ للنفس أنه يغذيها بالقناعة والرضا بما قسم الله تعالى، جاء في حديث النبي ﷺ، أنه قال: (وَأَرْضَ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ لَكَ تَكُنْ أَغْنَى النَّاسِ)^(١)، وفي العلاج العملي ما ورد عن حكيم بن حزام^(٢) أنه عندما سأل النبي ﷺ أن يعطيه من المال حيث يقول: (سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَأَعْطَانِي، ثُمَّ سَأَلْتُهُ، فَأَعْطَانِي،

(١) المعجم الأوسط: سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي، أبو القاسم الطبراني (ت ٣٦٠هـ)، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، دار الحرمين - القاهرة، ١٢٥ / ٧، رقم الحديث ٧٠٥٤.

(٢) حكيم بن حزام بن خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي القرشي الأسدي، وأمه وأم أخويه خالد وهشام: صفية، وقيل: فاختة بنت زهير بن الحارث بن أسد بن عبد العزى، وحكيم ابن أخي خديجة بنت خويلد، وابن عم الزبير بن العوام، ولد في الكعبة، وذلك أن أمه دخلت الكعبة في نسوة من قريش وهي حامل، فأخذها الطلق، فولدت حكيماً بها، وهو من مسلمة الفتح، وكان من أشرف قريش ووجوها في الجاهلية والإسلام، وكان من المؤلفة قلوبهم، أعطاه رسول الله ﷺ يوم حنين مائة بعير، ثم حسن إسلامه، وكان مولده قبل الفيل بثلاث عشرة سنة على اختلاف ذلك، وعاش مائة وعشرين سنة، ستين سنة في الجاهلية، وستين سنة في الإسلام، وتوفي سنة أربع وخمسين أيام معاوية، وقيل: سنة ثمان وخمسين. أسد الغابة في معرفة الصحابة: عز الدين أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الكريم الجزري، أبن الأثير، تحقيق جماعة من الأساتذة، ٥٨ / ٢٠١٣٨٤.

وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَرْمُقُهُ فَقَالَ: أَبَا وَهْبٍ، يَعْجَبُكَ هَذَا الشَّعْبُ؟ قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: هُوَ لَكَ وَمَا فِيهِ. فَقَالَ صَفْوَانُ عِنْدَ ذَلِكَ: مَا طَابَتْ نَفْسُ أَحَدٍ بِمِثْلِ هَذَا إِلَّا نَفْسُ نَبِيٍّ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ! وَأَسْلَمَ مَكَانَهُ^(١).

عَنْ ابْنِ شَهَابٍ^(٢)، قَالَ: «غَزَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ غَزْوَةَ الْفَتْحِ، فَتَحَ مَكَّةَ، ثُمَّ خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِمَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، فَاقْتَتَلُوا بِحُنَيْنٍ، فَنَصَرَ اللَّهُ دِينَهُ وَالْمُسْلِمِينَ وَأَعْطَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَوْمَئِذٍ صَفْوَانَ بْنِ أُمَيَّةَ مِائَةَ مِنَ النَّعَمِ ثُمَّ مِائَةَ ثُمَّ مِائَةَ» قَالَ ابْنُ شَهَابٍ: حَدَّثَنِي سَعِيدُ بْنُ الْمُسَيَّبِ، أَنَّ صَفْوَانَ قَالَ: «وَاللَّهِ لَقَدْ أَعْطَانِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَا أَعْطَانِي، وَإِنَّهُ لَا بَغْضَ النَّاسِ إِلَيَّ، فَمَا بَرِحَ

فيه، ومن أخذه بإشراف نفس كان كالذي يأكل ولا يشبع، وفي الحديث دلالة واضحة على الموعظة والنصح على الاستغناء عن الناس بعد الصبر والتوكل على الله تعالى، وكان لحكيم بن حزام موقفا ثابتا على مبدأه الذي أتخذه على نفسه أنه لا يسأل أحدا شيئا بعد رسول الله ﷺ، وفيه أيضا تربية للنفوس على التعفف والقناعة والرضى.

فقد ورد في السنة النبوية من اثار عملية شاهدة على تهذيب النفوس من خلال الاعمال والافعال التي فعلها رسول الله ﷺ وذلك كان يرى عليه الصلاة والسلام احيانا أن النفوس شفاؤها بالمال فيعطيهما لتبرا من سقمها، كما فعل مع صفوان بن أمية^(٣)، ففي قصة اسلامه أن رسول الله ﷺ كان يَسِيرُ فِي الْعَنَائِمِ يَنْظُرُ إِلَيْهَا، وَمَعَهُ صَفْوَانُ بْنُ أُمَيَّةَ، جَعَلَ صَفْوَانُ يَنْظُرُ إِلَى شَعْبٍ مُلِيَ نَعَمًا وَشَاءَ وَرِعَاءً، فَأَدَامَ إِلَيْهِ النَّظَرَ،

(١) صفوان بن أمية بن خلف بن وهب بن خذافة بن جمح القرشي الجمحي أبو وهب وقيل أبو أمية قتل أبوه يوم بدر كافرا وأسلم هو بعد الفتح وكان من المؤلفة وشهد اليرموك روى عن النبي ﷺ وعنه أولاده أمية وعبد الله وعبد الرحمن وابن ابنه صفوان، وكان من أشرف قريش في الجاهلية والإسلام قيل أنه مات أيام قتل عثمان وقال المدائني مات سنة إحدى وأربعين وقال خليفة سنة ٤٢. تهذيب التهذيب: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ)، مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، ط ١، ١٣٢٦هـ، ٤ / ٤٢٤ - ٤٢٥.

(٢) المغازي: محمد بن عمر بن واقد السهمي الأسلمي بالولاء، المدني، أبو عبد الله، الواقدي (ت ٢٠٧هـ)، تحقيق: مارسدن جونس، دار الأعلمي - بيروت، ط ٣- ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م، ٢ / ٨٥٤ - ٨٥٥.

(٣) ابن عبد الله بن شهاب بن عبد الله بن الحارث بن زهرة بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب، الإمام، العلم، حافظ زمانه، أبو بكر القرشي، الزهري، المدني، نزيل الشام. روى عن: ابن عمر، وجابر بن عبد الله شيئا قليلا، ويحتمل أن يكون سمع منهما، وأن يكون رأى أبا هريرة وغيره، فإن مولده فيما قاله دحيم وأحمد بن صالح: في سنة خمسين، وفيما قاله خليفة بن خياط: سنة إحدى وخمسين. سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط ٣، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م، ٥ / ٣٢٦.

الناس في دين الله، فكان يتألف قلوبهم بما يحبون فمن أحب المال أعطاه، ومن أحب الفخر جعل له نصيباً منها، والذي يعنيه عمرو بن تغلب أن النبي ﷺ عندما جاءه المال أعطى بعض الناس تأليفاً لقلوبهم، وعندما أعطى ومنع آخرين عتبوا على النبي ﷺ بعدم إعطائهم من المال فأخذ النبي ﷺ يبين لهم أنه يعطي أناساً ويمنع آخرين ليس انتقاصاً منهم ولا لدينهم، بل وكلهم إلى ما جعل الله في قلوبهم من الأيمان، وفي الحديث أيضاً بيان لحسن خلق النبي ﷺ وطيب محبته لأصحابه، وكذلك بيان لتفاوت الأيمان في قلوب الناس .

وكذلك تظهر الحكمة النبوية في معالجة النفس من حب الفاحشة لشباب أراد فعلها حتى أصبحت أبغض إليه من كل شيء، عَنْ أَبِي أُمَامَةَ ^(٤) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: إِنَّ فِتْيَ شَابًّا أَتَى النَّبِيَّ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، ائْذَنْ لِي بِالزَّنا، فَأَقْبَلَ الْقَوْمُ عَلَيْهِ فَزَجَرُوهُ وَقَالُوا: مَهْ. مَهْ. فَقَالَ: «ادْنُهُ، فَذَنَا مِنْهُ قَرِيبًا». قَالَ: فَجَلَسَ قَالَ: «اتَّحِبُّهُ لَأُمَّكَ؟» قَالَ: لَا. وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاءَكَ. قَالَ: «وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لَأُمَّهَاتِهِمْ». قَالَ: «افْتَحِبُّهُ»

(٤) أَبُو أُمَامَةَ بْنُ سَهْلٍ بْنُ حَنِيفٍ. تَقَدَّمَ نَسَبُهُ عِنْدَ أَبِيهِ، وَهُوَ أَنْصَارِي أَوْسِي، وَاسْمُهُ أَسْعَدُ، سَمَاهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِاسْمِ جَدِّهِ لِأَمَّةٍ أَسْعَدُ بْنُ زُرَّارَةَ، وَكَانَ بِكُنْيَتِهِ، وَدَعَا لَهُ، وَبَرَكَ عَلَيْهِ وَتَوَفَّى أَبُو أُمَامَةَ بْنُ سَهْلٍ سَنَةَ مِائَةٍ، وَهُوَ ابْنُ نِيفٍ وَتَسْعِينَ سَنَةً، أَسَدُ الْغَابَةِ: ١٨ / ٥ .

يُعْطِينِي حَتَّى إِنَّهُ لَأَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ» ^(١) .

حيث يتبين منهج النبي ﷺ في حديث عَمْرُو بْنِ تَغْلِبَ ^(٢) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: أَعْطَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قَوْمًا وَمَنَعَ آخَرِينَ، فَكَانَهُمْ عَتَبُوا عَلَيْهِ، فَقَالَ: «إِنِّي أُعْطِي قَوْمًا أَخَافُ ظَلَعَهُمْ وَجَزَعَهُمْ، وَأَكُلُ أَقْوَامًا إِلَى مَا جَعَلَ اللَّهُ فِي قُلُوبِهِمْ مِنَ الْخَيْرِ وَالْغِنَى، مِنْهُمْ عَمْرُو بْنُ تَغْلِبَ» فَقَالَ عَمْرُو بْنُ تَغْلِبَ: مَا أَحَبُّ أَنَّ لِي بِكَلِمَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حُمْرَ النَّعَمِ، ^(٣) ، فِي هَذَا الْحَدِيثِ يَتَبَيَّنُ لَنَا حِكْمَةُ النَّبِيِّ ﷺ كَيْفَ كَانَ حَرِيصًا أَنْ يَدْخُلَ

(١) صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ٤ / ١٨٠٦، رقم الحديث ٢٣١٣ .

(٢) عمرو بن تغلب النمري من النمر بن قاسط ويقال العبدى من جواثي قرية من قرى البحرين له صحبة روى عن النبي ﷺ وعنه الحسن البصري ولم يرو عنه غيره قاله غير واحد وذكر بن عبد البر أن الحكم بن الأعرج روى عنه أيضاً قلت قد سبق بن عبد البر إلى ذلك أبو محمد بن أبي حاتم في كتاب الجرح والتعديل قال البخاري يعد في البصريين ولم يذكر له راوياً غير الحسن وأنه قد صرح الحسن بسماعه منه فكانه تأخر إلى بعد الأربعين . تهذيب التهذيب: ٨ / ٨ - ٩ .

(٣) السنن الكبرى: أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُو جَرْدِي الْخُرَّاسَانِي، أَبُو بَكْرٍ الْبَيْهَقِي (ت ٤٥٨هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ٣، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م، ٧ / ٢٨، رقم الحديث ١٣١٨٢ .

ﷺ في دعوة الناس فرادى، وكيف أقنع الشاب بحرمة الزنا مع فرط الشهوة وقوة الشاب، وكذلك بيان لما كان عليه ﷺ من مكارم الأخلاق، وفيه منقبة عظيمة لهذا الشاب، حيث دعا له النبي ﷺ بهذه الدعوات المباركات التي هي من جوامع الكلم، ودعاؤه ﷺ مستجاب .

• المطلب الثالث: أثر الحكمة النبوية في التربية والتعليم

أن الحكمة النبوية تتجلى بأبرز معانيها حيث تبرز الرحمة النبوية في أبهى صورها حيث عالجت الأخطاء، وكيف تصنع أعظم المواقف وهذا ما يظهر لنا في حديث النبي ﷺ الذي تبدو فيه حكمته ورحمته واضحة المعالم، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ^(١) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: دَخَلَ أَعْرَابِي الْمَسْجِدَ وَالنَّبِيُّ ﷺ جَالِسٌ، فَصَلَّى، فَلَمَّا فَرَغَ، قَالَ: اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي وَمُحَمَّدًا وَلَا تَرْحَمْ مَعَنَا أَحَدًا، فَالْتَفَتَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ، فَقَالَ: «لَقَدْ تَحَجَّرْتَ وَاسِعًا»، فَلَمْ يَلْبَثْ أَنْ بَالَ فِي الْمَسْجِدِ، فَاسْرَعَ إِلَيْهِ النَّاسُ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَهْرِيقُوا

لَا بَنَتَكَ؟» قَالَ: لَا. وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ قَالَ: «وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِبَنَاتِهِمْ». قَالَ: «أَفْتَحِبُّهُ لِأُخْتِكَ؟» قَالَ: لَا. وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ. قَالَ: «وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِأَخَوَاتِهِمْ». قَالَ: «أَفْتَحِبُّهُ لِعَمَّتِكَ؟» قَالَ: لَا. وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ. قَالَ: «وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِعَمَّاتِهِمْ». قَالَ: «أَفْتَحِبُّهُ لِخَالَتِكَ؟» قَالَ: لَا. وَاللَّهِ جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ. قَالَ: «وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِخَالَاتِهِمْ». قَالَ: فَوَضَعَ يَدَهُ عَلَيْهِ وَقَالَ: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ ذَنْبَهُ وَطَهِّرْ قَلْبَهُ، وَحَصِّنْ فَرْجَهُ» قَالَ: فَلَمْ يَكُنْ بَعْدُ ذَلِكَ الْفَتَى يَلْتَفِتُ إِلَى شَيْءٍ^(٢).

أن دعوة الناس فرادى وجماعات إلى دين الله تعالى، تستلزم معها مصاحبة الحكمة، كما قال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ﴾ [النحل الآية ١٢٥]، وفي هذا الحديث أستخدم النبي ﷺ أسلوب التدرج مع الشاب الذي يريد فعل الفاحشة وبين له الحرمات من الأعلى إلى الأدنى أن الفاحشة محرمة ومكروهة في القريب والبعيد، وفي هذا الأسلوب بيان لحكمة النبي

(٢) أبو هريرة رضي الله عنه عبد الرحمن بن صخر الدوسي، صاحب رسول الله ﷺ، وحافظ الصحابة وأكثرهم رواية عن رسول الله ﷺ وأحفظهم لحديثه، روى عن النبي ﷺ، وعن أبي بكر، وعمر، وأبي بن كعب، وعائشة، وغيرهم، توفي في المدينة سنة سبع، وقيل ثمان وخمسون، وهو ابن ثمان وسبعين سنة . أسد الغابة في معرفة الصحابة: ٣١٥ / ٥

(١) شعب الإيمان: أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخسروجردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (ت ٤٥٨ هـ)، حققه وراجع نصوصه وخرج أحاديثه: الدكتور عبد العلي عبد الحميد حامد، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض بالتعاون مع الدار السلفية ببومباي بالهند، ط ١، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م، ٧ / ٢٩٥، رقم الحديث ٥٠٣٢ .

وبعد أن فقه الأعرابي وعلم أنه أخطأ بفعله هذا عند ذلك قام الى النبي ﷺ كما جاء في الحديث الشريف فقال (الأعرابيُّ بعد أن فقهه، فَقَامَ إِلَيَّ بِأَبِي وَأُمِّي، فَلَمْ يُؤْتَبْ، وَلَمْ يَسْبَبْ، فَقَالَ: «إِنَّ هَذَا الْمَسْجِدَ لَا يُبَالُ فِيهِ، وَإِنَّمَا بُنِيَ لِذِكْرِ اللَّهِ وَلِلصَّلَاةِ، ثُمَّ أَمَرَ بِسَجْلٍ مِنْ مَاءٍ، فَأُفْرِغَ عَلَى بَوْلِهِ»^(١) .

في هذه الحكمة النبوية التي يتبين لنا الأثر الكبير في التربية والتعليم من خلال علاجه للأخطاء التي تصدر من الناس، وفي هذا العلاج إرشاد لأبواب الخير، حيث يأمر أصحابه في معاملة الرجل الأعرابي الذي دخل الى المسجد فبال فيه بأن لا يزرموه حتى لا يعرضوه للأذى في صحته، وهذه دلالة واضحة تبين أعظم مظهر من مظاهر الرحمة بالإنسان، وهي من المطالب الشرعية الاجتماعية، ويعلمهم إلى أسلوب الملاطفة في علاج الأخطاء لتكون هي طريقهم، ويرشدهم انهم بعثوا ميسرين ولم يبعثوا معسرين، وان الله تعالى أكرمنا بهذا الدين الحنيف، ويعلمنا ايضا عليه الصلاة والسلام الى ان نقدر الامور بميزانها الصحيح، هذا الاعرابي أخطأ وخالف انه بال في المسجد، فلا

(٤) سنن أبن ماجة: ابن ماجة أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، وماجة اسم أبيه يزيد (ت ٢٧٣هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي، ١ / ١٧٦، رقم الحديث ٥٢٩ .

عَلَيْهِ سَجَلًا مِنْ مَاءٍ - أَوْ دَلُّوا مِنْ مَاءٍ ثُمَّ قَالَ: «إِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُيسِّرِينَ وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ»^(١) .
وعن أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ^(٢) رضي الله عنه، قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي الْمَسْجِدِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِذْ جَاءَ أَعْرَابِيٌّ فَقَامَ يَبُولُ فِي الْمَسْجِدِ، فَقَالَ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: مَهْ مَهْ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تُزْرِمُوهُ دَعْوَهُ» فتركوه حتى بَالَ، ثُمَّ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ دَعَاهُ فَقَالَ لَهُ: «إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لشيءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ، وَلَا الْقَذَرِ إِنَّمَا هِيَ لِذِكْرِ اللَّهِ عِزِّ وَجَلٍّ، وَالصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ»^(٣) .

(١) سنن الترمذي: محمد بن عيسى بن سَورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (ت ٢٧٩هـ)، تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر، ومحمد فؤاد عبد الباقي، وإبراهيم عطوة عوض المدرس في الأزهر الشريف، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، ط ٢، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م، ١ / ٢٧٥، رقم الحديث ١٤٧ .

(٢) أنس بن مالك بن النضر بن ضمضم بن زيد بن حرام بن جندب بن عامر ابن غنم بن عدي بن النجار بن ثعلبة بن عمرو بن الخزرج بن حارثة، الأنصاري الخزرجي، النجاري البصري، خادم رسول الله ﷺ، يكنى أبا حمزة، سمي باسم عمه أنس بن النضر. أمه أم سليم بنت ملحان الأنصارية، كان مقدم النبي ﷺ المدينة ابن عشر سنين. وقيل: ابن ثمان سنين. الاستيعاب في معرفة الاصحاب: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الجيل، بيروت، ط ١، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م، ١ / ١٠٩ .

(٣) صحيح مسلم: ١ / ٢٣٦، رقم الحديث ٢٨٥ .

نعاقبه بأشد مما فعل حين ننهره وننفره ونلقي به الى النار، لكن الحكمة أن نعالج هذا الخطأ بدلو من ماء، نتحمل جهده، وشيء من الحلم والصبر لنجعل منه انسانا اخر، وكذلك يعلمنا التلطف والرفق في ارشاد الجاهل وتهذيب نفسه حتى يسمو الى الرقي، ويظهر ايضا أثر المحبة والتراحم ومعالجة أكثر المشكلات بكل رفق وسهولة دون تنفير بما ينتج عنه أنه يحقق للإنسان أكمل ثواب التربية والخلق الحسن .

• المطلب الرابع: أثر الحكمة النبوية في معالجة النفس بما يناسبها

من خلال المراجع والمصادر التي تناولت الحكمة النبوية في معالجة النفس الانسانية وكيفية بيان سبل معالجتها، من ذلك نرى أن الله سبحانه وتعالى قد أثنى على الأنصار فقال في حقهم: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْأَيْمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِثُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَنَفسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الحشر الآية ٩].

حيث كان النبي ﷺ يعرف حقهم وفضلهم، فأوصى بهم ودعا لهم بالخير والبركة، ونلاحظ من خلال التطبيق العملي للنبي ﷺ كيف يعالج النفوس بما تسمو فوق الماديات، لما أعطى رسول الله ﷺ ما أعطى من تلك العطايا في قريش وفي قبائل العرب، ولم يكن في الأنصار

منها شيء، وجد هذا الحي من الأنصار في أنفسهم، حتى كثرت فيهم القالة^(١) حتى قال قائلهم: لقي والله رسول الله ﷺ قومه، فدخل عليه سعد بن عباد^(٢)، فقال: يا رسول الله إن هذا الحي من الأنصار قد وجدوا عليك في أنفسهم لما صنعت في هذا الفياء الذي أصبت، قسمت في قومك، وأعطيت عطايا عظاما في قبائل العرب، ولم يكن في هذا الحي من الأنصار منها شيء. قال: «فأين أنت من ذلك يا سعد؟» قال: يا رسول الله ما أنا إلا من قومي: قال: «فاجمع لي قومك في هذه الحظيرة» فخرج سعد فجمع الأنصار في تلك الحظيرة، فجاء رجال من المهاجرين فتركهم فدخلوا، وجاء آخرون فردهم فلما اجتمعوا أتاه سعد فقال: لقد اجتمع لك هذا

(١) القالة: اي كثير الكلام الذي فيه تذمر: ينظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت ٣٩٣هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط ٤، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م، ١٨٠٦ .

(٢) بن دليم بن حارثة بن أبي خزيمة بن ثعلبة بن طريف بن الخزرج بن ساعدة. ويكنى أبا ثابت وأمه عمرة وهي الثالثة بنت مسعود بن قيس بن عمرو بن زيد مناة بن عدي بن عمرو بن مالك بن النجار بن الخزرج. وهو ابن خالة سعد بن زيد الأشهلي من أهل بدر: الطبقات الكبرى: أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري، البغدادي المعروف بابن سعد (ت ٢٣٠هـ)، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، ط ١، ١٤١٠ هـ، ١٩٩٠ م، ٣ / ٤٦٠ .

الحكمة النبوية وأثرها في معالجة النفس وتهذيبها

م. د. علي حسين علي العبيدي | ١١٣

الحي من الأنصار، فأتاهم رسول الله ﷺ، فحمد الله، وأثنى عليه، ثم قال: «يا معشر الأنصار مقالة بلغتني عنكم، وجدة^(١) وجدتموها عليّ في أنفسكم؟ ألم آتكم ضلّالا فهداكم الله؟ وعالة^(٢) فأغناكم الله، وأعداء فألف الله بين قلوبكم؟» قالوا: بلى، الله ورسوله أمن وأفضل، ثم قال: «ألا تجيبوني يا معشر الأنصار؟ قالوا: بماذا نجيبك يا رسول الله؟ لله ولرسوله المن والفضل. قال: أما والله لو شئتم لقلتم، فلصدقتم وصدقتم: آتينا مكذبا فصدقناك، ومخذولا^(٣) فنصرناك، وطريدا فأويناك، وعائلا فأسيناك^(٤).

(١) وجدة: الغضب والعتاب ينظر: (الصحيح تاج اللغة وصحاح العربية: ص ٥٤٤).

(٢) العالة: أي فقراء وهو جمع عائل يُقال عَال الرجل يعيل إذا افتقر: ينظر: غريب الحديث: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ)، تحقيق: د. عبد الله الجبوري، مطبعة العاني - بغداد، ط ١، ١٣٩٧هـ، ١ / ٣٤٤.

(٣) مخذولا: أي متروكا: ينظر: تهذيب اللغة: محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي، أبو منصور (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط ١، ٢٠٠١م، ٧ / ١٤٠، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير: أحمد بن محمد بن علي الفيومي ثم الحموي، أبو العباس (ت ٧٧٠هـ)، المكتبة العلمية - بيروت، ١ / ١٦٥، تاج العروس: ٢٨ / ٣٩٩.

(٤) فأسيناك: أي أعطيناك حتى جعلناك كأحدنا: ينظر: الإملاء المختصر في شرح غريب السير: مصعب بن محمد (أبي بكر) بن مسعود الخشني الجباني الأندلسي، أبو ذر،

ويعرف كأبيه، بابن أبي الركب (ت ٦٠٤هـ)، استخرجه وصححه: بولس برونله، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١ / ٤١٥.

(٥) لعاعة: أول ما يَبْدُو من النبت وهو طري ناعم جعله: ينظر: غريب الحديث ١ / ٣٠٦.

(٦) - أخضلوها: أي بلّوها بالدُموع: ينظر: النهاية في غريب الحديث والأثر: مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (ت ٦٠٦هـ)، المكتبة العلمية - بيروت، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، ٢ / ٤٣.

ينظر: المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية بالقاهرة، (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمد النجار)، دار الدعوة، ١ / ٢٤٢.

(٧) الرحيق المختوم: صفى الرحمن المباركفوري (ت ١٤٢٧هـ)، دار الهلال - بيروت (نفس طبعة وترقيم دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع)، ط ١، ١ / ٣٨٨.

الخاتمة

من فاز بالنبى ﷺ وإتباعه، فقد فاز بكل شيء، وفيه الصبر عن حظوظ الدنيا وحطامها، وما أستؤثر به منها، وادخار ثواب ذلك للدار الآخرة التي لا تفنى، وفيه أيضا تأليف قلوب بعض الناس بالمال حتى يثبتوا على الإسلام، وفيه بيان لشجاعة النبي الكريم ﷺ .

* * *

الحمد لله رب العالمين وهو ولي الصالحين، ولا عدوان الا على الظالمين، والصلاة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين وامام المتقين ورسول رب العالمين وحجة الله على الناس اجمعين، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا.

أما بعد؛ فبعد توفيق الله تعالى اتممت بحثي المتواضع هذا الذي تكلمت فيه عن الحكمة النبوية وأثرها في معالجة النفس وتهذيبها توصلت الى اهم النتائج وهي كما يلي :

١ - الحكمة هبة من الله تعالى يؤتيها من يشاء من عباده وهي تجمع بين العلم والفهم والاتقان في العمل والمنع من الظلم والفساد .

٢ - الحكمة من أهم خصال النبوة ولوازمها ولا يعني أنها خاصة بالأنبياء بل يمكن أن يؤتاها غيرهم فكل نبي حكيم وليس كل حكيم نبي .

٣ - أن من أوتي الحكمة خرج من ظلمة الجهل إلى نور الهداية، ويحصل له السداد والاعتدال في أموره .

٤ - أن سيرة النبي ﷺ بكل جوانبها تظهر فيها الحكمة التي تم جني ثمارها وحقت نجاحا باهرا في التاريخ .

٥ - الحكمة خصلة من خصال المصطفى ﷺ حيث ظهرت فيها أبهى صورة الاسوة الحسنة

والمثل العليا والخلق الحسن.

٦- حفلت حياة النبي ﷺ بالحكمة في جميع

أموره .

المصادر والمراجع

- بعد القرآن الكريم.

١- أسد الغابة في معرفة الصحابة: عز الدين أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الكريم الجزري، ابن الأثير، تحقيق جماعة من الأساتذة، ١٣٨٤هـ.

٢- الاستيعاب في معرفة الاصحاب: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الجيل، بيروت، ط ١، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢ م.

٣- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت ٨١٧هـ)، تحقيق محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة .

٤- تاج العروس: محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزبيدي (ت ١٢٠٥هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية .

٥- تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي: أبو العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري (ت ١٣٥٣هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت . تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر، ومحمد فؤاد عبد الباقي، وإبراهيم عطوة . عوض

* * *

- المدرس في الأزهر الشريف، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، ط ٢، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.
- ١٢- سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت ٧٤٨ هـ)، مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط ٣، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م.
- ١٣- سنن ابن ماجه: ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، وماجة اسم أبيه يزيد (ت ٢٧٣ هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي .
- ١٤- سنن الترمذي: محمد بن عيسى بن سَورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (ت ٢٧٩ هـ).
- ١٥- السنن الكبرى: أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسرَوُجَردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (ت ٤٥٨ هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ٣، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م .
- ١٦- شعب الإيمان: أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسرَوُجَردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (ت ٤٥٨ هـ)، حققه وراجع نصوصه وخرج أحاديثه: الدكتور عبد العلي عبد الحميد حامد، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض بالتعاون مع الدار السلفية ببومباي بالهند، ط ١، ١٤٢٣ هـ.
- ١٧- الطبقات الكبرى: أبو عبد الله محمد بن
- ٦- تهذيب التهذيب: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ)، مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، ط ١، ١٣٢٦ هـ.
- ٧- تهذيب اللغة: محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي، أبو منصور (ت ٣٧٠ هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط ١، ٢٠٠١ م.
- ٨- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي (ت ١٣٧٦ هـ)، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م .
- ٩- جامع البيان في تأويل القرآن: محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري (ت ٣١٠ هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م .
- ١٠- الإملاء المختصر في شرح غريب السير: مصعب بن محمد (أبي بكر) بن مسعود الخشني الجبالي الأندلسي، أبو ذر، ويعرف كأبيه، بابن أبي الركب (ت ٦٠٤ هـ)، استخرجه وصححه: بولس برونله، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان .
- ١١- الرحيق المختوم: صفى الرحمن المباركفوري (ت ١٤٢٧ هـ)، دار الهلال - بيروت

الحكمة النبوية وأثرها في معالجة النفس وتهذيبها

م. د. علي حسين علي العبيدي | ١١٧

- الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي المتوفى سنة ٨١٧ هـ، مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط ٨، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م .
- ٢٤- لسان العرب: محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (ت ٧١١ هـ)، دار صادر - بيروت، ط ٣ - ١٤١٤ هـ .
- ٢٥- مختار الصحاح: زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي (ت ٦٦٦ هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية - الدار النموذجية، بيروت - صيدا، ط ٥، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م .
- ٢٦- مسند الإمام أحمد بن حنبل: أبو عبد الله أحمد بن محمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت ٢٤١ هـ)، شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، د عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م .
- ٢٧- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير: أحمد بن محمد بن علي الفيومي ثم الحموي، أبو العباس (ت ٧٧٠ هـ)، المكتبة العلمية - بيروت .
- ٢٨- المعجم الأوسط: سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي، أبو القاسم الطبراني (ت ٣٦٠ هـ)، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، دار الحرمين - القاهرة .
- سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري، البغدادي المعروف بابن سعد (ت ٢٣٠ هـ)، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، ط ١، ١٤١٠ هـ، ١٩٩٠ م .
- ١٨- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت ٣٩٣ هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط ٤، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- ١٩- صحيح البخاري: محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، ط ١، ١٤٢٢ هـ .
- ٢٠- صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت ٢٦١ هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت .
- ٢١- غرائب القرآن و رغائب الفرقان: نظام الدين الحسن بن محمد القمي النيسابوري (ت ٨٥٠ هـ)، تحقيق الشيخ زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٦ هـ .
- ٢٢- غريب الحديث: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦ هـ)، تحقيق: د. عبد الله الجبوري، مطبعة العاني - بغداد، ط ١، ١٣٩٧ هـ .
- ٢٣- القاموس المحيط: العلامة اللغوي مجد

٢٩- المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية بالقاهرة، (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمد النجار)، دار الدعوة .

٣٠- معجم مقاييس اللغة: أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبو الحسين (ت ٣٩٥هـ)، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩ م .

٣١- المغازي: محمد بن عمر بن واقد السهمي الأسلمي بالولاء، المدني، أبو عبد الواقدي (ت ٢٠٧هـ)، تحقيق: مارسدن جونس، دار الأعلمي - بيروت، ط ٣ - ١٩٨٩/١٤٠٩ .

٣٢- مفاتيح الغيب التفسير الكبير: أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (ت ٦٠٦هـ)، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط ٣ - ١٤٢٠ هـ .

٣٣- النهاية في النهاية في غريب الحديث والاثار: مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (ت ٦٠٦هـ)، المكتبة العلمية - بيروت، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩ م، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي .